

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

Tabel Populasi Isaac & Michael

PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU DENGAN TARAF KESALAHAN 1%, 5%, DAN 10%

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	563	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
							∞	664	349		272

LAMPIRAN 2

Alat Ukur Asli *Work-Family Conflict Scale* (WFCS)

Berikut adalah alat ukur *Work-Family Conflict Scale* (WFCS) berdasarkan teori Greenhaus & Beutell yang dikembangkan oleh Carlson et al., (2000).

Time-based conflict

1. My work keeps me from my family activities more than I would like.
2. The time I must devote to my job keeps me from participating equally in household responsibilities and activities.
3. I have to miss family activities due to the amount of time I must spend on work responsibilities.
4. The time I spend on family responsibilities often interfere with my work responsibilities.
5. The time I spend with my family often causes me not to spend time in activities at work that could be helpful to my career.
6. I have to miss work activities due to the amount of time I must spend on family responsibilities.

Strain-based conflict

7. When I get home from work I am often too frazzled to participate in family activities/ responsibilities.
8. I am often so emotionally drained when I get home from work that it prevents me from contributing to my family.
9. Due to all the pressures at work, sometimes when I come home I am too stressed to do the things I enjoy.
10. Due to stress at home, I am often preoccupied with family matters at work.

11. Because I am often stressed from family responsibilities, I have a hard time concentrating on my work.

12. Tension and anxiety from my family life often weakens my ability to do my job.

Behavior-based conflict

13. The problem-solving behaviors I use in my job are not effective in resolving problems at home.

14. Behavior that is effective and necessary for me at work would be counterproductive at home.

15. The behaviors I perform that make me effective at work do not help me to be a better parent and spouse.a Behavior-based family interference with work.

16. The behaviors that work for me at home do not seem to be effective at work.

17. Behavior that is effective and necessary for me at home would be counterproductive at work.

18. The problem-solving behavior that work for me at home does not seem to be as useful at work.

LAMPIRAN 3

Alat Ukur Asli *Ryff's Scale Psychological Well-Being (RPWB)*

Berikut adalah alat ukur *Ryff's Scale Psychological Well-Being (RPWB)* dari Ryff (Abbott et al., 2010)

(*) Item Unfavorable

Self-acceptance

1. I feel that many of the people I know have got more out of life than I have *
2. have made some mistakes in the past, but feel that all in all everything has worked out for the best
3. In many ways, I feel disappointed about my achievements in life *
4. My attitude about myself is probably not as positive as most people feel about themselves *
5. The past had its ups and downs, but in general I wouldn't want to change it
6. When I compare myself with friends and acquaintances, it makes me feel good about who I am
7. In general, I feel confident and positive about myself

Positive relations with others

8. Most people see me as loving and affectionate
9. I often feel lonely because I have few close friends with whom to share my concerns *
10. I enjoy personal and mutual conversations with family members or friends
11. I don't have many people who want to listen when I need to talk *
12. It seems to me that most other people have more friends than I do *
13. People would describe me as a giving person, willing to share my time with others
14. I know that I can trust my friends and they know that they can trust me

Autonomy

15. I am not afraid to voice my opinions even when they are in opposition to the opinions of most people
16. My decisions are not usually influenced by what everyone else is doing
17. I tend to worry what other people think of me *
18. I have confidence in my opinions even if they are contrary to the general consensus
19. I often change my mind about decisions if my friends and family disagree *
20. Being happy with myself is more important than having others approve of me
21. it is difficult for me to voice my own opinions on controversial matters *

Environmental mastery

22. I do not fit very well with the people and the community around me *
23. I am quite good at managing the many responsibilities of my daily life
24. I often feel overwhelmed by my responsibilities *
25. I generally do a good job of taking care of my personal finances and affairs
26. I am good at juggling my time so that I can fit everything in that needs to be done
27. I have difficulty arranging my life in a way that is satisfying to me *
28. I have been able to build a home and a lifestyle for myself that is much to my liking

Purpose in life

29. I tend to focus on the present, because the future nearly always brings me problems *
30. My daily activities often seem trivial and unimportant to me *
31. I don't have a good sense of what it is I am trying to accomplish in life *
32. I used to set goals for myself, but that now seems a waste of time *
33. I am an active person in carrying out the plans I set for myself
34. I sometime feel I have done all there is to do in life *
35. I enjoy making plans for the future and working to make them a reality

Personal growth

- 36. I am not interested in activities that will expand my horizons *
- 37. I don't want to try new ways of doing things — my life is fine the way it is *
- 38. I think it is important to have new experiences that challenge how you think about the world
- 39. When I think about it, I haven't really improved much as a person over the years
 - *
- 40. I have the sense that I have developed a lot as a person over time
- 41. I do not enjoy being in new situations that require me to change my old familiar ways of doing things *
- 42. There is a truth in the saying that you can't teach an old dog new tricks *

LAMPIRAN 4

Hasil Uji Keterbacaan Alat Ukur *Psychological Well-Being*

Sebelum diperiksa Responden	Sesudah diperiksa
<i>Self-acceptance</i>	
1. Saya merasa orang yang saya kenal mendapat lebih banyak hal baik dalam hidupnya daripada yang saya dapatkan	Saya merasa orang yang saya kenal mendapatkan lebih banyak hal baik di hidupnya dibandingkan saya
2. Saya telah membuat beberapa kesalahan di masa lalu, tetapi saya merasa bahwa semuanya telah berjalan dengan baik	Saya telah membuat beberapa kesalahan di masa lalu, tetapi saya merasa bahwa semua bai k-baik saja
5. Sikap saya tentang diri saya mungkin tidak lebih positif seperti sikap kebanyakan orang memandang diri mereka	Sikap saya memandang diri sendiri tidak lebih positif seperti sikap orang lain memandang diri mereka
7. Secara umum, saya merasa percaya diri dan memandang positif tentang diri saya sendiri	Secara umum, saya merasa percaya diri dan positif terhadap diri sendiri
<i>Positive relation with others</i>	
11. Saya tidak memiliki banyak orang yang ingin mendengarkan saya ketika saya ingin bicara	Saya tidak memiliki banyak orang yang mau mendengarkan saat saya ingin bicara
16. Keputusan yang saya ambil biasanya tidak dipengaruhi oleh apa yang dilakukan orang lain	Keputusan yang saya ambil biasanya tidak dipengaruhi oleh orang lain
<i>Environmental mastery</i>	
25. Saya biasanya melakukan pekerjaan dengan baik dalam mengurus keuangan dan urusan pribadi	Saya biasanya dapat mengatur keuangan dan urusan pribadi dengan baik
<i>Purpose in life</i>	
30. Kegiatan sehari-hari saya sering terlihat sepele dan tidak penting bagi saya	Kegiatan sehari-hari saya sering terlihat tidak penting bagi saya
34. Terkadang saya merasa telah melakukan semua yang harus dilakukan dalam hidup	Terkadang saya merasa telah melakukan semua yang harus saya lakukan dalam hidup

