

LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Kisi-Kisi *Item Blueprint*

Definisi Konstruk	Dimensi	Indikator	Item
Kemampuan <i>perceptual speedy</i> yaitu memeriksa perbedaan dan persamaan secara detail pada visual (Thurstone sebagaimana dikutip dalam Gregory, 2015).	Identical forms: Kemampuan seseorang untuk melihat simbol pada gambar untuk bisa mengidentifikasi gambar yang identik antara gambar pertama dengan salah satu dari lima gambar yang diberikan.	Individu mampu untuk mengidentifikasi gambar yang identik berupa sebuah gambar bangun datar dari 5 pilihan yang diberikan.	1-80

Lampiran 2. Uji Reliabilitas Data Uji Coba.

Spearman's Correlations

	Spearman's rho
TOTAL GANJIL - TOTAL GENAP	0.384

$$r=2(0,384)/(1+0,384)$$

$$r=0,768/1,384$$

$$r=0,550$$

Lampiran 3. Analisis Kualitatif Subjek

Subjek	Analisis aitem	Dapat mengukur ketelitian dan kecepatan
Gary	<p>Pada aitem 1-10 , aitem gambar yang diberikan sangat mudah karena hanya terdapat 1 gambar bangun datar saja.</p> <p>Pada aitem 11-20, gambar yang diberikan cukup mudah dan sudah terdapat 2 gambar bangun datar yang jenisnya berbeda, namun saat mengejerakan harus melihat dua gambar yang berbeda, beda dengan aitem 1-10.</p> <p>Pada aitem 21-30, gambar yang diberikan cukup mudah terbilang harus teliti karena terdapat 2 gambar bangun datar dan jenis yang berbeda</p> <p>Pada aitem 31-40, gambar yang diberikan terbilang sedikit susah, terdapat 3 gambar bangun datar Pada aitem ini 31-36 menurutnya terdapat pilihan jawaban yang cukup membuat saya harus lebih teliti, karena pada pilihan jawaban aitem 31-36 cukup mengecohkan. Hal itu terbukti ketika peneliti mendapatkan jawaban salah dari subjek pada aitem 32.</p> <p>Pada aitem 41-50, gambar yang diberikan terbilang masih sedikit susah, terdapat 3 gambar bangun datar yang berbeda. Pada aitem 50 terdapat pilihan jawaban yang cukup membuat saya harus teliti, karena pada pilihan t ersebut cukup mengecohkan, namun karena saya sudah mengetahui sebelumnya pada aitem 31-40 . Pada aitem 51-60, gambar yang diberikan terbilang lumayan susah, terdapat 4 gambar bangun datar yang berbeda juga.</p>	<p>Subjek mampu menyelesaikan 76 soal dengan benar dan menyelsaikannya dalam waktu 7 menit 30 detik</p>

	<p>Pada aitem-aitem ini pilihan dikecohkan pada aitem 59 dan 60.</p> <p>Pada aitem 61-70, gambar yang diberikan terbilang cukup banyak dan rumit, karena gambar yang diberikan terdiri dari 5 gambar bangun datar yang berbeda, selain itu juga pilihan jawaban yang diberikan cukup mengecohkan</p> <p>Pada aitem 71-80, gambar yang diberikan terbilang cukup banyak dan susah ya, karena sudah terdapat 6 gambar bangun datar yang berbeda dan juga pilihan jawaban yang diberikan cukup mengecohkan sekali. Hal itu dibuktikan dari jawaban subjek yang salah pada aitem 76.</p>	
Ratu Febia	<p>Pada aitem 1-10, gambar yang diberikan terbilang sangat mudah. Gambar masih terbilang mudah karena hanya terdiri dari satu gambar bangun datar saja.</p> <p>Pada aitem 11-20, gambar yang diberikan cukup mudah. Gambar terdiri dari dua gambar bangun datar yang berbeda, selain itu juga pilihan jawaban yang diberikan sedikit mengecohkan. Hal itu dibuktikan jawaban subjek salah pada aitem 18.</p> <p>Pada aitem 21-30, gambar yang diberikan cukup mudah terbilang harus teliti karena terdapat 2 gambar bangun datar dan jenis yang berbeda</p> <p>Pada aitem 31-40, gambar yang diberikan terbilang sedikit susah, terdapat 3 gambar bangun datar Pada aitem ini 31-36 terdapat pilihan jawaban yang cukup membuat saya harus lebih teliti, karena pada pilihan jawaban aitem 31-36 cukup mengecohkan. Hal itu terbukti ketika peneliti</p>	Subjek mampu menyelesaikan 75 soal dengan benar dan menyelesaikannya dalam waktu 7 menit 47detik

