

## **LAMPIRAN**

## Formulir pengajuan skripsi




 Universitas Pembangunan Jaya	<b>FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/03/SOP-28/F-01
		NU. Rekamans

Nama Mahasiswa : Zahra Imani  
 Prodi/NIM : Arsitektur / 2017101039  
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh Kenyamanan Termal Ruang Kelas Terhadap  
 (disusun dalam kalimat singkat, padat, jelas dan menarik minat pembaca) Kenyamanan Belajar Mengajar di TPQ Al-Ikhlas Parigi Pondok Aren

Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)


No	Syarat	Ya	Tidak
1	Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)	V	
2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	V	
3	IPK minimal 2,00	V	
4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	V	
5	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)	V	
6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	V	
7	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	V	

Tangerang Selatan, 04 Juni 2021

Mengajukan,	Menyetujui,	Mengetahui,
		
Zahra Imani	Rahma Purisari, S.T.Ars., M.Ars.	Ratna Safitri, S.T., M.Ars.

Formulir dibuat rangkap 2 (dua): Asli : untuk prodi, Copy 1 : untuk mahasiswa

## Formulir Persetujuan Penulisan Skripsi

 Universitas Pembangunan Jaya	<b>FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN                  SKRIPSI/TA</b>	SPT-1/03/SOP-28/F-02
		No. Rekaman




Nama Mahasiswa : Zahra Imani  
 Prodi/NIM : Arsitektur/ 2017101039  
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : pengaruh kenyamanan termal ruang kelas terhadap kenyamanan belajar mengajar di TPQ Al-Ikhlas Parigi, Pondok Aren

Teah disetujui untuk menulis Skripsi/TA.

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:

No	Nama	NIDN	JAD
1	Khalid A. Mannan, S.T., M.Ars.	0301099202	-
2			



















Tangerang Selatan, 9 Februari 2021

Menugaskan,	Menyetujui,	Menerima,	
 Issa Tafridj, ST, MT, MSc Koordinator Skripsi/TA	 Rania Saffri, S.T., M.Ars. Kaprodi	 Khalid A. Mannan, S.T., M.Ars. Dosen Pembimbing 1	   Dosen Pembimbing 2


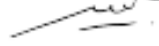
## Formulir Pembimbingan Skripsi

	<b>FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA</b>	SPT-1/03/SOP-28/F-03
		No. Rekaman


Nama Mahasiswa : Zahra Imani  
 Prodi/NIM : Arsitektur / 2017101039  
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh Kenyamanan Termal Ruang Kelas Terhadap Kenyamanan Belajar Mengajar di TPQ Al-Ikhlas Partigi Pondok Aren

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	11 Februari 2021	Membahas BAB I mengenai apa saja yang perlu dibahas didalam latar belakang masalah		
2	18 Februari 2021	Revisi BAB I, Pembahasan BAB II mengenai teori apa yang akan digunakan		
3	11 Maret 2021	Revisi BAB II dari minggu sebelumnya, kemudian diperiksa kembali mengenai sub-bab yang diperlukan didalam landasan teori		
4	18 Maret 2021	Revisi BAB II, pembahasan BAB III mengenai metode penelitian yang akan digunakan		
5	15 April 2021	Revisi Sintesis dan BAB III setelah sidang proposal, revisi sesuai dengan masukan dari penguji. Selain itu membahas tentang teknik pengambilan data		
6	1 Mei 2021	Membahas mengenai data apa saja yang sudah diambil, dan membahas bagaimana cara mengolah data tersebut		
7	20 Mei 2021	Pembahasan BAB IV dan analisis data		
8	27 Mei 2021	Revisi grafik dari data yang sudah diambil, dan membahas BAB V		
9	03 Juni 2021	Hasil analisis data dan pembahasan BAB V final		

\* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

		
Zahra Imani	Khalid Abdul Mannan, S.T., M., Ars	Dosen Pembimbing 2

## Formulir pengajuan sidang skripsi

 Universitas Pembangunan Jaya	<b>FORMULIR PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/04/SOP-06/F-01
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Zahra Imani  
 Prodi/NIM : Arsitektur / 2017101039  
 Judul Skripsi/TA : Pengaruh Kenyaman Termal Ruang Kelas Terhadap Kenyamanan Belajar Mengajar di TPQ Al-Ikhlâs Parigi Pondok Aren  
 Dosen Pembimbing : 1. Khalid Abdul Mannan, S.T., M.Ars.  
 : 2.  
 Dosen Penguji : 1. Dr. Sahid, S.T., M.T. JAD :  
 : 2. Dr. Eng. Haris Murwadi, S.T., M.T. JAD :  
 : 3. JAD :  
 Jadwal Sidang : Tempat : Hari/Tanggal: Selasa, 15 Juni 2021


Telah memenuhi syarat Sidang Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	IPK minimal 2.00	V	
2	Tidak ada nilai D untuk mata kuliah mayor/inti Prodi	V	
3	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	V	
4	Lulus minimal 1 mata kuliah KOTA untuk tiap rumpun	V	
5	SPT-I/03/SOP-28/F-03 Formulir Pembimbingan Skripsi (minimal 8 x)	V	
6	Poin JSDP (minimal 75% persen dari syarat kelulusan)	V	
7	Mengumpulkan dokumen Skripsi/TA (sesuai ketentuan Prodi)	V	

Tangerang Selatan, 04 Juni 2021

Mengajukan	Mengetahui	Memeriksa	Menyetujui
			
Zahra Imani	Khalid Abdul Mannan, S.T., M.Ars.	Issa Tafriq, ST, MT, MSc	Ratna Safitri, S.T., M.Ars.

## Formulir Revisi Skripsi

 Universitas Pembangunan Jaya	<b>FORMULIR REVISI SKRIPSI / TA</b>	SPT-I/04/SOP-06/F-03
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Zahra Imani  
Prodi/NIM : Arsitektur / 2017101039  
Judul Skripsi/TA : Pengaruh Kenyamanan Termal Ruang Kelas Terhadap Kenyamanan Belajar Mengajar di TPQ Al-Ikhlas Parigi Pondok Aren

Dosen Pembimbing : 1. Khalid Abdul Mannan, S.T., M.Ars.  
: 2.

Dosen Penguji : 1. Dr. Sahid, S.T., M.T  
: 2. Dr. Eng. Fritz Akhmad Nuzir, S.T., M.A.(L.A.)  
: 3.

Jadwal Sidang : Tempat : Tangerang Selatan Hari/Tanggal: 15 Juni 2021

Revisi yang dilakukan :

1. Revisi terkait data diagram kesan pengguna ruang yang dipisahkan antara pengguna ruang kelas dan guru Pada bab 4
2. Penambahan deskripsi mengenai lokasi bangunan TPQ Al-Ikhlas dan memberi penjelasan pada posisi bangunan dan bangunan tetangga samping kanan dan kiri, pada pembahasan bab 4
3. Penambahan gambar dan ilustrasi lokasi bangunan pada pembahasan bab 4

Tangerang Selatan, 21 Juni 2021



**Dr. Sahid, S.T., M.T.**  
Dosen Penguji

## Cek Plagiarisme



# Plagiarism Checker X Originality Report

Similarity Found: 7%

Date: Saturday, June 26, 2021

Statistics: 654 words Plagiarized / 9706 Total words

Remarks: Low Plagiarism Detected - Your Document needs Optional Improvement.

---

BAB I PENDAHULUAN Latar Belakang Masalah Indonesia merupakan negara yang memiliki iklim tropis dengan karakteristik, kelembapan udara (yang mencapai angka 80%) dan memiliki suhu udara dengan kisaran 35°C. Wilayah dengan iklim tropis bisa mendapatkan cahaya matahari yang berlebih sepanjang tahunnya (talarosha, 2005). Perubahan iklim juga merupakan keadaan yang berubah dalam periode waktu tertentu, biasanya perubahan iklim memiliki waktu yang cukup panjang dan cukup dirasakan oleh penduduk yang tinggal di negara tropis.

