

DAFTAR PUSTAKA

- A2S Consulting. (2021). *A2S Consulting*. <https://a2sconsulting.id/>
- Aamodt, M. G. (2009). *Industrial organizational psychology: An applied approach* (6th Ed). Wadsworth Cengage Learning.
- Aida, B., Norailis, A. W., & Rozaini, R. (2015). Critical success factor of graduate employability programs. *Journal of Economics, Business and Management*, 3(8), 767–771. <https://doi.org/10.7763/joebm.2015.v3.283>
- Anwar, Z., & Djudiyah, D. (2021). Pengembangan program psikoedukasi untuk mengelola stres, cemas, dan depresi pada mahasiswa yang sedang menempuh skripsi. *Cognicia*, 9(1), 1–5. <https://doi.org/10.22219/cognicia.v9i1.15130>
- Asiyah, N. (2013). Pola asuh demokratis, kepercayaan diri dan kemandirian mahasiswa baru. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 2(2), 108–121. <https://doi.org/10.30996/persona.v2i2.98>
- Badawy, M., El-Aziz, A. A. A., Idress, A. M., Hefny, H., & Hossam, S. (2016). A survey on exploring key performance indicators. *Future Computing and Informatics Journal*, 1(1–2), 47–52. <https://doi.org/10.1016/j.fcij.2016.04.001>
- Badri, M. (2012). Social media relations : strategi public relations di era web 2.0. *Jurnal Kajian Dakwah Komunikasi Dan Kemasyarakatan*, 21(April 2012). https://www.researchgate.net/publication/340619246_Social_Media_Relations_Strategi_Public_Relations_di_Era_Web_20
- Coastera, F. F., Erlansari, A., & Susilo, B. (2021). Edukasi dan pencegahan wabah covid-19 melalui konten digital di daerah zona merah Kota Bengkulu disertai dengan penyebaran bantuan dan APD bagi anak usia dini dan lansia. *Ejournal.Unib.Ac.Id*, 2, 59–63. <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/abdireksa/article/view/14330>
- Erlangga, E. (2017). Bimbingan kelompok meningkatkan keterampilan berkomunikasi siswa. *Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(1), 149–156. <https://doi.org/10.15575/psy.v4i1.1332>

- Fitri, S. (2017). Dampak positif dan negatif sosial media terhadap perubahan sosial anak. *NATURALISTIC: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(2), 118–123. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v1i2.5>
- Imamura, K., Kawakami, N., Tsuno, K., Tsuchiya, M., Shimada, K., Namba, K., & Shimazu, A. (2017). Effects of web-based stress and depression literacy intervention on improving work engagement among workers with low work engagement: An analysis of secondary outcome of a randomized controlled trial. *Journal of Occupational Health*, 59(1), 46–54. <https://doi.org/10.1539/joh.16-0187-OA>
- Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M. (2018). Pengembangan kompetensi mahasiswa melalui efektivitas program magang kependidikan. *Edumaspul - Jurnal Pendidikan*, 2(1), 124–132. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.48>
- Liyanage, L., Strachan, R., Penlington, R., & Casselden, B. (2012). Higher education , skills and work-based learning article information: The learner experience. *Emerald Insight*, 3(1), 51–61. <https://doi.org/10.1108/HESWBL-09-2018-0089>
- McShane, & Glinow, V. (2010). Organizational behavior: Emerging knowledge and practice for the real world. In *Contexts* (5th Ed). McGraw-Hill Irwin.
- Nurkholis, A. (2016). *Teori pembangunan sumber daya manusia: Human capital theory, human investment theory, human development theory, sustainable development theory, people centered development theory*. 1–16. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/tarbiyah/article/view/13>
- Nurussakinah Daulay. (2014). Implementasi Tes Psikologi Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah*, 21(2), 402–421.
- Pang, E., Wong, M., Leung, C. H., & Coombes, J. (2019). Competencies for fresh graduates' success at work: Perspectives of employers. *Industry and Higher Education*, 33(1), 55–65. <https://doi.org/10.1177/0950422218792333>
- Prabandari, & Yeniar. (2018). *Pengaruh psikoedukasi daring terhadap intensi "health-seeking" informal pada mahasiswa Fakultas Hukum Universitas Diponegoro*. 39, 1–13. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/21852/20137>

Putra, A. S., & Soetikno, N. (2018). Pengaruh intervensi psikoedukasi untuk meningkatkan achievement goal pada kelompok siswi underachiever. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 2(1), 254. <https://doi.org/10.24912/jmishumsen.v2i1.1514>

Supartini. (2005). Tes menggambar orang untuk mendiagnosis psikologis anak tunarungu. In *Jpk: Jurnal Pendidikan Khusus* (Vol. 1, Issue 2). <https://doi.org/10.21831/jpk.v1i2.5996>

UPJ. (2020). Kurikulum 2015 Universitas Pembangunan Jaya. *Universitas Pembangunan Jaya*.

Yamin, M., & Syahrir, S. (2020). Pembangunan pendidikan merdeka belajar (telaah metode pembelajaran). *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(1), 126–136. <https://doi.org/10.36312/jime.v6i1.1121>

