

BAB II

TINJAUAN UMUM TEMPAT KERJA PROFESI

2.1 Sejarah Perusahaan



Gambar 2.1 Logo Pusat Prestasi Nasional Kemdikbudristek RI

(Puspresnas, 2021)

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud) Nomor 45 Tahun 2019 dibentuklah Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas) dengan tugas pokok dan fungsi satuan yaitu mewujudkan penyiapan kebijakan teknis, penyelenggaraan, peninjauan, evaluasi, dan pelaporan di bidang pengembangan prestasi satuan pendidikan dan peserta didik serta urusan ketatausahaan Pusat (Wawasan Umum Puspresnas, 2021). Pusat Prestasi Nasional adalah organisasi baru yang lahir di lingkungan Kemendikbud yang bertujuan untuk mendukung Pemerintah dalam membangun Manajemen Talenta Nasional khususnya dalam bidang Pendidikan Generasi Muda Indonesia untuk melakukan percepatan secara terpadu dan terarah. Puspresnas merupakan sebuah unit organisasi Kemdikbudristek RI di bidang pengembangan prestasi nasional yang mengemban tugas untuk mencari, mewadahi/mengumpulkan, mengatur, mendorong, dan meningkatkan bakat, minat, serta potensi generasi emas Indonesia untuk meraih puncak prestasi tertinggi dalam berinovasi dan berkreaitivitas di bidang: Sains, Teknologi, Seni, Bahasa/Literasi, Olahraga, Vokasi dan Kewirausahaan, melalui kompetisi, lomba, festival dan apresiasi. Puspresnas juga menjadi pelopor

pengembangan asas gotong royong/kolaborasi yang akan diimplementasikan dalam strategi kemitraan dengan para pemangku kepentingan (Pemerintah, Entitas Bisnis, Komunitas, Akademisi, dan Media) guna mencapai misi Manajemen Talenta Nasional (Wawasan Umum Puspresnas, 2021).

Sebagai organisasi baru, Puspresnas bertekad untuk membangun dan mengembangkan organisasi dengan spirit baru yang berlandaskan pada nilai – nilai : Tangguh, Solid, Dinamis, Luwes dan Cair. Hal ini agar menjadikan Puspresnas sebagai Pusat Prestasi yang kredibel, modern dan selalu berorientasi kedepan, untuk menjadikan bakat-bakat generasi emas Indonesia mampu berprestasi di tingkat dunia. Lokasi kantor Pusat Prestasi Nasional berada di Kompleks Kemdikbud Gedung C Lantai 19, Jalan Jendral Sudirman, Senayan, Jakarta Pusat. Misi dari Puspresnas adalah membangun kerumunan bakat dan prestasi anak-anak Indonesia menjadi barisan kekuatan yang tangguh untuk Indonesia Cerdas, Adil dan Makmur.

Tujuan dibentuknya Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas) adalah memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menunjukan bakat dan prestasinya secara maksimal untuk mengikuti berbagai macam kompetisi dan Festival baik ditingkat lokal, nasional ataupun Internasional. Memfasilitasi Peserta didik untuk mendapatkan apresiasi yang layak, yang memungkinkan prestasi mereka berkelanjutan pada jenjang pendidikan yang lebih tinggi. Brand yang dibangun untuk kebutuhan internal ditujukan untuk membangun , mendorong serta memompakan semangat Puspresnas sebagai organisasi baru yang modern dengan karakter : Tangguh, Solid, Dinamis, Luwes dan Cair. dan Eksternal adalah untuk menumbuhkan citra positif Puspresnas sebagai organisasi yang terpercaya dan diapresiasi dengan baik oleh kalangan generasi emas Indonesia (Struktur Organisasi Puspresnas, 2021).

