

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **1.1. Latar Belakang Kerja Profesi**

Perkembangan di era modern saat ini membuat setiap individu berlomba-lomba untuk bisa membuat sesuatu dari hasil pola pikir mereka, terutama dalam bidang pendidikan. Hal ini yang akan memberikan penggambaran bahwa bidang pendidikan mempunyai peran besar bagi perkembangan setiap individu. Pendidikan di Indonesia saat ini juga memunculkan sebuah isu penting untuk pengembangan sumber daya, seperti terkait dengan pengajaran yang berbeda atau tidak sempurna terutama dalam pengaplikasian pendidikan karakter, kualitas guru dan infrastruktur dari sekolah yang secara langsung akan berpengaruh pada kualitas siswa, dan masih banyak lagi permasalahan yang menyangkut bagaimana kualitas dan kuantitas pendidikan di Indonesia (Sibuea, 2017).

Pelayanan pendidikan di Indonesia masih membutuhkan pemerataan, yang artinya masih banyak individu membutuhkan kesempatan untuk bisa memperoleh ilmu baik secara teori maupun praktik. Terkait hal ini, pembelajaran tidak hanya diperoleh dari salah satu cara tetapi bagaimana mereka bisa membuat korelasi antara teori dari berbagai sumber dan praktik yang dilakukannya di lapangan. Mengambil contoh yaitu dari keterkaitan isu mengenai pendidikan karakter dengan bagaimana individu bisa mendapatkan pembelajaran dari teori sebagai sumber dan praktik sebagai cara kerja di lapangan. Seperti terkait dengan pemberian bentuk teori dan praktik sekaligus sudah mulai diterapkan di bidang pendidikan untuk menjadi bahan ajar utama terutama bagi mahasiswa/i perkuliahan. Menurut Rizky (2020) dengan adanya ketertarikan mahasiswa untuk melakukan sebuah praktik maka akan menggambarkan bagaimana proses dari teori yang didapatkan dari hasil pemahaman dan penguasaan diterapkan pada praktik tersebut. Karena pada dasarnya kedua metode pembelajaran ini sangat penting bagi mahasiswa/i ketika akan terjun ke dunia kerja. Mahasiswa akan merasa kesulitan jika tidak mampu menguasai dan menerapkannya jika tidak di mulai dari pembelajaran di perkuliahan.

Memasuki awal tahun 2021, kegiatan kerja profesi di Universitas Pembangunan Jaya mulai digabungkan dengan skema Magang Merdeka Belajar yang termasuk ke dalam program baru dari Nadiem Anwar Makarim selaku Kementerian Pendidikan dan Budaya yaitu Kampus Merdeka Belajar. Program ini merupakan sebuah pembelajaran yang memberikan tantangan dan kesempatan bagi para mahasiswa/i untuk dapat mengembangkan *passion* mereka serta membentuk perilaku yang dapat memberikan imbal balik pada masyarakat, seperti mampu memberikan solusi dalam permasalahan riil, melakukan interaksi sosial, melakukan kolaborasi, dan lain-lain (Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2020). Adanya program ini juga merupakan gambaran dari bentuk dukungan pemerintah bagi mahasiswa/i untuk dapat beradaptasi pada situasi zaman yang terus berubah dan diharapkan mahasiswa/i dapat menghasilkan Sumber Daya Manusia (SDM) yang kompeten mempunyai *soft skill* dan *hard skill* yang sudah terlatih pada masa perkuliahan untuk mempersiapkan diri sebagai *fresh graduate* dan siap akan terjun ke dunia industri. Dari program ini, pemerintah mempunyai beberapa konsep dimana salah satunya yaitu memberikan kebebasan selama tiga semester untuk melakukan kegiatan yang sekiranya memerlukan pengalaman belajar maupun pengalaman sosial dan tidak menggeser kegunaan teknologi sebagai media utama. Selain itu, terdapat juga pokok kebijakan yang salah satunya melakukan konversi SKS mata kuliah terkait ke dalam kegiatan kerja profesi dengan menyesuaikan ketentuan yang sudah berlaku (Siregar et al., 2020).