Menurut LAPAN (2002) perubahan iklim adalah perubahan rata-rata yang terjadi di salah satu atau lebih elemen cuaca pada suatu daerah tertentu. Terjadinya perubahan iklim juga diakibatkan oleh beberapa faktor, yaitu faktor alam dan faktor manusia. Faktor alam itu sendiri mempengaruhi satu sama lain, yang terdiri dari suhu, udara, uap air, dan lain sebagainya. Berbanding dengan faktor manusia yang diakibatkan oleh tindakan manusia yang sangat mempengaruhi perubahan iklim. Seperti menggunakan bahan bakar fosil yang dapat mengeluarkan CO<sub>2</sub> (Bitar, 2021).

Menurut Badan Meteorologi, Klimatologi, dan Geofisika (BMKG) secara umum menjelaskan bagaimana suhu di Indonesia pada bulan Januari 2021 dengan bulan Desember tahun 2020 yang menunjukkan nilai negatif, kenaikan suhu yang tercatat di BMKG hingga 1 derajat celsius. Hal ini menyebabkan suhu udara yang menjadi panas, tahun 2020 juga menempati urutan kedua yang menjadi tahun terpanas. Hal ini membuat penduduk di Indonesia merasakan suhu panas yang diakibatkan oleh panas matahari yang berlebih. Melihat dampak yang dirasakan oleh penduduk Indonesia, tentu saja manusia membutuhkan ruang yang nyaman di lingkungan mereka. Menurut Lee dan Chang (2000) Manusia berusia dewasa hampir 90% menghabiskan waktunya untuk berada di dalam ruangan atau gedung.

## Kuisisioner tenaga pengajar

### KUESIONER PENELITIAN

Harap diisi dengan sebaik-baiknya

Hari / Tanggal:

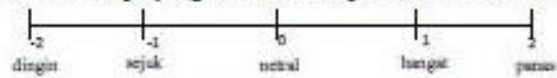
#### A. Data Pribadi

1. Nama :
2. Usia :
3. Jenis Kelamin : A. Laki-Laki B. perempuan

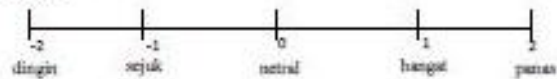
#### B. Kondisi kenyamanan termal setelah kegiatan mengajar

(Silahkan lingkari jawaban sesuai dengan yang anda rasakan saat ini)

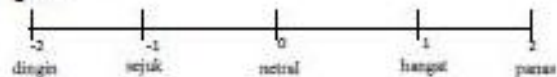
1. Sensasi apa yang anda rasakan pada tubuh anda saat ini?



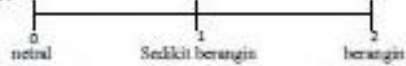
2. Apa yang anda rasakan ketika berada di dalam ruangan kelas?



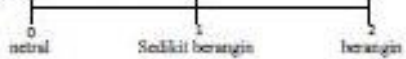
3. Apa yang anda rasakan ketika berada di dalam ruangan guru?



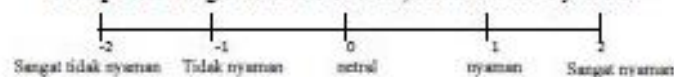
4. Apakah anda merasakan adanya angin di dalam ruangan kelas?



5. Apakah anda merasakan adanya angin di dalam ruangan guru?



6. Apakah dengan kondisi saat ini, anda merasa nyaman?



7. Apakah selama mengajar anda melakukan banyak aktivitas?

A. Iya B. Tidak C. Biasa Saja

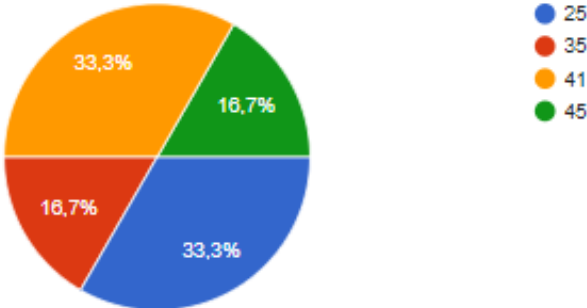
8. Dimana anda melakukan banyak aktivitas?

