

LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Kuesioner Penelitian Skripsi

Selamat pagi/siang/sore/malam Bapak/Ibu,

Perkenalkan, saya Patricia, mahasiswa Program Studi Manajemen Universitas Pembangunan Jaya. Saat ini saya tengah melakukan penelitian untuk tugas akhir (skripsi) berjudul Pengaruh Perceived Organizational Support Terhadap Knowledge Sharing Behavior Dimediasi Oleh Employee Engagement (Studi Kasus Pada Tenaga Kependidikan Universitas Pembangunan Jaya) sebagai syarat kelulusan Program Sarjana Strata Satu (S1). Adapun cara untuk mendapatkan data yang dibutuhkan dalam penelitian adalah dengan menyebarkan kuesioner kepada Bapak/Ibu sebagai Tenaga Kependidikan Universitas Pembangunan Jaya.

Waktu pengisian kuesioner ini adalah \pm 10 menit. Partisipasi Bapak/Ibu sangat dibutuhkan dalam penelitian ini, oleh karena itu saya mengharapkan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini.

Sebagai tanda terima kasih, peneliti akan membagikan reward berupa saldo e-wallet dengan total hingga Rp. 400.000 kepada 15 responden yang beruntung.

Penelitian ini mengutamakan anonimitas, sehingga kerahasiaan data dan informasi yang diisikan akan menjadi prioritas utama dan hanya akan digunakan untuk kepentingan akademik. Dalam kuesioner ini tidak ada jawaban benar atau salah, sehingga Bapak/Ibu dapat menjawab setiap pertanyaan sesuai dengan pengalaman pribadi.

Atas kesediaan dan kerjasamanya, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

Patricia

(patricia@student.upj.ac.id - 087808128320)

* Required

Data Demografi

Pada bagian ini, Anda diminta untuk melengkapi data demografi yang diminta dengan benar dan jujur.

1. Usia Anda (dalam tahun) *

Tuliskan angka saja (Contoh: 18)

2. Jenis Kelamin *

Mark only one oval.

Laki - laki

Perempuan

3. Sudah berapa lama Anda bekerja sebagai Tenaga Kependidikan Universitas
Pembangunan Jaya? *

Mark only one oval.

Kurang dari 1 tahun (< 1 tahun)

1 - 4 tahun

Lebih dari 4 tahun (> 4 tahun)

4. Divisi / Biro tempat Anda bekerja *

Mark only one oval.

- Biro Kemahasiswaan dan Alumni
- Biro Kerjasama dan Hubungan Internasional
- Biro Pendidikan
- Biro Pengembangan Sumber Daya Manusia
- Biro Perencanaan, Pengembangan, dan Inovasi
- Biro Sumber Daya dan Keuangan
- Kantor Sekretariat Rektorat/Fakultas
- Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LP2M)
- Pemasaran, Humas, Admisi (PHA)
- Perpustakaan
- Pusat Unggulan Universitas (JCAL, JLP)
- Teknologi, Informasi, dan Komunikasi (ICT)
- Other: _____

5. Jabatan Anda *

Mark only one oval.

- Staff (atau setara)
- Koordinator (atau setara)
- Kepala Bagian (atau setara)

6. Status Ketenagakerjaan Anda *

Mark only one oval.

- Karyawan Kontrak
- Karyawan Tetap

7. Jika ingin mengikuti undian tanda terima kasih dari peneliti, silahkan pilih e-wallet * yang Anda inginkan

Mark only one oval.

- OVO Skip to question 8
- GoPay Skip to question 8
- ShopeePay Skip to question 8
- Tidak tertarik Skip to question 10

Skip to question 8

Tanda Terima Kasih

Pemenang undian akan dipilih secara acak. Setelah pemenang undian terpilih, peneliti akan menghubungi Anda terkait konfirmasi pengiriman saldo e-wallet yang sudah Anda pilih.

8. Silahkan cantumkan nama lengkap dan nomor Whatsapp Anda *

Contoh: Patricia - 087808128320

9. Silahkan cantumkan nomor telepon untuk pengisian saldo e-wallet *

Skip to question 10

Perceived Organizational Support

Pada bagian ini, Anda akan dihadapkan dengan 10 aitem pernyataan. Perlu Anda ingat, tidak ada jawaban benar atau salah. Sehingga Anda diminta untuk memberikan jawaban sesuai pengalaman pribadi Anda selama bekerja sebagai Tenaga Kependidikan di Universitas Pembangunan Jaya.

