

DAFTAR PUSTAKA

- Anisah, Z. (2017, - -). Efektivitas Otak Anak Usia Dini dalam. *AL HIKMAH: INDONESIAN JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD ISLAMIC EDUCATION*, 1 (2), 207-222. Retrieved Desember 31, 2020
- Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan Direktorat Jendral Pendidikan Menengah Kementrian Pendidikan . (2013). In D. P. KEBUDAYAAN, *Desain Grafis* (pp. 12- 37). Indonesia: DIREKTORAT PEMBINAAN SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DIREKTORAT JENDERALPENDIDIKAN MENENGAH KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN.
- Enah Suminah, A. N. (2015). *kurikulum pendidikan anak usia dini apa mengapa dan bagaimana*. Jakarta.
- Ezkanandyta, N. (2019, - -). EFEKTIVITAS PENGGUNAAN BUSY BOOK TERHADAP. *EDUKIDS: Jurnal Pertumbuhan, Perkembangan, dan Pendidikan Anak Usia Dini*, 42-53. Retrieved Desember 30, 2020
- Kristanto, D. D. (2020). *Contoh Proposal Tugas Akhir DKV*. Jakarta: UPJ Press.
- Kuntjojo, S. d. (2016, November -). PENGEMBANGAN MODEL PERMAINAN. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 255-276. Retrieved Desember 31, 2020
- Mufliharsi, R. (2017, Juli -). PEMANFAATAN BUSY BOOK PADA KOSAKATA ANAK USIA DINI. *Volume V Nomor 2* , 146-155. Retrieved Desember 31, 2020
- Rudi Nurcahyo, S. M. (2019). In S. M. Rudi Nurcahyo, *desain media interaktif* (pp. 1-9). Indonesia: PT. KUANTUM BUKU SEJAHTERA.
- UNDANG-UNDANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL*. (2003). Indonesia: Negara. Retrieved Desember 1, 2020, from <http://pendis.kemenag.go.id/file/dokumen/uuno20th2003ttgsisdiknas.pdf>