

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2017). Kriteria instrumen dalam suatu penelitian. *Jurnal theorems (The Original Research of Mathematics)*, 2(1), 28–36.
- Arjanggi, R., & Kusumaningsih, L. P. s. (2016). College adjustment of first year students : the role of social anxiety. *Journal of Educational Health and Community Psychology*, 5(1), 30–31. <https://doi.org/10.12928/jehcp.v5i1.4273>
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi* (2nd ed). Pustaka Belajar.
- Baker, R. W. (2002). Research with the student adaptation to college questionnaire. 1-483. <https://pdfslide.net/reader/f/adjustment-to-college>
- Budiyanto, E. A. (2015). Hubungan antara dukungan sosial dengan college adjustment pada mahasiswa fakultas psikologi UNPAD. (Bachelor's thesis Universitas Padjajaran). (Vol. 13, Issue 3). 1-20
- Busari, A. (2014). *Academic stress among undergraduate students : measuring the effects of stress inoculation techniques*. 5(27), 599–609. <https://doi.org/10.5901/mjss.2014.v5n27p599>
- Credé, M., & Niehorster, S. (2012). Adjustment to college as measured by the student adaptation to college questionnaire: a quantitative review of its structure and relationships with correlates and consequences. *educational psychology review*, 24(1), 133–165. <https://doi.org/10.1007/s10648-011-9184-5>
- Desmita, D. (2011). *Psikologi perkembangan peserta didik panduan bagi orang tua dan guru dalam memahami psikologi anak usia SD, SMP dan SMA*. (cetak 5). Remaja Rosdakarya.
- Erindana, F. U. N., Nashori, H. F., & Tasaufi, M. N. F. (2021). Penyesuaian diri dan stres akademik mahasiswa tahun pertama. *Motiva: Jurnal Psikologi*, 4(1), 11–17. <http://ejournal.untag-smd.ac.id/index.php/MV/article/view/5303>

- Feldt, R. C., Graham, M., & Dew, D. (2011). Measuring adjustment to college: Construct validity of the student adaptation to college questionnaire. *Measurement and Evaluation in Counseling and Development*, 44(2), 92–104. <https://doi.org/10.1177/0748175611400291>
- Gadzella, B., Baloglu, M., Masten, W., & Wang, Q. (2012). Evaluation of the Student life-stress inventory-revised. *Journal of Instructional Psychology*, 39(2), 82-90
- Gadzella, B. M. (1994). Student-life stress inventory: identification of and reactions to stressors. *Psychological Reports*, 74(2), 395–402. <https://doi.org/10.2466/pr0.1994.74.2.395>
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. A. B. (2018). *Research methods for the behavioral sciences (Sixth edit)*. Cengage Learning. https://books.google.co.id/books/about/Research_Methods_for_the_Behavioral_Scie.html?id=plo4dzBpHy0C&redir_esc=y
- Gravetter, Frederick J, & Forzano, L. A. B. (2018). *Research methods for the behavioral sciences (Sixth edit)*. Cengage Learning.
- Hidayat, F. A. (2017). Pengaruh independensi, kompetensi dan due professional care terhadap kualitas audit (survey pada 10 kantor akuntan publik terdaftar di IAPI Bandung). [Universitas Pasundan] Fakultas Ekonomi dan Bisnis. 63-73
- Kinasih, A. S., Yunitasari, A., Ridwansyah, M., & Tun, Y. M. (2022). *Manajemen stress mahasiswa dalam transisi perkuliahan daring ke luring*. *kompas.com*. Diakses melalui <https://www.kompasiana.com/muhammadridwansyahmatondang6113/628b006ec01a4c3de657e782/manajemen-stress-mahasiswa-dalam-transisi-perkuliahan-daring-ke-luring?page=all#section1>
- Kurniati, K., & Hamidah. (2021). Pengaruh penyesuaian diri terhadap stres mahasiswa baru fakultas kedokteran di masa pandemi covid -19. *Buletin Riset Psikologi Dan Kesehatan Mental*. 1(1), 649–655.
- Maryama, H. (2015). Pengaruh kekuatan karakter dan gender terhadap stres