Berikut adalah deskripsi pilihan jawaban:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
2 = Tidak Setuju
3 = Netral
4 = Setuju
5 = Sangat Setuju

10. Perusahaan menghargai kontribusi saya terhadap kesejahteraan perusahaan. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

11. Perusahaan sangat mempertimbangkan tujuan dan nilai saya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

12. Bantuan tersedia dari perusahaan ketika saya memiliki masalah. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

13. Perusahaan benar-benar peduli dengan kesejahteraan saya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

14. Perusahaan ingin memberi saya pekerjaan terbaik yang sesuai kualifikasi saya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

15. Perusahaan peduli dengan kepuasan umum saya di tempat kerja. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

16. Perusahaan bangga dengan pencapaian saya di tempat kerja *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

17. Perusahaan akan memaafkan kesalahan jujur saya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

18. Perusahaan bersedia mengembangkan dirinya untuk membantu saya melakukan pekerjaan saya dengan kemampuan terbaik saya. *

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

19. Perusahaan peduli dengan pendapat saya. *

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

Employee Engagement

Pada bagian ini, Anda akan dihadapkan dengan 12 aitem pernyataan. Perlu Anda ingat, tidak ada jawaban benar atau salah. Sehingga Anda diminta untuk memberikan jawaban sesuai pengalaman pribadi Anda selama bekerja sebagai Tenaga Kependidikan di Universitas Pembangunan Jaya.

Berikut adalah deskripsi pilihan jawaban:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Netral
- 4 = Setuju
- 5 = Sangat Setuju

20. Saya sangat fokus saat bekerja. *

Mark only one oval.

1 2 3 4 5

Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

21. Di tempat kerja, saya fokus pada pekerjaan saya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

22. Ketika saya sedang bekerja, saya berkonsentrasi pada pekerjaan saya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

23. Saya memberikan banyak perhatian pada tanggung jawab pekerjaan saya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

24. Bekerja di UPJ memiliki banyak makna dan arti pribadi bagi saya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

25. Saya merasakan "rasa memiliki" yang kuat terhadap pekerjaan saya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

26. Saya percaya pada misi dan tujuan UPJ. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

27. Saya peduli dengan masa depan UPJ. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

28. Saya benar-benar mendorong diri saya untuk bekerja melebihi ekspektasi perusahaan terhadap saya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

29. Saya bersedia melakukan upaya ekstra tanpa diminta. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

30. Saya sering melampaui ekspektasi terhadap diri saya untuk membantu tim saya menjadi sukses. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

31. Saya bekerja lebih keras yang diharapkan untuk dapat membantu UPJ menjadi sukses. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

Knowledge Sharing Behavior

Pada bagian ini, Anda akan dihadapkan dengan 9 aitem pernyataan. Perlu Anda ingat, tidak ada jawaban benar atau salah. Sehingga Anda diminta untuk memberikan jawaban sesuai pengalaman pribadi Anda selama bekerja sebagai Tenaga Kependidikan di Universitas Pembangunan Jaya.

Berikut adalah deskripsi pilihan jawaban:

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Netral
- 4 = Setuju
- 5 = Sangat Setuju

32. Saya membagikan keahlian saya atas permintaan rekan kerja saya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

33. Saya membagikan ide tentang suatu project dengan rekan kerja saya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

34. Saya membicarakan tentang tips pribadi saya untuk suatu project dengan rekan kerja saya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

35. Saya berbagi dengan rekan kerja saya tentang pengalaman saya dalam bekerja dengan para manajer di perusahaan saya. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

36. Saya berbagi dengan rekan kerja saya tentang pengalaman saya dalam isu politik perusahaan. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

37. Saya bersedia menunjukkan kepada rekan saya tentang cara menggunakan suatu peralatan di tempat kerja. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

38. Ketika saya memiliki keterampilan yang unik, saya senang untuk mengajarkannya kepada orang lain. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

39. Jika saya tahu cara menggunakan suatu aplikasi dan rekan kerja saya tidak, saya senang mengajarkannya kepada mereka. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

40. Saya membagikan pengetahuan saya tentang bagaimana melakukan tugas-tugas tertentu di tempat kerja. *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Sangat Tidak Setuju	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Sangat Setuju

