

## **LAMPIRAN**

## LAMPIRAN

### Lampiran 1 Kuesioner *Student-Life Stress Inventory* sebelum revisi

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya mengalami perubahan yang tidak menyenangkan begitu cepat saat kuliah				
2.	Saya senang mengikuti kegiatan perlombaan atau kesukarelaan				
3.	Saya memikirkan dan menganalisa strategi yang paling efektif ketika mengalami masalah kuliah				
4.	ketika menghadapi kesulitan di perkuliahan, saya akan frustrasi.				
5.	Harapan dari keluarga terhadap diri saya membuat saya merasa tertekan				
6.	Saya mengalami konflik karena tujuan saya dalam kuliah memiliki sisi positif dan sisi negatif yang bertentangan.				
7.	Saya gagal dalam mencapai tujuan kuliah yang telah saya rencanakan				
8.	Saya merasa tertekan dengan beban tugas kuliah yang terlalu banyak.				
9.	Saya merasa takut ketika mengalami masalah kuliah yang berat.				
10.	Ketika mengalami situasi yang menekan di kampus, saya mengeluarkan banyak keringat				
11.	Dalam menghadapi situasi yang menekan di kampus, saya menangis				
12.	Deadline tugas kuliah membuat saya merasa tertekan				
13.	Dalam menghadapi situasi yang menekan di kampus, saya menjadi mudah tersinggung				
14.	Saya merasa kesal ketika mengalami masalah kuliah yang berat.				
15.	Ketika mengalami situasi yang menekan di kampus, saya makan secara berlebihan				
16.	Ketika mengalami situasi yang menekan di kampus, saya bolak-balik ke toilet				
17.	Saya memikirkan dan menganalisa masalah yang saya alami di kampus				
18.	Dalam menghadapi situasi yang menekan di kampus, saya menyakiti diri sendiri				

19.	Saya tidak diterima dalam lingkungan sosial kampus				
20.	Saya bingung dalam menentukan prioritas antara tugas satu dengan yang lainnya				
21.	Saya suka menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas kuliah				
22.	Saya mengalami banyak perubahan semenjak mulai berkuliah				
23.	Saya dapat mengatasi masalah saya sehari-hari				
24.	saya bingung dalam mementingkan antara bermain atau menyelesaikan tugas				
25.	ketika emosi, saya cenderung akan mudah menyakiti diri sendiri				

**Lampiran 2 Kuesioner *Student Adaptation to College Questionnaire* sebelum revisi**

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	saya mampu menyelesaikan tugas kuliah dengan baik				
2.	Saya menikmati tugas-tugas perkuliahan yang diberikan.				
3.	Sebagian besar minat saya tidak sesuai dengan mata kuliah yang ada.				
4.	Tugas-tugas akademik yang saya terima termasuk sulit.				
5.	saya mengalami penurunan nilai akademik ketika tidak ada motivasi belajar				
6.	Saya cukup puas dengan prestasi akademik saya.				
7.	saya sulit menangkap materi dari dosen ketika mata kuliah berlangsung				
8.	Waktu yang saya gunakan untuk belajar kurang efisien.				
9.	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar.				
10.	Dibandingkan ikhtiar yang sudah saya lakukan, prestasi saya belum cukup bagus.				
11.	saya cukup puas dengan beberapa mata kuliah yang saya pelajari				
12.	Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia.				
13.	Saya sangat terlibat di berbagai kegiatan sosial di kampus.				
14.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus.				