	<p>mendapatkan jawaban salah dari subjek pada aitem 36.</p> <p>Pada aitem 41-50, gambar yang diberikan terdiri dari 3 gambar bangun datar yang berbeda. Ada beberapa pilihan yang cukup mengecohkan. Hal ini terbukti dari jawaban subjek yang salah pada aitem 49.</p> <p>Pada aitem 51-60, gambar yang diberikan terdiri dari empat gambar bangun datar yang berbeda. Namun, pada aitem ini sudah mengetahui sebelumnya pada aitem 41- 50 sehingga pada aitem ini lebih teliti lagi dalam mengerjakan dan berhati- hati. Hal itu terbukti, peneliti tidak menemukan jawaban yang salah pada subjek.</p> <p>Pada aitem 61-70, gambar yang diberikan terdiri dari 5 gambar bangun datar yang berbeda. Saat mengerjakan pilihan jawaban cukup mengecohkan, namun subjek merasa teliti dan berhati-hati dalam mengerjakan. Hal itu dibuktikan bahwa tidak ditemukan jawaban yang salah pada subjek.</p> <p>Pada aitem 71-80, gambar yang diberikan terdiri dari 6 gambar bangun datar yang berbeda. Dalam hal ini tidak ditemukan jawaban yang salah pada subjek. Subjek merasa bawa pilihan jawaban yang diberikan sangat mengecohkan.</p>	
Deby Abellia	<p>Pada aitem 1-10, gambar yang diberikan cukup mudah, selain itu juga pilihan jawaban yang diberikan sangat mudah, namun peneliti menemukan jawaban yang salah pada aitem 5.</p> <p>Pada aitem 11-20, gambar yang diberikan bertambah menjadi dua</p>	Subjek mampu menyelesaikan 75 soal dengan benar dan menyelesaikannya dalam waktu 7 menit 47detik

	<p>bangun datar yang berbeda. Adanya penambahan, menurut subjek membuat dirinya harus lebih teliti lagi dalam mencari gambar yang sama. Hal itu terbukti, peneliti tidak menemukan jawaban yang salah.</p> <p>Pada aitem 21-30, menurut subjek pilihan jawaban yang diberikan tidak terlalu susah, namun pada aitem 23 pilihan jawaban yang diberikan mengecohkan sehingga subjek harus lebih teiti. Peneliti tidak menemukan jawaban yang salah pada aitem 23.</p> <p>Pada aitem 31-40, menurut subjek adanya 3 gambar bangun datar yang berbeda membuat subjek mengerjakan lebih teliti danberhati-hati. Pada aitem 32- 35 subjek merasa sulit saat menjawab, dikarenakan pilihan jawaban yang diberikan mengecohkan.</p> <p>Peneliti tidak menemukan jawaban yang salah aitem 31-40.</p> <p>Pada aitem 41-50, peneliti menemukan jawaban yang salah pada aitem 41 dan 46. Menurut subjek pada aitem 41-50 pilihan jawaban yang diberikan tidak terlalu mengecohkan, kecuali pada aitem 50.</p> <p>Pada aitem 51-60, peneliti tidak menemukan jawaban yang salah pada subjek.</p> <p>Pada aitem 61-70, peneliti tidak menemukan jawaban yang salah pada subjek. Subjek merasa pada aitem 61-70 pilihan jawaban sangat mengecohkan dan adanya 5 gambar bangun datar yang berbeda sehigga subjek merasa sangat harus teliti dalam mengerjakannya.</p>	
--	---	--