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms

Lampiran 2 Data Pengumpulan Kuesioner

5 5 5 3 5 4 1 5 5 5 5
4 4 3 4 4 3 3 3 4 3 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 2 5 4 4 4
5 4 4 4 5 4 4 4 5 5 4 4 5 5 5 4 5 5 4 4 5 4 4 5 4 5 4 5 4
5
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 5 5 5 5 4 3 4 3 3 4 4 4 5
3 2 3 2 2 2 3 5 3 3 4 4 4 5 3 1 1 4 4 4 4 3 5 4 5 2 4 5 5 5 5
4 4 4 4 5 4 4 4 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 5 5 5
4 4 4 4 4 4 4 5 4 5 4 4 5 5 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 4 4 3 4 4 4 4
3 3 4 4 3 3 3 3 3 3 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 3 5 3 4 4 3 5 5 5
3 2 2 2 2 3 2 4 2 2 4 4 4 4 4 5 4 5 2 4 4 4 4 5 4 4 3 5 5 5 5
4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 4 4 4 5 4 5 4 4 3 4 5 4 4 3 4 5 5 5
4 3 4 4 4 3 3 4 3 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 3 4 4 3 3 4 4 4 4
3 3 4 3 3 4 4 3 4 3 4 4 5 5 3 3 3 5 5 5 4 4 4 5 4 4 3 4 5 5 5
5 5 4 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 4 5 5 5 5 1 5 5 5
5 4 5 4 4 4 4 5 5 5 4 5 5 5 4 5 5 4 5 5 4 5 4 5 4 5 5 4 5 4 5
5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5
4 4 3 3 4 3 3 3 3 4 5 4 4 5 3 3 3 4 5 5 4 4 4 4 4 4 3 5 3 4 4
5 4 3 3 4 4 4 3 4 3 4 5 4 4 4 3 3 4 4 4 4 4 5 5 5 5 4 5 4 5 5
4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 5 4 4 4 3 3 4 4 4 3 4 4 4 3 4 3 3 4 5 5 5
4 4 4 5 4 5 4 5 4 5 4 4 4 4 4 5 4 5 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 5 4 5 4
4 5 5 4 5 4 5 4 4 5 5 4 5 4 4 4 5 5 5 4 4 5 4 5 4 4 5 5 4 5 5
3
3 3 2 3 3 2 3 3 2 2 2 2 2 3 3 3 3 4 2 3 2 3 4 4 4 3 4 4 3 4 4
3 3 2 3 3 3 4 3 4 3 4 4 4 5 4 4 5 5 4 5 5 4 4 5 4 5 3 5 5 5 5
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 5 4
3 3 2 3 4 3 3 4 3 3 4 4 4 4 5 5 5 5 3 3 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4
5 5 5 4 5 5 5 5 5 4 5 5 4 5 5 4 4 5 5 5 4 4 5 4 4 5 4 5 5 5
3 3 2 3 4 3 3 3 3 3 4 4 4 4 5 5 3 5 5 4 4 5 3 4 4 4 3 5 5 4 4
4
1 2 3 1 5 3 2 3 3 3 4 2 2 5 3 4 3 3 3 4 4 4 2 3 3 3 3 3 3 3
3 4 3 3 3 3 3 4 3 3 4 4 3 4 3 3 3 3 3 3 3 4 3 4 3 3 3 4 4 4 4
2 3 3 3 3 2 3 3 3 3 3 3 4 4 2 3 4 4 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3
2 2 1 1 2 1 3 3 3 3 5 5 5 4 4 5 4 5 5 4 5 5 4 5 5 5 3 5 5 5
3 3 2 3 3 3 3 3 3 4 5 5 5 5 4 3 5 5 4 4 4 4 3 3 3 4 2 4 4 4 4
4 3 4 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 3 4 4 3 4 4 4
3 4 4 3 4 3 2 4 4 5 5 5 5 5 5 4 4 4 5 5 5 5 5 5 4 5 3 5 5 5
4 3 3 3 3 3 4 3 4 5 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 4 4 5 5 5 5 5 5 5 5
4 4 4 4 4 3 4 4 3 4 4 4 4 5 5 4 5 5 5 5 4 4 4 3 3 3 4 4 4 4
3 4 3 2 4 3 3 3 4 4 4 3 4 4 3 4 3 3 2 4 3 4 4 4 4 2 4 5 4 3
5 5 4 4 5 5 5 4 5 5 4 4 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
3 4 3 3 4 3 3 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 3 3 4 4 4 4 3 4 4 4 4
3 3 3 3 3 4 3 3 3 3 4 4 4 3 4 3 5 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4
4 4 3 3 4 3 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 3 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4
3 3 3 3 4 5 4 4 4 4 5 5 5 5 4 5 4 4 5 5 5 5 5 5 4 3 5 5 5 5

