

## ABSTRAK

### **Penerapan CMC dalam Pembelajaran Jarak Jauh terhadap Anak Usia Dini (Studi Deskriptif Penerapan CMC dalam Pembelajaran Selama Pandemi di KB Pembangunan Jaya)**

Farhana Rizkita Yanti <sup>1)</sup>, Clara Evi C. Citraningtyas <sup>2)</sup>

<sup>1)</sup> Mahasiswa Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Pembangunan Jaya

<sup>2)</sup> Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi, Universitas Pembangunan Jaya

Percepatan perubahan cara hidup serba digital akibat pandemi Covid-19 membawa pengaruh pada kegiatan belajar mengajar. Pembelajaran jarak jauh mengharuskan terjadinya *Computer Mediated Communication*. Penelitian ini bertujuan untuk menyajikan tentang penerapan CMC dalam melakukan pembelajaran *online* di KB Pembangunan Jaya Bintaro. Teori yang digunakan dalam penelitian ini adalah teori *Social Co-presence* dan konsep CMC yang bertujuan untuk melihat kehadiran sosial guru melalui CMC. Penelitian ini menggunakan paradigma *post-positivisme* dengan pendekatan deskriptif kualitatif, yang menggunakan data analisis dari hasil wawancara dan dokumentasi terhadap objek. Saat pembelajaran daring guru akan lebih mengikuti alur dibanding saat pembelajaran tatap muka. Terjadi atribusi oleh komunikasi karena persepsi yang dihasilkan tidak selengkap ketika pembelajaran tatap muka. Media yang digunakan oleh KB Pembangunan Jaya adalah media sinkron yaitu dengan aplikasi Zoom dan *video call whatsapp*. *Feedback* yang didapat ternyata tidak bisa sesuai dengan keinginan komunikator, karena sebagai komunikasi akan memilih sesuatu hal yang menarik saja. Dari hasil penelitian penerapan CMC dalam pembelajaran daring dilakukan secara maksimal dan efektif, karena KB Pembangunan Jaya konsisten untuk melakukan pertemuan kelas setiap hari dengan aplikasi Zoom.

**Kata Kunci:** Komunikasi, *Computer Mediated Communication*, Pembelajaran *Online*, Pandemi Covid-19

Pustaka : 33

Tahun Publikasi : 2011 – 2021