Sebelum diperiksa <i>expert judgment</i>	Setelah diperiksa
7. secara umum, saya merasa percaya diri dan positif terhadap diri sendiri	Secara umum, saya memiliki pandangan positif terhadap diri saya

LAMPIRAN 5

Hasil Uji Keterbacaan pada Alat Ukur *Work-Fmaily Conflict*

Sebelum diperiksa responden	Sesudah diperiksa
<i>Time-based conflict</i>	
4. Waktu yang saya habiskan bersama keluarga seringkali menyebabkan saya mengurangi waktu dalam kegiatan di tempat kerja yang dapat membantu karir saya	Waktu bersama keluarga seringkali mengurangi waktu saya dalam kegiatan di tempat kerja yang dapat membantu karir saya
6. Saya harus melewaskan aktivitas kerja karena banyaknya waktu yang harus saya habiskan untuk tanggung jawab keluarga.	Saya melewaskan aktivitas kerja karena banyaknya waktu yang dihabiskan untuk tanggung jawab keluarga.
<i>Strain-based conflict</i>	
12. Ketegangan dan kecemasan dari kehidupan keluarga saya sering kali melemahkan kemampuan saya untuk melakukan pekerjaan saya	Ketegangan dan kecemasan dari kehidupan keluarga sering kali melemahkan kemampuan saya dalam bekerja
Sebelum diperiksa <i>expert judgment</i>	Setelah diperiksa
12. ketegangan dan kecemasan dari kehidupan keluarga seringkali melemahkan kemampuan saya dalam bekerja	ketegangan dan kecemasan dari kehidupan keluarga seringkali mengurangi kemampuan saya dalam bekerja

LAMPIRAN 6

Kuesioner Uji Coba Pilot

Selamat pagi/siang/sore/malam. Saya sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir yang berjudul "Pengaruh *Work-Family Conflict* terhadap *Psychological Well-Being* pada Ibu yang Memiliki Anak Usia SD di Jakarta"

Jika Ibu memiliki kriteria sebagai berikut:

1. Bekerja di daerah Jakarta
2. Memiliki anak usia SD

Mohon kesedian Ibu untuk mengisi kuesioner berikut. Tidak ada jawaban benar atau salah dalam mengisi kuesioner ini. Jawaban Ibu hanya akan digunakan untuk kepentingan penelitian dan tidak akan disebarluaskan.

Atas waktu dan kesediaannya, saya ucapkan terima kasih.

Usia:

Jenjang pekerjaan:

Jumlah Jam kerja selama seminggu:

Bekerja di daerah Jakarta:

- Jakarta Pusat
- Jakarta Selatan
- Jakarta Timur
- Jakarta Barat
- Jakarta Utara

Di masa pandemi ini, apakah Anda menjalani Work From Home (WFH)?

- Iya
- Tidak

Jika Anda menjalani WFH, ada berapa kali dalam seminggu?:

Sebutkan usia anak Anda masing-masing:

Apakah suami Anda bekerja?

- Iya
- Tidak

Saat Anda bekerja, siapa yang membantu Anda dalam mengurus anak Anda?

Menurut Anda, siapa saja sumber dukungan sosial yang Anda dapatkan dalam menjalankan peran sebagai ibu bekerja dan mengurus keluarga?

STS : Sangat Tidak Setuju
TS : Tidak Setuju

S : Setuju

SS : Sangat Setuju

Work-Family Conflict

Pernyataan	STS	TS	SS	S
1. Pekerjaan menjauahkan saya dari aktivitas bersama keluarga lebih dari yang saya inginkan				
2. Ketika selesai bekerja, saya sering merasa terlalu lelah untuk berpartisipasi dalam kegiatan keluarga atau melaksanakan tanggung jawab keluarga				
3. Perilaku saya dalam memecahkan masalah yang digunakan untuk pekerjaan, tidak efektif untuk digunakan dalam memecahkan masalah di rumah				
4. Waktu untuk urusan pekerjaan membuat saya tidak dapat berpartisipasi dengan seimbang dalam tanggung jawab dan kegiatan keluarga				
5. Ketika selesai bekerja, saya sering merasa lelah secara emosional sehingga menghalangi saya untuk berkontribusi dalam urusan keluarga				
6. Perilaku yang efektif dan perlu bagi saya dalam pekerjaan akan menjadi tidak berhasil (kontraproduktif) jika diterapkan di rumah				
7. Waktu yang saya habiskan untuk mengurus pekerjaan membuat saya melewatkannya kegiatan bersama keluarga				
8. Ketika selesai bekerja, saya merasa stres untuk melakukan hal-hal yang saya sukai karena tekanan dari pekerjaan				
9. Perilaku yang efektif diterapkan dalam pekerjaan tidak membantu saya menjadi orang tua dan pasangan yang lebih baik				
10. Waktu untuk tanggung jawab keluarga seringkali mengganggu tanggung jawab saya dalam pekerjaan				
11. Akibat tekanan atau stres di rumah, membuat saya sering disibukkan dengan urusan keluarga saat saya bekerja				
12. Perilaku yang diterapkan di rumah dan berhasil bagi saya tampaknya tidak efektif untuk diterapkan di tempat kerja				
13. Waktu bersama keluarga seringkali mengurangi waktu saya dalam kegiatan pekerjaan yang dapat membantu karir saya				
14. Saya sulit berkonsentrasi pada urusan pekerjaan karena saya sering stres dengan tanggung jawab keluarga				

15. Perilaku yang efektif dan perlu bagi saya untuk diterapkan di rumah akan menjadi tidak berhasil (kontraproduktif) jika diterapkan di tempat kerja				
16. Saya melewatkkan aktivitas kerja karena banyaknya waktu yang dihabiskan untuk tanggung jawab keluarga				
17. Ketegangan dan kecemasan dari kehidupan keluarga saya seringkali mengurangi kemampuan saya dalam bekerja				
18. Perilaku dalam pemecahan masalah yang diterapkan di rumah yang berhasil bagi saya tampaknya tidak begitu berguna untuk urusan pekerjaan				

