

ABSTRAK

KAJIAN PENERAPAN KONSEP ADAPTASI BANGUNAN CAGAR BUDAYA TERHADAP GEDUNG SEKOLAH (Studi Kasus SMK Negeri 1 Jakarta)

Arya Kertapati Sulaemansyah.¹⁾, Rahma Purisari, ST.Ars., M.Ars.²⁾

¹⁾ Mahasiswa Program Studi Arsitektur, Universitas Pembangunan Jaya

²⁾ Dosen Program Studi Arsitektur, Universitas Pembangunan Jaya

Dalam upaya pelestarian bangunan cagar budaya yang bertujuan untuk tetap mempertahankan nilai sejarah agar generasi mendatang dapat mempelajari sejarah suatu negara, membuat bangunan cagar budaya terus mengalami penyesuaian terkait perkembangan yang disebabkan oleh faktor pengguna, alam, dan zaman agar keberadaannya terus dilestarikan. Upaya pelestarian ini disebut sebagai pengembangan dan termasuk dalam kategori adaptasi. Salah satu bangunan cagar budaya yang menerapkan konsep adaptasi ini adalah Sekolah SMK Negeri 1 Jakarta. Selain untuk melestarikan keberadaan bangunan cagar budaya, konsep adaptasi ini juga bertujuan untuk menjaga keandalan dari bangunan ini yaitu sebagai sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana konsep adaptasi ini diterapkan pada gedung Sekolah SMK Negeri 1 Jakarta dalam upaya pelestarian bangunan cagar budaya serta melihat perubahan yang terjadi setelah konsep adaptasi ini dilakukan pada bangunan Sekolah SMK Negeri 1 Jakarta. Untuk mendapatkan data mengenai penerapan konsep adaptasi, peneliti melakukan observasi lapangan, wawancara, studi literatur, serta dokumentasi. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif yang didukung oleh peraturan terkait cagar budaya yang berlaku serta strategi penerapan adaptasi. Melalui penelitian ini diharapkan dapat memperluas ilmu dan wawasan khususnya dalam aspek bangunan bersejarah demi menjaga nilai sejarah.

Keywords: Adaptasi, Bangunan, Cagar Budaya, Sekolah

Pustaka : 20

Tahun Publikasi : 1982 - 2022