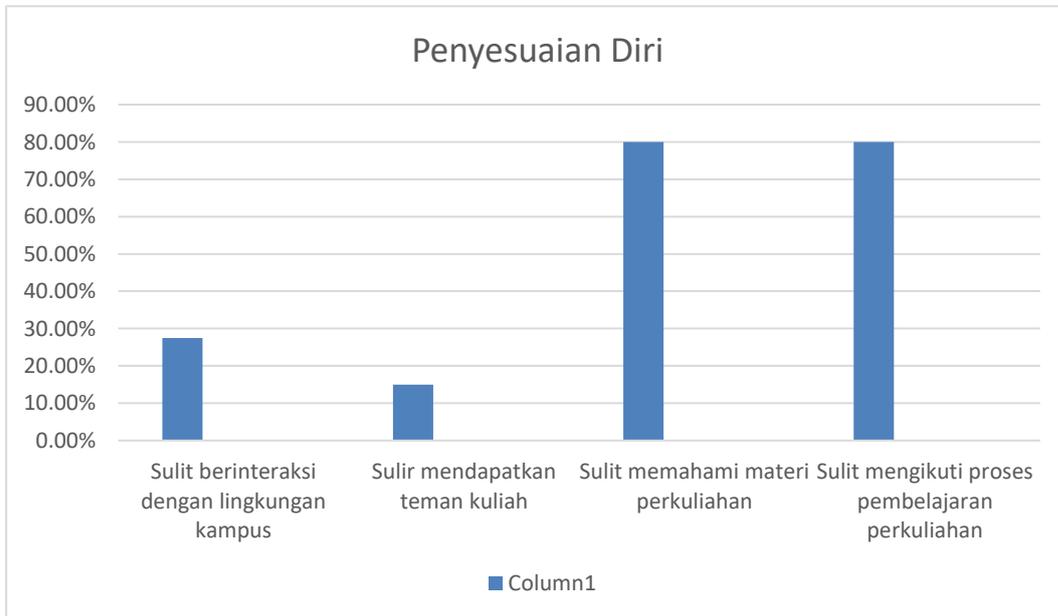




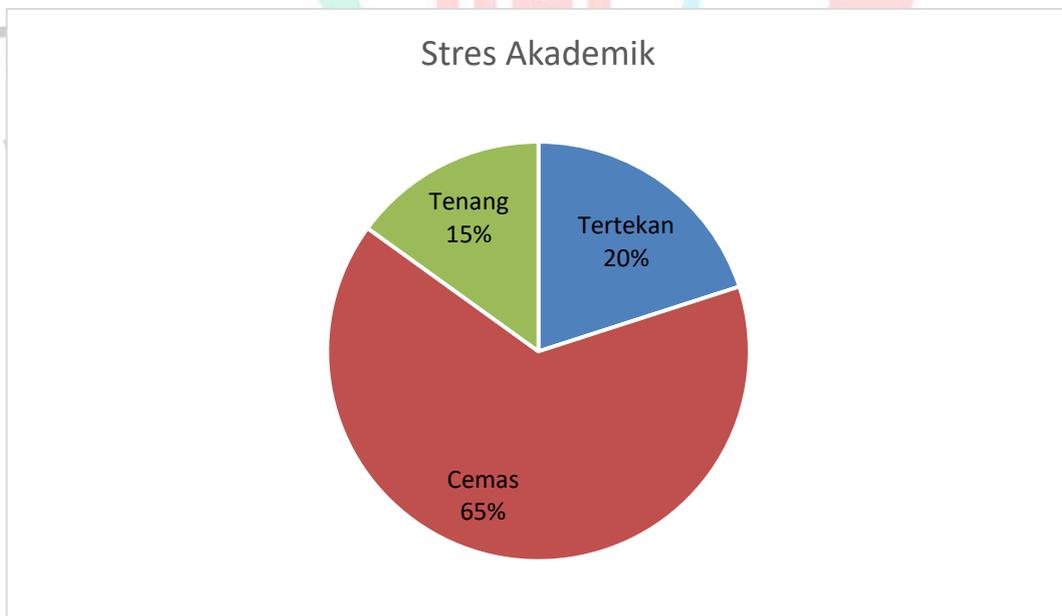
LAMPIRAN

## Lampiran 1 Hasil Preliminary

### Penyesuaian di Perguruan Tinggi



### Stres Akademik



## Lampiran 2 Kuesioner Uji Coba Pilot

### Consent dan kesediaan

#### Survey Mahasiswa Aktif

Selamat pagi/siang/sore/malam  
Kami Kamila Artanti NA, Haura Aurora SN,  
Nabilah Alif LS, dan Nadia Rizky P  
mahasiswa Program Studi Psikologi  
Universitas Pembangunan Jaya sedang  
melakukan penelitian untuk tugas akhir  
mengenai survey terkait Mahasiswa.