15.	Saya memiliki banyak teman di kampus.				
16.	Saya memiliki memiliki kemampuan bergaul yang memadai.				
17.	Saya puas dengan partisipasi sosial saya di kampus.				
18.	Saya mudah bergaul.				
19.	Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis.				
20.	Saya merasa dikucilkan dengan teman-teman kampus.				
21.	Ketika ada masalah, saya punya teman untuk bercerita				
22.	Saya merasa sangat kesepian.				
23.	Saya sering nerasa tegang dan gugup.				
24.	saya sulit mengendalikan emosi negatif (marah, sedih , kesal, dll)				
25.	Tidaklah mudah menjadi seorang yang mandiri.				
26.	Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini.				
27.	ketika mengalami masalah, saya akan mencari bantuan profesional				
28.	Saya mudah marah belakangan ini.				
29.	Beberapa kali pikiran saya menjadi rumit				
30.	Saya sering khawatir karena memikirkan biaya kuliah.				
31.	saya sulit mengatasi tuntutan akademik dari kampus				
32.	Saya merasa sangat lelah belakangan ini.				
33.	Nafsu makan saya baik.				
34.	Saya sering sakit kepala.				
35.	saya mengalami penurunan berat badan akhir-akhir ini				
36.	Saya sering tidak bisa tidur nyenyak akhir- akhir ini.				
37.	Saya sangat khawatir kalau sampai putus kuliah.				
38.	Saya sedang berpikir untuk mengambil cuti kuliah.				
39.	Saya merasa nyaman kuliah disini.				
40.	Saya sedang berpikir untuk pindah kampus.				

**Lampiran 3 Reabilitas *Student-Life Stress Inventory* sebelum revisi**

**Scale Reliability Statistics**

	<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>
Point estimate	0.818
95% CI lower bound	0.754
95% CI upper bound	0.868

**Lampiran 4 Reabilitas *Student Adaptation to College Questionnaire* sebelum revisi**

	<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>
Point estimate	0.873
95% CI lower bound	0.829
95% CI upper bound	0.908

**Lampiran 5 Reabilitas *Student-Life Stress Inventory* setelah revisi**

	<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>
Point estimate	0.834 .

**Lampiran 6 Reabilitas *Student Adaptation to College Questionnaire* setelah revisi**

	<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>
Point estimate	0.887

**Lampiran 7 Kuesioner Pilot *Student-Life Stress Inventory* setelah revisi  
PETUNJUK PENGISIAN**

Saya bersedia secara sukarela menjadi responden dalam penelitian ini dengan cara mengisi pertanyaan-pertanyaan yang tersedia dan saya menyatakan bahwa semua informasi yang diberikan dalam penelitian ini adalah benar adanya.

- Setuju
- Tidak Setuju

**Identitas Diri**

1. Jenis Kelamin :
2. Usia :
3. Angkatan :
4. Jurusan :

Di bawah ini adalah pernyataan yang mungkin digunakan orang untuk menggambarkan diri mereka.

Mohon baca setiap pernyataan, lalu tentukan seberapa sesuai pernyataan tersebut dengan diri Anda.

Pilih skor dari 1 s/d 4 pada skala penilaian di bawah ini yang paling menggambarkan Anda.

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

**PETUNJUK PENGISIAN**

Berikut ini terdapat beberapa pernyataan. Baca dan pahami baik-baik setiap pernyataan. Anda diminta untuk mengemukakan apakah pernyataan-pernyataan tersebut sesuai dengan diri Anda sebenarnya dengan cara memberi tanda *checklist* (v) pada salah satu dari lima pilihan yang tersedia. Pastikan tidak ada nomor yang terlewat.

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya mengalami perubahan yang tidak menyenangkan begitu cepat saat kuliah				
2.	Saya senang mengikuti kegiatan perlombaan atau kesukarelaan				
3.	Saya memikirkan dan menganalisa strategi yang paling efektif ketika mengalami masalah kuliah				
4.	Ketika menghadapi kesulitan di perkuliahan, saya akan frustrasi.				
5.	Harapan dari keluarga terhadap diri saya membuat saya merasa tertekan				
6.	Saya mengalami konflik ketika memiliki dua keinginan yang berbeda.				