Psychological Well-Being

Pernyataan	STS	TS	SS	S
1. Saya merasa orang yang saya kenal mendapatkan lebih banyak hal baik di hidupnya dibandingkan saya				
2. Kebanyakan orang melihat saya sebagai orang yang penuh kasih saying				
3. Saya tidak takut untuk menyuarakan pendapat saya bahkan ketika itu bertentangan dengan pendapat kebanyakan orang				
4. Saya kurang cocok dengan orang-orang dan kelompok di sekitar saya				
5. Saya hanya cenderung fokus pada kehidupan saya saat ini				
6. Saya tidak tertarik dengan kegiatan yang bisa menambah wawasan saya				
7. Saya telah membuat beberapa kesalahan di masa lalu, tetapi saya merasa bahwa semua baik-baik saja				
8. Saya sering merasa kesepian karena hanya memiliki sedikit teman dekat untuk berbagi cerita				
9. Keputusan yang saya ambil biasanya tidak dipengaruhi oleh orang lain				
10. Saya cukup pandai mengelola banyak tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari				
11. Kegiatan sehari-hari saya sering terlihat tidak penting bagi saya				
12. Saya tidak ingin mencoba cara baru untuk melakukan sesuatu karena hidup saya baik-baik saja dengan cara yang saya jalani sekarang				
13. Dalam banyak hal, saya merasa kecewa dengan pencapaian saya selama ini				
14. Saya menikmati berinteraksi dengan orang lain				
15. Saya cenderung khawatir dengan pendapat orang lain tentang saya				
16. Saya sering merasa terbebani dengan tanggung jawab yang saya miliki				
17. Saya tidak memiliki pemahaman yang baik tentang apa yang ingin saya capai dalam hidup				
18. Penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang dan membuat saya ingin tahu banyak hal				

19. Sikap saya memandang diri sendiri tidak lebih positif seperti sikap orang lain memandang diri mereka				
20. Saya tidak memiliki banyak orang yang mau mendengarkan saat saya ingin bicara				
21. Saya yakin akan pendapat saya meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum				
22. Saya biasanya dapat mengatur keuangan dan urusan pribadi dengan baik				
23. Sebelumnya saya menetapkan tujuan untuk diri saya sendiri, tetapi sekarang hal tersebut hanya membuang-buang waktu				
24. Setelah saya pikir, saya belum benar-benar berkembang menjadi pribadi yang lebih baik				
25. Saya memiliki masa lalu yang naik turun, tetapi secara umum saya tidak ingin mengubahnya				
26. Menurut saya, kebanyakan orang memiliki lebih banyak teman daripada saya				
27. Saya sering berubah pikiran tentang keputusan yang saya pilih jika orang terdekat saya tidak setuju				
28. Saya pandai mengelola waktu sehingga saya bisa menyesuaikan segala hal yang perlu dilakukan				
29. Saya orang yang aktif dalam menjalankan rencana yang saya buat				
30. Saya merasa bahwa saya telah berkembang pesat sebagai pribadi yang lebih baik dari waktu ke waktu				
31. Saya merasa cukup baik ketika saya membandingkan diri saya dengan teman saya				
32. Orang-orang menggambarkan saya sebagai orang yang fleksibel, bersedia untuk meluangkan waktu untuk orang lain				
33. Memilih bahagia dengan diri sendiri lebih penting daripada membuat orang lain menyertuji saya				
34. Saya mengalami kesulitan mengatur hidup saya yang sesuai dengan keinginan saya				
35. Terkadang saya merasa telah melakukan semua yang harus saya lakukan dalam hidup				
36. Saya tidak menikmati berada dalam situasi baru yang mengharuskan untuk mengubah cara lama yang biasa saya lakukan				
37. Secara umum, saya memiliki pandangan positif terhadap diri saya				
38. Saya tahu bahwa saya dapat mempercayai teman-teman saya dan mereka tahu bahwa mereka dapat mempercayai saya				
39. Sulit bagi saya untuk menyuarakan pendapat saya tentang hal-hal yang kontroversial				
40. Saya bisa menciptakan lingkungan dan gaya hidup untuk diri saya sesuai keinginan saya				
41. Saya menikmati pembuatan rencana untuk masa depan dan berusaha untuk mewujudkannya				
42. Saya merasa sulit untuk belajar hal baru				

LAMPIRAN 7

Kuesioner Penelitian pada *Google Form*

Pengaruh Work-Family Conflict terhadap Psychological Well-Being pada Ibu yang Memiliki Anak Sekolah Dasar (SD) di Jakarta

Perkenalkan nama saya Nalla Dyaul, mahasiswa Psikologi Universitas Pembangunan Jaya. Saat ini saya sedang menyusun penelitian skripsi mengenai "Pengaruh Work-Family Conflict terhadap Psychological Well-Being pada Ibu yang Memiliki Anak SD di Jakarta". Saya membutuhkan responden dengan beberapa kriteria untuk mengisi kuesioner ini.

Kriteria dalam penelitian ini, yaitu:

- Ibu bekerja di sektor formal daerah Jakarta (Jakarta Barat, Jakarta Timur, Jakarta Utara, Jakarta Pusat, Jakarta Selatan)
- Memiliki anak Sekolah Dasar (SD)

Jika Anda memenuhi kriteria tersebut, mohon kesediaannya untuk berpartisipasi dalam penelitian ini dengan mengisi kuesioner. Mohon untuk mengisi setiap pertanyaan dan pernyataan dengan sebenarnya sesuai diri Anda karena tidak ada jawaban Benar/Salah. Jawaban Anda pada kuesioner ini akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian saja.

Terima kasih atas waktu yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam mengisi kuesioner ini. Kesediaan dan partisipasi Anda sangat membantu saya dalam menyusun penelitian ini.

Setelah bagian 1 Lanjutkan ke bagian berikut

Usia *

Jawaban Anda

Bekerja di daerah *

Jakarta Barat
 Jakarta Timur
 Jakarta Utara
 Jakarta Pusat
 Jakarta Selatan

Jenjang pekerjaan *

Lower level management (Seperti: Department Manager, Section Manager, Superintendent, Supervisor, Staff)
 Middle level of management (Seperti: Kepala Departemen, General Manager, Plant Manager, Factory Manager, Regional Manager atau Division Manager)
 Top level of management (Seperti: Chief Executive Officer (CEO), Chief Financial Officer (CFO), Chief Operational Officer (COO), Presiden Direktur, Wakil Presiden Direktur, Direktur Utama)

Dalam seminggu, berapa jumlah jam kerja Anda? *

Jawaban Anda

Metode bekerja saat ini *

Work From Office (WFO)
 Work From Home (WFH)
 WFO dan WFH

Apakah saat ini suami Anda bekerja? *

Iya
 Tidak

Siapa yang lebih banyak mengurus dan mengasuh anak? *

Saya
 Suami
 Saya dan suami
 Asisten Rumah Tangga (ART)
 Orang tua/Mertua saya
 Yang lain: _____

Apakah Anda memiliki anak yang masih duduk di bangku Sekolah Dasar (SD) *

Iya
 Tidak

Berapa usia anak Anda yang masih SD tersebut?

- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12

Berapa jumlah anak Anda? *

- 1
- 2
- 3
- 4
- Yang lain: _____



Berasal dari siapa dukungan sosial yang Anda miliki? *

Anda bisa memilih beberapa alternatif pilihan

- Suami
- Keluarga (Orang Tua, Mertua, Adik/Kakak, Saudara, Saudara Ipar)
- ART
- Teman
- Yang lain: _____

Menurut Anda, peristiwa yang Anda Alami selama ini cenderung dikendalikan oleh? *

- Internal (Diri sendiri)
- Eksternal (Di luar kendali diri sendiri)

Kembali

Berikutnya

Kosongkan

formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Apakah Anda memiliki Asisten Rumah Tangga (ART)? *

- Iya
- Tidak

Apakah Anda memiliki sumber dukungan sosial? *

Dukungan sosial dapat dianggap sebagai sesuatu hal yang bermanfaat bagi individu yang diperoleh dari orang lain yang dapat dipercaya. Dukungan sosial merujuk kepada tindakan yang orang lain lakukan ketika mereka memberikan bantuan

- Iya
- Tidak

Work-Family Conflict

Pada bagian ini, terdapat pernyataan mengenai Work-Family Conflict. Work-Family Conflict yaitu konflik yang timbul ketika adanya tekanan atau ketidakseimbangan dari kedua peran yang dijalani yaitu antara peran di pekerjaan dan peran di dalam keluarga (Greenhaus & Beutell, 1985). Konflik tersebut juga terjadi ketika masalah pekerjaan membutuhkan lebih banyak perhatian atau tenaga sehingga waktu dan tenaga lebih banyak difokuskan atau dihabiskan di pekerjaan dan lebih sedikit di dalam keluarga (Afrilia & Utami, 2018).

Jawablah pernyataan yang paling sesuai dengan diri Anda dengan memilih salah satu dari 4 pilihan jawaban Sangat Setuju, Setuju, Tidak Setuju, dan Sangat Tidak Setuju.

1. Pekerjaan menjauhkan saya dari aktivitas bersama keluarga lebih dari yang saya inginkan *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

2. Ketika selesai bekerja, saya sering merasa terlalu lelah untuk berpartisipasi dalam kegiatan keluarga atau melaksanakan tanggung jawab keluarga *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

3. Perilaku saya dalam memecahkan masalah yang digunakan untuk pekerjaan, tidak efektif untuk digunakan dalam memecahkan masalah di rumah *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

4. Waktu untuk urusan pekerjaan membuat saya tidak dapat berpartisipasi dengan seimbang dalam tanggung jawab dan kegiatan keluarga *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

5. Ketika selesai bekerja, saya sering merasa lelah secara emosional sehingga menghalangi saya untuk berkontribusi dalam urusan keluarga *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

6. Perilaku yang efektif dan perlu bagi saya dalam pekerjaan akan menjadi tidak berhasil (kontraproduktif) jika diterapkan di rumah *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

7. Waktu yang saya habiskan untuk mengurus pekerjaan membuat saya melewatkkan kegiatan bersama keluarga *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

8. Ketika selesai bekerja, saya merasa stres untuk melakukan hal-hal yang saya sukai karena tekanan dari pekerjaan *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. Perilaku yang efektif diterapkan dalam pekerjaan tidak membantu saya menjadi orang tua dan pasangan yang lebih baik *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

10. Waktu untuk tanggung jawab keluarga seringkali mengganggu tanggung jawab saya dalam pekerjaan *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

11. Akibat tekanan atau stres di rumah, membuat saya sering disibukkan dengan urusan keluarga saat saya bekerja *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. Perilaku yang diterapkan di rumah dan berhasil bagi saya tampaknya tidak efektif untuk diterapkan di tempat kerja *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

13. Waktu bersama keluarga seringkali mengurangi waktu saya dalam kegiatan pekerjaan yang dapat membantu karir saya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

14. Saya sulit berkonsentrasi pada urusan pekerjaan karena saya sering stres dengan tanggung jawab keluarga *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

15. Perilaku yang efektif dan perlu bagi saya untuk diterapkan di rumah akan menjadi tidak berhasil (kontrapunktif) jika diterapkan di tempat kerja *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

<p>16. Saya melewatkan aktivitas kerja karena banyaknya waktu yang dihabiskan untuk tanggung jawab keluarga *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>18. Perilaku dalam pemecahan masalah yang diterapkan di rumah yang berhasil bagi saya tampaknya tidak begitu berguna untuk urusan pekerjaan *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
Kembali Berikutnya Kosongkan formulir	

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) · [Persyaratan Layanan](#) · [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

Psychological Well-Being	
<p>1. Saya merasa orang yang saya kenal mendapatkan lebih banyak hal baik di hidupnya dibandingkan saya *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>3. Saya tidak takut untuk menyuarakan pendapat saya bahkan ketika itu bertentangan dengan pendapat kebanyakan orang *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>
<p>2. Saya sering merasa kesepian karena hanya memiliki sedikit teman dekat untuk berbagi cerita *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>	<p>4. Saya sering merasa terbebani dengan tanggung jawab yang saya miliki *</p> <p><input type="radio"/> Sangat Setuju <input type="radio"/> Setuju <input type="radio"/> Tidak Setuju <input type="radio"/> Sangat Tidak Setuju</p>

5. Kegiatan sehari-hari saya sering terlihat tidak penting bagi saya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

6. Penting untuk memiliki pengalaman baru yang menantang dan membuat saya ingin tahu banyak hal *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

7. Dalam banyak hal, saya merasa kecewa dengan pencapaian saya selama ini *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

8. Saya menikmati berinteraksi dengan orang lain *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

9. Saya yakin akan pendapat saya meskipun bertentangan dengan kesepakatan umum *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

10. Saya pandai mengelola waktu sehingga saya bisa menyesuaikan segala hal yang perlu dilakukan *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

11. Saya tidak memiliki pemahaman yang baik tentang apa yang ingin saya capai dalam hidup *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

12. Setelah saya pikir, saya belum benar-benar berkembang menjadi pribadi yang lebih baik *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

13. Sikap saya memandang diri sendiri tidak lebih positif seperti sikap orang lain memandang diri mereka *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

14. Saya tidak memiliki banyak orang yang mau mendengarkan saat saya ingin bicara *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

15. Saya sering berubah pikiran tentang keputusan yang saya pilih jika orang terdekat saya tidak setuju *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

16. Saya mengalami kesulitan mengatur hidup saya yang sesuai dengan keinginan saya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