3 3 4 3 4 2 4 3 4 2 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 2 4 2 5 5 5 3
3 3 2 3 3 4 4 4 4 3 5 5 5 5 4 5 3 3 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 4
3 3 3 2 3 2 3 3 3 3 3 4 4 4 3 4 3 4 3 3 3 3 4 4 4 4 3 4 3 4 4
4
3 4 3 3 4 3 3 3 3 4 4 4 4 5 4 3 4 4 3 3 4 4 4 4 4 4 5 5 4 5 4 4
2 3 2 2 2 2 3 3 3 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4
4 4 2 4 4 4 3 3 4 3 5 5 5 5 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 5 5 5
4 4 2 2 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 3 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 4 3 5 5 5
4 4 4 4 5 4 4 4 4 4 5 4 5 5 5 5 5 5 5 5 5 4 4 4 4 3 4 5 5 5
3 3 3 3 4 3 2 4 3 3 5 5 5 5 4 2 3 3 5 2 3 5 5 5 2 2 3 3 3 3
3 4 3 3 3 2 2 4 4 3 4 4 4 4 5 5 5 5 4 4 4 5 5 5 5 5 5 4 4 4
3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 5 5 5 4 2 3 3 3 4 4 5 5 3 3 3 3 2 3 2 3
4 3 3 4 5 5 4 5 3 3 4 5 4 5 4 5 5 5 4 5 4 5 5 5 5 3 5 4 5 5
3 3 3 3 3 3 4 3 3 3 4 4 4 4 3 3 3 3 3 3 4 4 4 4 4 3 3 4 3 4
4 4 4 4 4 4 4 4 4 4 5 5 5 5 4 4 5 5 5 4 4 5 4 4 4 4 4 4 4 4
4 4 4 4 4 5 3 4 4 4 5 5 5 4 4 5 5 5 4 4 4 3 4 4 4 4 4 4 5 5 5

Lampiran 3 Hasil Uji Validitas & Reliabilitas (Pre-test)

		Correlations										
		POS 1	POS 2	POS 3	POS 4	POS 5	POS 6	POS 7	POS 8	POS 9	POS1 0	XTOTA L
POS1	Pearson Correlation	1	.847*	.679*	.761*	.580*	.765*	.783*	.607*	.765*	.751**	.884**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.001	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
POS2	Pearson Correlation	.847*	1	.711*	.798*	.723*	.806*	.840*	.526*	.793*	.778**	.916**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.003	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
POS3	Pearson Correlation	.679*	.711*	1	.685*	.626*	.810*	.686*	.630*	.743*	.793**	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
POS4	Pearson Correlation	.761*	.798*	.685*	1	.567*	.673*	.695*	.472*	.641*	.661**	.819**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.001	.000	.000	.008	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
POS5	Pearson Correlation	.580*	.723*	.626*	.567*	1	.742*	.577*	.377*	.689*	.728**	.774**
	Sig. (2-tailed)	.001	.000	.000	.001		.000	.001	.040	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
POS6	Pearson Correlation	.765*	.806*	.810*	.673*	.742*	1	.779*	.567*	.795*	.733**	.898**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.001	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
POS7	Pearson Correlation	.783*	.840*	.686*	.695*	.577*	.779*	1	.589*	.889*	.781**	.887**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.001	.000		.001	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
POS8	Pearson Correlation	.607*	.526*	.630*	.472*	.377*	.567*	.589*	1	.571*	.724**	.701**
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.000	.008	.040	.001	.001		.001	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
POS9	Pearson Correlation	.765*	.793*	.743*	.641*	.689*	.795*	.889*	.571*	1	.853**	.902**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.001		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
POS10	Pearson Correlation	.751*	.778*	.793*	.661*	.728*	.733*	.781*	.724*	.853*	1	.910**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
XTOTAL	Pearson Correlation	.884*	.916*	.864*	.819*	.774*	.898*	.887*	.701*	.902*	.910**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