7.	Saya gagal dalam mencapai tujuan kuliah yang telah saya rencanakan				
8.	Saya merasa tertekan dengan beban tugas kuliah yang terlalu banyak.				
9.	Saya merasa takut ketika mengalami masalah kuliah yang berat.				
10.	Ketika mengalami situasi yang menekan dikampus, saya mengeluarkan banyak keringat				
11.	Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya menangis				
12.	Deadline tugas kuliah membuat saya merasa tertekan				
13.	Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya menjadi mudah tersinggung				
14.	Saya merasa kesal ketika mengalami masalah kuliah yang berat.				
15.	Ketika mengalami situasi yang menekan dikampus, saya makan secara berlebihan				
16.	Ketika mengalami situasi yang menekan dikampus, saya bolak-balik ke toilet				
17.	Saya memikirkan dan menganalisa masalah yang saya alami di kampus				
18.	Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya menyakiti diri sendiri				
19.	Saya tidak diterima dalam lingkungan sosial kampus				
20.	Saya bingung dalam menentukan prioritas antara tugas satu dengan yang lainnya				
21.	Saya suka menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas kuliah				
22.	Saya mengalami banyak perubahan semenjak mulai berkuliah				
23.	Saya dapat mengatasi masalah saya sehari-hari				
24.	Saya bingung dalam mementingkan antara bermain atau menyelesaikan tugas				
25.	Ketika emosi, saya cenderung akan mudah menyakiti diri sendiri				

## Lampiran 8 Kuesioner Pilot *Student Adaptation to College Questionnaire* setelah revisi

### PETUNJUK PENGISIAN

Saya bersedia secara sukarela menjadi responden dalam penelitian ini dengan cara mengisi pertanyaan-pertanyaan yang tersedia dan saya menyatakan bahwa semua informasi yang diberikan dalam penelitian ini adalah benar adanya.

- Setuju
- Tidak Setuju

#### Identitas Diri

5. Jenis Kelamin :
6. Usia :
7. Angkatan :
8. Jurusan :

Di bawah ini adalah pernyataan yang mungkin digunakan orang untuk menggambarkan diri mereka.

Mohon baca setiap pernyataan, lalu tentukan seberapa sesuai pernyataan tersebut dengan diri Anda. Pilih skor dari 1 s/d 4 pada skala penilaian di bawah ini yang paling menggambarkan Anda.

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

No.	Pernyataan	STS	TS	S	SS
1.	Saya mampu menyelesaikan tugas kuliah dengan baik				
2.	Saya menikmati tugas-tugas perkuliahan yang diberikan.				
3.	Sebagian besar minat saya tidak sesuai dengan mata kuliah yang ada.				
4.	Tugas-tugas akademik yang saya terima termasuk sulit.				
5.	Ketika tidak punya motivasi belajar, nilai saya menurun				
6.	Saya cukup puas dengan prestasi akademik saya.				
7.	Saya sulit menangkap materi dari dosen ketika mata kuliah berlangsung				
8.	Waktu yang saya gunakan untuk belajar kurang efisien.				
9.	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar.				
10.	Dibandingkan ikhtiar yang sudah saya lakukan, prestasi saya belum cukup bagus.				

11.	Saya cukup puas dengan beberapa mata kuliah yang saya pelajari			
12.	Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia.			
13.	Saya sangat terlibat di berbagai kegiatan sosial di kampus.			
14.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus.			
15.	Saya memiliki banyak teman di kampus.			
16.	Saya memiliki memiliki kemampuan bergaul yang memadai.			
17.	Saya puas dengan partisipasi sosial saya di kampus.			
18.	Saya mudah bergaul.			
19.	Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis.			
20.	Saya merasa dikucilkan dengan teman-teman kampus.			
21.	Ketika ada masalah, saya punya teman untuk bercerita			
22.	Saya merasa sangat kesepian.			
23.	Saya sering nerasa tegang dan gugup.			
24.	Saya sulit mengendalikan emosi negatif (marah, sedih , kesal, dll)			
25.	Menjadi sosok yang mandiri tidak mudah bagi saya			
26.	Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini.			
27.	Ketika mengalami masalah, saya akan mencari bantuan profesional			
28.	Saya mudah marah belakangan ini.			
29.	Beberapa kali pikiran saya menjadi rumit.			
30.	Saya sering khawatir karena memikirkan biaya kuliah.			
31.	Saya kesulitan dalam mengatasi stres di kampus.			
32.	Saya merasa sangat lelah belakangan ini.			
33.	Nafsu makan saya baik.			
34.	Saya sering sakit kepala.			