A. Ruang Kelas B. Ruang Guru C. Taman bermain



# Hasil Jawaban Kuisisioner

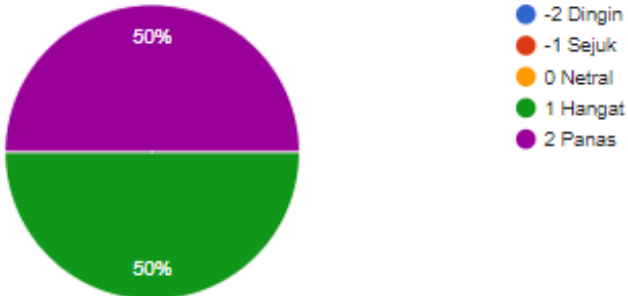
Usia  
6 jawaban



Jenis Kelamin  
6 jawaban

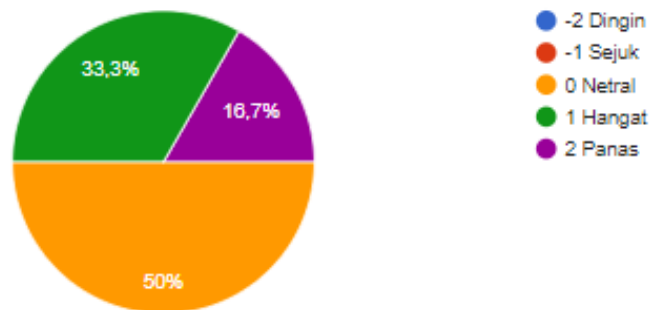


Sensasi apa yang anda rasakan pada tubuh anda saat ini?  
6 jawaban



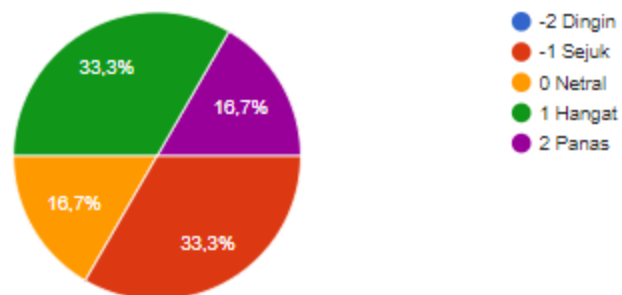
Apa yang anda rasakan ketika berada di dalam ruangan kelas?

6 jawaban



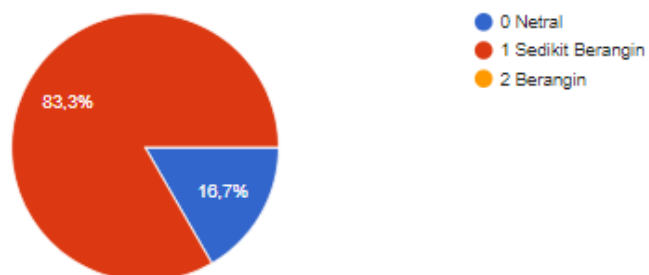
Apa yang anda rasakan ketika berada di dalam ruangan guru?

6 jawaban



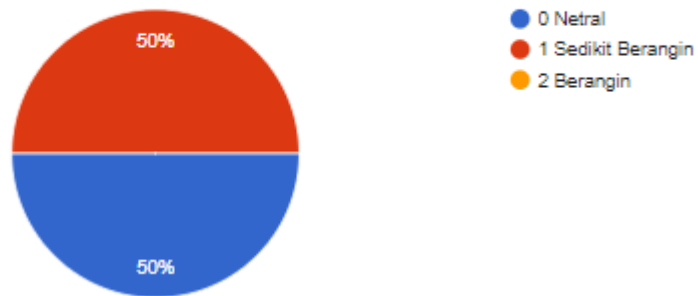
Apakah anda merasakan adanya angin di dalam ruangan kelas?