	EE1	EE2	EE3	EE4	EE5	EE6	EE7	EE8	EE9	EE1	EE1	EE1	ZTOT
	0	1	2	AL									

EE1	Pearson Correlation	1	.74	.64	.61	.47	.40	.38	.38	.66	.56	.68	.47	.775**
	Sig. (2-tailed)		.003**	.001**	.007**	.003**	.028	.037	.038	.008**	.002**	.003**	.006**	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EE2	Pearson Correlation	.74	1	.80	.42	.59	.46	.45	.53	.66	.53	.53	.47	.810**
	Sig. (2-tailed)	.003**		.005**	.021*	.005**	.009**	.008*	.007**	.006**	.008**	.002**	.001**	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EE3	Pearson Correlation	.64	.80	1	.61	.58	.41	.53	.59	.67	.50	.61	.38	.823**
	Sig. (2-tailed)	.001**	.005**		.001**	.001**	.006*	.005**	.007**	.009**	.007**	.002**	.009*	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EE4	Pearson Correlation	.61	.42	.61	1	.37	.18	.28	.26	.51	.62	.55	.25	.619**
	Sig. (2-tailed)	.007**	.021*	.001**		.042*	.317	.129	.156	.009**	.003**	.009**	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EE5	Pearson Correlation	.47	.59	.58	.37	1	.71	.62	.63	.43	.49	.58	.46	.793**
	Sig. (2-tailed)	.003**	.005**	.001**	.043		.003**	.005**	.007**	.009*	.008**	.006**	.007**	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EE6	Pearson Correlation	.40	.46	.41	.18	.71	1	.76	.58	.26	.34	.36	.50	.696**
	Sig. (2-tailed)	.027	.009**	.022	.317	.003**		.005**	.007**	.155	.064	.045	.005	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EE7	Pearson Correlation	.38	.45	.53	.28	.62	.76	1	.53	.28	.32	.49	.42	.704**
	Sig. (2-tailed)	.03*	.008*	.005**	.04	.005**	.005**		.001**	.005	.004	.001**	.009*	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	Sig. (2-tailed)	.037	.011	.002	.129	.000	.000		.003	.127	.081	.006	.018	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EE8	Pearson Correlation	.381*	.537**	.597**	.266	.637**	.587**	.531**	1	.441*	.474**	.537**	.393*	.716**
	Sig. (2-tailed)	.038	.002	.001	.155	.000	.001	.003		.015	.008	.002	.032	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EE9	Pearson Correlation	.668**	.666**	.679**	.519**	.439*	.265	.285	.441*	1	.757**	.675**	.530**	.769**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.003	.015	.156	.127	.015		.000	.000	.003	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EE10	Pearson Correlation	.562**	.538**	.507**	.623**	.498**	.343	.324	.474**	.757**	1	.699**	.471**	.752**
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.004	.000	.005	.064	.081	.008	.000		.000	.009	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EE11	Pearson Correlation	.683**	.532**	.612**	.559**	.586**	.368*	.491**	.537**	.675**	.699**	1	.578**	.809**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.000	.001	.001	.045	.006	.002	.000	.000		.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
EE12	Pearson Correlation	.476**	.471**	.389*	.250	.467**	.502**	.429*	.393*	.530**	.471**	.578**	1	.663**
	Sig. (2-tailed)	.008	.009	.034	.183	.009	.005	.018	.032	.003	.009	.001		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
ZTOTAL	Pearson Correlation	.775**	.810**	.823**	.619**	.793**	.696**	.704**	.716**	.769**	.752**	.809**	.663**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

		Correlations									
		KSB 1	KSB 2	KSB 3	KSB 4	KSB 5	KSB 6	KSB 7	KSB 8	KSB 9	YTOTA L
KSB1	Pearson Correlation	1	.509**	.750**	.460*	.061	.630**	.568**	.683**	.745**	.797**
	Sig. (2- tailed)		.004	.000	.011	.748	.000	.001	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KSB2	Pearson Correlation	.509**	1	.617**	.702**	.069	.581**	.536**	.567**	.567**	.766**
	Sig. (2- tailed)	.004		.000	.000	.719	.001	.002	.001	.001	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KSB3	Pearson Correlation	.750**	.617**	1	.536**	.140	.789**	.585**	.771**	.693**	.862**
	Sig. (2- tailed)	.000	.000		.002	.461	.000	.001	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KSB4	Pearson Correlation	.460*	.702**	.536**	1	.157	.543**	.476**	.483**	.483**	.730**
	Sig. (2- tailed)	.011	.000	.002		.406	.002	.008	.007	.007	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KSB5	Pearson Correlation	.061	.069	.140	.157	1	-.032	.000	.059	.059	.268
	Sig. (2- tailed)	.748	.719	.461	.406		.866	1.000	.758	.758	.153
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KSB6	Pearson Correlation	.630**	.581**	.789**	.543**	-.032	1	.607**	.738**	.662**	.800**
	Sig. (2- tailed)										
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.002	.866		.000	.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KSB7	Pearson Correlation	.568**	.536**	.585**	.476**	.000	.607**	1	.782**	.849**	.789**
	Sig. (2-tailed)	.001	.002	.001	.008	1.000	.000		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KSB8	Pearson Correlation	.683**	.567**	.771**	.483**	.059	.738**	.782**	1	.850**	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.007	.758	.000	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
KSB9	Pearson Correlation	.745**	.567**	.693**	.483**	.059	.662**	.849**	.850**	1	.864**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.000	.007	.758	.000	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
YTOTAL	Pearson Correlation	.797**	.766**	.862**	.730**	.268	.800**	.789**	.864**	.864**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.153	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Reliability Test – Dukungan organisasi yang dirasakan

Reliability Statistics

Cronbach's	
Alpha	N of Items
.959	10

Reliability Test – Keterikatan karyawan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.925	12

Reliability Test – Perilaku berbagi pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.887	9

Lampiran 4 Hasil Uji Validitas & Reliabilitas (Post-test)