Tugas

Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas) merupakan sebuah satuan kerja di dalam organisasi Kemdikbudristek RI memiliki fungsi dan tugas pokok yaitu melaksanakan penyiapan kebijakan teknis, penyelenggaraan, peninjauan, evaluasi, dan pelaporan di bidang pengembangan prestasi satuan pendidikan dan

peserta didik serta urusan ketatausahaan Pusat. Dengan tugas dan fungsi yang tertulis secara terstruktur, menjadikan puspresnas suatu instansi yang menjalani program sesuai dengan yang telah tertera. Sedangkan rincian tugas dari Puspresnas sebagai mana dijelaskan dalam Permendikbud Nomor 46 Tahun 2019 tentang Rincian Tugas Unit Kerja di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan sebagai berikut (Puspresnas, 2021) :

1. Menyelenggarakan pembentukan program kerja Pusat.
2. Melaksanakan penyusunan kebijakan teknis pengembangan prestasi satuan pendidikan dan peserta didik.
3. Melaksanakan kompetisi akademik dan nonakademik peserta didik.
4. Melaksanakan pencarian minat, bakat, dan prestasi peserta didik.
5. Melaksanakan fasilitasi pelaksanaan kebijakan pengembangan prestasi satuan pendidikan dan peserta didik.
6. Melaksanakan pemberian penghargaan kepada satuan pendidikan dan peserta didik berprestasi.
7. Melaksanakan usul penerima bantuan biaya pendidikan untuk peserta didik berprestasi.
8. Melaksanakan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan pengembangan prestasi satuan pendidikan dan peserta didik.
9. Melaksanakan penyusunan laporan pelaksanaan pengembangan prestasi satuan pendidikan dan peserta didik.
10. Melaksanakan penyusunan laporan Pusat.

Fungsi

1. Penyiapan kebijakan teknis di bidang pengembangan prestasi satuan pendidikan dan peserta didik.
2. Pelaksanaan pengembangan prestasi satuan pendidikan dan peserta didik.
3. Koordinasi dan fasilitasi pelaksanaan pengembangan prestasi satuan pendidikan dan peserta didik.
4. Pemantauan, evaluasi, dan pelaporan di bidang pengembangan prestasi satuan pendidikan dan peserta didik.
5. Pelaksanaan urusan ketatausahaan Pusat.

Kedudukan, tugas dan fungsi di atas merupakan penyatuan dari kedudukan, tugas serta fungsi yang sebelumnya menjadi tugas dari Direktorat Pembinaan Sekolah Dasar dan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah, khususnya pada Sub Direktorat Peserta Didik. Hal ini sebagaimana diatur pada Pasal 383 s.d 386 untuk Sekolah Dasar. Pasal 403 s.d 406 untuk Sekolah Menengah Pertama. Dan Pasal 423 s.d 426 untuk Sekolah Menengah Atas sesuai dengan Permendikbud Nomor 11 Tahun 2015. Selain itu karena penyatuan kembali Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi ke Kemendikbud, tugas dan fungsi Puspresnas juga merupakan penyatuan dari sebagian tugas dan fungsi Direktorat Kemahasiswaan. Khususnya pada Subdirektorat Minat, Bakat, dan Organisasi Kemahasiswaan sebagaimana diatur pada Pasal 148 s.d 151, Permenristek & Dikti Nomor 15 Tahun 2015 (Puspresnas, 2021).

2.2 Struktur Organisasi



Gambar 2.2 Struktur Organisasi dan Kelompok Kerja Organisasi Pusat prestasi Nasional Kemdikbudristek RI (Struktur Organisasi Puspresnas, 2021)

Secara hierarki Pusat Prestasi Nasional adalah unit organisasi di bawah naungan Kemdikbudristek. Brand Puspresnas dibuat bukan untuk menyaingi Brand induknya yaitu Kemdikbudristek. Brand Puspresnas ditujukan untuk menguatkan dan mengendorse program-program kegiatan yang ada dibawah Puspresnas agar lebih mudah di komunikasikan dan memiliki *image* yang lebih sesuai dengan selera millenial yang menjadi *stakeholder* dari kegiatan Puspresnas (Struktur Organisasi Puspresnas, 2021). Kegiatan – kegiatan ini tentunya terbagi

menjadi beberapa program, dengan masing – masing penanggung jawab di program tersebut.