17. Sebelumnya saya menetapkan tujuan untuk diri saya sendiri, tetapi sekarang hal tersebut hanya membuang-buang waktu *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

18. Saya merasa bahwa saya telah berkembang pesat sebagai pribadi yang lebih baik dari waktu ke waktu *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

19. Saya merasa cukup baik ketika saya membandingkan diri saya dengan teman saya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

20. Saya tahu bahwa saya dapat mempercayai teman-teman saya dan mereka tahu bahwa mereka dapat mempercayai saya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

21. Memilih bahagia dengan diri sendiri lebih penting daripada membuat orang lain menyetujui saya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

22. Saya bisa menciptakan lingkungan dan gaya hidup untuk diri saya sesuai keinginan saya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

23. Saya orang yang aktif dalam menjalankan rencana yang saya buat *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

24. Saya merasa sulit untuk belajar hal baru *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

25. Secara umum, saya memiliki pandangan positif terhadap diri saya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

26. Sulit bagi saya untuk menyuarakan pendapat saya tentang hal-hal yang kontroversial *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

23. Saya orang yang aktif dalam menjalankan rencana yang saya buat *

27. Saya menikmati pembuatan rencana untuk masa depan dan berusaha untuk mewujudkannya *

- Sangat Setuju
- Setuju
- Tidak Setuju
- Sangat Tidak Setuju

Kembali Kirim Kosongkan formulir

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir

LAMPIRAN 8

Hasil Uji Reliabilitas dan Analisis Item

Hasil uji reliabilitas dan analisis item alat ukur *psychological well-being*

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.895

Item	Item-rest correlation
<i>Self-acceptance</i>	
1*	0,427
13*	0,445
19*	0,438
31	0,398
37	0,682
<i>Positive relation with others</i>	
8*	0,403
14	0,404
20*	0,342
38	0,344
<i>Autonomy</i>	
3	0,608
21	0,525
27*	0,464
33	0,364
39*	0,414
<i>Environmental mastery</i>	
16*	0,390
28	0,585
34*	0,549
40	0,548
<i>Purpose in life</i>	
11*	0,458
17*	0,658
23*	0,473
29	0,520
41	0,614
<i>Personal growth</i>	
18	0,361
24*	0,514
30	0,349
42*	0,412

Hasil uji reliabilitas dan analisis item alat ukur *work-family conflict*

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.864

<i>Item</i>	<i>Item-rest correlation</i>
<i>Time-based conflict</i>	
1.	0,505
4.	0,448
7.	0,573
10.	0,562
13.	0,437
16.	0,391
<i>Strain-based conflict</i>	
2.	0,539
5.	0,575
8	0,513
11.	0,504
14.	0,591
17.	0,510
<i>Behavior-based conflict</i>	
3.	0,401
6.	0,344
9	0,487
12.	0,314
15.	0,401
18.	0,425

LAMPIRAN 9

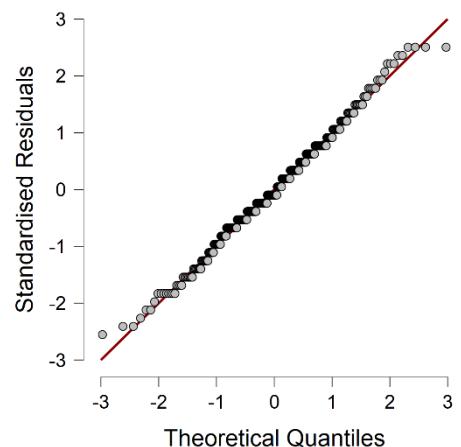
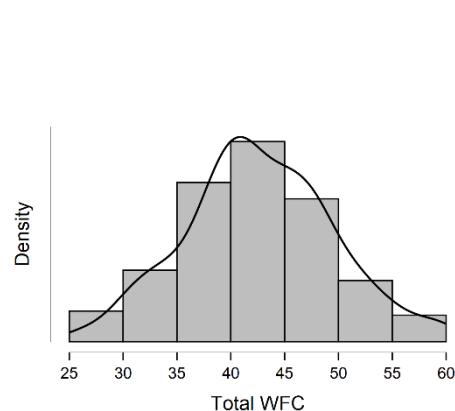
Hasil Analisis Data

Uji normalitas

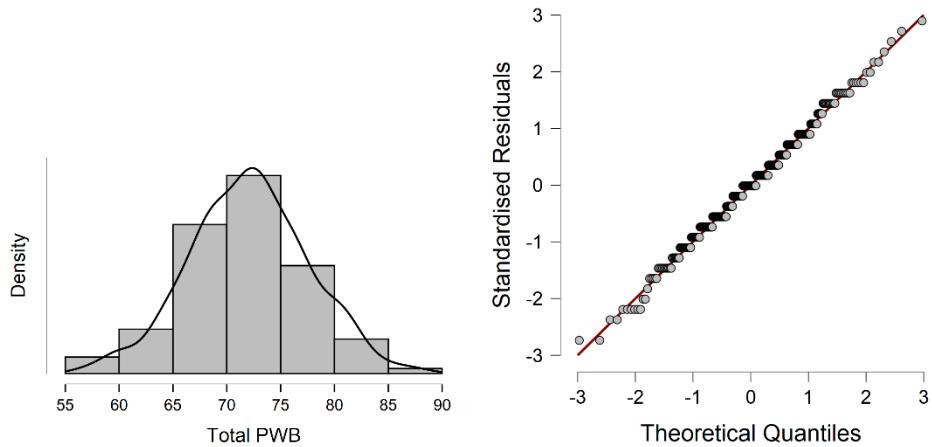
Descriptive Statistics

	Total WFC	Total PWB
Valid	339	339
Missing	0	0
Mean	42.673	72.065
Std. Deviation	6.921	5.503
Shapiro-Wilk	0.993	0.994
P-value of Shapiro-Wilk	0.147	0.256
Minimum	25.000	57.000
Maximum	60.000	88.000

Total WFC



Total PWB



Deskriptif variabel *work-family conflict*

Descriptive Statistics

	Total WFC	Total TBC	Total SBC	Total BBC
Valid	339	339	339	339
Missing	0	0	0	0
Mean	42.673	14.614	13.664	14.395
Std. Deviation	6.921	2.381	3.054	2.883
Minimum	25.000	8.000	6.000	6.000
Maximum	60.000	20.000	23.000	21.000

Deskriptif variabel *psychological well-being*

Descriptive Statistics

	Total PWB	Total SA	Total PR	Total AU	Total EM	Total PL	Total PG
Valid	339	339	339	339	339	339	339
Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean	72.065	13.189	11.003	12.451	10.327	13.764	11.330
Std. Deviation	5.503	1.804	1.832	1.982	1.695	2.020	1.534
Minimum	57.000	8.000	6.000	7.000	5.000	6.000	7.000
Maximum	88.000	18.000	16.000	18.000	15.000	19.000	15.000