<p>Muhammad Bimo</p>	<p>Pada aitem 71-80, peneliti tidak menemukan jawaban yang salah pada subjek. Hal itu menurut subjek karena subjek merasa sangat teliti dalam menjawab soal.</p> <p>Pada aitem 1-10, subjek merasa bahwa aitem masih mudah karena hanya terdiri satu gambar, namun peneliti menemukan jawaban salah pada aitem 8.</p> <p>Pada aitem 11-20, subjek merasa bahwa karena adanya penambahan gambar bangundatar yang berbeda, subjek mengerjakan lebih teliti, namun peneliti menemukan jawaban yang salah pada aitem 18.</p> <p>Pada aitem 21-30, peneliti menemukan kesalahan pada aitem 21. Subjek merasa bahwa pada aitem tersebut memiliki pilihan jawaban yang cukup mengecohkan.</p> <p>Pada aitem 31-40, subjek merasa bahwa aitem sudah tidak mudah lagi karena banyak pilihan jawaban yang mengecohkan. Contohnya posisi gambar yang mengecohkan, sehingga subjek lebih berhati-hati dalam menjawab, namun peneliti mendapatkan jawaban subjek salah pada aitem 36.</p> <p>Pada aitem 41-50, subjek merasa bahwa posisi pada gambar bangun datarnya mudah dan juga pada pilihan jawaban tidak mengecohkan. Peneliti tidak menemukan subjek menjawab salah pada aitem ini.</p> <p>Pada aitem 51-60, subjek merasa bahwa posisi pada gambar bangun datar mudah dan juga pada pilihan jawaban yang diberikan tidak mengecohkan. Peneliti tidak menemukan subjek menjawab salah</p>	<p>Subjek mampu menyelesaikan 76 soal dengan benar dan menyelesaikannya dalam waktu 9 menit 59 detik</p>
----------------------	--	--

	<p>pada aitem ini.</p> <p>Pada aitem 61-70, peneliti tidak menemukan kesalahan pada aitem ini. Subjek merasa bahwa dalam mengerjakan aitem 61-70 mudah dan pilihan jawaban tidak mengecohkan, namun karena melihat sisa waktu tinggal 2 menit, subjek menjawab soal dengan buru-buru dan kehilangan fokus.</p> <p>Pada aitem 71-80, peneliti tidak menemukan kesalahan pada aitem ini. Subjek merasa semakin kehilangan fokus karena waktu yang tersisa semakin sedikit dan membuat subjek menjawab dengan sangat cepat.</p>	
Bima Firmansyah	<p>Pada aitem 1-10, subjek merasa bahwa gambar bangun datar masih mudah. Subjek menjelaskan bahwa hanya 10 detik mengerjakannya. Peneliti juga tidak menemukan kesalahan jawaban pada aitem 1-10.</p> <p>Pada aitem 11-20, peneliti tidak menemukan kesalahan jawaban pada subjek. Saat mengerjakan subjek menjelaskan bahwa dalam mengerjakannya masih santai dan tidak terlalu serius.</p> <p>Pada aitem 21-30, peneliti tidak menemukan kesalahan jawaban. Saat mengerjakan subjek sudah mulai fokus karena menurutnya jawaban pilihan yang diberikan sedikit mengecohkan.</p> <p>Pada aitem 31-40, peneliti menemukan kesalahan jawaban subjek pada aitem 33.</p> <p>Saat mengerjakan aitem 41- 50, subjek tidak menemukan kesalahan jawaban. Subjek semakin fokus</p>	<p>Subjek mampu menyelesaikan 79 soal dengan benar dan menyelesaikannya dalam waktu 9 menit 50 detik</p>

	<p>karena waktu yang tersisa tinggal sedikit.</p> <p>Pada aitem 51-60, subjek tidak menemukan kesalahan jawaban. Subjek merasa semakin tertekan terhadap sisa waktu yang tertinggal. Subjek merasa bahwa sedang tidak test, melainkan sedang bermain game karena terpacunya oleh waktu yang tersisa namun masih 20 soal yang belum dikerjakan.</p> <p>Pada aitem 61-70, subjek merasa bahwa dalam mengerjakan semakin cepat dan terburu-buru namun berusaha untuk tetap fokus.</p>	
Rengga	<p>Pada aitem 71-80, subjek menjelaskan perasaannya, saat sisa waktu yang tersisa semakin sedikit subjek merasa jantungnya berdebar-debar saat menyelesaikan soal. Peneliti tidak menemukan kesalahan jawaban pada aitem 71-80.</p> <p>Pada aitem 1-10, subjek masih mengerjakan dengan tenang karena melihat waktu yang masih banyak. Peneliti menemukan kesalahan jawaban pada aitem 5</p> <p>Pada aitem 11-20, peneliti menemukan kesalahan jawaban pada aitem 18. Saat menyelesaikan soal, subjek menjelaskan saat mengerjakan sudah mulai fokus.</p> <p>Pada aitem 21-30, subjek menyelesaikan soal dengan teliti dan sudah mulai cepat dalam menyelesaikan aitem. Peneliti tidak menemukan kesalahan menjawab pada aitem 21-30.</p> <p>Pada aitem 31-40, subjek merasa bahwa pilihan jawaban yang tersedia cukup mengecohkan.</p>	Subjek mampu menyelesaikan 74 soal dengan benar dan menyelesaikannya dalam waktu 8 menit 36 detik

