

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Khatib, B. A., Awamleh, H. S., & Samawi, F. S. (2012). Student's adjustment to college life at Albalqa applied university. *American International Journal of Contemporary Research*, 2(11), 7–16. http://www.aijcrnet.com/journals/Vol_2_No_11_November_2012/2.pdf
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2017). Gambaran tingkat stres mahasiswa. *Jurnal Keperawatan*, 5(1), 40–47. <https://jurnal.unimus.ac.id/index.php/JKJ/article/view/4466#:~:text=Tingkat stres pada mahasiswa menunjukkan, stres berat 4%2C0%25>.
- Anggraini, A. P. (2020). 4 tips agar sukses beradaptasi dengan “new normal” menurut psikolog. *Kompas.Com*. <https://health.kompas.com/read/2020/05/15/200000268/4-tips-agar-sukses-beradaptasi-dengan-new-normal-menurut-psikolog?page=all>
- Aryani, F. (2016). *Stres belajar: Suatu pendekatan dan intervensi konseling*. Edukasi Mitra Grafika.
- Augesti, G., Lisiswanti, R., Saputra, O., & Nisa, K. (2015). Differences in stress level between first year and last year medical students in Medical Faculty of Lampung University. *Medical Journal of Lampung University*, 4(4), 50–56.
- Azmiyyah, H., & Lianawati, A. (2021). Profile of self-adjustment and level of academic stress during online learning in higher education. 2(2), 81–87.
- Azwar, S. (2012). *Penyusunan skala psikologi* (Edisi Dua). Pustaka Pelajar.
- Baker, R. W. (2002). *Research with the student adaptation to college questionnaire (SACQ)* (pp. 1–431). https://www.researchgate.net/publication/233907640_The_Student_Adaptation_to_College_Questionnaire_SACQ_for_Use_with_Spanish_Students#:~:text=The SACQ is a 67,%2C and personal-emotional areas.
- Barseli, M., Ifdil, I., & Nikmarijal. (2017). Konsep stres akademik siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143–148. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Cahyani, Y. E., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan spiritualitas terhadap resiliensi pada mahasiswa sang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikoislamedia*, 2(1), 32–41. <https://jurnal.ar->

raniry.ac.id/index.php/Psikoislam/article/view/1822

- Christyanti, D., Mustami'ah, D., & Sulistiani, W. (2010). Hubungan antara penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik dengan kecenderungan stres pada mahasiswa fakultas kedokteran Universitas Hang Tuah Surabaya. *INSAN Media Psikologi*, 12(03), 153–159. <http://dspace.hangtuah.ac.id/xmlui/handle/dx/585>
- Dony, D. S., & Rhamadona, W. (2021). Perbedaan stres akademik antara mahasiswa tahun awal dan mahasiswa tahun akhir. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 4(1), 47–54. <https://jurnal.umsu.ac.id/index.php/biblio>
- Ekanita, A., & Putri, D. R. (2019). Dukungan sosial dengan penyesuaian diri santriwati kelas VII Madrasah Tsanawiyah (MTS) pondok pesantren di Sukoharjo. *Psikologika: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 24(2), 149–154. <https://doi.org/10.20885/psikologi.vol24.iss2.art5>
- Erindana, F. U. N., Nashori, H. F., & Tasaufi, M. N. F. (2021). Penyesuaian diri dan stres akademik mahasiswa tahun pertama. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 4(1), 11–17. <http://ejurnal.untag-smd.ac.id/index.php/MV/article/view/5303>
- Fitriansyah, F. (2022). Dinamika pembelajaran tatap muka terbatas di kalangan mahasiswa. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(1), 123–130. <https://doi.org/10.37478/jpm.v3i1.1438>
- Gadzella, B., Baloglu, M., Masten, W., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the Student Life-Stress Inventory-Revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2), 82–91. https://www.researchgate.net/publication/286926169_Evaluation_of_the_Student_Life-stress_Inventory-Revised
- Goss-Sampson, M. A. (2019). *Analisis statistik menggunakan JASP: Buku panduan untuk mahasiswa* (S. Bagaskara, S. Z. Akmal, A. Trimana, N. Grasiawaty, & E. Nurhayati (eds.); Edisi kedua). <https://doi.org/10.6084/m9.figshare.9980744>
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. A. B. (2018). *Research methods for the behavioral sciences* (Sixth edit). Cengage Learning.
- Haktanir, A., Watson, J. C., Ermis-Demirtas, H., Karaman, M. A., Freeman, P. D.,

