

Daftar Pustaka

- Apriyani, P. (2016). Pengaruh kesesuaian tipe kepribadian pada kinerja mahasiswa akuntansi. *Buletin Studi Ekonomi*, 19(1), 1–8.
<https://ojs.unud.ac.id/index.php/bse/article/view/18804>
- Augesti, N. (2019). *Hubungan tipe kepribadian mahasiswa dengan prestasi akademik pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung angkatan 2015* [Universitas Lampung]. http://digilib.unila.ac.id/57718/3/3.SKRIPSI_TANPA_BAB_PEMBAHASAN.pdf
- Ayoubi, R. M., & Ustwani, B. (2014). The relationship between student's MBTI, preferences and academic performance at a Syrian University. *Educaation+Training*, 56(1), 78–90.
<https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/ET-09-2012-0090/full/html>
- Azizah, N. (2017). Pengaruh tipe kepribadian dan perbedaan jenis kelamin terhadap hasil belajar mata kuliah micro konseling pada mahasiswa jurusan dakwah STAIN Purwokerto. *HIKMAH*, 13(2).
<https://journal.alhikmahjkt.ac.id/index.php/HIKMAH/article/view/153/116>
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi* (2nd Ed). Pustaka Pelajar.
- Biro Pendidikan Universitas Pembangunan Jaya. (2020). *Daftar mahasiswa pindah program studi TA 2017-2020*.
- Boyle, G. J. (1995). Myers-Briggs Type Indicator (MBTI): Some psychometrics limitations. *Australian Psychologist*, 30(1).
<https://aps.onlinelibrary.wiley.com/doi/abs/10.1111/j.1742-9544.1995.tb01750.x>
- Carlson, J. G. (1985). Recent assessments of the Myers-Briggs Type Indicator. *Journal of Personality Assessment*, 49(4), 356–365.
https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1207/s15327752jpa4904_3
- Dahani, & Abdullah, S. M. (2020). Pengambilan keputusan jurusan ditandai dari dukungan sosial orangtua pada mahasiswa. *Prosiding Seminar Nasional*

LPPM UMP 2020, 342–347.
<https://semnaslppm.ump.ac.id/index.php/semnaslppm/article/view/178>

Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T.-A. (2018). *Theories of Personality* (Ninth Ed). McGraw-Hill Education.

Gravetter, F. J., & Forzano, L.-A. B. (2018). *Research methods for the behavioral sciences* (6th Ed). Cengage Learning Inc.

Kumar, R. (2011). *Research methodology: A step-by-step guide for beginner* (3rd ed). SAGE Publication.

Mahaputra, I. N. K. A., & Merawati, L. K. (2016). Tipe kepribadian dan tingkat pemahaman akuntansi mahasiswa (studi empiris pada UNMAS Denpasar). *Jurnal Riset Akuntansi*, 6(1).
<https://jurnal.unmas.ac.id/index.php/JUARA/article/view/576>

Masriah, Z., Malay, M. N., & Fitriani, A. (2018). Persepsi mahasiswa terhadap jurusan perguruan tinggi dan konsep diri dengan kesesuaian minat memilih. *ANFUSINA: Journal of Psychology*, 1(1).
<http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/anfusina/article/view/3639/2435>

Medjedel, K. (2016). Personality of business learners: Are they introverts or extraverts. *International Journal of Humanities and Social Science Research*, 2(7), 34–38.
https://www.researchgate.net/publication/305637243_Personality_of_business_learners_Are_they_introverts_or_extraverts

Nugrahini, A. K. (2018). *Faktor-faktor yang mempengaruhi pemilihan jurusan dan kepuasan dalam menjalani jurusan di perguruan tinggi* [Universitas Sanata Dharma Yogyakarta].
https://repository.usd.ac.id/33581/2/139114139_full.pdf

Peggram, R. E. (2007). *Personality traits in predicting interior design students academic success and persistence* [Texas Tech University]. https://ttu-ir.tdl.org/bitstream/handle/2346/9753/Peggram_Rosemary_Diss.pdf;jsessionid=7D90FA3AB51F6D63588A1F6845844E7E?sequence%3D1