Universitas Pembangunan Jaya menggunakan kedua metode pembelajaran tersebut diaplikasikan melalui kegiatan Kerja Profesi (KP). Kerja profesi ini mempunyai tujuan untuk dapat mendorong mahasiswa/i agar siap bersaing di dunia industri. Selain itu, tujuan lain dari pelaksanaan kerja profesi juga sebagai proses penggambaran dunia kerja yang komprehensif serta memberi kesempatan bagi mahasiswa/i untuk dapat melakukan sebuah analisis dari teori dan praktik yang sudah dipelajari di lingkungan instansi atau perusahaan yang sudah didasarkan dengan kemampuan masing-masing (Setiawan & Soerjoatmodjo, 2021). Kegiatan kerja profesi di Universitas Pembangunan Jaya merupakan salah satu bentuk prasyarat dalam menyelesaikan studi tingkat Strata Satu (S1) dan diterapkan pada mahasiswa/i yang ada di tingkat semester 6.

Universitas Pembangunan Jaya, kerja profesi merupakan mata kuliah wajib yang memiliki bobot 3 sks karena menjadi salah satu prasyarat utama kelulusan. Lalu, dengan diterapkannya kebijakan terkait konversi SKS mata kuliah maka terdapat mata kuliah lain yang termasuk seperti yang saat ini sedang diikuti oleh praktikan yaitu, Kerja Profesi (3 SKS), Psikologi dalam Kehidupan Digital dan Penerapannya dalam Ruang Lingkup Urban ( MKP, 2 SKS), Psikologi Media (MKP, 2 SKS) dan Psikologi Remaja (MKP, 2 SKS). Dengan menerapkan program Merdeka Belajar maka sistem konversi yang dilakukan yaitu mengganti 1 SKS dengan 45 jam kerja. Selain itu di luar dari bentuk kebijakan dan konsep yang diterapkan dari program Merdeka Belajar, Universitas Pembangunan Jaya juga mempunyai beberapa persyaratan yang dibuat atas dasar pertimbangan agar mahasiswa/i bisa melakukan proses adaptasi dengan baik khususnya di tempat kerja yang nantinya akan menjadi sebuah pengalaman untuk kebutuhan tugas akhir (TA) atau Skripsi (Setiawan & Soerjoatmodjo, 2021).

Bagi mahasiswa/i psikologi, dengan adanya kegiatan kerja profesi ini tentu menjadi salah satu alternatif untuk bisa menerapkan teori di bangku perkuliahan ke dalam praktik lapangan dunia kerja dan ini juga menjadi cara untuk mahasiswa/i mencapai profil lulusan sebagai Sarjana Psikologi yang sudah ditetapkan oleh Asosiasi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Psikologi Indonesia (AP2TPI). AP2TPI merupakan sebuah pencapaian belajar yang mengakumulasi ilmu pengetahuan dengan kompetensi yang nantinya akan dapat menjadi lulusan yang bekerja sebagai 1). Konsultan di bidang psikologi, 2). Tenaga kerja di bidang Sumber Daya Manusia (SDM), 3). Pengajar, 4). Penulis, 5). Konselor, 6). Fasilitator pengembangan komunikasi, 7). Fasilitator dan motivator untuk sebuah program pelatihan, dan lain-lain (AP2TPI, 2018).

Praktikan berkesempatan untuk melakukan kerja lapangan dan melakukan konversi SKS mata kuliah yang terdapat dalam program Kampus Merdeka Belajar yang diterapkan juga oleh Universitas Pembangunan Jaya. Praktikan melangsungkan pelaksanaan kerja profesi di PT Dapoer Dongeng Noesantara yang merupakan sebuah *start-up companies* di bidang industri kreatif dan mempunyai fokus juga pada layanan konsultasi bagi anak-anak baik dari usia remaja sampai dewasa awal. Sebelumnya tujuan dari PT. Dapoer Dongeng Nusantara ini juga menunjukkan bahwa perusahaan akan memberikan bentuk penyelesaian masalah yang tidak hanya dengan cara biasa tetapi dilakukan

melalui penyaluran pengetahuan dalam bentuk media pertunjukan seperti teater yang di dalamnya juga terdapat informasi terkait sejarah kebudayaan. Media pertunjukan tersebut merupakan bagian dari salah satu program yang ada di Dapoer Dongeng Nusantara yaitu Program Akhir Pekan @Museum Nasional. Program lain yang ditawarkan Dapoer Dongeng Nusantara untuk dapat diterapkan ke masyarakat yaitu terkait dengan *SMASHED Project*.

