

DAFTAR PUSTAKA

- Afdhalia. (2021). *Penyesuaian akademik ditinjau dari kesesuaian minat memilih jurusan dan dukungan sosial orang tua*. Skripsi. UIN Radenintan Lampung. <http://repository.radenintan.ac.id/15277/>
- Anderson, J. R., Guan, Y., & Koc, Y. (2016). International journal of intercultural relations the academic adjustment scale : Measuring the adjustment of permanent resident or sojourner students. *International Journal of Intercultural Relations*, 54, 68–76. <http://dx.doi.org/10.1016/j.ijintrel.2016.07.006>
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi*. Pustaka Pelajar.
- Carver, C. S., & Scheier, M. F. (2014). Dispositional optimism. *Trends in Cognitive Sciences*, 18(6), 293–299. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2014.02.003>
- Carver, C. S., Scheier, M. F., & Segerstrom, S. C. (2010). Optimism. *Clinical Psychology Review*, 30(7), 879–889. <https://doi.org/10.1016/j.cpr.2010.01.006>
- Cazan, A., & Stan, M. S. (2016). *Self-directed learning and academic adjustment at Romanian students*. 6(1), 10–20. https://www.academia.edu/19730694/Cazan_A_M_and_Stan_M_M_2015_Self_directed_learning_and_academic_adjustment_at_Romanian_students_Romanian_Journal_of_Experimental_Applied_Psychology_6_1_10_20
- Coolican, H. (2014). *Research methods and statistics in psychology* (4th ed.). Taylor & Francis.
- Devitasari, A. H. (2022). *Pengaruh optimisme dan religiusitas terhadap subjective well-being mahasiswa tahun pertama*. Skripsi. UIN Ampel Surabaya. <http://digilib.uinsby.ac.id/52795/>
- Gómez- Molinero, R., Zayas, A., Ruíz-González, P., & Guil, R. (2018). Optimism and resilience among university students. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología.*, 1(1), 147–154. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2018.n1.v1.1179>
- Gravetter, F. J., & Forzano, L.-A. B. (2019). *Research methods for the behavioral science* (6th ed.). Cengage Learning.
- Kaljahi, N. E. (2016). *The effects of academic adjustment, social adjustment and personal-emotional adjustment of students on their academic performance in Universities of Northern Cyprus*. Skripsi. Eastern Mediterranean University. <http://irep.emu.edu.tr:8080/jspui/bitstream/11129/2927/1/kaljhiniusha.pdf>
- Magnano, P., Paolillo, A., & Giacominelli, B. (2015). Dispositional optimism as a correlate of decision-making styles in adolescence. *SAGE Open*, 5(2), 1–12. <https://doi.org/10.1177/2158244015592002>
- Nathania, K., & Edwina, I. P. (2018). Hubungan antara optimism dan academic adjustment mahasiswa semester tiga Fakultas Psikologi di Universitas "X" Bandung. *Humanitas (Jurnal Psikologi)*, 2(1), 49–62. <https://doi.org/10.28932/humanitas.v2i1.1045>
- Nurfitriana, P. (2016). *Penyesuaian diri pada mahasiswa tahun pertama di Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi. Universitas Muhammadiyah Surakarta. http://eprints.ums.ac.id/48450/22/Naskah_Publikasi.pdf
- Oetomo, P. F., Yuwanto, L., & Rahaju, S. (2019). Faktor penentu penyesuaian diri pada mahasiswa baru emerging adulthood tahun pertama dan tahun kedua. *Jurnal Ilmiah*

Psikologi MIND SET, 8(02), 67–77. <https://doi.org/10.35814/mindset.v8i02.325>

- Putri, T. E., & Yusuf, U. (2017). Hubungan antara optimisme dengan penyesuaian akademik (Studi pada anak panti asuhan Al-Hayat Bandung). *Jurnal Psikologi*, 3(2), 809–816.
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi: studi pada mahasiswa Fakultas Psikologi UKSW. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73–84. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>
- Safriani, Y. (2021). *Pengaruh psychological capital, academic buoyancy dan academic major satisfaction terhadap academic adjustment pada siswa sma di masa pandemi covid-19*. Skripsi. UIN Sunan Ampel Surabaya. http://digilib.uinsby.ac.id/49865/2/YuniarSafriani_J71217154.pdf
- Sari, R. P., & Thamrin, W. P. (2021). Dukungan sosial dan optimisme pada atlet bulutangkis. *Jurnal Psikologi*, 13(2), 146–155.
- Schneiders, A. A. (1960). *Personal adjustment and mental health*. Holt Rinehart and Winston.
- Solano, A. C., & Cosentino, A. C. (2019). The high five model: Associations of the high factors with complete mental well-being and academic adjustment in university students. *Europe's Journal of Psychology*, 15(4), 656–670. <https://doi.org/10.5964/ejop.v15i4.1759>
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Syah, M. C. (2014). *Pengaruh motivasi akademik, gaya belajar dan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap prestasi akademik mahasiswa tahun pertama*. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/27949>
- Thanoesya, R., Syahniar, & Ifdil, I. (2016). Konsep diri dan optimisme mahasiswa dalam proses penulisan skripsi. *Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia*, 2(2), 58–61. <https://jurnal.iicet.org/index.php/jppi/article/view/183>
- van Rooij, E. C. M., Jansen, E. P. W. A., & van de Grift, W. J. C. M. (2018). First-year university students' academic success: the importance of academic adjustment. *European Journal of Psychology of Education*, 33(4), 749–767. <https://doi.org/10.1007/s10212-017-0347-8>
- Wijaya, N. (2007). *Hubungan antara keyakinan diri akademik dengan penyesuaian diri siswa tahun pertama sekolah asrama SMA Pangudi Luhur Van Lith Muntilan*. Skripsi. Universitas Diponegoro Semarang. <http://eprints.undip.ac.id/10382/>
- Wini, N., Marpaung, W., & Sarinah, S. (2020). Optimisme ditinjau dari penerimaan diri pada remaja di panti asuhan. *Proyeksi*, 15(1), 12–21. <https://doi.org/10.30659/jp.15.1.12-21>