

## DAFTAR REFERENSI

- Anderson, L., Loekmono, L., & Setiawan, A. (2020). Pengaruh quality of life dan religiusitas secara simultan terhadap subjective well being mahasiswa teologi. *Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(1), 14–27. <https://core.ac.uk/download/pdf/287358933.pdf>
- Aprilia, W. R. (2014). *Hubungan aktivitas waktu luang dengan kualitas hidup pada dewasa madya*. <http://repository.uin-suska.ac.id/6344/>
- Azuwardi, R. (2014). *Hubungan self consciousness dengan kualitas hidup remaja yang mengalami acne vulgaris* [Universitas Islam Negeri Sultan Sarif Kasim Riau]. <http://repository.uin-suska.ac.id/6371/>
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikologi*. Pustaka Belajar.
- Christianto, L. P., Kristiani, R., Franzlius, D. N., Santoso, S. D., Winsen, & Ardani, A. (2020). Kecemasan mahasiswa di masa pandemi covid-19. *Jurnal Selaras*, 3(1), 67–82. <http://ejournal.uki.ac.id/index.php/sel/article/view/2739/>
- Christina, D., & Matulesy, A. (2016). Penyesuaian perkawinan, subjective well being dan konflik perkawinan. *Jurnal Psikologi Indonesia*, 5(1), 1–14. <http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona/article/download/737/666>
- Dewi, N. V. (2018). *Subjective well being remaja binaan lapas yang melakukan rutinitas sholat dhuha (studi kasus di lapas kelas iib Jombang)*. <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/7177/>
- Diener, E. (2009). *The science of well-being. The collected works of Ed Diener*. Springer. <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-90-481-2350-6>
- Diener, E., Oishi, S., & Lucas, R. E. (2015). National accounts of subjective well-being. *American Psychological Association*, 70(3), 234–242. <https://psycnet.apa.org/record/2015-14441-002>
- Endarwati, M. L., Rahmawaty, P., & Wibowo, A. (2016). The quality of student life (kualitas hidup mahasiswa) fakultas ekonomi universitas negeri yogyakarta. *Penguatan Hubungan Antara Pengembangan Keterampilan, Pendidikan, Dan Ketenagakerjaan Generasi Muda*, 38–50. <https://core.ac.uk/download/pdf/78033419.pdf>

- Fatimah, S. N. (2012). Dinamika konsep diri pada orang dewasa korban child abuse. *EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi*, 1(1), 131–143. <https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/37069256/diiiiiaaannn-with-cover-page-v2.pdf?Expires=1640323171&Signature=AAAsVxKyB3ltuS1XoP3~SMNIT3WAC0Sn2DaxYxaN0RI7zQR~hNifxjz-ri69GEET7XvG-66sHdgtu9zo2Wo4Yp6ygdPCFZkBF2GYTIW2t4adERzhaNeztYNYEGsP~RZmJiTOYMvtUH9EX-0G>
- Fauziyyah, R. (2021). Stres dan cemas, ancaman kesehatan mental mahasiswa selama pandemi. *Kabar Kampus*. <https://kabarkampus.com/2021/01/stres-dan-cemas-ancaman-kesehatan-mental-mahasiswa-selama-pandemi/>
- Gravetter, F. J., & Forzano, L.-A. B. (2018). *Research method for the behavioral sciences*. Cengage Learning.
- Harsari, R. R. S., & Pitaloka, E. (2020). Persepsi mahasiswa universitas pembangunan jaya pada study from home selama pandemik covid-19. *Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif*, 6(2), 528–536. <https://proceeding.isas.or.id/index.php/sentrinov/article/view/508>
- Hidayah, N., Juana, A. D. N., & Amini, P. Z. C. (2018). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kualitas hidup lansia di Yogyakarta. *Jurnal Ilmu Keperawatan*, 1–64. <http://repository.umy.ac.id/handle/123456789/34699>
- Indrayani, & Ronoatmodjo, S. (2018). Faktor-faktor yang berhubungan dengan kualitas hidup lansia di desa cipasung kabupaten kuningan tahun 2017. *Jurnal Kesehatan Reproduksi*, 9(1), 69–78. <http://ejournal2.litbang.kemkes.go.id/index.php/kespro/article/view/892>
- Isbaniah, F., Saputro, D. D., Sitompul, P. A., Manalu, R., & Setyawaty, V. (2020). *Pedoman pencegahan dan pengendalian coronaviru disease (COVID-19)*. [https://repository.ugm.ac.id/276196/1/Pedoman Pencegahan dan Pengendalian Coronavirus Disease %28COVID-19%29 - Kemenkes.pdf](https://repository.ugm.ac.id/276196/1/Pedoman%20Pencegahan%20dan%20Pengendalian%20Coronavirus%20Disease%20-%28COVID-19%29%20-%20Kemenkes.pdf)
- Jannah, R., & Santoso, H. (2021). Tingkat Stres Mahasiswa Mengikuti Pembelajaran Daring pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnl Riset Dan*

*Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 130–146.

Kemendikbud. (2020). Sikapi COVID-19, kemendikbud terbitkan dua surat edaran. *Kemendikbud*.

<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/sikapi-covid19-kemendikbud-terbitkan-dua-surat-edaran>

Kurniawati, H. (2015). Studi meta analisis spiritual well being dan quality of life. *Seminar Psikologi Dan Kemanusiaan*, 141–147. [http://61.8.75.226/itblog/attachments/article/2432/Studi Meta Analisis Spiritual Well Being dan Quality Of Life.pdf](http://61.8.75.226/itblog/attachments/article/2432/Studi%20Meta%20Analisis%20Spiritual%20Well%20Being%20dan%20Quality%20Of%20Life.pdf)

Lestari, V. (2015). *Hubungan antara rasa syukur dengan kualitas hidup pada lanjut usia di uptd pstw khusnul khotimah Pekanbaru*. <http://repository.uin-suska.ac.id/6886/>

Livina, S. (2019). *Peran dukungan sosial dan grit terhadap kualitas hidup mahasiswa perantau [Universitas Tarumanagara]*. <http://repository.untar.ac.id/19820/>

Mahdi, N., & Khairunnisa, K. (2020). Gambaran kualitas hidup mahasiswa semester akhir di salah satu perguruan tinggi banjarmasin. *Jurnal Darul Azhar*, 9(1), 56–62. <https://jurnal-kesehatan.id/index.php/JDAB/article/view/166>

Moons, P., Marquet, K., Budts, W., & Geest, S. De. (2004). Validity, reliability and responsiveness of the “Schedule for the Evaluation of Individual Quality of Life – Direct Weighting” (SEIQoL-DW) in congenital heart disease. *BioMed Central*, 2(27), 1–8. <https://link.springer.com/article/10.1186/1477-7525-2-27>

Mubarak, M. H. (2019). *Gambaran kualitas hidup mahasiswa yang kecanduan media sosial online di fakultas keperawatan universitas padjadjaran*. <https://repository.unpad.ac.id/frontdoor/index/index/year/2020/docId/35713>

Mujamiasih, M., & Prihastuty, R. (2013). Subjective Well-Being (SWB): Studi indigenous karyawan bersuku jawa. *Journal of Social and Industrial Psychology*, 2(1), 36–42.