Kriteria subjek pada penelitian ini adalah  
- Mahasiswa aktif.  
- Mahasiswa reguler angkatan 2015 - 2021.

Bagi anda yang memenuhi kriteria tersebut  
mohon kesediaan untuk mengisi kuesioner  
berikut. Pengisian kuesioner ini  
membutuhkan waktu 10-15 menit dan terdiri  
dari 3 bagian.

Tidak ada jawaban benar atau salah, maka  
dari itu, dimohon untuk memberikan jawaban  
yang jujur sesuai dengan keadaan Anda saat  
ini.

Data yang anda berikan akan dijamin  
kerahasiannya karena hanya akan digunakan  
untuk kepentingan akademik.  
Apabila anda memiliki pertanyaan, kritik, atau  
saran terkait penelitian ini, silahkan  
menghubungi alamat email  
[kamila.artanti@student.upj.ac.id](mailto:kamila.artanti@student.upj.ac.id)  
[haura.aurora@student.upj.ac.id](mailto:haura.aurora@student.upj.ac.id)  
[nabilahalif.luthfiatisafira@student.upj.ac.id](mailto:nabilahalif.luthfiatisafira@student.upj.ac.id)  
[nadia.rizkyaputri@student.upj.ac.id](mailto:nadia.rizkyaputri@student.upj.ac.id)

Atas perhatiannya, Terima Kasih.

Saya bersedia secara sukarela menjadi \*  
responden dalam penelitian ini dengan  
cara mengisi pertanyaan-pertanyaan  
yang tersedia dan saya menyatakan  
bahwa semua informasi yang diberikan  
dalam penelitian ini adalah benar  
adanya.

- Setuju
- Tidak Setuju

## Data demografis responden

### Identitas Diri

Silahkan isi identitas diri Anda di bawah ini.

#### Jenis Kelamin \*

- Laki-Laki  
 Perempuan

#### Usia (Tulis dalam angka, cth: 18) \*

Jawaban Anda \_\_\_\_\_

#### Angkatan \*

- 2015  
 2016  
 2017  
 2018  
 2019  
 2020  
 2021

#### Jurusan \*

- Akuntansi  
 Manajemen  
 Ilmu Komunikasi  
 Desain Komunikasi Visual  
 Desain Produk  
 Psikologi  
 Arsitektur  
 Teknik Sipil  
 Teknik Informasi  
 Sistem Informasi  
 Yang lain: \_\_\_\_\_

## Skala 1. Penyesuaian di perguruan tinggi

Skala 1	
<p>Di bawah ini adalah pernyataan yang mungkin digunakan orang untuk menggambarkan diri mereka. Mohon baca setiap pernyataan, lalu tentukan seberapa sesuai pernyataan tersebut dengan diri Anda.</p> <p>Pilih skor dari 1 s/d 4 pada skala penilaian di bawah ini yang paling menggambarkan Anda. 1 = Sangat Tidak Setuju 2 = Tidak Setuju 3 = Setuju 4 = Sangat Setuju</p>	
Saya memiliki alasan dan tujuan yang jelas untuk kuliah *	Saya menikmati tugas-tugas perkuliahan yang diberikan *
Saya sebagian besar minat saya tidak sesuai dengan mata kuliah yang ada *	Sebenarnya saya masih bisa belajar lebih keras lagi dibandingkan sekarang *
Mendapatkan gelar sarjana adalah segalanya bagi saya *	Saya menghadiri kelas secara rutin *

1 2 3 4  
STS     SS

Tugas-tugas akademik yang saya terima termasuk sulit \*

1 2 3 4

STS     SS

Waktu yang saya gunakan untuk belajar kurang efisien \*

1 2 3 4

STS     SS

Hasil-hasil ujian-ujian kuliah yang saya tempuh kurang memuaskan \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya menikmati tugas penulisan makalah \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya cukup puas dengan prestasi akademik saya \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya sulit berkonsentrasi saat belajar \*

