

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikannya, sehingga Laporan Kerja Profesi ini dapat diselesaikan.

Laporan Kerja Profesi dengan judul **“TAHAPAN DESIGN AND BUILD RUANG DALAM PADA PROYEK SHIRAZ DESIGN”** ini ditujukan untuk memenuhi persyaratan mata kuliah Kerja Profesi pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Pengetahuan dan Budaya, Universitas Pembangunan Jaya, Bintaro, Tangerang.

Praktikan menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Laporan Kerja Profesi ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, Praktikan mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Laporan Kerja Profesi ini, yaitu kepada:

- 1) Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahnya sehingga saya dapat menyelesaikan proses Kerja Profesi hingga menulis laporan ini dalam keadaan yang sehat.
- 2) Orang Tua serta keluarga yang selalu mendukung, memberikan semangat serta selalu sabar menghadapi saya selama saya melaksanakan Kerja Profesi.
- 3) Ibu Dwi Siswi Hariyani S. T., M. Ars., selaku dosen pembimbing yang selalu mengarahkan dan memberikan masukan serta dorongan dalam kegiatan Kerja Profesi hingga pembuatan Laporan Kerja Profesi ini.
- 4) Kak Rais Zendrato, selaku Pembimbing Kerja yang banyak membantu dan memberikan banyak pengetahuan yang baru dan sangat bermanfaat bagi saya.
- 5) Pak Francis Tanoto selaku CEO dari *Shiraz Design* yang sudah membantu dan memberikan banyak pembelajaran serta pengalaman kepada saya selama melakukan kerja profesi.
- 6) Saya sendiri yang sudah berusaha sekuat tenaga dan semaksimal mungkin dalam melakukan hal apapun.

Akhir kata, Praktikan menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Laporan Kerja Profesi ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi Praktikan. Semoga Laporan Kerja Profesi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang Selatan, 15 Oktober 2021

Penulis