

## DAFTAR PUSTAKA

- Aamodt, M. G. (2009). *Industrial organizational psychology: an applied approach*. <http://gen.lib.rus.ec/book/index.php?md5=4725A4BBA2E9D0EDC9A59F065AC0E57B%7D>
- Annisa, S. N. A. (2021). *Gambaran proses kerja sebagai periset dan pengembang bidang edukasi anak pada pt. dapoerdongeng noesantara*.
- AP2TPI. (2018). *Keputusan asosiasi penyelenggara pendidikan tinggi psikologi indonesia (AP2TPI)*.
- Bali, P. (2019). Smashed project ajak pelajar di bali membangun life skills hadapi persoalan remaja. *Penabali.Com*. <https://penabali.com/bali/denpasar/smashed-project-ajak-pelajar-di-bali-membangun-life-skills-hadapi-persoalan-remaja/>
- Budi, T. S. (2019). Program akhirpekan@museumnasional 2019. *Kompas.Id*. [https://www.kompas.id/baca/utama/2019/04/29/program-akhirpekanmuseumnasional-2019?status\\_register=register&status\\_login=login](https://www.kompas.id/baca/utama/2019/04/29/program-akhirpekanmuseumnasional-2019?status_register=register&status_login=login)
- Dapoerdongeng. (2021a). *dapoerdongeng-profil & portfolio 2010-2020 (update 210127)*.
- Dapoerdongeng. (2021b). *Smashed-lembar kerja-magang merdeka upj*. [https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PQ2OgNKm9dhVVuQKN4aiHAJC aMpl1O6\\_glai83nJPug/edit#gid=1466514709](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1PQ2OgNKm9dhVVuQKN4aiHAJC aMpl1O6_glai83nJPug/edit#gid=1466514709)
- Evans, M., Jamal, A., & Foxall, G. (2009). *Consumer behaviour*.
- Hakim, L. N. (2013). Ulasan metodologi kualitatif: wawancara terhadap elit. *Aspirasi*, 4(2), 165–172. <https://jurnal.dpr.go.id/index.php/aspirasi/article/view/501>

Hanifah, H. (2017). Bring history to life. *Goodnewsfromindonesia.Id.*  
<https://www.goodnewsfromindonesia.id/2017/11/20/bring-history-to-life>

Haryati, S. (2012). Research and development (r&d) sebagai salah satu model penelitian dalam bidang pendidikan. *Academia*, 37(1), 13.

HIMPSI. (2010). *Kode etik psikologi indonesia himpsi: himpunan psikologi indonesia*. 1–132.

Jaya, U. P. (2015). Buku kurikulum 2015. In *Universitas Pembangunan Jaya*.

Maryani, A. (2002). *Komunikasi persuasif, kohesi kelompok, dan apresiasi seni gamelan sunda: kasus di kalangan mahasiswa*.

Midori, L. (2020). *Gambaran kerja pada bagian riset untuk pengembangan aktivitas pembelajaran dan materi ajar siswa sekolah dasar di dapoerdongeng noesantara*.

Moeljono, D. (2019). Bangun life skills remaja melalui smashed project. *Balitribune.Co.Id.* <https://balitribune.co.id/content/bangun-life-skills-remaja-melalui-smashed-project>

Nusantara, B. (2019). Keterampilan hidup untuk remaja. *Parent.Binus.Ac.Id.*  
<https://parent.binus.ac.id/2019/04/keterampilan-hidup-untuk-remaja/>

Ong, J. O. (2013). Implementasi algoritma k-means clustering untuk menentukan strategi marketing president university. *Jurnal Ilmiah Teknik Industri*, vol.12, no(juni), 10–20.

Santrock, J. W. (2019). Life-span development, 7th ed. In *Life-span development, 7th ed.* McGraw-Hill Higher Education.

Setiawan, A. A., & Soerjoatmodjo, G. W. L. (2021). Buku pedoman kerja profesi.  
*UPJ Press.*

Syafnidawaty. (2020). Startup. *Raharja.Ac.Id.*  
<https://raharja.ac.id/2020/12/02/startup/>