1 2 3 4

STS     SS

Mata kuliah yang diberikan atau disampaikan terlalu tinggi bagi saya \*

1 2 3 4 

Dibandingkan ikhtiar yang sudah saya lakukan, prestasi saya belum cukup bagus \*

1 2 3 4 

Saya sering menunda mengerjakan tugas/PR \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya merasa puas dengan lingkungan akademik yang ada \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya merasa puas dengan beragam mata kuliah yang saya pelajari \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya merasa nyaman dengan lingkungan kampus \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya sangat terlibat di berbagai kegiatan sosial di kampus \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya merasa puas dengan kinerja para dosen \*

1 2 3 4

Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus \*

1 2 3 4

Saya memiliki banyak teman di kampus \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya mudah bergaul \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya memiliki kemampuan bergaul yang memadai \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya bertemu dengan para dosen di luar jam kuliah \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya puas dengan partisipasi sosial saya di kampus \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya puas dengan kehidupan sosial saya di kampus \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa dikucilkan dengan teman-teman kampus \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya memiliki teman baik untuk  
membicarakan masalah yang saya  
hadapi \*

1 2 3 4

STS     SS

Tidaklah mudah menjadi seorang yang  
mandiri \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya merasa sangat kesepian \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya kurang mampu mengendalikan  
emosi akhir-akhir ini \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya sering merasa tegang dan gugup \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya telah memikirkan mencari  
bantuan psikologis akhir-akhir ini \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya sering merasa sangat sedih dan  
murung \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya mudah marah belakangan ini \*

1 2 3 4

STS     SS

Terkadang pikiran saya mudah kacau \*

1 2 3 4  
STS     SS

Nafsu makan saya baik \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya sering khawatir karena memikirkan biaya kuliah \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya sering sakit kepala \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya kesulitan dalam mengatasi stres di kampus \*

1 2 3 4  
STS     SS

Berat badan saya berubah drastis akhir-akhir ini \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa sangat lelah belakangan ini \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya sering tidak bisa tidur nyenyak akhir-akhir ini \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa kesenatan saya cukup baik

1 2 3 4  
STS     SS

Saya sedang berpikir untuk mengambil \*  
cuti kuliah

1 2 3 4  
STS     SS

Saya sangat khawatir kalau sampai \*  
putus kuliah

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa nyaman kuliah disini \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya sedang berpikir untuk mengambil \*  
cuti kuliah

1 2 3 4  
STS     SS

Saya sedang berpikir untuk pindah \*  
kampus

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa nyaman kuliah disini \*

1 2 3 4  
STS     SS

Kembali

Berikutnya

Kosongkan

formulir

## Skala 2. Stres akademik

### Skala 2

Di bawah ini adalah pernyataan yang mungkin digunakan orang untuk menggambarkan diri mereka. Mohon baca setiap pernyataan, lalu tentukan seberapa sesuai pernyataan tersebut dengan diri Anda.

Pilih skor dari 1 s/d 4 pada skala penilaian di bawah ini yang paling menggambarkan Anda.

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

Saya mengalami perubahan yang tidak menyenangkan begitu cepat saat kuliah \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya suka berkompetisi dan menjadi pemenang \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya memikirkan dan menganalisa strategi yang paling efektif ketika mengalami masalah kuliah \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya mengalami frustrasi karena pencapaian tujuan kuliah saya terhambat \*

1 2 3 4  
STS     SS

Harapan dari keluarga terhadap diri saya membuat saya merasa tertekan \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya mengalami konflik karena tujuan saya dalam kuliah memiliki sisi positif dan sisi negatif yang bertentangan \*

1 2 3 4  
STS     SS

Perubahan-perubahan yang saya alami saat kuliah mengganggu kehidupan saya \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya gagal dalam mencapai tujuan kuliah yang telah saya rencanakan \*

1 2 3 4  
STS     SS

Ketika mengalami situasi yang menekan dikampus, saya mengeluarkan banyak keringat \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa tertekan dengan beban tugas kuliah yang terlalu banyak \*

1 2 3 4  
STS     SS

Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya menangis \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa takut ketika mengalami masalah kuliah yang berat. \*

1 2 3 4

Deadline tugas kuliah membuat saya merasa tertekan \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa kesal ketika mengalami masalah kuliah yang berat. \*

