

## Daftar Pustaka

- Abivian, M. (2019). Pentingnya Keterampilan Mempertahankan dan Menyelamatkan Diri (Survival and Safety Skills) pada Anak. *Universitas Muhammadiyah Cirebon*.
- Alhakim, G. T. (2021). Tinjauan Visual Buku Ilustrasi " Aku Ingin Menjadi Dokter". *IMAGINARIUM*.
- Anam, A. K. (2017). Upaya Orang Tua dalam Pencegahan Cedera pada Anak Balita di Rumah. *Jurnal Keperawatan Terapan*.
- Anwar, K., & Fadhilah. (2014). KAMPANYE PENTINGNYA MENGETAHUI PENGETAHUAN DASAR. *media neliti*.
- Arroyan, M. (2021). Perancangan Buku Pop Dongeng Jaka Tingkir dengan Teknik Pull Tab sebagai Upaya Menanamkan Kecerdasan Moral pada Anak Usia 4-8 Tahun. *repository.dinamika.ac.id*.
- Artikel : Siaga Mengatasi Cedera Ringan pada Anak. (2021, Juli 23). Diambil kembali dari Siloam Hospitals: <https://www.siloamhospitals.com/informasi-siloam/artikel/siaga-mengatasi-cedera-ringan-pada-anak>
- Azzahra, A. P. (2020). PERANCANGAN BUKU INTERAKTIF PULL TAB UNTUK EDUKASI SEKSUAL PADA ANAK DI KOTA BANDUNG. *Universitas Telkom*.
- Bambang Trimansyah, S. (2020). *Panduan Penulisan Buku Cerita*. Jakarta Timur: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra.
- Cahyati, N. (2018). Pengembangan Media Interaktif dalam Pengenalan Kata Bermakna pada Anak. *Cakrawala Dini*.
- Dr. Hj. Khadijah, M. (2016). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Medan: PERDANA PUBLISHING.

- Dr. Sri Tatminingsih, M. (t.thn.). Hakikat Anak Usia Dini. <http://repository.ut.ac.id/>.
- Ediyati, A. (2018, 21 Juli Sabtu). *Parenting, Dasar-Dasar P3K yang Bisa Diajarkan ke Anak*. Diambil kembali dari HaiBunda: <https://www.haibunda.com/parenting/20180720153337-61-22970/dasar-dasar-p3k-yang-bisa-diajarkan-ke-anak>
- Evelyn Ghozalli, S. (2020). *Panduan Mengilustrasi dan Mendesain Cerita Anak Untuk Profesional*. Jakarta Timur: Pusat Pembinaan Bahasa dan Sastra.
- Fadli, d. R. (2021, Maret 2). *artikel : halodoc*. Diambil kembali dari halodoc : <https://www.halodoc.com/artikel/pertolongan-pertama-mengatasi-keseleo-pada-anak>
- Fernanditha, C. (2019). Perancangan Buku Interaktif Sebagai Media Terapi Zoophobia untuk Anak-anak Usia 4-6 Tahun . *Universitas Kristen Petra*.
- Golond. (t.thn.). *Craft - Paper Mechanics - Slider*. Diambil kembali dari instructables.com : <https://www.instructables.com/Paper-Mechanics-Part-1-The-Slider/>
- Hanisha, F. (2018). BAHASA VISUAL, GAMBAR ANAK, DAN ILUSTRASI PADA BUKU CERGAM ANAK. *Jurnal Seni & Reka Rancang*.
- Kusumaningrum, B. R. (2018). Pelatihan Pertolongan Pertama pada Kegawatdaruratan di Sekolah Children Centre Brawijaya Smart School Malang. *Universitas Brawijaya*.
- Lia Anggraini S., K. N. (2018). *Desain Komunikasi Visual; Dasar-dasar Panduan untuk Pemula*. Bandung: Penerbit Nuansa Cendekia.
- Limanto, D. A. (2015). PERANCANGAN BUKU PEMBELAJARAN INTERAKTIF SEJARAH PERJUANGAN NASIONAL UNTUK ANAK 6-11 TAHUN. *Universitas Kristen Petra*.
- Loita, A. (2017). Karakteristik Pola Gambar Anak Usia Dini. *umtas.ac.id*.

- Manurung, A. K. (2021). Permainan Outdoor dalam Membentuk Kemampuan Ketahananmalangan pada Anak Usia Dini. *Universitas Negeri Jakarta*.
- Mukti Amini, S. P. (2014). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini* . pustaka.ut.ac.id.
- Oey, & Wiliyanto, F. (2013). Perancangan Buku Interaktif Pengenalan dan Pelestarian Sugar Glider di Indonesia Bagi Anak 7-12 Tahun. *Jurnal DKV Adiwarna*.
- Pamungkas, A. (2021). Perancangan Buku Interaktif Perilaku Hidup Bersih dan Sehat di Sekolah Sebagai Media Kampanye Sosial Bagi Anak Usia 3-6 Tahun. *Univertas Dinamika*.
- Pratama, A. (2019). Upaya Orangtua Dalam Mencegah Cedera pada Anak Usia dibawah 5 Tahun. *UMM Institutional Repository*.
- Rachman, A., & Pawitri, d. A. (2019, February 20). *Macam-macam Cedera Anak yang Paling Umum Terjadi*. Diambil kembali dari Kementerian Kesehatan Republik Indonesia, SehatQ: <https://www.sehatq.com/artikel/macam-macam-cedera-anak-yang-paling-umum-terjadi>
- Rahmawati, C. (2018). Perancangan Flap Book sebagai Sarana Pengenalan Permainan Tradisional Indonesia untuk Anak Usia 7-10 Tahun. *library.palcomtech.com*.
- Rohayati, T. (2013). Pengembangan Perilaku Sosial Anak Usia Dini. *Cakrawala Dini*, 131-133.
- Sammona, P. P. (2019). Perancangan Buku Dongeng Interaktif sebagai Media Pembelajaran Moral dengan Tema Dongen Si Pahit Lidah. *UPT Perpustakaan*.
- Setiautami, D. (2011). Eksperimen Tipografi dalam Visual untuk Anak . *binus.edu*.
- Setiawan, D. (2012). Pengembangan Alat Permainan Konstruktif untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Anak TK. *repository.ut.ac.id*.

- Suci, A. W. (2021). Perancangan Buku Interaktif Self-Compassion. *UNESA*.
- Suryana, D. D. (2018). *Pendidikan Anak Usia Dini Stimulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Suyanto, J. N. (2018). Perancangan Buku Interaktif Mengenai P3K Dasar sebagai Media Pembelajaran Anak. *kc.umn.ac.id*.
- Trisandi, D. F. (2020). PENGEMBANGAN BUKU INTERAKTIF CHEMISTRY FOR KIDS SEBAGAI INOVASI MEDIA BELAJAR DI ERA PENDIDIKAN 4.0. *urbangreen.co.id*.
- Wijaya, P. Y. (1999). Tipografi dalam Desain Komunikasi Visual. *Universitas Kristen Petra*.
- Wijaya, P. Y. (2004). TIPOGRAFI DALAM DESAIN KOMUNIKASI VISUAL. *Universitas Kristen Petra*, 51.
- Wulandari, C. C. (2017). Perancangan Buku Ilustrasi Tembang Dolanan Jawa Tengah. *Universitas Telkom Bandung*.