35.	Saya mengalami penurunan berat badan akhir-akhir ini			
36.	Saya sering tidak bisa tidur nyenyak akhir- akhir ini.			
37.	Saya sangat khawatir kalau sampai putus kuliah.			
38.	Saya sedang berpikir untuk mengambil cuti kuliah.			
39.	Saya merasa nyaman kuliah disini.			
40.	Saya sedang berpikir untuk pindah kampus.			

## Lampiran 9 Kuesioner Google Form

### Kuesioner Penelitian Mahasiswa TA 2021-2022

Selamat pagi/siang/sore/malam.

Saya Kamila Artanti Nur Aulia (NIM 2018031044), mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya saat ini sedang melakukan penelitian untuk tugas akhir terkait Mahasiswa Tingkat Pertama TA 2021-2022.

Kriteria subjek pada penelitian ini adalah

- Mahasiswa aktif.
- Mahasiswa tingkat pertama TA 2021-2022.
- Sedang/Pernah menjalankan perkuliahan daring.

Bagi anda yang memenuhi kriteria tersebut mohon kesediaan untuk mengisi kuesioner berikut. Pengisian kuesioner ini membutuhkan waktu 10-15 menit dan terdiri dari 2 bagian. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban benar atau salah, maka dari itu, dimohon untuk memberikan jawaban yang jujur sesuai dengan keadaan Anda sebenarnya. Lalu, hasil dari kuesioner ini nantinya akan digunakan untuk pendukung penelitian dari peneliti. Maka dari itu data yang anda berikan akan dijamin kerahasiannya.

Apabila anda memiliki pertanyaan, kritik, atau saran terkait penelitian ini, silahkan menghubungi alamat email [kamila.artanti@student.upj.ac.id](mailto:kamila.artanti@student.upj.ac.id)

Atas perhatiannya, Terima Kasih.

Silahkan isi identitas diri Anda di bawah ini.

Inisial Nama \*

Teks jawaban singkat

Usia (Tulis dalam angka, cth: 18) \*

Teks jawaban singkat

Jenis Kelamin \*

- Laki-Laki
- Perempuan

Saya bersedia secara sukarela menjadi responden dalam penelitian ini dengan \*  
cara mengisi pertanyaan-pertanyaan yang tersedia dan saya menyatakan bahwa semua informasi yang diberikan dalam penelitian ini adalah benar adanya.

- Setuju
- Tidak Setuju

Status tinggal \*

- Kost sendiri
- Kost bersama teman
- Tinggal dengan saudara / selain orang tua
- Tinggal dengan orang tua

Penghasilan orang tua per bulan \*

- Rp. 0 s/d Rp. 3.000.000
- Rp. 3.000.000 s/d Rp. 5.000.000
- Rp. 5.000.000 s/d Rp. 10.000.000
- > Rp. 10.000.000

Uang jajan per bulan \*

- Rp. 100.000 s/d Rp. 500.000
- Rp. 500.000 s/d Rp. 1.000.000
- Rp. 1.000.000 s/d Rp. 2.000.000
- > Rp. 2.000.000

Program Studi \*

- Akuntansi
- Manajemen
- Ilmu Komunikasi
- Psikologi
- Desain Komunikasi Visual
- Desain Produk
- Arsitektur
- Teknik Sipil
- Teknik Informasi
- Sistem Informasi
- Lainnya...

Domisili saat ini (cth: Tangerang Selatan) \*

Teks jawaban panjang

## Stres Akademik

### Skala 1

Petunjuk pengerjaan kuesioner:

Di bawah ini adalah pernyataan yang mungkin digunakan orang untuk menggambarkan diri mereka. Mohon baca setiap pernyataan, lalu tentukan seberapa sesuai pernyataan tersebut dengan diri Anda.

Pilih skor dari 1 s/d 4 pada skala penilaian di bawah ini yang paling menggambarkan Anda.