1 2 3 4  
STS     SS

Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya menjadi mudah tersinggung \*

1 2 3 4  
STS     SS

Ketika mengalami situasi yang menekan dikampus, saya makan secara berlebihan \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa depresi ketika mengalami masalah kuliah yang berat. \*

1 2 3 4  
STS     SS

Ketika mengalami situasi yang menekan dikampus, saya bolak-balik ke toilet \*

1 2 3 4  
STS     SS

Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya menyakiti diri sendiri \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya memikirkan dan menganalisa masalah yang saya alami di kampus \*

1 2 3 4  
STS     SS

Ketika mengalami situasi yang menekan dikampus, saya merasa sakit atau nyeri di salah satu atau beberapa bagian tubuh \*

1 2 3 4  
STS     SS

ANGUNAN

Saya tidak diterima dalam lingkungan sosial kampus \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya bingung dalam menentukan prioritas antara tugas satu dengan yang lainnya \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya suka menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas kuliah \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya mengalami banyak perubahan semenjak mulai berkuliah \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa cemas menjelang ujian \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya bingung untuk menentukan pilihan antara menyelesaikan tugas atau memilih menghibur diri \*

1 2 3 4  
STS     SS

Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya cenderung menyakiti orang lain \*

1 2 3 4  
STS     SS

Kembali

Berikutnya

Kosongkan form



### Lampiran 3 Tabel Reliabilitas

#### Reliabilitas SLSI

##### Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's $\alpha$
Point estimate	0.855
95% CI lower bound	0.810
95% CI upper bound	0.891

*Note.* Of the observations, pairwise complete cases were used. The following items correlated negatively with the scale: SA2+\_117, RS3+\_118.

#### Reliabilitas SACQ

##### Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's $\alpha$
Point estimate	0.872
95% CI lower bound	0.832
95% CI upper bound	0.904

*Note.* Of the observations, pairwise complete cases were used.

#### Lampiran 4 Hasil Uji Analisis Item Skala Penelitian

##### SACQ

##### Frequentist Individual Item Reliability Statistics

<u>Item</u>	<u>Item-rest correlation</u>
AA1+_74	0.158
AA2+_75	0.351
AA3-_76	0.353
AA4-_77	0.050
AA5-_78	0.400
AA6+_79	0.282
AA7-_80	0.512
AA8-_81	0.305
AA9-_82	0.401
AA10-_83	0.369
IA11+_84	0.420
IA12+_85	0.310
IA13+_86	0.182
IA14+_87	0.440
IA15+_88	0.355
IA16+_89	0.153
IA17+_90	0.361
IA18+_91	0.193
IA19-_92	0.271
IA20-_93	0.405
SA21+_94	0.277
SA22-_95	0.512
PEA23-_96	0.399
PEA24-_97	0.420
PEA25-_98	0.208
PEA26-_99	0.526
PEA27-_100	0.309
PEA28-_101	0.585
PEA29-_102	0.400
IA30-_103	0.421
IA31-_104	0.554
PEA32-_105	0.302
PEA33+_106	0.471
PEA34-_107	0.394
PEA35-_108	0.372
PEA36-_109	0.375

**Frequentist Individual Item Reliability Statistics**

<b>Item</b>	<b>Item-rest correlation</b>
IA37-_110	0.288
IA38-_111	0.298
IA39+_112	0.365
IA40-_113	0.448

**SLSI****Frequentist Individual Item Reliability Statistics**

<b>Item</b>	<b>Item-rest correlation</b>
SA1-_116	0.501
SA2+_117	0.020
RS3+_118	-0.003
SA4+_119	0.602
SA5+_120	0.314
SA6+_121	0.500
SA7-_122	0.527
SA8+_123	0.462
RS9+_124	0.340
RS10+_125	0.333
RS11+_126	0.481
SA12+_127	0.508
RS13+_128	0.555
RS14+_129	0.443
RS15+_130	0.283
RS16+_131	0.485
RS17+_132	0.391
RS18+_133	0.642
SA19+_134	0.560
SA20+_135	0.399
SA21+_136	0.256
SA22+_137	0.060
SA23+_138	0.394
SA24+_139	0.418
RS25+_140	0.580

*Note.* The following items were reverse scaled: SA1-\_116, SA7-\_122.

