

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh tata letak ruang bersama terhadap interaksi anak SD dan SMP. Penelitian ini merupakan penelitian mengenai tata letak ruang bersama yang menggunakan metode observasi serta wawancara kepada pengguna dan pengunjung sekolah SD-SMP Binong Permai. Ruang bersama merupakan ruang penting yang harus dimiliki setiap sekolah, karena Ruang bersama dapat menciptakan adanya interaksi di antara siswa SD dan SMP. Maka hasil dari penelitian yang diperoleh adalah dampak yang ditimbulkan dari interaksi siswa SD dan SMP dalam ruang bersama. Dampak tersebut yaitu terganggunya konsentrasi belajar siswa dan dapat mempengaruhi perilaku dari masing-masing siswa.

Kata Kunci: Ruang Bersama, Interaksi, SD-SMP

Halaman ini dibiarkan kosong

ABSTRACT

This research aims to know the influence of the layout of the common room towards the interaction of primary and elementary school children. This research is a study of the layout of the shared space that uses the methods of observation and interviews to the users and visitors of the primary and elementary school Binong Permai. Shared space is an important room should have, because every school shared space can create a presence of interaction among students of primary and elementary school. Then the results of the research obtained is the impact of the interaction of primary and elementary school students in the common room. The impact of that is disruption of student learning and concentration can affect the behavior of each student.

Keywords: Common Space, Interaction, Primary & Elementary School

Halaman ini dibiarkan kosong