Praktikan melaksanakan kerja profesi di PT Dapoer Dongeng Nusantara karena melihat prospek pekerjaan yang terdapat di perusahaan ini. Melihat program-program dan proyek yang dilaksanakan oleh PT Dapoer Dongeng Nusantara, praktikan mempunyai ketertarikan untuk bisa berpartisipasi mengembangkan program yang sudah ada dan mengeksplorasi pengalaman yang akan dilakukan di perusahaan ini. Salah satu bentuk kompetensi sebagai mahasiswa psikologi di Universitas Pembangunan Jaya yang nantinya diharapkan oleh praktikan yaitu salah satunya dapat menguasai aplikasi dari prinsip-prinsip psikologis dan ilmu-ilmu lain yang berhubungan dengan sikap dan perilaku, mampu berpikir inovatif dan integratif untuk memberikan rekomendasi penyelesaian masalah, serta menguasai desain dan prosedur penelitian psikologis (UPJ, 2020). Selain itu, berdasarkan hasil riset yang sudah dilakukan dari perusahaan ini *output* yang akan didapatkan bagi praktikan juga mengacu pada teori-teori psikologi seperti, psikologi pendidikan, psikologi sosial, dan teori lain yang mempunyai keterkaitan dengan bidang psikologi.

## **1.2. Maksud dan Tujuan Kerja Profesi**

### **1.2.1. Maksud Kerja Profesi**

Maksud diwajibkan dan dilaksanakannya kegiatan kerja profesi (KP) yang diterapkan oleh Universitas Pembangunan Jaya (Setiawan & Soerjoatmodjo, 2021) yaitu sebagai berikut:

- Mahasiswa mampu mempelajari bidang pekerjaan riset dan perkembangan selama kegiatan kerja profesi. Serta memberikan umpan balik dari hasil ilmu yang dipelajari di tempat kerja profesi.
- Memberikan mahasiswa kesempatan dalam pelaksanaan kerja profesi dan memberikan penugasan secara langsung dengan mengkaitkan pada konsep Psikologi, seperti terkait penugasan konsep Psikologi Industri dan

Organisasi, Psikologi Sosial yang mempunyai keterkaitannya dengan kehidupan masyarakat saat ini.

### **1.2.2. Tujuan Kerja Profesi (KP)**

Tujuan diterapkannya kerja profesi (KP) oleh Universitas Pembangunan Jaya (UPJ) (Setiawan & Soerjoatmodjo, 2021) yaitu sebagai berikut:

- Memberikan gambaran mengenai bagaimana dunia kerja bagi mahasiswa khususnya pada bidang psikologi pendidikan.
- Menjalin kerjasama antar program studi maupun Universitas Pembangunan Jaya (UPJ) dengan perusahaan Dapoerdongeng Noesantara
- Meningkatkan wawasan pengetahuan, pengalaman, kemampuan dan keterampilan mahasiswa dalam dunia kerja sesuai kompetensi yang telah dimiliki berdasarkan Program Studi (Prodi).
- Program studi mendapatkan umpan balik dalam menyempurnakan kurikulum yang berkelanjutan agar dapat selaras dengan tuntutan industri dan masyarakat.

### **1.3. Tempat Kerja Profesi**

Praktikan melakukan kerja profesi di Dapoer dongeng Nusantara. Dapoer Dongeng adalah salah satu lembaga konsultasi yang bergerak pada bagian kreatif dan seni budaya dalam pengelolaan program publik yang baru (Handoni, dalam Fazrina, 2020). Instansi Dapoer Dongeng Nusantara berlokasi di jalan Kucica JF 7 nomor 18, Bintaro Jaya Sektor 9, Tangerang Selatan. Di situasi pandemi saat ini, praktikan melaksanakan kerja profesi mengikuti kebijakan pemerintah yaitu *work from home* atau bekerja dari rumah.

Selain itu, Dapoer Dongeng Nusantara berfokus pada pendidikan kebudayaan yang terkait dengan anak-anak, keluarga, dewasa muda, dan perempuan dan menyajikan berbagai cerita mengenai sejarah melalui pertunjukan teater tersebut yang sudah dikaji dari hasil riset terkait sejarah dan ditampilkan secara humor mengkaitkan dengan isu sosial di masyarakat (Midori, 2020).