- 1 = Sangat Tidak Setuju
- 2 = Tidak Setuju
- 3 = Setuju
- 4 = Sangat Setuju

1. Saya mengalami perubahan yang tidak menyenangkan begitu cepat saat kuliah \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

2. Saya senang mengikuti kegiatan perlombaan atau kesukarelaan \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

3. Saya memikirkan dan menganalisa strategi yang paling efektif ketika mengalami masalah kuliah \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

4. Ketika menghadapi kesulitan di perkuliahan, saya akan frustrasi. \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

5. Harapan dari keluarga terhadap diri saya membuat saya merasa tertekan \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

7. Saya gagal dalam mencapai tujuan kuliah yang telah saya rencanakan \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

8. Saya merasa tertekan dengan boban tugas kuliah yang terlalu banyak. \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

9. Saya merasa takut ketika mengalami masalah kuliah yang berat. \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

10. Ketika mengalami situasi yang menekan di kampus, saya mengeluarkan banyak keringat \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

11. Dalam menghadapi situasi yang menekan di kampus, saya menangis \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

12. Deadline tugas kuliah membuat saya merasa tertekan \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

13. Dalam menghadapi situasi yang menekan di kampus, saya menjadi mudah tersinggung \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

14. Saya merasa kebal ketika mengalami masalah kuliah yang berat. \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

15. Ketika mengalami situasi yang menekan dikampus, saya makan secara berlebihan *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16. Ketika mengalami situasi yang menekan dikampus, saya bolak-balik ke toilet *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
17. Saya memikirkan dan menganalisa masalah yang saya alami di kampus *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
18. Dalam menghadapi situasi yang menekan dikampus, saya menyakiti diri sendiri *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
19. Saya tidak diterima dalam lingkungan sosial kampus *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
20. Saya bingung dalam menentukan prioritas antara tugas satu dengan yang lainnya *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
21. Saya suka menunda-nunda dalam menyelesaikan tugas kuliah *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
22. Saya mengalami banyak perubahan semenjak mulai berkuliah *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
23. Saya dapat mengatasi masalah saya sehari-hari *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
24. Saya bingung dalam mementingkan antara bermain atau menyelesaikan tugas *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
25. Ketika emosi, saya cenderung akan mudah menyakiti diri sendiri *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

## College Adjustment

### Skala 2

X 4

Petunjuk pengerjaan kuisioner:

Di bawah ini adalah pernyataan yang mungkin digunakan orang untuk menggambarkan diri mereka. Mohon beri setiap pernyataan, lalu tentukan seberapa sesuai pernyataan tersebut dengan diri Anda.

Pilih skor dari 1 s/d 4 pada skala penilaian di bawah ini yang paling menggambarkan Anda.

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Setuju

4 = Sangat Setuju

1. Saya mampu menyelesaikan tugas kuliah dengan baik. \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

2. Saya menikmati tugas-tugas perkuliahan yang diberikan. \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

3. Sebagian besar minat saya tidak sesuai dengan mata kuliah yang ada. \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

4. Tugas-tugas akademik yang saya terima termasuk sulit. \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

5. Ketika tidak punya motivasi belajar, nilai saya menurun. \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

6. Saya cukup puas dengan prestasi akademik saya. \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

7. Saya sulit menangkap materi dari dosen ketika mata kuliah berlangsung. \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

8. Waktu yang saya gunakan untuk belajar kurang efisien. \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

9. Saya sulit berkonsentrasi saat belajar. \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

10. Dibandingkan ikhtlar yang sudah saya lakukan, prestasi saya belum cukup bagus. \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

11. Saya cukup puas dengan beberapa mata kuliah yang saya pelajari. \*

	1	2	3	4	
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	SS

12. Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia. *	1	2	3	4	SS
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
13. Saya sangat terlibat di berbagai kegiatan sosial di kampus. *	1	2	3	4	SS
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
14. Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus. *	1	2	3	4	SS
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
15. Saya memiliki banyak teman di kampus. *	1	2	3	4	SS
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
16. Saya memiliki kemampuan bergaul yang memadai. *	1	2	3	4	SS
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
17. Saya puas dengan partisipasi sosial saya di kampus. *	1	2	3	4	SS
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
18. Saya mudah bergaul. *	1	2	3	4	SS
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
19. Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis. *	1	2	3	4	SS
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
20. Saya merasa dikucilkan dengan teman-teman kampus. *	1	2	3	4	SS
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
21. Ketika ada masalah, saya punya teman untuk bercerita. *	1	2	3	4	SS
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
22. Saya merasa sangat kesepian. *	1	2	3	4	SS
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
23. Saya sering merasa tegang dan gugup. *	1	2	3	4	SS
STS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