## Lampiran 5 Kuesioner Online Penelitian

### Consent dan kesediaan

### Penelitian Skripsi

Selamat pagi/siang/sore/malam,

Saya Nabilah Alif Luthfiati Safira, mahasiswa program studi Psikologi 2018 dari Universitas Pembangunan Jaya saat ini sedang melakukan penelitian tugas akhir.

Kriteria subjek pada penelitian, yaitu mahasiswa aktif dan reguler.

Bagi anda yang memenuhi kriteria tersebut saya harap bisa membantu dan bersedia untuk meluangkan waktu selama kurang lebih 15 menit dalam menjawab kuesioner ini. Ketika mengisi kuesioner, tidak ada jawaban benar atau salah. Maka, diharapkan anda bisa menjawab dengan jawaban yang sesuai dengan apa yang anda pikirkan dan rasakan pada saat ini.

Data diri dan jawaban yang anda berikan akan terjamin kerahasiaannya karena hanya digunakan untuk keperluan penelitian saja. Apabila anda memiliki pertanyaan, saran atau kritik mengenai penelitian ini, anda dapat menghubungi peneliti melalui email : [nabilahalif.luthfiatisafira@student.upj.ac.id](mailto:nabilahalif.luthfiatisafira@student.upj.ac.id)

Saya ucapkan terimakasih atas waktu, kesediaan dan kerjasamanya.

Kesediaan untuk mengisi kuesioner \*

Bersedia

Tidak bersedia

Berikutnya

Kosongkan fo 

## Data demografis responden

### Data Diri

Silahkan untuk mengisi data diri yang sesuai

**Jenis Kelamin \***

Laki-laki

Perempuan

**Usia (tuliskan dalam angka. Cth: 21) \***

Jawaban Anda

**Semester \***

2

4

6

8

10

Diatas 10

**Prodi \***

Teknik Sipil

Arsitektur

Informatika

Sistem Informasi

Desain Produk

Desain Komunikasi Visual

Manajemen

Akuntansi

Ilmu Komunikasi

Psikologi

**Domisili saat ini \***

Jawaban Anda

**Uang saku perbulan \***

<Rp. 500.000

Rp. 500.000 - Rp. 1.000.000

Rp. 1.000.000 - Rp. 2.000.000

>Rp. 2.000.000

## Skala 1. Stres Akademik

### Bagian 1

Pada bagian ini dimohon anda untuk membaca setiap pernyataan dan dapat menjawab salah satu pilihan yang sesuai dengan kondisi anda saat ini. Pernyataan memiliki 4 pilihan, yaitu mulai dari sangat tidak setuju (STS), hingga sangat setuju (SS)

Keterangan :  
1. STS = Sangat Tidak Setuju  
2. TS = Tidak Setuju  
3. S = Setuju  
4. SS = Sangat Setuju

Akhir-akhir ini saya tidak bisa menghadapi masalah kuliah \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya mengalami perubahan yang tidak menyenangkan begitu cepat saat kuliah \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya mengalami frustrasi karena pencapaian tujuan kuliah saya terhambat \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya senang mengikuti kegiatan perlombaan atau kesukarelawanan (volunteer) \*

1 2 3 4

STS     SS

Harapan dari keluarga terhadap diri saya membuat saya merasa tertekan \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya mengalami konflik karena tujuan saya dalam kuliah memiliki sisi positif dan sisi negatif yang bertentangan \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya gagal dalam mencapai tujuan kuliah yang telah saya rencanakan \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa tertekan dengan beban tugas kuliah yang terlalu banyak \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa takut ketika mengalami masalah kuliah yang berat \*

1 2 3 4  
STS     SS

Ketika mengalami situasi yang menekan di kampus, saya mengeluarkan banyak keringat \*

1 2 3 4  
STS     SS

Dalam menghadapi situasi yang menekan di kampus, saya menangis \*

1 2 3 4  
STS     SS

Deadline tugas kuliah membuat saya merasa tertekan \*

! 1 2 3 4 

ANGUNAI

Dalam menghadapi situasi yang menekan di kampus, saya menjadi mudah tersinggung \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa kesal ketika mengalami masalah kuliah yang berat \*

1 2 3 4  
STS     SS

Ketika stres saya akan banyak makan \*

1 2 3 4  
STS     SS

Ketika mengalami situasi yang menekan di kampus, saya bolak-balik ke toilet \*

1 2 3 4

Saya memikirkan dan menganalisa masalah yang saya alami di kampus \*

1 2 3 4  
STS     SS

Dalam menghadapi situasi yang menekan di kampus, saya menyakiti diri sendiri \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya tidak diterima dalam lingkungan sosial kampus \*