Papalia, D. E., & Martorell, G. (2015). *Human development* (14th Ed). McGraw-Hill. <https://id1lib.org/book/5658773/ad59b6>

- Purba, F. D., Hunfeld, J. A. M., Iskandarsyah, A., Sahidah, T. F., Sadarjoen, S. S., Passchier, J., & Busschbach, J. J. V. (2018). Quality of life of the Indonesian general population: Test-retest reliability and population norms of the EQ-5D-5L and WHOQOL-BREF. *PLOS ONE*, *13*(5), 1–20. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0197098>
- Putri, C. O. Y. (2020, October). Pembelajaran daring, efektif gak sih buat mahasiswa? *Egsaugm*. <https://egsa.geo.ugm.ac.id/2020/10/14/pembelajaran-daring-efektif-gak-sih-buat-mahasiswa/>
- Rakhman, M., Tentama, F., & Situmorang, N. Z. (2018). Gambaran subjective well-being anak perempuan pada komunitas Rumah Belajar Indonesia Bangkit (RBIB) di Yogyakarta. *Prosiding*, *1*, 1–27. <http://jurnal.unmuhjember.ac.id/index.php/PROGI/article/view/gab/0>
- Ramsey, M. A., & Gentzler, A. L. (2014). Age differences in subjective well-being across adulthood: the roles of savoring and future time perspective. *The International Journal of Aging and Human Development*, *78*(1), 3–22. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.2190/AG.78.1.b>
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran daring di tengah wabah COVID-19. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, *6*(2), 214–224. <https://repository.unja.ac.id/15758/>
- Santrock, J. W. (2014). *Adolescence* (15th Ed). McGraw-Hill Education.
- Sari, R. A. (2016). *Hubungan mindfulness dengan kualitas hidup pada lanjut usia*. <http://repository.uin-suska.ac.id/19943/>
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2011). *Psikologi eksperimen* (S. Darwin (ed.)). PT. Indeks.
- Setiawan, F. (2016). *Hubungan antara work family conflict dengan subjective well-being pada perawat wanita RSUD dr. Loekmono Hadi Kudus* [Universitas Negeri Semarang]. <https://lib.unnes.ac.id/28615/>
- Shultz, K. S., Whitney, D. J., & Zickar, M. J. (2014). *Measurement theory in action: Case studies and exercises*. Routledge.
- Siedlecki, K. L., Salthouse, T. A., Oishi, S., & Jeswani, S. (2013). The

- relationship between social support and subjective well-being across age. *Social Indictors Research*, 117(2), 561–576. <https://link.springer.com/article/10.1007%2Fs11205-013-0361-4#citeas>
- Sugiyono. (2018). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (edisi 2)*. Alfabeta.
- Sunjoyo, V. A. (2020). *Penyusunan pedoman wawancara untuk menggali informasi mengenai quality of college life pada mahasiswa dewasa awal*. <http://repository.untar.ac.id/15215/>
- Utami, M. S., Prptomojati, A., Wulan, D. L. A., & Fauziah, Y. (2018). Self-esteem, forgiveness, perception of family harmony, and subjective well-being in adolescents. *International Journal of Research Studies in Psychology*, 7(1), 59–72. <https://doi.org/10.5861/ijrsp.2018.2006>
- Wagner, J. A., & Lett, G. A. and S. (2004). Age related differences in individual quality of life domains in youth with type 1 diabetes. *BioMed Central*, 2(54), 1–9.
- Wahyuni, L. T. (2018). Hubungan stress dengan kualitas tidur mahasiswa profesi keperawatan STIKes ranah minang padang tahun 2016. *Menara Ilmu*, 12(3), 80–85. <http://jurnal.umsb.ac.id/index.php/menarailmu/article/download/712/637>
- WHO. (2012). *WHOQOL User Manual*. [https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/77932/WHO\\_HIS\\_HSI\\_Rev.2012.03\\_eng.pdf](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/77932/WHO_HIS_HSI_Rev.2012.03_eng.pdf)
- Yulianingsih, T. (2021, July 8). 8 Juli 2021: 185 juta warga dunia terinfeksi COVID-19. *Liputan 6*. <https://www.liputan6.com/global/read/4601915/8-juli-2021-185-juta-warga-dunia-terinfeksi-covid-19>
- Zhang, Y., Qu, B., Lun, S., Wang, D., Guo, Y., & Liu, J. (2012). Quality of life of medical students in China: a study using the WHOQOL-BREF. *PLOS ONE*, 7(11), 1–9. <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0049714>