- Kumaran, A., & Streeter, A. (2021). Resilience, academic self-concept, and college adjustment among first-year students. *Journal of College Student Retention: Research, Theory and Practice*, 23(1), 161–178. <https://doi.org/10.1177/1521025118810666>
- Hasfrentia, Y. D. (2016). Hubungan antara self-efficacy dengan stres akademik pada pelajar SMAN 1 Tuntang. *Skripsi, Fakultas Psikologi, Universitas Kristen Satya Wacana*, 1–28. [https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10188/2/T1_802012096_Full text.pdf](https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/10188/2/T1_802012096_Full%20text.pdf)
- Julia, M., & Veni, B. (2012). An analysis of the factors affecting students' adjustment at a University in Zimbabwe. *International Education Studies*, 5(6), 244–250. <https://doi.org/10.5539/ies.v5n6p244>
- Kadapatti, M. G., & Vijayalaxmi, A. H. M. (2012). Stressor of academic stress- a study on pre-university students. *Indian Journal . Sci. Res*, 3(1), 171–175.
- Kominfo. (2021). Pelaksanaan PTM dinamis, tergantung kondisi wilayah. *Covid19.Go.Id*. <https://covid19.go.id/p/berita/pelaksanaan-ptm-dinamis-tergantung-kondisi-wilayah>
- Kurniati, K., & Hamidah. (2021). Pengaruh penyesuaian diri terhadap stres mahasiswa baru fakultas kedokteran di masa pandemi Covid -19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 649–655.
- Maryama, H. (2015). *Pengaruh character strengths dan gender terhadap stres akademik mahasiswa UIN Jakarta yang kuliah sambil bekerja* [Universitas Islam Negeri Syaif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/28646>
- Mattanah, J. F. (2016). *College student psychological adjustment: Theory, methods, and statistical trends*. Momentum Press, LLC.
- Maulana, I., & Alfian, I. N. (2021). Pengaruh efikasi diri dan penyesuaian diri terhadap stres akademik pada mahasiswa masa pandemi Covid-19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*, 1(1), 829–836.
- Misra, R., & Castillo, L. G. (2004). Academic stress among college students: Comparison of American and international students. *International Journal of Stress Management*, 11(2), 132–148. <https://doi.org/10.1037/1072->

5245.11.2.132

- Mustikawati, I. F., & Putri, P. M. (2018). Hubungan antara sikap terhadap beban tugas dengan stres akademik mahasiswa fakultas kedokteran. *Herb-Medicine Journal*, 1(2), 122–128.
- Porwal, K., & Kumar, D. R. (2014). A study of academic stress among senior secondary students. *International Journal of Indian Psychology*, 1(3), 133–137. <https://doi.org/10.25215/0103.017>
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi : Studi pada mahasiswa fakultas Psikologi UKSW. *Jurnal Psikologi Sains Dan Profesi*, 4(2), 73–84.
- Saniskoro, B. S. R., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 95–106.
- Sari, G. P., & Coralia, F. (2019). Studi deskriptif mengenai stres akademik dan coping strategy pada mahasiswa fakultas psikologi UNISBA. *Prosiding Psikologi*, 5(1), 141–149. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.29313/.v0i0.14251>
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2011). *Psikologi eksperimen*. PT. Indeks.
- Sharma, B. (2012). Adjustment and Emotional Maturity Among First Year College Students. *Pakistan Journal of Social and Clinical Psychology*, 10(2), 32–37.
- Shultz, K. S., Whithney, D. J., & Zickar, M. J. (2014). *Measurement Theory in Action Case Studies and Exercises* (Second Edi). Routledge.
- Silvastiani, C. (2021). Hubungan antara regulasi emosi dengan stres akademik pada mahasiswa baru. *Universitas Mercu Buana Yogyakarta*, 1–11. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/12772/>
- Soraya, F. (2020). *Pengaruh penyesuaian diri, prokratinasi akademik, dukungan sosial, dan faktor demografi terhadap stres akademik pada mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta* [UIN Syarif Hidayatullah Jakarta]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/52497>
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Penerbit Alfabeta.

- Suharsono, Y., & Anwar, Z. (2020). Analisis stres dan penyesuaian diri pada mahasiswa. *Jurnal Online Psikologi*, 8(1), 1–12.
- Sun, J., Dunne, M. P., Hou, X. yu, & Xu, A. qiang. (2011). Educational stress scale for adolescents: Development, validity, and reliability with Chinese students. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 29(6), 534–546. <https://doi.org/10.1177/0734282910394976>
- Wibowo, R. (2019). *Pengaruh motivasi berprestasi, penyesuaian diri dan manajemen waktu terhadap tingkat stres pada mahasiswa FIK Unimed 2018* [Universitas Negeri Medan]. <http://digilib.unimed.ac.id/37269/>
- Widuri, E. L. (2012). Regulasi emosi dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 9(2), 147. <https://doi.org/10.26555/humanitas.v9i2.341>
- Yeni, S., Novayelinda, R., & Karim, D. (2014). Faktor-faktor yang berhubungan dengan tingkat stres orang tua pada anak yang di rawat di ruangan perinatologi. *Jurnal Online Mahasiswa Program Studi Ilmu Keperawatan Universitas Riau*, 1(1), 1–8. <https://www.neliti.com/id/publications/188411/faktor-faktor-yang-berhubungan-dengan-tingkat-stres-orang-tua-pada-anakyang-di-r>
- Zuhra, R. T., Wahid, M. H., & Mustika, R. (2022). Exploring college adjustment in first-year gen Z medical students and its contributing factors. *Malaysian Journal of Medical Sciences*, 29(1), 126–137. <https://doi.org/10.21315/mjms2021.29.1.12>
- Zulfa, S. I. (2020). Melakukan adaptasi baru di era new normal. *Universitas Negeri Malang*. <https://um.ac.id/berita/melakukan-adaptasi-baru-di-era-new-normal/>

