

DAFTAR PUSTAKA

Aamodt, M. G. (2010). *Industrial Organizational Psychology: An Applied Approach* (6th ed.). Wadsworth Cengage Learning.

A2S Consulting (2022, July 11). A2S Consulting. A2S Consulting. <https://a2sconsulting.id/>

ACT Consulting Internasional (2021). Apa itu assessment center dan manfaatnya. Accelerated Culture Transformation Consulting International. <https://actconsulting.co/apa-itu-assessment-center-dan-manfaatnya/>

Apriliyanto, W. C. (2012). Perbedaan kinerja konselor dalam melaksanakan layanan konseling perorangan antara konselor lulusan PPK dengan konselor yang belum menempuh PPK Se-Jawa Tengah. *Indonesia Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 1(1), 7–15. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk/article/view/1073>

Armstrong, M. (2009). *Armstrong's handbook of human resource management practice* (11th edisi). Kogan Page.

Baiti, R. D., Abdullah, S. M., & Rochwidowati, N. S. (2017). Career self-efficacy dan kesiapan kerja pada mahasiswa semester akhir. *Jurnal Psikologi Integratif*, 5(2), 128–141. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/isoshum/PI/article/view/1411/1212>

Cahyadiana, W. (2020). Pengaruh hard skill dan soft skill terhadap self efficacy mahasiswa. *Jurnal Psikovidya*, 24(1), 1–7. <http://psikovidya.wisnuwardhana.ac.id/index.php/psikovidya/article/view/139/130>

Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2018). *Psychological Testing and Assessment* (9th ed). In McGraw-Hill Education. https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0222-1_8

Dessler, G. (2013). *Human Resource Management* (13th ed.). Pearson Education. <https://doi.org/10.4135/9781412972024.n1221>

Dinata, M. (2014). Peran konsep diri dan kesiapan kerja terhadap kecemasan mahasiswa tingkat akhir dalam menghadapi dunia kerja [Unpublished manuscript]. Universitas Brawijaya. <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/121188/>

Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2020). *Buku panduan merdeka belajar - kampus merdeka* (1th ed.). Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemdikbud RI. <http://dikti.kemdikbud.go.id/wp-content/uploads/2020/04/Buku-Panduan-Merdeka-Belajar-Kampus-Merdeka-2020>

Eko. (2022). 3,6 Juta Siswa SMA Lulus Tahun 2021, Melanjutkan ke Perguruan Tinggi Hanya 1,3 Juta. Schoolmedia. <https://news.schoolmedia.id/lipsum/36-Juta-Siswa-SMA-Lulus-Tahun-2021-Melanjutkan-ke-Perguruan-Tinggi-Hanya-13-Juta-2409#:~:text=Edit Komentor,-3%2C6 Juta Siswa SMA Lulus Tahun 2021%2C Melanjutkan ke,Tinggi Hanya 1%2C3 Juta>

Epsikologi. (2020). *16 peluang kerja lulusan psikologi yang harus diketahui*. Epsikologi. <https://epsikologi.com/peluang-kerja-lulusan-psikologi/>

Geldard, D., Geldard, K., & Foo, R. Y. (2012). *Basic personal counseling* (8th ed.). Pearson Australia.

Idrus, M. (2009). Kompetensi interpersonal mahasiswa. *Jurnal UNISIA*, 32(72), 171–184.

https://www.researchgate.net/publication/308044889_Kompetensi_Interpersonal_Mahasiswa

Juwita, K. (2013). Analisis efektivitas metode rekrutmen melalui social media. *Jurnal Riset Ekonomi & Bisnis (Eksis)*, 8(2), 137–142.

https://www.academia.edu/7727104/Analisis_Efektivitas_Metode_Rekrutmen_Melalui_Social_Media

Kemdikbud. (2021). Mendikbudristek: Merdeka belajar kampus merdeka memomorsatukan mahasiswa. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

LSP Psikologi Indonesia (2018). Skema sertifikasi kompetensi okupasi Asisten Psikolog. LSP Psikologi Indonesia (LSP PSI). <https://lsppi.co.id/wp-content/uploads/2019/05/01-Skema-Asisten-Psikolog-ver-1.0.pdf>

Masturina, D. (2018). Pengaruh kompetensi diri dan kepercayaan diri terhadap perencanaan karir. *Jurnal Psikoborneo*, 6(2), 198–205. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30872/psikoborneo.v6i2.4558>

McShane, & Von, G. (2010). *Organizational behavior : emerging knowledge and practice for the real world* (5th ed.). McGraw-Hill Irwi.