- Periantalo, J., & Azwar, S. (2017). Pengembangan skala kepribadian siswa SMA dari tipologi kepribadian Jung dan Myers-Briggs. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 1(2). <https://online-journal.unja.ac.id/JSSH/article/view/4301/3051>
- Pittenger, D. J. (1993). The utility of the Myers-Briggs Type Indicator. *Review of Educational Research*, 63(4), 467–488. <https://doi.org/10.3102/00346543063004467>
- Putri, H. E., Isrokatun, I., Majid, N. W. A., & Ridwan, T. (2019). Spatial sense instrument for prospective elementary school student. *Journal of Physics: Conference Series*. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1318/1/012142>
- Sampe, P. D. (2014). *Faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan untuk pemilihan jurusan di perguruan tinggi pada siswa SMA di kota Ambon* [Universitas Kristen Satya Wacana]. <https://repository.uksw.edu/handle/123456789/8976>
- Saputro, M. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi keputusan mahasiswa dalam memilih program studi. *Jurnal Pendidikan Informatika Dan Sains*, 6(1). <https://smartlib.umri.ac.id/assets/uploads/files/df427-489-2169-1-pb.pdf>
- Saraswati, D. P. E. (2015). *Pengembangan aplikasi sistem Pakarknow Yourself untuk menganalisa kepribadian siswa sekolah menengah atas dan kejuruan menggunakan metode Dempster-Shafer* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://eprints.uny.ac.id/28427/>
- Schaubhut, N. A., & Thompson, R. C. (2011). *MBTI Step II manual supplement* (P. B. Myers & K. D. Myers (eds.)). CPP Inc. http://cppap.asia/content/Research and White Papers/MBTI/MBTI_StepII_Man_Supp.pdf
- Setiawati, F. A., Triyanto, A., & Gunawan, N. E. (2015). Implementasi MBTI untuk pengembangan karir mahasiswa studi perbedaan tipe kepribadian pada mahasiswa bimbingan konseling. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 8(2). <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpip/article/view/8272/6906>

- Shultz, K. S., Whitney, D. J., & Zickar, M. J. (2014). *Measurement theory in action: Case studies and exercises* (2nd Ed). Routledge.
- Stella, J., Sapty, & Ernawati. (2015). Analisa korelasi antara tipe kepribadian dan kinerja tim terhadap kesuksesan penerapan Agile Software Development. *SENTIKA*. <https://fti.uajy.ac.id/sentika/publikasi/makalah/2015/16.pdf>
- Susanto, E., & Mudaim. (2017). Pengembangan inventory MBTI sebagai alternatif instrumen pengukuran tipe kepribadian. *Indonesian Journal of Education Counseling*, *1*(1), 41–52.
- Tannady, H. (2020). *Laporan dekan FHB yudisium ke 11*.
- Triwahyuni, A., Purwono, U., Sadarjoen, S. S., & Sapri, E. R. (2019). Pengembangan Millon Personality Type Inventory (MPTI) sebagai instrumen pengukuran kepribadian di Indonesia. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, *3*(2). <http://jurnal.unpad.ac.id/jpsp/article/view/21402>
- Tsuzuki, Y., & Matsui, T. (1997). Test-retest reliabilities of japanese translation of the Myers-Briggs Type Indicator. *Psychological Reports*, *81*(1), 349–350. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2466/pr0.1997.81.1.349>
- Wandrial, S. (2016). The relationship of MBTI and student GPA score in Binus management class 2015. *Journal The Winners*, *17*(2), 103–112. <https://journal.binus.ac.id/index.php/winners/article/view/1970/1550>
- Wijaya, P. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orangtua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, *1*(1). <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/view/14/28>
- Zarafshani, K., Sharafi, L., & Rajabi, S. (2011). Using Myers-Briggs Type Indicator (MBTI) in the teaching of entrepreneurial skills. *International Journal of Science and Technology Education Research*, *2*(4), 67–74.