

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, J. (2018). Desain Penelitian Analisis Isi (Content Analysis). *ResearchGate*, June, 1–20.  
<https://www.researchgate.net/publication/325965331>
- AP2TPI. (2019). *Keputusan asosiasi penyelenggara pendidikan tinggi Psikologi Indonesia*. <https://ap2tpi.or.id/wp-content/uploads/2020/03/01-2019-Keputusan-tentang-Kurikulum-Inti-Program-Studi-Psikologi-jenjang-S1.pdf>
- Ariefana, P., & Aranditio, S. (2019). *Daftar 5 SMP Negeri Terbaik di Jakarta Barat*. <https://www.suara.com/news/2019/06/18/131856/daftar-5-smp-negeri-terbaik-di-jakarta-barat>
- Arsyad, M. (2016). Peranan Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah Dalam Menciptakan Sekolah Sejahtera (School Well-Being). *Journal of Psychology*. <http://eprints.ulm.ac.id/5583/>
- Awaliya, I. (2020). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Mengatasi Kenakalan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 5 Kecamatan Sekernan Kabupaten Muaro Jambi. *Skripsi*. <http://repository.uinjambi.ac.id/4955/>
- Firman. (2015). Analisis Data Dalam Kualitatif. *Article*, 4, 1–13. [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj2nv\\_k1cD0AhVUUGwGHVIVBeYQFnoECAIQAQ&url=https%3A%2F%2Fosf.io%2Fautbh%2Fdownload&usq=AOvVaw2zV1AZM\\_qDXMfDrfJIMuCW](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwj2nv_k1cD0AhVUUGwGHVIVBeYQFnoECAIQAQ&url=https%3A%2F%2Fosf.io%2Fautbh%2Fdownload&usq=AOvVaw2zV1AZM_qDXMfDrfJIMuCW)
- Firosad, A. M. (2019). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Mengatasi Masalah Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Al-Taujih: Bingkai Bimbingan Dan Konseling*

HIMPSI. (2010). *Kode Etik Psikologi Indonesia HIMPSI: Himpunan Psikologi Indonesia*. 12240. <https://ipkindonesia.or.id/media/2017/12/kode-etik-himpsi-2010.pdf>

Ibrahim, M. B. (2019). Peran Guru BK Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Yang Kecanduan Smartphone Melalui Layanan Bimbingan Kelompok. In *Medan* (Vol. 9, Issue 1). [http://repository.uinsu.ac.id/5950/1/SKRIPSI MUHAMMAD BUCHORI IBRAHIM 33151026.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/5950/1/SKRIPSI%20MUHAMMAD%20BUCHORI%20IBRAHIM%2033151026.pdf)

Irmayanti, R., & Yuliani, W. (2020). Peran Bimbingan dan Konseling di Sekolah Inklusif. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 16(2), 87–93. <https://doi.org/10.21831/jpk.v16i2.37011>

Julkifli, M. (2019). Strategi Guru Mengelola Kelas dalam Anak Lamban Belajar (Studi Kasus Di SDIT Al-Firdaus Banjarmasin). *Tesis*, 1–170. <http://etheses.uin-malang.ac.id/14241/1/16761011.pdf>

Komalasari, G. (2016). *Teori dan Teknik Konseling*. Jakarta Barat: PT. Indeks.

Lestari, Y., Latif, S., & Widiastudi, R. (2013). Mengurangi Kecemasan Siswa di Sekolah dengan Menggunakan Teknik Desensitisasi Sistematis. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(3), 1–12. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/2084>

Rosmawati. (2017). *Penerapan Layanan Konseling Untuk Mengatasi Kecemasan Siswa*. 1(4), 39–45. <https://media.neliti.com/media/publications/177170-ID-penerapan-layanan-konseling-untuk-mengat.pdf>

- Sa'diyah, H. (2015). *Layanan Home Visit Sebagai Upaya Penanganan Kenakalan Siswa di SMP Islam Ngadirejo Temanggung*. 3, 2015. <http://weekly.cnbnews.com/news/article.html?no=124000>
- Setiawan, A., & Soerjoatmodjo, G. W. (2021). *Buku Pedoman Kerja Profesi*. UPJ Press.
- Stewart, C. J., Cash, W. B., & Beatty, S. (2018). Interviewing: Principles and Practices. In *Journal of Marketing Research* (Vol. 23, Issue 1). <https://doi.org/10.2307/3151783>
- Sugiarto, & Hendriana, H. (2020). Gambaran Siswa SMP yang Mengalami Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional Berbasis Komputer (UNBK). *Fokus*, 3(2), 46–52. <https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwie1Kzhicb0AhW4IbcAHV-XDHE4ChAWegQIHRAB&url=https%3A%2F%2Fjournal.ikipsiliwangi.ac.id%2Findex.php%2Ffokus%2Farticle%2Fdownload%2F4309%2F1586&usg=AOvVaw3GZjun5NcWzSRzjoh5OHjL>
- Sulistiawati. (2018). Peran Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Meningkatkan Efikasi Diri Peserta Didik Kelas VIII SMPN 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018. *Journal of Physical Therapy Science*, 9(1), 1–11. <http://dx.doi.org/10.1016/j.neuropsychologia.2015.07.010><http://dx.doi.org/10.1016/j.visres.2014.07.001><https://doi.org/10.1016/j.humov.2018.08.006><http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/24582474><https://doi.org/10.1016/j.gaitpost.2018.12.007>
- Suprianto, H. (2019). *Laporan Kuliah Kerja Magang (KKM) Pengembangan Saluran Distribusi PT. Norbu Inti Cemerlang*. 11(1), 1–14. <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf?sequence=12&isAllowed=y><http://dx.doi.org/10.1016/j.regsciur>

beco.2008.06.005%0Ahttps://www.researchgate.net/publication/305320484  
\_SISTEM\_PEMBETUNGAN\_TERPUSAT\_STRATEGI\_MELESTARI

Suprihatin. (2021). *Selamat Datang di SMP Negeri 206 Jakarta SSN 2021: Presentation*. Tidak Dipublikasikan. Jakarta Barat: SMPN 206.

Suralaga, F. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Depok: Raja Grafindo Persada.  
[https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/55466/1/PSIKOLOGI\\_PENDIDIKAN.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/55466/1/PSIKOLOGI_PENDIDIKAN.pdf)

Susilarini, T. (2021). Pengantar Psikodiagnostik III Interview-Wawancara. In *Bogor* (p. 131). <http://repository.upi-yai.ac.id/4267/1/Fix-Diktat-Interview-Tanti.pdf>