Puspresnas dipimpin oleh seorang Kepala Pusat Prestasi Nasional yang didukung oleh seorang Kepala Sub-Bagian Tata Usaha (Kasubbag). Dalam menjalankan tugas dan fungsinya, Puspresnas didukung oleh kelompok jabatan fungsional. Struktur organisasi Puspresnas secara teknis-operasional terdiri atas beberapa Kelompok Kerja (POKJA) yaitu: (1) POKJA Pendidikan Dasar; (2) POKJA Bidang Pendidikan Menengah; (3) POKJA Pendidikan Khusus; (4) dan POKJA Bidang Pendidikan Tinggi. Pada setiap POKJA didukung oleh tenaga fungsional yang mengelola dan menyelenggarakan ajang talenta sesuai dengan jenjang/jenis lomba yang dilaksanakan. Dengan tugas dan tanggung jawab Koordinator dan sub koordinator kelompok kerja (Struktur Organisasi Puspresnas, 2021).

A. Koordinator Pokja

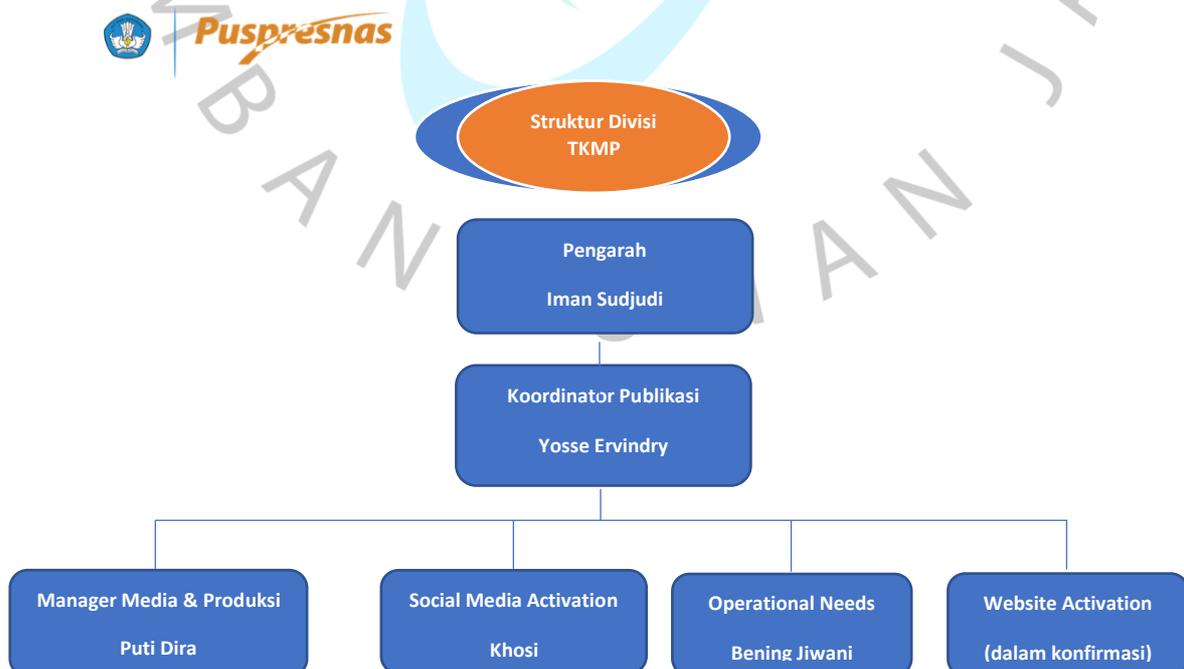
1. Mengoordinasikan pelaksanaan program dan kegiatan sesuai bidang pokja masing – masing.
2. Memastikan penyelenggaraan program dan kegiatan berlangsung dengan baik.
3. Melakukan pemantauan pelaksanaan kegiatan.
4. Mengoordinasikan penyusunan laporan pelaksanaan kegiatan.
5. Memberikan saran dan masukan kepada Kepala Puspresnas menyangkut pelaksanaan program dan kegiatan.
6. Bertanggungjawab dan melaporkan pelaksanaan tugas kepada Kepala Pusat Prestasi Nasional.

B. Sub Koordinator Pokja

1. Memastikan panduan/pedoman/juknis kegiatan – kegiatan tersusun dan tersosialisasikan dengan baik.
2. Menjaga sinergitas penjadwalan antar kegiatan dalam lingkup Pokja masing -masing.
3. Memantau tugas – tugas penanggungjawab kegiatan.