Hasil uji regresi linier sederhana

Model Summary - Total PWB

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
H ₀	0.000	0.000	0.000	5.503
H _a	0.262	0.069	0.066	5.319

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H _a	Regression	703.029	1	703.029	24.851	< .001
	Residual	9533.543	337	28.289		
	Total	10236.572	338			

Note. The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
H ₀	(Intercept)	72.065	0.299		241.104	< .001
H _a	(Intercept)	80.957	1.807		44.803	< .001
	Total	-0.208	0.042	-0.262	-4.985	< .001
	WFC					

Deskriptif data demografis usia

Descriptive Statistics

	Total PWB	
	30-40	41-51
Valid	274	65
Missing	0	0
Mean	71.836	73.031
Std. Deviation	5.643	4.789
Minimum	57.000	57.000
Maximum	88.000	84.000

Deskriptif data demografis daerah tempat kerja

Frequencies for Bekerja di daerah

Bekerja di daerah	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Jakarta Barat	82	24.189	24.189	24.189
Jakarta Pusat	54	15.929	15.929	40.118
Jakarta Selatan	74	21.829	21.829	61.947
Jakarta Timur	84	24.779	24.779	86.726
Jakarta Utara	45	13.274	13.274	100.000
Missing	0	0.000		
Total	339	100.000		

Deskriptif data demografis jenjang pekerjaan

Frequencies for Jenjang pekerjaan

Jenjang pekerjaan	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Lower level management (Seperti: Department Manager, Section Manager, Superintendent, Supervisor, Staff)	268	79.056	79.056	79.056
Middle level of management (Seperti: Kepala Departemen, General Manager, Plant Manager, Factory Manager, Regional Manager atau Division Manager)	64	18.879	18.879	97.935
Top level of management (Seperti: Chief Executive Officer (CEO), Chief Financial Officer (CFO), Chief Operational Officer (COO), Presiden Direktur, Wakil Presiden Direktur, Direktur Utama	7	2.065	2.065	100.000
Missing	0	0.000		
Total	339	100.000		

Deskriptif data demografis kerja atau tidaknya suami

Frequencies for Apakah saat ini suami Anda bekerja?

Apakah saat ini suami Anda bekerja?	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Iya	329	97.050	97.050	97.050
Tidak	10	2.950	2.950	100.000
Missing	0	0.000		
Total	339	100.000		

Deskriptif data demografis siapa yang lebih banyak mengurus anak

Frequencies for Siapa yang lebih banyak mengurus dan mengasuh anak?

Siapa yang lebih banyak mengurus dan mengasuh anak?	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Asisten Rumah Tangga (ART)	75	22.124	22.124	22.124
Kakak	1	0.295	0.295	22.419
Orang tua/Mertua saya	53	15.634	15.634	38.053
Saya	62	18.289	18.289	56.342
Saya dan suami	143	42.183	42.183	98.525
Suami	5	1.475	1.475	100.000
Missing	0	0.000		
Total	339	100.000		

Deskriptif data demografis usia anak SD responden

Frequencies for Berapa usia anak Anda yang masih SD tersebut?

Berapa usia anak Anda yang masih SD tersebut?	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
6	9	2.655	2.655	2.655
7	48	14.159	14.159	16.814
8	83	24.484	24.484	41.298
9	69	20.354	20.354	61.652
10	56	16.519	16.519	78.171
11	49	14.454	14.454	92.625
12	25	7.375	7.375	100.000
Missing	0	0.000		
Total	339	100.000		

Deskriptif dan Uji Beda PWB Berdasarkan Dukungan Sosial Termasuk ART

Berasal dari siapa dukungan sosial yang Anda miliki?	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
ART	1	0.295	0.295	0.295
Diri sendiri	1	0.295	0.295	0.590
Keluarga (Orang Tua, Mertua, Adik/Kakak, Saudara, Saudara Ipar)	31	9.145	9.145	9.735
Keluarga (Orang Tua, Mertua, Adik/Kakak, Saudara, Saudara Ipar), ART	3	0.885	0.885	10.619
Keluarga (Orang Tua, Mertua, Adik/Kakak, Saudara, Saudara Ipar), Teman	4	1.180	1.180	11.799
Keluarga (Orang Tua, Mertua, Adik/Kakak, Saudara, Saudara Ipar), Teman, Tetangga	1	0.295	0.295	12.094
Suami	43	12.684	12.684	24.779
Suami, ART	17	5.015	5.015	29.794
Suami, ART, Teman	2	0.590	0.590	30.383
Suami, Keluarga (Orang Tua, Mertua, Adik/Kakak, Saudara, Saudara Ipar)	101	29.794	29.794	60.177
Suami, Keluarga (Orang Tua, Mertua, Adik/Kakak, Saudara, Saudara Ipar), ART	63	18.584	18.584	78.761
Suami, Keluarga (Orang Tua, Mertua, Adik/Kakak, Saudara, Saudara Ipar), ART, Teman	36	10.619	10.619	89.381
Suami, Keluarga (Orang Tua, Mertua, Adik/Kakak, Saudara, Saudara Ipar), Teman	29	8.555	8.555	97.935
Suami, Teman	6	1.770	1.770	99.705
Tidak ada	1	0.295	0.295	100.000
Missing	0	0.000		
Total	339	100.000		

Descriptive Statistics

	Total PWB	
	Iya	Tidak
Valid	337	2
Missing	0	0
Mean	72.089	68.000
Std. Deviation	5.445	15.556
Minimum	57.000	57.000
Maximum	88.000	79.000

Independent Samples T-Test

	t	df	p
Total PWB	1.048	337	0.295

Note. Student's t-test.

Sumber Asisten Rumah Tangga

Descriptive Statistics

	Total PWB	
	Iya	Tidak
Valid	187	152
Missing	0	0
Mean	72.503	71.526
Std. Deviation	5.701	5.218
Minimum	57.000	59.000
Maximum	88.000	84.000

Independent Samples T-Test

	t	df	p
Total PWB	1.629	337	0.104

Note. Student's t-test.

deskriptif dan uji beda PWB berdasarkan *locus of control*

Descriptive Statistics

	Total PWB	
	Eksternal (Di luar kendali diri sendiri)	Internal (Diri sendiri)
Valid	32	307
Missing	0	0
Mean	69.063	72.378
Std. Deviation	5.628	5.404
Minimum	57.000	57.000
Maximum	85.000	88.000

Independent Samples T-Test

	t	df	p
Total PWB	-3.290	337	0.001

Note. Student's t-test.

