

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| ABSTRACT | ii |
| PERNYATAAN ORISINALITAS | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| PRAKATA | v |
| DAFTAR TABEL | viii |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Kerja Profesi | 1 |
| 1.2. Maksud dan Tujuan Kerja Profesi | 4 |
| 1.2.1. Maksud Kerja Profesi | 4 |
| 1.2.2. Tujuan Kerja Profesi | 4 |
| 1.3. Tempat Kerja Profesi | 5 |
| 1.4. Jadwal Pelaksanaan Kerja Profesi | 5 |
| 1.4.1. Tahap Persiapan | 5 |
| 1.4.2. Tahap Pelaksanaan | 6 |
| 1.4.3. Tahap Penyusunan Laporan KP | 7 |
| BAB II | 8 |
| 2.1 Sejarah Instansi | 8 |
| 2.1.1 Profil Instansi | 8 |
| 2.1.2 Layanan Instansi | 9 |
| 2.1.3 Visi dan Misi | 9 |
| 2.2 Struktur Instansi | 10 |
| 2.3 Kegiatan Umum Instansi | 11 |
| BAB III | 14 |
| 3.1 Bidang Kerja | 14 |
| 3.2 Pelaksanaan Kerja | 15 |
| 3.2.1 Melakukan Administrasi Psikotes dan Skoring | 16 |
| 3.2.3 Memberikan Psikoedukasi | 25 |

| | |
|---|----|
| 3.2.4 Menerjemahkan Alat Tes Clinician-Administered PTSD Scale for DSM 5 (CAPS 5) | 30 |
| 3.2.5 Verbatim..... | 31 |
| 3.2.6 Membuat Surat Untuk Keperluan Izin Praktek Psikolog..... | 32 |
| 3.3 Kendala Yang Dihadapi | 32 |
| 3.3.1 Kurangnya <i>briefing</i> mengenai tugas yang dilakukan..... | 32 |
| 3.3.2 Konten psikoedukasi yang tidak mendapatkan <i>feedback</i> dari masyarakat | 33 |
| 3.4 Cara Mengatasi Kendala..... | 33 |
| 3.4.1 Membentuk <i>list</i> jadwal dan kegiatan pekerjaan yang dilakukan dalam satu minggu ke depan | 33 |
| 3.4.2 Membaca, berlatih, dan aktif bertanya mengenai administrasi tes psikologi | 34 |
| 3.4.3 Melihat <i>feedback</i> dari konten yang dibuat sebelumnya..... | 34 |
| 3.5 Pembelajaran Yang Diperoleh Selama Kerja Profesi..... | 34 |
| BAB IV | 37 |
| 4.1 Simpulan..... | 37 |
| 4.2 Saran | 38 |
| 4.2.1 Saran bagi Kinderhutte..... | 38 |
| 4.2.2 Saran bagi Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya..... | 38 |
| 4.2.3 Saran bagi Mahasiswa | 39 |
| DAFTAR PUSTAKA | 41 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | 42 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 43 |