#### **1.4. Jadwal Pelaksanaan Kerja Profesi**

Waktu pelaksanaan kegiatan kerja profesi yang diterapkan oleh Universitas Pembangunan Jaya yaitu dilakukan selama 405 jam dimulai pada tanggal 14 Juni 2021 sampai dengan 3 September 2021. Pelaksanaan kerja profesi dilakukan secara *work from home* karena situasi pandemi covid saat ini. Berikut adalah beberapa tahap dalam pelaksanaan kerja profesi, yaitu:

##### **1.4.1. Tahap Persiapan Kerja Profesi**

Praktikan mencari dan memasukan lamaran di beberapa tempat untuk pelaksanaan kerja profesi. Praktikan mencari tempat kerja profesi yang sudah disesuaikan dengan lulusan prodi Psikologi melalui portal yang menyediakan lapangan pekerjaan ataupun bisa dengan mendatangi langsung perusahaan tersebut. Pada tahapan ini, praktikan perlu memperispkan keperluan administrasi seperti formulis pengajuan kerja profesi (KP), surat permohonan kerja profesi (KP) dan *Curriculum Vitae* (CV).

Praktikan sendiri melakukan proses persiapan kerja profesi dengan mendapatkan informasi dari Prodi Psikologi terkait dengan program yang diajukan oleh Kementerian Pendidikan dan Budaya yaitu Kampus Merdeka Belajar dan ditujukan pada mahasiswa. Tahap selanjutnya, praktikan mendapat informasi terkait hasil untuk dapat berpartisipasi dalam program kerja profesi Merdeka Belajar dari Prodi Psikologi yaitu pada tanggal 22 April 2021. Setelah hasil penerimaan keluar, praktikan mempersiapkan berkas-berkas yang dibutuhkan sebagai salah satu prasyarat utama pelaksanaan kerja profesi seperti, *Curriculum Vitae* (CV) yang diserahkan pada pihak Dapoer Dongeng Nusantara. Lalu tahap akhir, praktikan mengajukan beberapa formulir pendaftaran yang diwajibkan Universitas Pembangunan Jaya dan kelengkapan berkas Program Merdeka Belajar untuk ditandatangani dan diserahkan pada pihak universitas dan pihak perusahaan terkait.

##### **1.4.2. Pelaksanaan Kerja Profesi**

Praktikan memulai pelaksanaan Kerja Profesi di PT. Dapoerdongeng Noesantara pada tanggal 14 Juni 2021. Dua minggu sebelum pelaksanaan

Kerja Profesi dimulai tepatnya pada 3 Juni 2021, praktikan dengan mahasiswi KP di Dapoerdongeng Noesantara melakukan perkenalan dan *briefing* awal yang dilaksanakan melalui *video conference Google Meet* bersama tim Dapoerdongeng Noesantara. Dapoerdongeng Nusanara mempunyai sistem kerja yang diterapkan adalah *flexi ime* yaitu pelaksanaan kerja yang dilakukan dengan waktu fleksibel, dimana praktikan memiliki waktu 8 jam sehari yang artinya dalam seminggu mempunyai jangka waktu 40 jam dan harus terpenuhi. Jam kerja tersebut disesuaikan dengan batas deadline penugasan yang diberikan dan dapat dikerjakan dalam waktu kapan saja. Selain itu, praktikan juga melakukan rapat mingguan pada hari Senin pukul 10.00 hingga 12.00 dimana tim dari Dapoerdongeng Noesantara memberikan masukan-masukan terhadap tugas yang telah dikerjakan praktikan selama seminggu. Lalu, diluar rapat wajib yang dilakukan seminggu sekali, praktikan juga melakukan rapat tambahan jika dibutuhkan.

**Tabel 1.1. Jadwal Pelaksanaan Kerja Profesi**

Pelaksanaan	Hari	Jam
<b>Kerja Profesi</b>	Senin	09.00 – 17.00
	Selasa	09.00 – 17.00
	Rabu	09.00 – 17.00
	Kamis	09.00 – 17.00
	Jumat	09.00 – 17.00