4. Turut menjaga keharmonisan hubungan kerja sama dengan mitra kegiatan.
5. Melaporkan hasil pelaksanaan kegiatan kepada Ketua Pokja secara periodic.
6. Mengoordinasikan data (database, dan data lainnya) dan dokumentasi kegiatan.
7. Mengoordinasikan surat – menyurat serta arsip administrasi lainnya.
8. Mengoordinasikan berbagai draft sambutan/ pengantar/ press release dan draft lainnya.

Pada sub Koordinator Manajemen Talenta Indonesia (MTN) terdapat tim Kreatif, Media dan Publikasi (TKMP) yang bertanggung jawab atas publikasi konten Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas) dengan media sosial yang terdiri dari Instagram, Twitter, dan Youtube. Serta laman dari *website* Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas). Pada divisi TKMP, Praktikan melakukan kegiatan Kerja Profesi sebagai *Content Creator*. Tugas pokok Praktikan selama menjalankan kegiatan Kerja Profesi membuat sekaligus memproduksi konten pada media sosial Puspresnas. Dan menjadi admin media sosial serta mengelola akun Instagram @puspresnas. Berikut merupakan struktur divisi TKMP beserta keterangan dari masing – masing jabatan :



Gambar 2.3 Struktur Tim Kreatif, Manajemen dan Publikasi (TKMP)

Sumber : Folder TKMP

Divisi TKMP terdiri dari enam jabatan yang tercatat. Dengan rincian tugas masing – masing jabatan :

1. Pengarah : sebagai anggota utama dalam suatu divisi yang bertanggung jawab serta mengendalikan proses dari awal sampai akhir kegiatan pekerjaan dengan memberikan arahan kepada anggota pelaksana.
2. Koordinator Publikasi : Mengkoordinasikan kegiatan pekerjaan divisi dengan memberikan instruksi dan mengawas produksi konten baik dari segi kualitas dan kuantitas konten.
 - a. *External communication*
 - b. *Quality control*
3. Manager Media & Produksi : Merancang, membuat dan menjadwalkan publikasi konten perusahaan di platform sosial media.
 - a. *Management strategist*
 - b. *Managerial production*
 - c. *Standar Operational Procedure*
 - d. *Digital Performance review*
4. Social Media Activation : Mengoperasikan serta mengola segala hal yang berkaitan dengan beberapa media sosial, yang berhubungan dengan kepentingan promosi, penyampaian informasi dari perusahaan kepada para audiens media sosial. Dan memproduksi foto serta video untuk dipublikasikan di media sosial.
 - a. YouTube, TikTok, Spotify
 - b. Instagram, Facebook
 - c. *Animator, Video editor, Fotografer*
5. Operational needs : Mengoperasikan serta mengola segala hal yang berkaitan dengan beberapa media sosial khususnya Twitter serta

penciptaan kebutuhan merk perusahaan. Dalam hal ini terkait desain, grafis dari brand Puspresnas.

- a. Twitter
- b. Operational
- c. Brand policy
- d. Kaleidoskop

6. Website Activation : Mengoperasikan serta mengola segala hal yang berkaitan dengan kegiatan pekerjaan serta informasi guna dipublikasikan di website.

- a. Artikel, Newsletter
- b. Website, Linkedin activation
- c. UI-UX, maintenance

2.3 Kegiatan Umum Perusahaan

Pusat Prestasi Nasional (Puspresnas) merupakan sebuah unit organisasi di bawah tanggung jawab Menteri Pendidikan Kebudayaan Riset dan Teknologi RI yang dibentuk guna membangun kerumunan bakat dan prestasi anak – anak Indonesia menjadi barisan kekuatan yang Tangguh untuk Indonesia Cerdas, Adil dan Makmur. Puspresnas memberikan kesempatan kepada para peserta didik untuk menunjukkan bakat dan perstasinya secara maksimal melalui berbagai macam kompetisi dan festival, di tingkat lokal, nasional dan internasional. Dengan memfasilitasi peserta didik untuk mendapatkan apresiasi yang layak, yang memungkinkan prestasi mereka berkelanjutan pada tingkat pendidikan tinggi. Puspresnas melakukan ini untuk peserta didik dan satuan Pendidikan dari tingkat Pendidikan Dasar, Pendidikan Menengah, Pendidikan Khusus dan Pendidikan Tinggi, agar masyarakat luas dapat mengetahui prestasi – prestasi yang sudah dan akan dicapai (Wawasan Umum Puspresnas, 2021).