1 2 3 4  
STS     SS

ANGUNAN

Saya bingung dalam menentukan prioritas antara tugas satu dengan yang lainnya \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya menunda penyelesaian tugas kuliah \*

1 2 3 4  
STS     SS

Sejak adanya perubahan pembelajaran selama pandemi saya merasa tertekan \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa cemas menjelang ujian \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya bingung untuk menentukan pilihan antara menyelesaikan tugas atau memilih menghibur diri \*

1 2 3 4  
STS     SS

Dalam menghadapi situasi yang menekan di kampus, saya cenderung menyakiti orang lain \*

1 2 3 4  
STS     SS

Kembali

Berikutnya

Kosong

form

BANGUNAN

## Skala 2. Penyesuaian di perguruan tinggi

Bagian 2	
<p>Pada bagian ini dimohon anda untuk membaca setiap pernyataan dan dapat menjawab salah satu pilihan yang sesuai dengan kondisi anda saat ini. Pernyataan memiliki 4 pilihan, yaitu mulai dari sangat tidak setuju (STS), hingga sangat setuju (SS)</p> <p>Keterangan : 1. STS = Sangat Tidak Setuju 2. TS = Tidak Setuju 3. S = Setuju 4. SS = Sangat Setuju</p>	<p>Sebagian besar minat saya tidak sesuai * dengan mata kuliah yang ada</p> <p>1 2 3 4</p> <p>STS <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> SS</p>
<p>Meskipun saya mengikuti aktivitas * kemahasiswaan di kampus, IPK saya tetap baik</p> <p>1 2 3 4</p> <p>STS <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> SS</p>	<p>Saya merasa putus asa / tidak mampu * untuk mendapatkan IPK yang diinginkan</p> <p>1 2 3 4</p> <p>STS <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> SS</p>
<p>Saya menikmati tugas-tugas * perkuliahan yang diberikan</p> <p>1 2 3 4</p> <p>STS <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> SS</p>	<p>Hasil-hasil ujian-ujian kuliah yang saya * tempuh kurang memuaskan</p> <p>1 2 3 4</p> <p>STS <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> SS</p>

BANGUNAN

Mata kuliah yang diberikan atau disampaikan sulit dimengerti bagi saya \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa puas dengan beragam mata kuliah yang saya pelajari \*

1 2 3 4  
STS     SS

Waktu yang saya gunakan untuk belajar kurang efisien \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya sulit berkonsentrasi saat belajar \*

1 2 3 4  
STS     SS

Berteman dengan lawan jenis adalah hal yang mudah bagi saya \*

1 2 3 4  
STS     SS

Dibandingkan usaha yang sudah saya lakukan, prestasi saya belum cukup bagus \*

1 2 3 4

Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus \*

1 2 3 4

Saya memiliki banyak teman di kampus \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya kurang mampu dalam menjalin interaksi dengan teman kuliah \*

1 2 3 4  
STS     SS

Ketika berinteraksi dengan karyawan di universitas saya merasa nyaman \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa dikucilkan dengan teman-teman kampus \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya puas dengan partisipasi sosial saya di kampus \*

1 2 3 4  
STS     SS

Ketika ada masalah, saya punya teman bercerita \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya memiliki komunikasi yang baik dengan dosen di universitas \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya merasa sangat kesepian \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya sering merasa tegang dan gugup \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya telah memikirkan mencari bantuan psikologis akhir-akhir ini \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya sering merasa sangat sedih dan murung \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya mudah marah belakangan ini \*

1 2 3 4  
STS     SS

Menjadi orang mandiri tidaklah mudah bagi saya \*

1 2 3 4  
STS     SS

Terkadang pikiran saya mudah kacau \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya sering khawatir karena memikirkan biaya kuliah \*

1 2 3 4  
STS     SS

Saya kesulitan dalam mengatasi stres di kampus \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya sering tidak bisa tidur nyenyak akhir-akhir ini \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya merasa sangat lelah belakangan ini \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya senang mengikuti organisasi atau kepanitiaan di kampus \*

1 2 3 4

STS     SS

Nafsu makan saya baik \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya sedang berpikir untuk mengambil cuti kuliah \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya merasa nyaman kuliah di sini \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya sering sakit kepala \*