6 jawaban



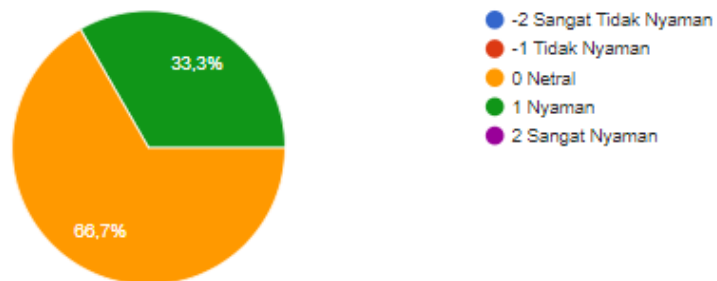
Apakah anda merasakan adanya angin di dalam ruangan guru?

6 jawaban



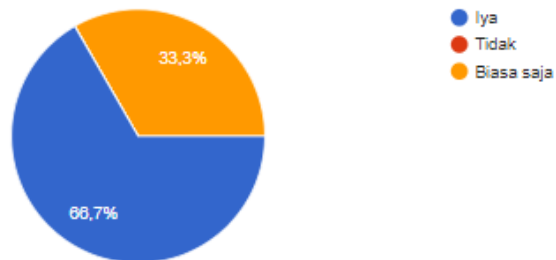
Apakah dengan kondisi saat ini, anda merasa nyaman?

6 jawaban



Apakah selama mengajar anda melakukan banyak aktivitas?

6 jawaban



Dimana anda melakukan banyak aktivitas?

6 jawaban



## Kuisisioner siswa

### KUESIONER PENELITIAN

Hari/Tanggal :

#### A. Data Pribadi

1. Nama saya adalah...
2. Umur saya adalah...
3. Saya adalah seorang
  - o Laki-Laki
  - o Perempuan

#### B. Kondisi kenyamanan termal setelah kegiatan belajar (Silahkan lingkari jawaban sesuai dengan yang anda rasakan saat ini)

1. Apa yang anda rasakan pada tubuh anda saat ini?

0	1	2	3	4
Dingin	sejuk	netral	hangat	panas

2. Apa yang anda rasakan ketika berada di dalam ruang kelas?

0	1	2	3	4
Dingin	sejuk	netral	hangat	panas

3. Apakah anda merasakan adanya angin di dalam ruangan?

0	1	2
Tidak ada	Sedikit berangin	Berangin

4. Apakah dengan kondisi saat ini, anda merasa nyaman?

-2	-1	0	1	2
Sangat tidak nyaman	Tidak nyaman	netral	nyaman	Sangat nyaman

5. Apakah selama belajar, anda melakukan banyak aktivitas?

- o Iya
- o Tidak
- o Biasa Saja

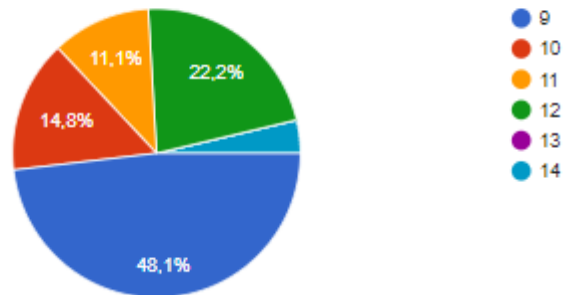
6. Dimana anda paling banyak melakukan aktivitas?