		Correlations										
		POS 1	POS 2	POS 3	POS 4	POS 5	POS 6	POS 7	POS 8	POS 9	POS1 0	TOTAL. X
POS1	Pearson Correlation	1	.768*	.635*	.729*	.610*	.693*	.725*	.579*	.720*	.652**	.878**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
POS2	Pearson Correlation	.768*	1	.649*	.676*	.706*	.619*	.627*	.469*	.747*	.703**	.858**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
POS3	Pearson Correlation	.635*	.649*	1	.650*	.608*	.571*	.577*	.575*	.636*	.642**	.812**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
POS4	Pearson Correlation	.729*	.676*	.650*	1	.573*	.652*	.574*	.523*	.536*	.537**	.801**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
POS5	Pearson Correlation	.610*	.706*	.608*	.573*	1	.677*	.524*	.453*	.618*	.587**	.787**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
POS6	Pearson Correlation	.693*	.619*	.571*	.652*	.677*	1	.643*	.589*	.635*	.576**	.827**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
POS7	Pearson Correlation	.725*	.627*	.577*	.574*	.524*	.643*	1	.469*	.707*	.568**	.791**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
POS8	Pearson Correlation	.579*	.469*	.575*	.523*	.453*	.589*	.469*	1	.510*	.556**	.701**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
POS9	Pearson Correlation	.720*	.747*	.636*	.536*	.618*	.635*	.707*	.510*	1	.711**	.836**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
POS10	Pearson Correlation	.652*	.703*	.642*	.537*	.587*	.576*	.568*	.556*	.711*	1	.804**	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
TOTAL X	Pearson Correlation	.878*	.858*	.812*	.801*	.787*	.827*	.791*	.701*	.836*	.804**	1	
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Correlations

		EE 1	EE 2	EE 3	EE 4	EE 5	EE 6	EE 7	EE 8	EE 9	EE 10	EE 11	EE 12	TOTAL L.Z
EE1	Pearson Correlation	1	.714**	.676**	.601**	.354**	.233	.349**	.229	.651**	.450**	.502**	.519**	.723**

	Sig. (2-tailed)		.00	.00	.00	.00	.07	.00	.07	.00	.00	.00	.00	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
EE2	Pearson Correlation	.714**	1	.764**	.479**	.421**	.304*	.360**	.341**	.626**	.401**	.419**	.433**	.727**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.001	.018	.005	.008	.000	.002	.001	.001	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
EE3	Pearson Correlation	.676**	.764**	1	.533**	.401**	.273*	.416**	.332**	.609**	.337**	.434**	.414**	.717**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.001	.035	.001	.010	.000	.008	.001	.001	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
EE4	Pearson Correlation	.601**	.479**	.533**	1	.367**	.123	.300*	.213	.526**	.471**	.448**	.336**	.613**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.004	.350	.020	.103	.000	.000	.000	.009	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
EE5	Pearson Correlation	.354**	.421**	.401**	.367**	1	.552**	.598**	.551**	.453**	.460**	.422**	.377**	.718**
	Sig. (2-tailed)	.005	.001	.001	.004		.000	.000	.000	.000	.000	.001	.003	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
EE6	Pearson Correlation	.233	.304*	.273*	.123	.552**	1	.623**	.540**	.288*	.403**	.404**	.283*	.623**
	Sig. (2-tailed)	.074	.018	.035	.350	.000		.000	.000	.026	.001	.001	.028	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
EE7	Pearson Correlation	.349**	.360**	.419**	.304*	.598**	.623**	1	.610**	.356**	.423**	.403**	.360**	.704**
	Sig. (2-tailed)	.006	.005	.001	.020	.000	.000		.000	.005	.001	.001	.005	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

EE8	Pearson Correlation	.229	.341**	.332**	.213	.551**	.540**	.610**	1	.455**	.562**	.427**	.271*	.670**
	Sig. (2-tailed)	.079	.008	.010	.103	.000	.000	.000		.000	.000	.001	.036	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
EE9	Pearson Correlation	.651**	.626**	.609**	.526**	.453**	.288*	.356**	.455**	1	.691**	.574**	.593**	.803**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.026	.005	.000		.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
EE10	Pearson Correlation	.450**	.401**	.337**	.471**	.460**	.403**	.423**	.562**	.691**	1	.616**	.438**	.748**
	Sig. (2-tailed)	.000	.002	.008	.000	.000	.001	.001	.000	.000		.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
EE11	Pearson Correlation	.502**	.419**	.434**	.448**	.422**	.404**	.403**	.427**	.574**	.616**	1	.544**	.732**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.001	.000	.001	.001	.001	.001	.000	.000		.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
EE12	Pearson Correlation	.519**	.433**	.414**	.336**	.377**	.283*	.360**	.271*	.593**	.438**	.544**	1	.654**
	Sig. (2-tailed)	.000	.001	.001	.009	.003	.028	.005	.036	.000	.000	.000		.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
TOTAL.Z	Pearson Correlation	.723**	.727**	.717**	.613**	.718**	.623**	.704**	.670**	.803**	.748**	.732**	.654**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