- akademik mahasiswa uin jakarta yang kuliah sambil bekerja. [Skripsi], 1–117.
- Mattanah, J. F. (2016). College student psychological adjustment theory, methods, and statistical trends. in *encyclopedia of gerontology and population aging*. https://doi.org/10.1007/978-3-030-22009-9_301961
- Maulana, I. (2021). *Pengaruh efikasi diri dan penyesuaian diri terhadap stres akademik pada mahasiswa masa pandemi covid-19* [Universitas Airlangga]. <http://repository.unair.ac.id/109092/>
- Maulina, B., & Sari, D. R. (2018). Derajat stres mahasiswa baru fakultas kedokteran ditinjau dari tingkat penyesuaian diri terhadap tuntutan akademik. *jurnal psikologi pendidikan dan konseling: jurnal kajian psikologi pendidikan dan bimbingan konseling*, 4(1), 1-5. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v4i1.4753>
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2016). *Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama fakultas psikologi universitas diponegoro semarang*. *jurnal empati*. 296-302. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/15224/14720>
- Nabilah, A. S. (2021). *Cara belajar efektif untuk mahasiswa baru*. Diunduh pada 6 Juni 2022 dari <https://kumparan.com/annisa-salmanabilah/cara-belajar-efektif-untuk-mahasiswa-baru-1wnkMuGf9us>
- Nakalema, G., & Ssenyonga, J. (2014). Academic stress: its causes and results at a ugandan university, Uganda. *Journal of Education*. Vol 3(3) 5-9. <https://doi.org/10.21083/ajote.v3i3.2762>
- Nugraha, I. R. (2020). *Perubahan psikologis mahasiswa baru ketika pandemi dan apa yang sebaiknya dilakukan kampus*. Diunduh pada 6 Juni 2022 dari <https://ultimagz.com/berita-kampus/perubahan-psikologis-mahasiswa-baru-ketika-pandemi/>
- Nur, A.R. (2015). *Hubungan antara kemandirian dengan penyesuaian diri*

- dalam lingkungan kampus pada mahasiswa. jurnal psikologi.* 5-7.
https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9325/2/T1_802008110_Full%20text.pdf
- Oktavia, W. K., Fitroh, R., Wulandari, H., & Feliana, F. (2019). Faktor-faktor yang mempengaruhi stres akademik. *Journal of Psychology*, 2715-7121, 142–149.
- Putri, A. F. (2018). Pentingnya orang dewasa awal menyelesaikan tugas perkembangannya. *SCHOULID: Indonesian Journal of School Counseling*, 3(2), 1-6. <https://doi.org/10.23916/08430011>
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi: studi pada mahasiswa fakultas psikologi Uksw. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>
- Rahmadani, A., & Rahmawati, Y. M. (2020). Adaptasi akademik, sosial, personal, dan institusional: studi college adjustment terhadap mahasiswa tingkat pertama. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 8(3), 159. <https://doi.org/10.29210/145700>
- Rahmandani, A., Psikologi, F., & Diponegoro, U. (2015). *Pemaafan dan aspek kognitif dari stres pada mahasiswi jurusan kebidanan tingkat dua.* 14(2), 118–128.
- Ridha, N. (2017). Proses penelitian, masalah, variabel dan paradigma penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63-70. <https://jurnalhikmah.staisumateramedan.ac.id/index.php/hikmah/article/download/10/13>
- Sabrina, B., & Saniskoro, R. (2017). *Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di jakarta.* jurnal psikologi. 4(1), 95–106.
- Sari, D. P., Psikologi, F., & Utara, U. S. (2016). *Hubungan sense of humor dengan personal adjustment pada mahasiswa rantau tahun pertama USU.* [Universitas Sumatera Utara]. 16-28. <https://docplayer.info/113276506-Hubungan-sense-of-humor->

dengan-personal-adjustment-pada-mahasiswa-rantau-tahun-pertama-usu.html

- Sari, M. (2018). *Tingkat stres mahasiswa S1 keperawatan tingkat satu dalam menghadapi wabah covid 19 dan perkuliahan daring di stikes karya husada kediri*. jurnal ilmiah pamenag. vol 2(1), 31–35. <https://doi.org/10.53599/jip.v2i1.36>
- Seniati, L., Yulianti, A., & Setiadi, B. N. (2011). *Psikologi eksperimen*. Jakarta: PT Indeks, 2005, 37-118.
- Soraya, F. (2020). *Pengaruh penyesuaian diri, proktasinasi akademik, dukungan sosial, dan faktor demografi terhadap stres akademik pada mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. (Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta). 62-65.
- Stoklosa, A. M. (2015). *College student adjustment: examination of personal and environmental characteristics* (Vol. 53, Issue 5) [Wayne State University].
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta
- Suwito, L. D. (2017). Mahasiswa baru, ini dia 5 tantangan yang sudah menantimu. *IDN Times*. <https://www.idntimes.com/life/education/lian-y/tantangan-jadi-mahasiswa-c1c2/5>
- Tuna, M. (2003). *Cross-cultural differences in coping strategies as predictors of university adjustment of turkish and U.S. Students*. (Bachelor's thesis Middle East Technical University). 60-69.
- Yuliara, I. M. (2016). Modul regresi linier sederhana. Denpasar: Universitas Udayana, 1–10. https://simdos.unud.ac.id/uploads/file_pendidikan_1_dir/3218126438990fa0771ddb555f70be42.pdf
- Zulkifar, F. (2021). *Ternyata ini ciri-ciri burnout, kejenuhan yang sering dialami mahasiswa*. detik.com. <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5828837/ternyata-ini-ciri-ciri-burnout-kejenuhan-yang-sering-dialami-mahasiswa>