LAMPIRAN 10

SPT-I/03/SOP-28/F-01 Formulir Pengajuan Skripsi/TA

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-01 No. Rekaman																																
<p>Nama Mahasiswa : Naila Diyaul Aulia</p> <p>Prodi/NIM : Psikologi / 2017031001</p> <p>Judul Skripsi/TA yang diajukan (disusun dalam kalimat singkat, padat, jelas dan menarik minat pembaca)</p> <p>Pengaruh Work-Family Conflict Terhadap Psychological Well-Being Pada Ibu yang Memiliki Anak Sekolah Dasar di Jakarta</p>																																		
<p>Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;">No</th> <th style="width: 60%;">Syarat</th> <th style="width: 15%;">Ya</th> <th style="width: 15%;">Tidak</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>IPK minimal 2,00</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			No	Syarat	Ya	Tidak	1	Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)	<input checked="" type="checkbox"/>		2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	<input checked="" type="checkbox"/>		3	IPK minimal 2,00	<input checked="" type="checkbox"/>		4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	<input checked="" type="checkbox"/>		5	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)	<input checked="" type="checkbox"/>		6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	<input checked="" type="checkbox"/>		7	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	<input checked="" type="checkbox"/>	
No	Syarat	Ya	Tidak																															
1	Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)	<input checked="" type="checkbox"/>																																
2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	<input checked="" type="checkbox"/>																																
3	IPK minimal 2,00	<input checked="" type="checkbox"/>																																
4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	<input checked="" type="checkbox"/>																																
5	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)	<input checked="" type="checkbox"/>																																
6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	<input checked="" type="checkbox"/>																																
7	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	<input checked="" type="checkbox"/>																																
Tangerang Selatan, 1 September 2021																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; text-align: center;"> Mengajukan,  Naila Diyaul Aulia </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; text-align: center;"> Menyetujui,  Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si. </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; text-align: center;"> Mengetahui,  Aries Yulianto, S.Psi., M.Si. </td> </tr> <tr> <td style="width: 33%; padding: 5px; text-align: center;"> Mahasiswa </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; text-align: center;"> Dosen PA </td> <td style="width: 33%; padding: 5px; text-align: center;"> Kaprodi </td> </tr> </table>			Mengajukan,  Naila Diyaul Aulia	Menyetujui,  Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.	Mengetahui,  Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	Mahasiswa	Dosen PA	Kaprodi																										
Mengajukan,  Naila Diyaul Aulia	Menyetujui,  Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si.	Mengetahui,  Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.																																
Mahasiswa	Dosen PA	Kaprodi																																
Formulir dibuat rangkap 2 (dua): Asli : untuk prodi, Copy 1 : untuk mahasiswa																																		

LAMPIRAN 11

SPT-I/03/SOP-28/F-02 Formulir Persetujuan Penulisan Skripsi/TA

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-02
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Naila Diyaul Aulia
Prodi/NIM : Psikologi / 2017031001
Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh Work-Family Conflict Terhadap Psychological Well-Being
Pada Ibu yang Memiliki Anak Sekolah Dasar di Jakarta

Telah disetujui untuk menulis Skripsi/TA.

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:

No	Nama	NIDN	JAD
1	Jane Luvena Pietra, M.Psi., Psikolog	0422068806	-
2	-		

Tangerang Selatan, 1 September 2021

Menugaskan,	Menyetujui,	Menerima,	
			-
Aries Yulianto, S.Psi., M.Si. Koordinator Skripsi/TA	Aries Yulianto, S.Psi., M.Si. Kaprodi	Jane Luvena Pietra, M.Psi., Psikolog Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2

LAMPIRAN 12

SPT-I/03/SOP-44/F-01 Formulir Skripsi Lanjutan

	FORMULIR SKRIPSI/TA LANJUT	SPT-I/03/SOP-44/F-01
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Naila Diyaul Aulia
Prodi/NIM : Psikologi / 2017031001
Judul Skripsi/TA : Pengaruh *Work-Family Conflict* Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Ibu yang Memiliki Anak Sekolah Dasar di Jakarta

Mengajukan perpanjangan selama 1 (satu) semester menjadi **Skripsi/TA Lanjut 4 (empat) sks**

Kendala menyelesaikan Skripsi/TA :

Masih banyak yang perlu dilakukan revisi salah satunya pada BAB 1, kurangnya waktu untuk pengambilan data skripsi

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:

No	Nama	NIDN	JAD
1	Jane Luvena Pietra, M.Psi., Psikolog	0422068806	-
2	-		

Apabila perpanjangan selesai namun Skripsi/TA Lanjut belum juga selesai dan/atau Dosen Pembimbing menyatakan **Skripsi/TA Lanjut belum layak sidang, mahasiswa mengubah topik dan mengambil Skripsi/TA 6 (enam) sks** di semester berikut.

Tangerang Selatan, 10 September 2021

Mengajukan,	Mengetahui,	Menyetujui,
 Naila Diyaul Aulia Mahasiswa	 Jane Luvena Pietra, M.Psi., Psikolog Dosen Pembimbing	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si. Kaprodi

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555

LAMPIRAN 13

SPT-I/03/SOP-28/F-03 Formulir Pembimbingan Skripsi/TA

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-03 No. Rekaman
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------

Nama Mahasiswa : Naila Diyaul Aulia
 Prodi/NIM : Psikologi / 2017031001
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh Work-Family Conflict Terhadap Psychological Well-Being
 Pada Ibu yang Memiliki Anak Sekolah Dasar di Jakarta

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	2 Maret 2021	Revisi Bab 1 – 3		
2	4 Maret 2021	Menghitung reliabilitas data pilot dan memberikan hasilnya		
3	20 April 2021	Membahas kuesioner skripsi		
4	30 Agustus 2021	Formulir skripsi dan skripsi lanjutan		
5	17 September 2021	Revisi Bab 1		
6	30 September 2021	Revisi Bab 1 dan kerangka berpikir		
7	19 November 2021	Mengajukan Bab 4		
8	9 Desember 2021	Revisi Bab 1 – 4 dan mengajukan Bab 5		
9	14 Desember 2021	Revisi Bab 4 – 5		
10	20 Desember 2021	Revisi Bab 5		

* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

 Naila Diyaul Aulia	 Jane Luvena Pietra, M.Psi., Psikolog	
Mahasiswa	Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2

LAMPIRAN 14

SPT-I/04/SOP-06/F-01 Formulir Pengajuan Sidang Skripsi

	FORMULIR PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI/TA	SPT-I/04/SOP-06/F-01
No. Rekaman		