		KSB1	KSB2	KSB3	KSB4	KSB6	KSB7	KSB8	KSB9	TOTAL.Y
KSB1	Pearson Correlation	1	.638**	.587**	.444**	.579**	.500**	.583**	.612**	.770**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
KSB2	Pearson Correlation	.638**	1	.542**	.565**	.560**	.461**	.516**	.528**	.749**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
KSB3	Pearson Correlation	.587**	.542**	1	.573**	.641**	.482**	.617**	.703**	.801**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
KSB4	Pearson Correlation	.444**	.565**	.573**	1	.583**	.542**	.538**	.510**	.749**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
KSB6	Pearson Correlation	.579**	.560**	.641**	.583**	1	.635**	.798**	.669**	.844**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
KSB7	Pearson Correlation	.500**	.461**	.482**	.542**	.635**	1	.756**	.698**	.792**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
KSB8	Pearson Correlation	.583**	.516**	.617**	.538**	.798**	.756**	1	.797**	.866**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
KSB9	Pearson Correlation	.612**	.528**	.703**	.510**	.669**	.698**	.797**	1	.855**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60
TOTAL.Y	Pearson Correlation	.770**	.749**	.801**	.749**	.844**	.792**	.866**	.855**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	60	60	60	60	60	60	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Reliability Test – Dukungan organisasi yang dirasakan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	10

Reliability Test – Keterikatan karyawan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.905	12

Reliability Test – Perilaku berbagi pengetahuan

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.919	8

Lampiran 5 Hasil Uji Korelasi

Correlations

		X	Z	Y
X	Pearson Correlation	1	.559**	.477**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000
	N	60	60	60
Z	Pearson Correlation	.559**	1	.691**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000
	N	60	60	60
Y	Pearson Correlation	.477**	.691**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	
	N	60	60	60

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Lampiran 6 Hasil Uji Path Analysis

Jalur Model 1

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.700 ^a	.490	.472	3.286

a. Predictors: (Constant), Z, X

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	590.727	2	295.364	27.348	.000 ^b
	Residual	615.606	57	10.800		
	Total	1206.333	59			

a. Dependent Variable: Y

b. Predictors: (Constant), Z, X

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	8.574	3.443		2.491	.016
	X	.088	.076	.132	1.160	.251
	Z	.440	.081	.617	5.408	.000

a. Dependent Variable: Y

Jalur Model 2

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.559 ^a	.312	.301	5.301

a. Predictors: (Constant), X

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
-------	--	----------------	----	-------------	---	------

1	Regression	740.662	1	740.662	26.360	.000 ^b
	Residual	1629.671	58	28.098		
	Total	2370.333	59			

a. Dependent Variable: Z


b. Predictors: (Constant), X

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	31.382	3.722		8.431	.000
	X	.523	.102	.559	5.134	.000

a. Dependent Variable: Z

Lampiran 7 Formulir Pengajuan Skripsi/TA



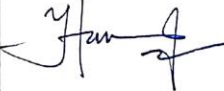
	FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-01
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Patricia
 Prodi/NIM : Manajemen / 2018027104
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh *Perceived Organizational Support* Terhadap
 (disusun dalam kalimat singkat, padat, jelas dan menarik minat pembaca) *Knowledge Sharing Behavior* Dimediasi Oleh *Employee Engagement* (Studi Kasus Pada Tenaga Kependidikan Universitas Pembangunan Jaya)

Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)


No	Syarat	Ya	Tidak
1	Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)	V	
2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	V	
3	IPK minimal 2,00	V	
4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	V	
5	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)	V	
6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	V	
7	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	V	

Tangerang Selatan, 31 Mei 2022

Mengajukan,	Menyetujui,	Mengetahui,
		
Patricia	Dosen PA Dr Hastuti Naibaho, M.Si	Kaprodi Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si.

Formulir dibuat rangkap 2 (dua): Asli : untuk prodi, Copy 1 : untuk mahasiswa

Lampiran 8 Formulir Persetujuan Penulisan Skripsi/TA

	FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-02
		No. Rekaman




Nama Mahasiswa : Patricia
 Prodi/NIM : Manajemen / 2018027104
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh *Perceived Organizational Support* Terhadap *Knowledge Sharing Behavior* Dimediasi Oleh *Employee Engagement* (Studi Kasus Pada Tenaga Kependidikan Universitas Pembangunan Jaya)

Telah disetujui untuk menulis Skripsi/TA.