	<p>Peneliti menemukan kesalahan pada aitem 36.</p> <p>Pada aitem 41-50, subjek merasa bahwa waktu yang tersisa semakin sedikit, subjek mengerjakan soal semakin cepat dan merasa sudah menurun fokusnya. Peneliti menemukan kesalahan jawaban pada aitem 50.</p> <p>Pada aitem 51-60, subjek merasa semakin tertekan oleh sisa waktu, bahkan perasaanya takut tidak bisa menjawab. Peneliti tidak menemukan kesalahan jawaban pada aitem 51-60.</p> <p>Pada aitem 61-70, subjek merasa menurunnya tingkat fokus, karena subjek hanya memanfaatkan waktu yang tersisa.</p> <p>Pada aitem 71-80, subjek semakin cepat dalam mengerjakannya. Peneliti menemukan kesalahan jawaban pada aitem 73.</p>	
Azura	<p>Pada aitem 71-80, subjek semakin cepat dalam mengerjakannya. Peneliti menemukan kesalahan jawaban pada aitem 73.</p> <p>Pada aitem 1-10, subjek merasa bahwa gambar bangun datar mudah dan mengerjakannya tidak terlalu serius. Peneliti menemukan kesalahan pada aitem 5.</p> <p>Pada aitem 11-20, subjek merasa bahwa gambar bangun datar masih mudah dan masih mengerjakannya tidak terlalu serius. Peneliti tidak menemukan kesalahan jawaban pada aitem 11-20.</p> <p>Pada aitem 21-30, subjek mulai fokus dalam mengerjakan soal, karena menurutnya pilihan jawaban</p>	Subjek mampu menyelesaikan 79 soal dengan benar dan menyelesaikannya dalam waktu 5 menit 58 detik

	<p>yang tersedia sedikit mengecohkan. Peneliti tidak menemukan kesalahan jawaban pada aitem 21-30.</p> <p>Pada aitem 31-40, subjek sudah mulai memperhatikan waktu yang tersisa, sehingga sudah mulai cepat dalam menjawab. Subjek juga menjelaskan bahwa pilihan jawaban yang tersedia tidak mengecohkan. Peneliti tidak menemukan kesalahan jawaban pada aitem 31-40</p> <p>Pada aitem 41-50, subjek sudah semakin memperhatikan waktu dan menjawab soal dengan cepat. Subjek menjelaskan bahwa terdapat pilihan jawaban yang mengecohkan pada aitem 46. Peneliti tidak menemukan kesalahan jawaban subjek pada aitem 41-50.</p> <p>Pada aitem 51-60, subjek sudah semakin memperhatikan waktu yang semakin sedikit. Subjek menjelaskan bahwa dalam subjek mengerjakan sampai aitem 67 waktu tersisa 1 setengah menit yang mengakibatkan adanya tekanan yang dirasakan subjek saat mengerjakan. Peneliti tidak menemukan kesalahan subjek pada aitem 51-60.</p> <p>Pada aitem 61-70, subjek memiliki waktu 1 menit yang membuat subjek semakin cepat dalam mengerjakan soal. Peneliti tidak menemukan kesalahan subjek dalam menjawab pada aitem 61-70.</p>	
Erlangga	<p>Pada aitem 71-80, subjek semakin tertekan dalam waktu yang tersedia dan subjek mengerjakannya secara cepat, namun peneliti tidak menemukan kesalahan jawaban pada aitem 71-80</p> <p>Pada aitem 1-10, subjek merasa</p>	Subjek mampu menyelesaikan 75 soal dengan benar dan menyelesaikannya dalam waktu 9 menit 25 detik

