

BAB III

METODE PENELITIAN

Pada bab ini, peneliti akan membahas tentang identitas dan lokasi penelitian, metode penelitian, metode pengambilan data, dan tahap penelitian yang berguna sebagai alat untuk membantu peneliti dalam menjawab pertanyaan penelitian.

3.1 Identitas Penelitian

3.1.1 Objek Penelitian

Menurut Iwan Satibi dalam (salmaa, 2021), objek penelitian adalah sesuatu secara umum yang dapat memetakan atau menggambarkan wilayah penelitian secara luas dan lengkap. Maka dari itu, objek dalam penelitian ini yang dijadikan studi kasus adalah Gedung Sekolah SMK Negeri 1 Jakarta (Gambar 3.1). Secara geografis lokasi studi kasus dalam penelitian ini yaitu Gedung sekolah berada di Jalan Budi Utomo No. 7 Rt.004/Rw.008, Pasar Baru, Sawah Besar, Jakarta Pusat (Gambar 3.2). Pada penelitian ini difokuskan pada penerapan konsep Adaptasi Bangunan dalam upaya pelestarian Bangunan Cagar Budaya yaitu pengembangan pada Gedung Sekolah SMK Negeri 1 Jakarta dari sisi interiornya dari Tahun 1997 sampai Tahun 2019. Penelitian ini akan melihat perubahan elemen-elemen interior yang mengalami perubahan dengan melihat data pendukung berupa dokumentasi foto interior sebelumnya yang didapat dari arsip-arsip dokumen dan kemudian dianalisis dengan menggunakan teori atau landasan yang telah didapatkan dengan interior yang sekarang.

Sekolah SMK Negeri 1 Jakarta dulunya terkenal dengan budaya tawurannya, namun sekarang telah berubah dan dikenal menjadi sekolah yang memiliki daya saing dalam dunia industri. Menurut (tempo.co, 2012) perubahan ini dimulai pada Tahun 2009, saat itu Pemerintah menetapkan SMK Negeri 1 Jakarta menjadi rintisan sekolah bertaraf internasional atau disingkat RSBI yang bertujuan untuk memperbaiki citra sekolah, sehingga pada Tahun

2010, Sekolah SMK Negeri 1 Jakarta mulai mengembangkan fasilitas dengan bantuan dari Pemerintah yang bertujuan untuk meningkatkan skill siswa siswinya. Ditahun yang sama, SMK Negeri 1 Jakarta berhasil meraih juara dalam olimpiade sains tingkat nasional.



Gambar 3.1 SMK Negeri 1 Jakarta
Sumber: Data Pribadi, 2018



Gambar 3.2 SMK Negeri 1 Jakarta
Sumber: Data Pribadi, 2018



Gambar 3.3 Lokasi SMK Negeri 1 Jakarta

Sumber: <https://earth.google.com/web/> diakses pada 07 Maret 2022

3.1.2 Batasan Pembahasan Penelitian

Dalam penelitian ini, batasan permasalahan yang akan diteliti yaitu dengan meneliti sisi interior pada gedung lama Sekolah SMK Negeri 1 Jakarta yang telah ditetapkan sebagai Bangunan Cagar Budaya dari tahun 1997 sampai tahun 2019 terkait perubahan arsitektural yang terjadi didalamnya. Penelitian ini akan melihat perubahan apa saja yang terjadi dan perubahan pada elemen-elemen interior yang mengalami perubahan dari tahun 1997 sampai tahun 2019 dengan melihat data pendukung berupa dokumentasi foto interior sebelumnya dan kemudian dianalisis dengan menggunakan teori atau landasan yang telah didapatkan melalui studi literatur.

3.2 Metode Penelitian

Metode penelitian merupakan cara untuk mendapatkan data dengan tujuan tertentu (Salmaa, 2021). Menurut Anggito dan Setiawan penelitian kualitatif adalah pengumpulan data pada suatu objek penelitian dengan menafsirkan fenomena yang terjadi dan peneliti sebagai instrument kunci, pengambilan data dilakukan dengan menentukan sumber penelitian berdasarkan ciri-ciri yang sesuai dengan penelitian dan mengidentifikasi data dari data yang telah didapatkan (Anggito & Setiawan,

2018). Berdasarkan topik yang sudah ditentukan, yaitu Penerapan Konsep Adaptasi Bangunan dan Gedung Sekolah SMK Negeri 1 Jakarta sebagai objek penelitian. Metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Proses pengambilan data dalam penelitian ini dilakukan melalui terjun langsung ke lapangan untuk melihat objek penelitian secara langsung dan mengumpulkan informasi berupa data yang diperlukan berupa dokumentasi foto dan wawancara.