Moningka, C., Wardani, L. M. I., Simarmata, N. I. P., Harmoko, A. R., Setiabudi, A., Mulia, D. D. A., Mailani, L., Wijayani, M. R., Rocky, R., Wicaksana, S. A., & Syahtiani, Y. (2021). *Psikologi Industri dan Organisasi* (1th ed.). Dd Publishing.

Muhmin, A. H. (2018). Pentingnya pengembangan soft skills mahasiswa di perguruan tinggi. *Forum Ilmiah Indonesia*, 15(2), 330–338. <https://ejurnal.esaunggul.ac.id/index.php/Formil/article/view/2368>

Nisa, K. (2018). Pengaruh psikoedukasi dan interactive nursing reminder berbasis short message service dengan pendekatan teori lawrence green terhadap peningkatan kualitas hidup klien tuberkulosis [Unpublished manuscript] Universitas Airlangga. <http://repository.unair.ac.id/77184/2/TKP.85-18.Nis.p.pdf>

Pandey, J., & M, L. (2012). A study on job evaluation - Point factor analysis in SME's. *Asian Journal of Research in Business and Management*, 2(5), 179–239. https://www.researchgate.net/publication/256198164_A_study_on_job_evaluation_-_Point_factor_analysis_in_SMEs

Pranoto, E. (2013). Menulis artikel ilmiah untuk majalah. *Jurnal Media Pustakawan*, 20(1), 32–37. <https://ejournal.perpusnas.go.id/mp/article/view/899/877>

Prasanti, R. R. (2020, Juni 5). Kenali jenis asesmen dan manfaatnya untuk proses rekrutmen perusahaan anda. *Talentic*. <https://talentic.id/blog/talentic/talent-assessment-and-selection/kenali-jenis-asesmen-dan-manfaatnya-untuk-proses-rekrutmen-perusahaan-anda>

Prihadi, S. F. (2004). *Assessment centre* (1st ed.). PT Gramedia Pustaka Utama. Program Studi Universitas Pembangunan Jaya Lembaga LSE UPJ Biro Pendidikan UPJ (2019). *Panduan Kurikulum 2019 Universitas Pembangunan Jaya*. UPJ Press. <https://www.upj.ac.id/static-page/88/fakultas-humaniora-bisnis>

Rifdah. (2021). Survei WCY 2021: Daya Saing Indonesia Naik ke Peringkat 37, Ini Catatannya. Fakultas Ekonomi Dan Bisnis Universitas Indonesia. <https://www.feb.ui.ac.id/blog/2021/08/20/survei-wcy-2021-daya-saing-indonesia-naik-ke-peringkat-37-ini-catatannya/#:~:text=Agu-,Survei WCY>

2021%3A Daya Saing Indonesia,ke Peringkat 37%2C Ini
Catatannya&text=Bisnis.com%2C JAKARTA –

Satria. (2021). Pentingnya konseling bagi karyawan. Universitas Gadjah Mada.
<https://ugm.ac.id/id/berita/21743-pentingnya-konseling-bagi-karyawan>

Setiawan, A. A., & Soerjoatmodjo, G. W. (2021). Buku Pedoman Kerja Profesi.
UPJ Press.

Setiawan, S. (2020). Perancangan konten feed & story instagram sebagai media
promosi perusahaan CV. Dinamika.
<https://repository.dinamika.ac.id/id/eprint/5094/13/17420100002-2020-UNIVERSITASDINAMIKA.pdf>

Suyanto, A., Rahmi, E., & Tasman, A. (2019). Pengaruh minat kerja dan
pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa fakultas
ekonomi universitas negeri padang. *Jurnal Ecogen*, 2(5), 187–196.
<http://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pek/article/view/7311/3405>

Velimirovica, D., Velimirovic, M., & Stankovic, R. (2011). Role and importance of
key performance indicators measurement. *Serbian Journal of
Management*, 6(1), 63–72.

https://www.researchgate.net/publication/50373240_Role_and_importance_of_key_performance_indicators_measurement

Widayanti, R. (2012). Pengaruh hard skill dan soft skill terhadap kinerja karyawan
(Studi pada PT. Telkom Kandatel Malang). *Jurnal Dinamika Dotcom*, 3(2),
137–152.

<http://ejournal.stimata.ac.id/index.php?journal=DINAMIKA&page=article&op=view&path%5B%5D=213>

Widiasavitri, P. N., Tobing, D. H., Agustini, N. M. Y. A., Hutapea, A. A., Suwetha,

P. Y., & Haryat, T. (2021). E-group self-care art box therapy untuk menurunkan depresi, kecemasan, dan stres mahasiswa psikologi. *Gajah Mada Journal of Professional Psychology*, 7(2), 144–163. <https://jurnal.ugm.ac.id/gamajpp/article/view/68119/pdf>