1 2 3 4

STS     SS 

Berat badan saya berubah drastis akhir-akhir ini \*

1 2 3 4

STS     SS

Saya sedang berpikir untuk pindah kampus \*

1 2 3 4

STS     SS

Kembali Kirim Kosongkan formulir 

Lampiran 6 Tabel domisili saat ini

Frequencies for Domisili saat ini

Domisili saat ini	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
BSD	2	0.615	0.615	0.615
Bandung	3	0.923	0.923	1.538
Banten	4	1.231	1.231	2.769
Batam	1	0.308	0.308	3.077
Bekasi	9	2.769	2.769	5.846
Bintaro	7	2.154	2.154	8.000
Bintaro sektor 9	1	0.308	0.308	8.308
Bogor	12	3.692	3.692	12.000
Cikarang Utara	1	0.308	0.308	12.308
Ciledug, Tangerang	1	0.308	0.308	12.615
Ciputat	4	1.231	1.231	13.846
Depok	11	3.385	3.385	17.231
Grahara raya	1	0.308	0.308	17.538
Graharaya komplek fedora tangerang selatan	1	0.308	0.308	17.846
Jakarta	43	13.231	13.231	31.077
Jakarta Pusat	1	0.308	0.308	31.385
Jakarta Selatan	8	2.462	2.462	33.846
Jakarta Timur	1	0.308	0.308	34.154
Jakarta Utara	2	0.615	0.615	34.769
Jawa Timur	1	0.308	0.308	35.077
Jl griya pipit	1	0.308	0.308	35.385
Jombang	1	0.308	0.308	35.692
Kedaung	1	0.308	0.308	36.000
Kota Depok, Jawa Barat	1	0.308	0.308	36.308
Kota Tangerang	1	0.308	0.308	36.615
Kuningan	1	0.308	0.308	36.923
Pamulang	5	1.538	1.538	38.462
Pamulang, Tangerang Selatan	1	0.308	0.308	38.769
Pondok Aren	1	0.308	0.308	39.077
Sawah Baru, Tangerang Selatan	1	0.308	0.308	39.385
Sawah baru	1	0.308	0.308	39.692
Sawah baru bintaro	1	0.308	0.308	40.000
Serpong	1	0.308	0.308	40.308
Tangeran Selatan	1	0.308	0.308	40.615
Tangerang	42	12.923	12.923	53.538
Tangerang Selatan	144	44.308	44.308	97.846

**Frequencies for Domisili saat ini**

<b>Domisili saat ini</b>	<b>Frequency Percent</b>		<b>Valid Percent</b>	<b>Cumulative Percent</b>
Tangerang	1	0.308	0.308	98.154
Tasikmalaya	1	0.308	0.308	98.462
Warunggunung	1	0.308	0.308	98.769
angerang selatan	1	0.308	0.308	99.077
kab tangerang	1	0.308	0.308	99.385
tangerang	1	0.308	0.308	99.692
tangerang Selatan	1	0.308	0.308	100.000
Missing	0	0.000		
Total	325	100.000		



Lampiran 7 Uji beda Mann-Whitney U

**Independent Samples T-Test SLSI**

	Test	Statistic	df	p	Location Parameter	SE Difference	Effect Size
TOTAL SLSI	Student	1.283	323	0.200	1.338	1.043	0.142
	Mann-Whitney	13703.000		0.538	1.000		0.040

**Descriptive Statistics**

	TOTAL SLSI	
	1	2
Valid	169	156
Missing	0	0
Median	65.000	64.500
Mean	65.633	64.295
Std. Deviation	8.826	9.977
MAD	6.000	5.500
Minimum	37.000	39.000
Maximum	94.000	95.000

**Independent Samples T-Test SACQ**

	Test	Statistic	df	p	Location Parameter	SE Difference	Effect Size
TOTAL SACQ	Student	-3.303	323	0.001	-5.261	1.593	0.367
	Mann-Whitney	10671.000		0.003	-5.000		0.190

**Descriptive Statistics**

	<b>TOTAL SACQ</b>	
	<b>1</b>	<b>2</b>
Valid	169	156
Missing	0	0
Median	100.000	104.500
Mean	100.059	105.321
Std. Deviation	14.241	14.458
MAD	8.000	9.500
Minimum	56.000	69.000
Maximum	140.000	146.000