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:

No	Nama	NIDN	JAD
1	Teguh Prasetyo, S.E., M.Si.	07040368001	LEKTAR
2			



















Tangerang Selatan, 31 Mei 2022

Merugaskan,	Menyetujui,	Menerima	
			
Koordinator Skripsi/TA: Teguh Prasetyo, S.E., M.Si.	Kaprodi: Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si.	Dosen Pembimbing 1: Teguh Prasetyo, S.E., M.Si.	Dosen Pembimbing 2



Lampiran 9 Formulir Pembimbingan Skripsi/TA

	FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-1/03/SOP-28/F-03
		No Rekaman


Nama Mahasiswa : Patricia
 Prodi/NIM : Manajemen / 2018027104
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh *Perceived Organizational Support* Terhadap *Knowledge Sharing Behavior* Dimediasi Oleh *Employee Engagement* (Studi Kasus Pada Tenaga Kependidikan Universitas Pembangunan Jaya)

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	10 Februari 2022	Topik dan Judul Skripsi		
2	7 Maret 2022	Penjelasan Judul dan Urgensi Penelitian		
3	7 Maret 2022	Draft Bab 1 - 3		
4	15 Maret 2022	Revisi Bab 1 - 3		
5	15 Maret 2022	Revisi Format		
6	22 Maret 2022	Revisi Bab 1		
7	27 Mei 2022	Revisi Bab 1-3 (Setelah Sidang Proposal) dan Bimbingan Bab 4		
8	31 Mei 2022	Bimbingan Bab 4-5		
9	2 Juni 2022	Bab 1-5 + Done Turnitin		

* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

		
Mahasiswa Patricia	Dosen Pembimbing 1 Teguh Prasetyo, S.E., M.Si.	Dosen Pembimbing 2

Lampiran 10 Formulir Pengajuan Sidang Skripsi/TA





	FORMULIR PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI/TA	SPT-1/04/SOP-06/F-01
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Patricia
 Prodi/NIM : Manajemen / 2018027104
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh *Perceived Organizational Support* Terhadap *Knowledge Sharing Behavior* Dimediasi Oleh *Employee Engagement* (Studi Kasus Pada Tenaga Kependidikan Universitas Pembangunan Jaya)
 Dosen Pembimbing : 1. Teguh Prasetyo, S.E., M.Si.
 : 2. _____
 Dosen Penguji : 1. _____ JAD : _____
 : 2. _____ JAD : _____
 : 3. _____ JAD : _____
 Jadwal Sidang : Tempat : _____ Hari/Tanggal: _____


Telah memenuhi syarat Sidang Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	IPK minimal 2.00	V	
2	Tidak ada nilai D untuk mata kuliah mayor/inti Prodi	V	
3	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	V	
4	Lulus minimal 1 mata kuliah KOTA untuk tiap rumpun	V	
5	SPT-1/03/SOP-28/F-03 Formulir Pembimbingan Skripsi (minimal 8 x)	V	
6	Poin JSDP (minimal 75% persen dari syarat kelulusan)	V	
7	Mengumpulkan dokumen Skripsi/TA (sesuai ketentuan Prodi)	V	

Tangerang Selatan, 31 Mei 2022

Mengajukan	Mengetahui	Memeriksa	Menyetujui
			
Patricia	Dosen Pembimbing Teguh Prasetyo, S.E., M.Si.	Koordinator Skripsi/TA Teguh Prasetyo, S.E., M.Si.	Kaprod: Dr. Yohanes Totok Suyoto, S.S., M.Si.

Lampiran 11 Formulir Revisi Skripsi/TA

	FORMULIR REVISI SKRIPSI / TA	SPT-I/04/SOP-06/F-05
		No. Rekaman

Nama Mahasiswa : Patricia
 Prodi/NIM : Manajemen / 2018027104
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh Dukungan Organisasi yang Dirasakan Terhadap Perilaku Berbagi Pengetahuan Dimediasi Keterikatan Karyawan (Penelitian Pada Tenaga Kependidikan Universitas Pembangunan Jaya)
 Dosen Pembimbing : Teguh Prasetio, S.E., M.Si.
 Dosen Penguji : 1. Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si.
 2. Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA.
 Jadwal Sidang : Tempat: UPJ B Lt. 7 Hari/Tanggal: Kamis, 16 Juni 2022

Revisi yang dilakukan :

Revisi Penguji 1:

- Judul diubah ke Bahasa Indonesia
- Kata "Variabel" dihilangkan pada rumusan masalah dan tujuan penelitian
- Halaman 40 → "Pengaruh Negatif" diubah menjadi positif
- Halaman 42 → "Asumsi" diubah menjadi interpretasi
- Saran praktis harus berdasarkan hasil penelitian

Revisi Penguji 2:

- Membuat kerangka berpikir yang representative
- Mengubah total sampling menjadi purposive sampling
- Halaman 9 → menggunakan subbab, bukan poin
- Menambahkan uji korelasi sebelum uji pengaruh
- Melakukan interpretasi tabel koefisien hasil regresi berganda

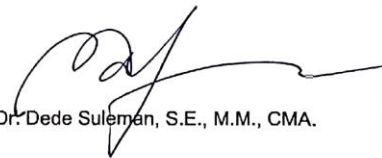
Tangerang Selatan,24-06-2022.....

Dosen Penguji 1



Dr. Hastuti Naibaho, S.E., M.Si.

Dosen Penguji 2



Dr. Dede Suleman, S.E., M.M., CMA.