	<p>bahwa pilihan jawaban sangat mudah sehingga sangat cepat dalam mengerjakannya, namun peneliti menemukan kesalahan jawaban pada aitem 9. Pada aitem 11-20, subjek saat mengerjakan dengan cepat dan teliti karena menurutnya pilihan jawaban yang diberikan mudah. Peneliti tidak menemukan kesalahan jawaban pada aitem 11-20.</p> <p>Pada aitem 21-30, subjek sudah melihat waktu yang tersisa namun subjek merasa bahwa waktu yang tersedia masih cukup mengerjakan sampai 80 soal. Subjek menjelaskan bahwa pilihan jawaban yang diberikan pada aitem 21 sedikit mengecohkan. Peneliti tidak menemukan kesalahan jawaban pada aitem 21-30.</p> <p>Pada aitem 31-40, subjek merasa bahwa waktu yangtersedia tinggal 4 menit. Subjek mengerjakannya tidakterlalu cepat namun tetap teliti. Peneliti tidak menemukan kesalahan jawaban pada aitem 31-40.</p> <p>Pada aitem 41-50, subjek mengerjakan sudah mulaicepat dan sudah mulai terkecoh dengan pilihan jawaban yang tersedia. Subjek menjelaskan bahwa pada aitem 46 sangat tekecoh dengan pilihan jawaban. Peneliti menemukan kesalahan jawaban pada aitem 46.</p> <p>Pada aitem 51-60, subjek mengerjakan soal semakin cepat, karena tersedianya waktu yang sedikit. Subjek menjelaskan bahwa pilihan jawaban yang tersedia tidak terlalu mengecoh, namun sisanya waktu yang sedikit</p>	
--	--	--


	<p>membuat subjek tertekan dengan waktu daripada menjawab soalnya dengan teliti. Peneliti menemukan kesalahan jawaban pada aitem 52.</p> <p>Pada aitem 61-70, subjek mengerjakan soal dengan cepat. Subjek menjelaskan bahwa pilihan mudah. Peneliti tidak menemukankesalahan jawaban pada aitem.</p> <p>Pada aitem 71-80, subjek mengerjakan soal sangat sudah mulai tertekan oleh waktu yang semakin sedikit. Subjek menjelaskan pada aitem 71-80 terdapat pilihan jawaban yang megecohkan. Peneliti tidak menemukan kesalahan jawaban pada aitem.</p>	
Irene	<p>Pada aitem 1-10, subjek merasakan panik karena adanya waktu yang diberikan. Subjek merasakan tidak fokus. Subjek menjelaskan bahwa dalam pilihan jawaban sebenarnya gampang namun ia tidak fokus dalam. Peneliti menemukan kesalahan jawaban pada aitem 3,4,5,6,7,8, dan 10.</p> <p>Pada aitem 11-20, subjek merasakan tidak fokus lagi dalam mengerjakan soal, menurutnya pilihan jawaban sedikit mengecoh dan juga waktu yang terus berjalan. Peneliti menemukan kesalahan jawaban subjek pada aitem 11,13,14,15,16,18,19,20,</p> <p>Pada aitem 21-30, subjek merasa bahwa adanya tekanan dari waktu, subjek merasa bahwa harus cepat dalam mengerjakan tanpa memikirkan jawaban yang benar. Subjek menjelaskan bahwa pada pilihan jawaban yang diberikan cukup mengecohkan. Peneliti</p>	<p>Subjek mampu menyelesaikan 21 soal dengan benar dan menyelesaikannya dalam waktu 4 menit 18 detik</p>

	<p>menemukan kesalahan jawaban subjek pada aitem 21,22,23,24,26,28,29,31.</p> <p>Pada aitem 31-40, subjek menjelaskan bahwa pilihan jawaban yang diberikan tidak mengecohkan namun karenapada dasarnya subjek takut dengan waktu yang terus berjalan, mengakibatkan subjek kehilangan fokus serta menjawab dengan cepat tanpa memikirkan jawaban yang benar. Peneliti menemukan kesalahan jawaban subjek pada aitem 31,32,33,34,35,36,37,38 dan 40.</p> <p>Pada aitem 41-50, subjek merasa takut kehilangan waktu dalam mengerjakan soal. Pengerjaan subjek semakin terburu-terburu tanpa melihat pilihan jawaban yang benar. Peneliti menemukan jumlah jawaban yang salah pada aitem 41,43,44,45,46,47,48,50.</p> <p>Pada aitem 51-60, peneliti menemukan hanya 1 jawaban yang benar pada aitem 60. Subjek menjelaskan bahwa perasaan subjek saat itu cemas untuk mengerjakan soal sehingga subjek tidak fokus dalam memperhatikan pilihan jawaban yang benar.</p> <p>Pada aitem 61-70, subjek sudah bisa fokus karena melihat waktu yang tersisa masih cukup banyak untuk menyelesaikan 20 soal lagi. Subjek menjelaskan bahwa dalam mengerjakannya sudah melihat pilhan jawaban yang tersedia. Peneliti menemukan jumlah jawaban yang salah pada aitem 61,63,65, 67,68,69.</p>	
--	---	--