- o Ruangan Kelas
- o Ruangan Guru
- o Taman Bermain

## Hasil Jawaban Kuisisioner siswa

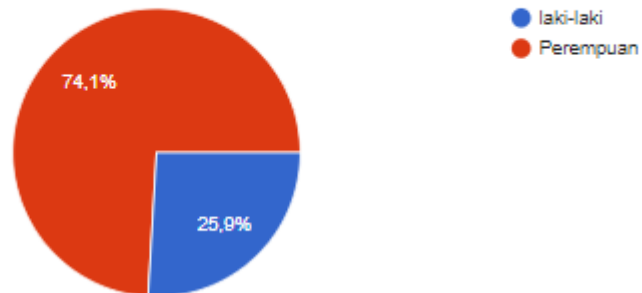
umur saya adalah

27 jawaban



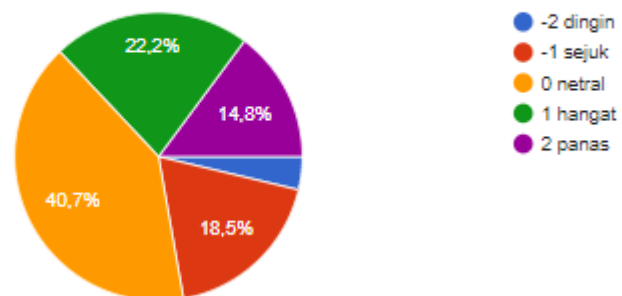
saya adalah seorang

27 jawaban



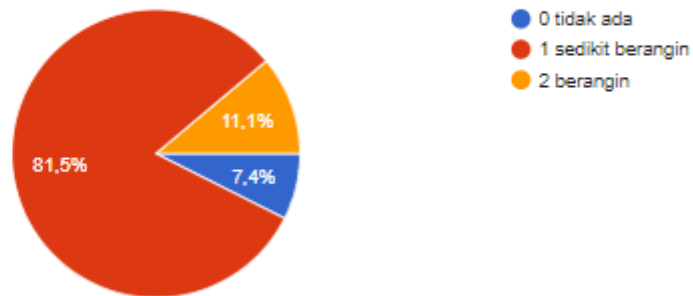
Apa yang anda rasakan pada tubuh anda saat ini?

27 jawaban



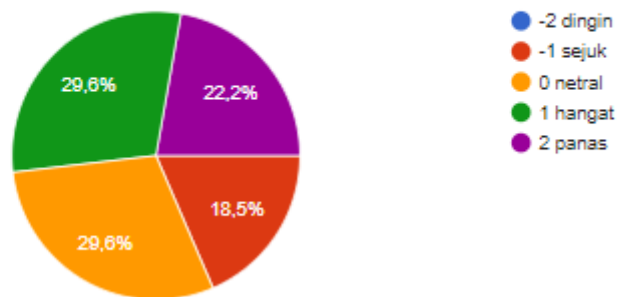
apakah anda merasakan adanya angin di dalam ruangan?

27 jawaban



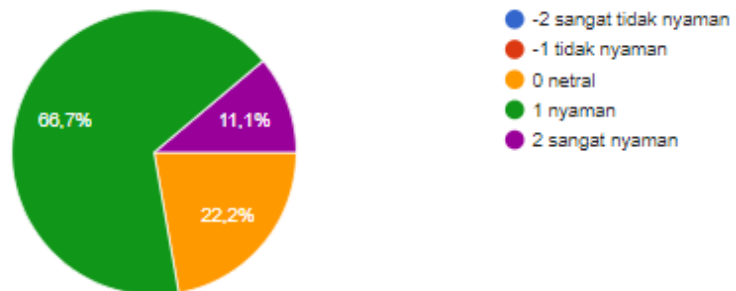
apa yang anda rasakan ketika berada di dalam ruangan kelas?

