

DAFTAR PUSTAKA

- Al-kariimah, Q. G. (2017). Hubungan antara dukungan sosial dengan penyesuaian diri di perguruan tinggi. *Prosiding Psikologi*, 3(1), 166–172.
- Al-khatib, B. A. (2012). Student ' s adjustment to college life at albalqa applied university. *American International Journal of Contemporary Research*, 2(11), 7–16.
https://www.researchgate.net/publication/306576881_Student's_Adjustment_to_college_life_at_Albalqa_Applied_University_Published_in_the_American_International_Journal_of_contemporary_Research_Vol_2_No_11_November_2012
- Azizs, Muhammad, Z. (2020). *Pengaruh dukungan sosial teman sebaya terhadap penyesuaian akademik mahasiswa rantau di Jakarta*. Skripsi. [Universitas Esa Unggul]. <https://digilib.esaunggul.ac.id/pengaruh-dukungan-sosial-teeman-sebaya-terhadap-penesuaian-akademik-mahasiswa-rantau-di-jakarta-15293.html>
- Baker, R. W. (2002). *Research with the student adaptation to college questionnaire (SACQ)* (Clark University (ed.); p. 400). Robert Baker.
<https://www.mtholyoke.edu/courses/shilkret/baker/BakerSACQ.MS.doc>
- Cohen, S. (2004). Social relationships and health. *American Psychologist*, 59(8), 676–684. <https://doi.org/10.1037/0003-066x.59.8.676>
- Cutrona, C. E., & Russell, D. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. *Advances in Personal Relationships*, January, 37–67.
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. A. B. (2018). *Research methods for the behavioral sciences* (Sixth edit). Cengage Learning.
- Haq, W. M., Djunaidi, A., Rasni, D., & Yuanita, A. (2021). Pengaruh coping stress dan college adjustment terhadap academic achievement pada mahasiswa UNPAD tingkat pertama. *Journal.Untar.Ac.Id*, 14(1), 80–101.
<http://journal.untar.ac.id/index.php/provitae/article/view/11423>
- Inayah, L. (2015). *Pengaruh dukungan teman sebaya dan self-efficacy terhadap penyesuaian akademik pada mahasiswa tahun pertama UIN Syarif*

Hidayatullah

Jakarta.

Skripsi.

<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/38580>

Jaya, S. W. (2018). *Penyesuaian diri mahasiswa perantau (studi kasus pada mahasiswa Thailand di IAIN Kendari [Universitas IAIN Kendari].* <http://digilib.iainkendari.ac.id/id/eprint/1253>

Maslihah, S. (2011). Studi tentang hubungan dukungan sosial, penyesuaian sosial di lingkungan sekolah dan prestasi akademik siswa Smpit Assyfa Boarding School Subang Jawa Barat. *Jurnal Psikologi Undip*, 10(2), 103–114. <https://doi.org/10.14710/jpu.10.2.103-114>

Olivia, N. S. (2018). *Perbedaan penyesuaian diri mahasiswa Indonesia yang melanjutkan studi di negara Amerika dan Jepan.* Skripsi Universitas Pembangunan Jaya.

Prastihastari W, I. (2012). Efikasi diri akademik, dukungan sosial orangtua dan penyesuaian diri mahasiswa dalam perkuliahan. *Persona:Jurnal Psikologi Indonesia*, 1(1), 40–52. <https://doi.org/10.30996/persona.v1i1.14>

Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi: studi pada mahasiswa fakultas Psikologi UKWS. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73-84. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>

Raula, U., & Agustin Handayani. (2017). Penyesuaian diri mahasiswa luar Jawa ditinjau dari persepsi lingkungan dan jenis kelamin. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf

Rosiana, D. (2011). Penyesuaian akademis mahasiswa tingkat pertama. *Prosiding SNAPP: Sosial, Ekonomi Dan Humaniora*, 2(1), 491–496. <http://proceeding.unisba.ac.id/index.php/sosial/article/view/309>

Rukmana, I. (2019). *Pengaruh Strategi Coping dan Dukungan Sosial terhadap Pengelolaan Stres Akademik Mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.* Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Saniskoro, B. S. R., & Akmal, S. Z. (2017). Peranan penyesuaian diri di perguruan tinggi terhadap stres akademik pada mahasiswa perantau di Jakarta. *Jurnal Psikologi Ulayat*, 4(1), 95–106.

- Sarafino Edward P., S. T. W. (2011). *Health psychology: Biopsychosocial interactions*. John Wiley & Sons.
- Saragih, O., Sebayang, F, A, A., Sinaga, A, B., Ridlo, M, R. (2020). Kepuasaan mahasiswa terhadap pembelajaran daring selama pandemi Covid-19. *Tarbiyah Wa Ta'lim: Jurnal Penelitian Pendidikan & Pembelajaran*, 7, 178–191. <https://doi.org/https://doi.org/10.21093/twt.v7i3.2624>
- Schneiders, A. (1964). *Personal Adjustment and Mental Health*. Brosh Publishing Company.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2011). *Psikologi eksperimen*. PT. Indeks.
- Shiddiq, M. I., Fitra, M. A., Patricia, R., Afriani, D. I., Bahar, F. A., & Malay, E. D. (2020). *Social support is positively correlated with college adjustment in first-year students*. 494(Iciap 2019), 549–558. Skripsi. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.201125.046>
- Shultz, K. S., Whithney, D. J., & Zickar, M. J. (2014). Measurement Theory in Action Case Studies and Exercises (2nd ed.). Routledge.
- Soerjoatmodjo, G. W. L. (2021). *Regulasi Diri dan Adaptasi Mahasiswa di Tahun Pertama*. December. https://www.researchgate.net/publication/357392789_Regulasi_Diri_dan_Adaptasi_Mahasiswa_di_Tahun_Pertama_Berkuliah
- Soraya, F. (2020). Pengaruh penyesuaian diri, prokrastinasi akademik, dukungan sosial, dan faktor demografi terhadap stres akademik pada mahasiswa UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. In *Bachelor's thesis, Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Tanner, S. (2018). *The Relationship Between Attachment , Self- Regulation , and Resilience in Undergraduate Students' College Adjustment*. Thesis. Walden University