24. Saya sulit mengendalikan emosi negatif (marah, sedih, kecewa, dll) *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
25. Menjadi sosok yang mandiri tidak mudah bagi saya *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
26. Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini. *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
27. Ketika mengalami masalah, saya akan mencari bantuan profesional *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

28. Saya mudah marah belakangan ini. *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
29. Beberapa kali pikiran saya menjadi rumit. *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
30. Saya sering khawatir karena memikirkan biaya kuliah. *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
32. Saya merasa sangat lelah belakangan ini. *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
33. Nafsu makan saya baik. *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
34. Saya sering sakit kepala. *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	
35. Saya mengalami penurunan berat badan akhir-akhir ini *					
STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

36. Saya sering tidak bisa tidur nyenyak akhir - akhir ini. \*

STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

37. Saya sangat khawatir kalau sampai putus kuliah. \*

STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

38. Saya sedang berpikir untuk mengambil cuti kuliah. \*

STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

39. Saya merasa nyaman kuliah disini. \*

STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

40. Saya sedang berpikir untuk pindah kampus. \*

STS	1	2	3	4	SS
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	

Lampiran 10 SPT-1/03/SOP-28/F-01 Formulir Pengajuan Skripsi/TA

	<b>FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA</b>	SPT-1/03/SOP-28/F-01
		No. Revisi: _____

Nama Mahasiswa : Kamila Artanti Nur Aulia  
 Prodi/NIM : Psikologi / 2018031044  
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh *College Adjustment* terhadap Stres Akademik  
 (disusun dalam kalimat : Mahasiswa Tingkat Pertama TA 2021-2022 di Universitas  
 Pembangunan Jaya

singkat, padat, jelas dan menarik minat pembaca)

Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)	V	
2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	V	
3	IPK minimal 2,00	V	
4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	V	
5	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)	V	
6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	V	
7	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	V	

Tangerang Selatan, 17 Februari 2022

Mengajukan,	Menyetujui,	Mengetahui,
		
Kamila Artanti Nur Aulia NIM : 2018031044 Mahasiswa	Aries Yulianto, S.Psi.,M.Si NIP : 08.0718.015 Dosen PA	Aries Yulianto, S.Psi.,M.Si NIP : 08.0718.015 Kaprodi

Formulir dibuat rangkap 2 (dua): Asli : untuk prodi, Copy 1 : untuk mahasiswa

Lampiran 11 SPT-1/03/SOP-28/F-02 Formulir Persetujuan Penulisan Skripsi/TA

 Universitas Pembangunan Jaya	<b>FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN                  SKRIPSI/TA</b>	SPT-1/03/SOP-28/F-02
		No. Revisi: _____

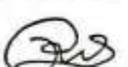
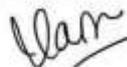
Nama Mahasiswa : Kamila Artanti Nur Aulia  
 Prodi/NIM : Psikologi / 2018031044  
 Judul Skripsi/TA yang : Pengaruh *College Adjustment* terhadap Stres Akademik  
 (disusun dalam kalimat : Mahasiswa Tingkat Pertama TA 2021-2022 di Universitas  
 Pembangunan Jaya  
 diajukan

Telah disetujui untuk menulis Skripsi/TA.

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:

No	Nama	NIDN	JAD
1	Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si	0308117801	Lektor
2	Runi Rulangi, M.Psi., Psikolog	0420119005	-

Tangerang Selatan, 18 Februari 2022

Menugaskan,		Menerima,	
 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si NIP : 08.0718.015 Koordinator Skripsi/TA	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si NIP : 08.0718.015 Kaprodi	 Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si NIDN : 0308117801 Dosen Pembimbing 1	 Runi Rulangi, M.Psi., Psikolog NIDN : 0420119005 Dosen Pembimbing 2

	<b>FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA</b>	SPT-1/03/SOP-28/F-03