3.2.1 Jadwal Penelitian

Untuk membantu peneliti menyelesaikan penelitian yang diteliti, maka peneliti membuat sebuah jadwal penelitian yang dapat membantu peneliti secara terstruktur untuk menyelesaikan penelitian. Adapun penjelasan jadwal penelitian dapat dilihat melalui tabel berikut:

Tabel 3.1 Rencana Jadwal Penelitian

Kegiatan	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Jun
Penentuan Topik						
Pembahasan dan BAB 1						
BAB 2						
BAB 3						
Sidang Proposal						
Pengambilan Data						
Pengolahan Data (BAB 4)						
BAB 5						
Sidang Skripsi						

Sumber: Diolah Pribadi, 2022

3.3 Metode Pengumpulan Data

Pada penelitian ini, metode pengumpulan data yang digunakan oleh peneliti menjadi dua data, diantaranya adalah data primer yang didapatkan melalui observasi lapangan, wawancara, serta dokumentasi, dan data sekunder yang didapatkan melalui studi literatur yang berasal dari arsip-arsip dokumen, jurnal, dan buku yang berkaitan dengan penelitian.

3.3.1 Observasi Lapangan

Melalui metode ini, peneliti melakukan pengamatan serta peninjauan secara langsung di lokasi penelitian. Hal ini berfungsi untuk mengambil data serta meninjau lebih dalam kondisi objek penelitian secara langsung. Observasi ini akan dilakukan mengikuti jam operasional sekolah. Dalam hal ini, peneliti juga akan melakukan dokumentasi berupa foto mengenai kondisi yang ada di lapangan.

3.3.2 Wawancara

Setelah observasi di lapangan, dalam wawancara ini bertujuan untuk menunjang data-data peneliti yang sebelumnya telah dijelaskan dari hasil observasi secara mendalam mengenai kondisi lapangan. Adapun materi pertanyaan langsung ditujukan kepada kepala sekolah, pengurus sekolah, sarana dan prasarana sekolah, dan tim ahli cagar budaya.

3.3.3 Studi Literatur

Studi literatur bertujuan untuk mencari informasi mengenai teori atau landasan yang akan digunakan dalam penelitian ini. Peneliti menggunakan teori yang membahas tentang Adaptasi Bangunan. Peneliti mengambil sumber literatur berasal dari jurnal dan buku yang relevan dengan topik dalam penelitian ini. Peneliti juga melihat arsip-arsip dokumen berupa foto dan denah

pada zaman dahulu untuk melihat bagaimana kondisinya pada saat itu sebagai data pendukung sebelum peneliti menganalisis perubahan yang terjadi.

3.3.4 Dokumentasi

Dokumentasi dalam penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data dan mendukung penelitian. Dokumentasi berupa foto yang terjadi pada saat penulis melakukan observasi lapangan ke Sekolah SMK Negeri 1 Jakarta. Selain itu, dokumentasi berupa foto juga bertujuan untuk dijadikan perbandingan dalam memperlihatkan kondisi lapangan pada masa sekarang dan pada masa dahulu sebelum melakukan pengembangan.

3.4 Metode Analisis Data

Menurut Patton (2009) dalam (Anggito & Setiawan, 2018), analisis data adalah proses mengatur urutan data, mengorganisaikannya ke dalam suatu pola, kategori, dan satuan dasar. Dapat disimpulkan bahwa, metode analisis data ini bertujuan untuk mengolah data yang telah didapatkan dari berbagai metode pengambilan data penelitian. Dengan kata lain, setelah melakukan proses pengambilan data dengan berbagai metode pengambilan data yang telah dijelaskan yaitu dengan cara observasi, wawancara, studi literatur, dan dokemntasi, tahap selanjutnya peneliti akan menganalisis data-data yang telah didapatkan tersebut hingga mendapatkan hasil pemikiran akhir terkait tujuan dan rumusan masalah yang ingin dicapai.