	<p>Pada aitem 71-80, peneliti menemukan jumlah jawaban yang salah pada aitem 72,74,78,79 dan 80.</p>	
Shafira Qonita	<p>Pada aitem 1-10, subjek menjelaskan bahwa pada pilihan jawaban yang tersedia sangat mudah, selain itu juga waktu yang diberikan tidak mengganggu fokusnya dalam memilih jawaban yang benar. Peneliti tidak menemukan kesalahan subjek pada aitem 1-10.</p> <p>Pada aitem 11-20, subjek tidak terganggu lagi oleh pilihan jawaban yang tersedia, karena menurutnya mudah. Peneliti tidak menemukan kesalahan subjek pada aitem 1-11.</p> <p>Pada aitem 21-30, subjek menjelaskan bahwa pilihan jawaban pada aitem sudah sedikit mengecohkan, Peneliti tidak menemukan kesalahan subjek pada aitem 21-30.</p> <p>Pada aitem 31-40, subjek sudah mulai terdistraksi oleh waktu yang tersisa. Subjek menjelaskan bahwa ia harus fokus pada mencari jawaban yang benar. Pada aitem 32 dan 36 subjek menjelaskan bahwa pilihan jawaban cukup mengecohkan. Peneliti menemukan kesalahan subjek pada aitem 36 dan 39.</p> <p>Pada aitem 41-50, subjek merasa bahwa ia sudah bisa fokus dalam mencari jawaban yang benar. Subjek menjelaskan bahwa pada aitem 46 dan 49 terdapat pilihan jawaban mengecohkan, selain itu juga pada subjek merasa bahwa soal semakin sulit.</p>	<p>Subjek mampu menyelesaikan 77 soal dengan benar dan menyelesaikannya dalam waktu 9 menit 22 detik.</p>


	<p>Pada aitem 51-60, subjek merasa bahwa dalam mengerjakan soal sudah tenang dan fokus. Subjek bisa mengidentifikasi gambar secara teliti dan cepat, kecepatan dalam menjawab soal karena subjek melihat bahwa waktu sisa 2 menit lagi. Peneliti menemukan tidak menemukan kesalahan jawaban pada aitem 51-60.</p> <p>Pada aitem 61-70, subjek dalam mengerjakan soal tetap teliti dan semakin cepat karena melihat sisa waktu yang tersedia. Subjek menjelaskan bahwa soal sulit, namun pada pilihan jawabannya mudah. Peneliti tidak menemukan kesalahan jawaban pada aitem 61-70.</p> <p>Pada aitem 71-80, subjek menjelaskan bahwa tingkat kesulitan soal seperti pada aitem 61-70. Peneliti tidak menemukan kesalahan</p>	
--	--	--


Lampiran 4. Tampilan Halaman *Item* di *Limesurvey*





Pilih salah satu dari jawaban berikut


Waktu yang tersisa: 00:00:05


















Pilih salah satu dari jawaban berikut


Waktu yang tersisa: 00:00:07











Lampiran 5. Tampilan Halaman Identitas dan Instruksi Tes di *Limesurvey*

*Login ID:

*Nama Lengkap:

***Usia:**

● Hanya angka yang bisa dimasukkan ke dalam kolom ini.

***Jenis Kelamin:**

● Pilih salah satu dari jawaban berikut

Perempuan

Laki-Laki

* Pendidikan Terakhir:

📌 Pilih salah satu dari jawaban berikut

SMA/SMK

D1

D2

D3

D4

S1

* Apakah Anda memiliki jobdesc yang bersifat administrasi?



Ya



Tidak

Lampiran 6. Perhitungan Analisis Deskriptif Subjek

Descriptive Statistics

	Median	Mean	Std. Deviation	Range	Minimum	Maximum
TOTAL PCS 255	90.000	87.086	10.660	83.000	15.000	98.000

Lampiran 7. Uji Reliabilitas Data Penelitian

Spearman's rho	
TOTAL GANJIL - TOTAL GENAP	0.660

$$r = 2(0,660) / (1 + 0,660)$$

$$r = 0,795$$

Lampiran 8. Uji Validitas *Criterion Related Validity*

	Pearson's r
TOTAL PCS - TOTAL EVALUASI KERJA	0.598

Lampiran 9. Uji Validitas *Construct Validity*

	Pearson's r
TOTAL PCS - TOTAL ADKUDAG	0.501

Lampiran 10. Perhitungan Persentil *Perceptual Speed Test*

TOTAL PCS	Cumulative Percent
98-100	100
97	99
96	96
95	93
94	78
93	72
92	66
91	55
90	43
89	22
88	16
87	12
86	9
85	6
84	3
83	2
1 -82	0