Nama Mahasiswa : Kamila Artanti Nur Aulia  
 Prodi/NIM : Psikologi / 2018031044  
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh *College Adjustment* terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Pertama TA 2021-2022 di Universitas Pembangunan Jaya

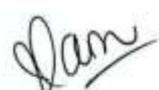
No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	10-01-2022	Revisi Proposal	JM	Ru
2	17-01-2022	Revisi Proposal	JM	Ru
3	19-01-2022	Revisi Proposal Bab 1-3	JM	Ru
4	02-03-2022	Revisi Proposal	JM	Ru
5	05-03-2022	Revisi Proposal	JM	Ru
6	17-03-2022	Revisi Lembar awal penelitian	JM	Ru
7	23-03-2022	Revisi Lembar awal penelitian	JM	Ru
8	30-03-2022	Revisi Lembar	JM	Ru
9	13-04-2022	Progres pengambilan data penelitian	JM	Ru
10	28-04-2022	Revisi Proposal dan Progres Pengambilan data	JM	Ru

**Lampiran 12**  
**SPT-1/03/SOP-28/F-03 Formulir Bimbingan Skripsi/TA**

	<b>FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/03/SOP-28/F-03

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
11	15-05-2022	Penyusunan bab 4	M	R
12	16-05-2022	Perkembangan data responden penelitian	M	R
13	27-05-2022	Revisi Bab 4	M	R
14	01-06-2022	Revisi Bab 1-4	M	R
15	25-05-2022	Revisi Bab 1-4	M	U
16	06-06-2022	Revisi Bab 1-5	M	R

\* Jika pembimbingan lebih dari minimal 8 kali, mohon membuat salinan formulir ini

		
Kamila Artanti Nur Aulia NIM : 2018031044 Mahasiswa	Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si NIDN : 0308117801 Dosen Pembimbing 1	Runi Rulangi, M.Psi., Psikolog NIDN : 0420119005 Dosen Pembimbing 2

Lampiran 13 SPT-1/03/SOP-28/F-04 Formulir Pengajuan Sidang Skripsi/TA

	<b>FORMULIR PENGAJUAN SIDANG SKRIPSI/TA</b>	SPT-I/04/SOP-06/F-01

**Nama Mahasiswa** : Kamila Artanti Nur Aulia  
**Prodi/NIM** : Psikologi / 2018031044  
**Judul Skripsi/TA** : Pengaruh College Adjustment terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Pertama TA 2021-2022 di Universitas Pembangunan Jaya  
  
**Dosen Pembimbing** : 1. Dr. Clara Moningka, S.Psi.,M.Si  
 : 2. Runi Rulangi, M.Psi., Psi  
**Dosen Penguji** : 1. Supriyanto, S.Psi., M.Si. JAD : Asisten Ahli  
 : 2. Etyana Dwi Fariandy, M.Psi., Psikolog. JAD : -  
**Jadwal Sidang** : Tempat : B616 Hari/Tanggal: Rabu, 15 Juni 2022  
 : 13.30-15.00 WIB

Telah memenuhi syarat Sidang Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	IPK minimal 2.00	V	
2	Tidak ada nilai D untuk mata kuliah mayor/inti Prodi	V	
3	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	V	
4	Lulus minimal 1 mata kuliah KOTA untuk tiap rumpun	V	
5	SPT-I/03/SOP-28/F-03 Formulir Pembimbingan Skripsi (minimal 8 x)	V	
6	Poin JSDP (minimal 75% persen dari syarat kelulusan)	V	
7	Mengumpulkan dokumen Skripsi/TA (sesuai ketentuan Prodi)	V	

Tangerang Selatan,

Mengajukan	Mengetahui	Mengetahui	Memeriksa	Menyetujui
 Kamila Artanti Nur Aulia NIM : 2018031044 Mahasiswa	 Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si NIDN: 0308117801 Dosen Pembimbing 1	 Runi Rulangi, M.Psi., Psikolog NIDN : 0420119005 Dosen Pembimbing 2	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si NIP : 08.0718.015 Koordinator Skripsi/TA	 Aries Yulianto, S.Psi., M.Si NIP : 08.0718.015 Kaprodi