Puspresnas telah menyelenggarakan berbagai kegiatan ajang talenta pada tahun 2020. Meskipun terjadi pandemi Covid-19 dimulai pada pertengahan Maret 2020 hingga saat ini. Puspresnas telah menyelenggarakan berbagai ajang prestasi dan talenta secara online atau dalam jaringan (daring). Dengan tetap menjalani protokol kesehatan selama masa pandemi Covid-19, pelaksanaan ajang

prestasi dan ajang talenta secara daring berjalan dengan lancar dan sukses melaksanakan sekitar 40 kegiatan yang diikuti oleh 121.000 peserta.

Selain dapat memenuhi target daya serap anggaran dan realisasi teknis kegiatan, ajang prestasi dan talenta tersebut mendapat apresiasi dan penghargaan dari Museum Rekor Indonesia. Dalam kancah internasional, pembinaan prestasi dan talenta yang dilakukan para peraih juara di tingkat nasional mampu memperoleh medali di ajang prestasi dan talenta internasional. Dengan total 68 penghargaan dari bidang olimpiade sains, riset, debat, dan seni (Puspresnas, 2021). Berikut merupakan daftar program dan kegiatan yang diselenggarakan oleh Puspresnas :

Tabel 2.1 Daftar Program dan Kegiatan Pusat Prestasi Nasional
(Puspresnas, 2021)

Program/Kegiatan/ Sasaran Strategis	Target Kinerja	Satuan
Pengembangan Prestasi Satuan Pendidikan dan Peserta Didik	15.277	A
Peserta Didik Pendidikan Dasar yang dikembangkan prestasinya	2108	Siswa
Peserta Didik Pendidikan Menengah yang dikembangkan prestasinya	3036	Siswa
Peserta Didik Pendidikan Khusus yang dikembangkan prestasinya	5350	Siswa
Minat, Bakat dan Prestasi yang dikembangkan manajemen talenta	1	Layanan
Peserta Didik Pendidikan Tinggi yang dikembangkan prestasinya	4779	Mahasiswa
Layanan Sarana dan Prasana Internal	1	Layanan
Layanan Dukungan Manajemen Satker	1	Layanan
Laporan Perkantoran	1	Layanan

Pada tahun 2020, Puspresnas telah berhasil melaksanakan program dan kegiatan yang telah diagendakan pada Rencana Kerja Tahunan (RKT). Dalam

RKT ini tentunya program yang dilaksanakan telah mendukung visi misi serta tugas dan fungsi Puspresnas. Program utama yaitu mengembangkan prestasi peserta didik mulai dari jenjang pendidikan dengan sasaran strategis dan target kinerja 15.277 sasaran. Selanjutnya, ditetapkan program/ kegiatan/sasaran strategis sebagai turunannya.

Pertama, program/ kegiatan/ sasaran strategis peserta didik Pendidikan Dasar yang dikembangkan prestasinya sebanyak 2.108 siswa. Kedua, program/kegiatan/sasaran strategis peserta didik Pendidikan Menengah yang dikembangkan prestasinya sebanyak 3.036 siswa. Ketiga, peserta didik Pendidikan Khusus yang dikembangkan prestasinya sebanyak 5.350 siswa. Keempat, program/kegiatan/sasaran strategis peserta didik Pendidikan Tinggi yang dikembangkan prestasinya sebanyak 4.779 mahasiswa.

Selain itu juga terdapat program/ kegiatan/sasaran strategis layanan dalam rangka mengembangkan minat, bakat, potensi dalam kerangka layanan manajemen talenta, layanan sarana dan prasarana internal, layanan dukungan manajemen satuan kerja dan layanan perkantoran dengan total masing – masing 1 layanan (Puspresnas, 2021).