Nama Mahasiswa : Naila Diyaul Aulia
 Prodi/NIM : Psikologi / 2017031001
 Judul Skripsi/TA : Pengaruh *Work-Family Conflict* Terhadap *Psychological Well-Being* Pada Ibu yang Memiliki Anak Sekolah Dasar di Jakarta

Dosen Pembimbing : 1. Jane Luvena Pietra, M.Psi., Psikolog
 Dosen Pengaji : 1. Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si JAD :
 2. Veronica Anastasia Melany Kaihatu, S.Psi., M.Si JAD :
 3. JAD :

Jadwal Sidang : Tempat : Hari/Tanggal:

Telah memenuhi syarat Sidang Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	IPK minimal 2.00	V	
2	Tidak ada nilai D untuk mata kuliah mayor/inti Prodi	V	
3	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	V	
4	Lulus minimal 1 mata kuliah KOTA untuk tiap rumpun	V	
5	SPT-I/03/SOP-28/F-03 Formulir Pembimbingan Skripsi (minimal 8 x)	V	
6	Poin JSDP (minimal 75% persen dari syarat kelulusan)	V	
7	Mengumpulkan dokumen Skripsi/TA (sesuai ketentuan Prodi)	V	

Tangerang Selatan, 22 Desember 2021

Mengajukan	Mengetahui	Memeriksa	Menyetujui
Naila Diyaul Aulia	Jane Luvena Pietra, M.Psi., Psikolog	Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.
Mahasiswa	Dosen Pembimbing	Koordinator Skripsi/TA	Kaprodi

LAMPIRAN 15

SPT-I/04/SOP-06/F-05 Formulir Revisi Skripsi/TA

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR REVISI SKRIPSI / TA	SPT-I/04/SOP-06/F-05
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa	:	Naila Diyaul Aulia
Prodi/NIM	:	Psikologi / 2017031001
Judul Skripsi/TA	:	Pengaruh Work-Family Conflict Terhadap Psychological Well-Being pada Ibu yang Memiliki Anak Sekolah Dasar di Jakarta
Dosen Pembimbing	:	1. Jane Luvena Pietra, M.Psi., Psikolog 2. -
Dosen Pengaji	:	1. Dr. Clara Moningka S.Psi., M.Si JAD : Lektor 2. Veronica Anastasia Melany Kaihatu S.Psi., M.Psi JAD : Asisten Ahli 3. - JAD :
Jadwal Sidang	:	MS Teams Hari/Tanggal: Kamis, 30/12/2021

Revisi yang dilakukan :

1	BAB 1	Sistematika penulisan LBM dibenarkan, masih belum jelas benang merahnya. Di LBM paragraf 2 data tentang peningkatan penduduk yang bekerja tidak terlalu signifikan. Untuk data-data persentase, tuliskan juga jumlah dari persentase tersebut. Penjelasan variabel PWB seharusnya setelah menjelaskan dampak positif dan negatif dari bekerja, kemudian kaitkan hubungannya dengan PWB. Penelitian sebelumnya dituliskan berapa responden, ibu bekerja sebagai apa, dan dimana. Fenomena ada yang tidak sesuai konteks penelitian. Harusnya penelitian terdahulu ambilnya yang ketika pandemi. Jelaskan kenapa peneliti melakukan penelitian pengaruh WFC terhadap PWB, kenapa pengaruh WFC bukan variabel lain, agar nanti bisa jadi intervensi dan mudah dalam membuat manfaat dan saran dalam
	a. Latar belakang masalah	
	b. Rumusan masalah	
	c. Tujuan penelitian	
	d. Manfaat penelitian	

		<p>penelitian.</p> <p>Manfaat teoritis</p> <p>Manfaat untuk pengembangan ilmu psikologi dalam bidang psikologi sosial tidak sesuai</p> <p>Manfaat praktis</p> <p>Harua manfaat yang langsung dirasakan , misal di ruang lingkup penelitian seperti untuk dosen, peneliti, dan sebagainya</p>
2	BAB 2 <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi Teoritis b. Dimensi c. Faktor-faktor yang mempengaruhi d. Kerangka berpikir e. Hipotesis 	<p>Jelaskan kenapa memilih definisi dari masing-masing tokoh di kedua variabel, relevan bagaimana, komprehensif bagaimana dijelaskan. Pada faktor yang mempengaruhi PWB jadi sebenarnya itu dari siapa sumbernya kenapa ada sumber lagi di pada faktor dukungan sosial dan locus of control.</p> <p>Kerangka berpikir</p> <p>Direvisi sesuai bab 1. Jangan dimasukkan semua faktor-faktor yang mempengaruhi PWB, tuliskan saja WFC nya. Kenapa dari banyak faktor yang mempengaruhi PWB, kenapa WFC yang diteliti.</p>
3	BAB 3 <ul style="list-style-type: none"> a. Pendekatan penelitian b. Variabel penelitian c. Populasi dan sampel d. Instrumen penelitian (deskripsi dan pengujian) e. Teknik analisis data 	<p>Masukkan sumber buku yang penelitiannya umum bukan buku penelitian eksperimen. Untuk analisis item, tabel analisis aitem pindahkan ke lampiran, sehingga hanya jelaskan rentang analisis aitem saja.</p>

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555

	f. Prosedur penelitian	
4	BAB 4	Tidak bisa uji beda dukungan sosial dan locus of control karena data yang didapat sangat jomplang sehingga harus melakukan uji asumsi terlebih dahulu. Oleh karena itu tidak perlu ada uji beda, jelaskan saja dari mean-nya.
	a. Gambaran umum subjek	
	b. Hasil	
5	c. Analisis	
	BAB 5	Jelaskan secara umum terlebih dahulu kenapa penelitian ini PWB nya tinggi dan WFC nya rendah. Tidak usah masukin yang tidak sesuai konteks penelitian seperti bahas tentang gaji. Karena uji beda dihapus sehingga penjelasan tentang dukungan sosial dan locus of control dihapus. Jelaskan beban kerja pada ibu bekerja ketika pandemi bagaimana.
	a. Kesimpulan	
6	b. Diskusi	
	c. Saran	
6	Penulisan (APA, PUEBI, format, dsb)	Typo masih banyak, penulisan kalimat diperbaiki jangan bertele-tele. Daftar referensi perlu diperbaiki

Tangerang Selatan, 19/01/2022

Penguji 1

Dr. Clara Moringka S.Psi., M.Si

Penguji 2

Veronica Anastasia Melany Kaihatu. S.Psi., M.Psi

LAMPIRAN 16

SPT-I/04/SOP-06/F-06 Tanda Terima Hasil Akhir Skripsi/TA

LAMPIRAN 17

Hasil Cek Plagiarisme Menggunakan Turnitin

