

## ABSTRAK

### **Pengaruh *College Adjustment* terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Pertama TA 2021-2022 di Universitas Pembangunan Jaya**

Kamila Artanti Nur Aulia<sup>1)</sup>, Clara Moningka<sup>2)</sup>,  
Runi Rulangi<sup>2)</sup>

1) Mahasiswa Program Studi Psikologi, Universitas Pembangunan Jaya

2) Dosen Pembimbing, Universitas Pembangunan Jaya

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *college adjustment* mahasiswa tingkat pertama terhadap stres akademik di Universitas Pembangunan Jaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Responden yang didapatkan dalam penelitian ini sebanyak 242 responden. Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *convenience sampling*. Alat ukur yang digunakan pada variabel stres akademik adalah *Student-Life Stress Inventory* (SLSI) yang dikembangkan oleh Gadzella (1994). Sedangkan untuk variabel *college adjustment* adalah *Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ) yang dikembangkan oleh Baker dan Siryk (1984). Penelitian ini menggunakan analisis *parametric* dengan regresi linear sederhana dan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner secara *online* menggunakan *google form*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima dan hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak. Penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan *college adjustment* terhadap stres akademik melalui hasil analisa uji regresi linear sederhana yaitu ( $R^2 = 0,369$ ,  $p = 0,001$ ). Kesimpulan dari penelitian ini, yaitu *college adjustment* berpengaruh terhadap stres akademik sebesar 36,9%.

**Kata kunci:** *college adjustment*, stres akademik, mahasiswa tingkat pertama

Pustaka: 42

Tahun Publikasi: 1984 - 2021