27 jawaban



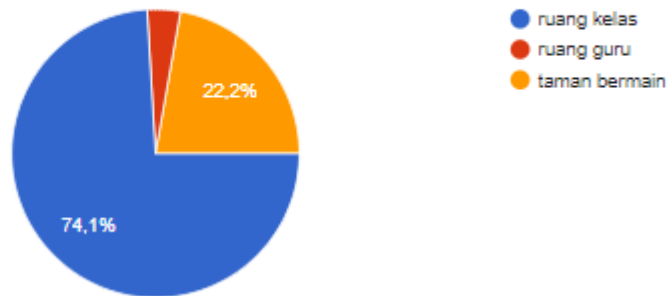
apakah dengan kondisi saat ini anda merasa nyaman?

27 jawaban



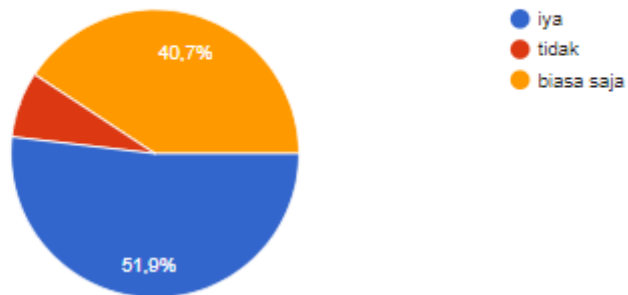
dimana anda paling banyak melakukan aktivitas

27 jawaban



apakah selama belajar, anda melakukan banyak aktivitas?

27 jawaban



## Transkrip Wawancara

Narasumber (Siswa)

TOPIK	BUKTI/OPINI
Kesan pengguna ruang terhadap kenyamanan termal yang dirasakan	<p>Zahra (Z) : “Selamat Pagi adik-adik, perkenalkan nama saya zahra, saya mahasiswa UPJ yang sedang melakukan penelitian tentang kenyamanan di ruang kelas ini. boleh tidak aku bertanya-tanya ke kalian?”</p> <p>Siswa (S) : “boleh ka Zahra”</p> <p>Z: “halo, kamu namanya siapa?”</p> <p>S: “adhila”</p> <p>Z: “halo adhila, aku mau Tanya sebentar boleh yaa, aku mau Tanya nih, tadi pada saat belajar tubuh kamu rasanya gimana sih? Panas atau dingin?”</p> <p>S: “tadi waktu belajar rasanya panas, gerah”</p> <p>Z: “oh gerah ya, kalau yang kamu rasain di ruangan ini gimana? Ruangnya panas atau dingin?”</p> <p>S: “Biasa aja”</p> <p>Z: “Tadi waktu belajar terasa ada angin yang masuk tidak?”</p> <p>S: “ada”</p> <p>Z: “oh begitu, kalau tentang kenyamanan, adhila senang ga sih belajar di ruang ini?”</p> <p>S: “Senang”</p> <p>Z: “Apa sih yang buat adhila senang belajar di ruang ini?”</p>



	<p>S: “soalnya aku bisa ketemu sama temen-temen sama bu guru juga”</p> <p>Z: “ohh seneng ya ketemu sama temen-temen. Yaudah terima kasih banyak adhila”</p> <p>Masih dengan topik yang sama tetapi dengan siswa yang berbeda</p> <p>Z: “halo, nama kamu siapa?”</p> <p>S: “dinar”</p> <p>Z: “aku Tanya sebentar boleh ya? Tadi pada saat belajar yang kamu rasakan didalam tubuh kamu gimana sih? Ada rasa dingin atau panas tidak?”</p> <p>S: “ada, tadi waktu belajar aku kerasa dingin.”</p> <p>Z: “ohh dingin ya, terus kalau menurut dinar, ruang kelas yang sekarang dinar gunain itu, rasanya gimana? Panas atau dingin?”</p> <p>S: “panas ka”</p> <p>Z: “ohh panas yaa. Kalau angin tadi kamu ngerasa ada angin ga?”</p> <p>S: “ada sedikit”</p> <p>Z: “sedikit ya, gimana dinar, senang tidak belajar di ruang ini?”</p> <p>S: “senang”</p> <p>Z: “oke deh, terima kasih banyak dinar”</p>
--	---

## Dokumentasi Aktivitas



