

## DAFTAR PUSTAKA

- Agung, I. M., & Fitri, A. R. (2020). Analisis psikometri intelligenz structur test (IST) pada Mahasiswa. *Psikobuletin: Buletin Ilmiah Psikologi*, 1(1), 1. <https://doi.org/10.24014/pib.v1i1.8174>
- Alang, S. (2020). Manajemen terapi islam dan prosedur pelayanannya. *Bimbingan Penyuluhan Islam*, 7(1), 77–86.
- Amin, Z. N. (2017). Portofolio teknik-teknik konseling (teori dan contoh aplikasi penerapan). In *Unnes* (Issue July).
- AP2TPI. (2018). *Keputusan asosiasi penyelenggara pendidikan tinggi psikologi Indonesia (AP2TPI)*. AP2TPI.
- Atabik, A., & Burhanuddin, A. (2016). Prinsip dan metode pendidikan anak usia Dini. *Jurnal Thufula*, 2(1), 59–67.
- Cohen, R. J., & Swerdlik, M. E. (2018). *Psychological Testing and Assessment: An Introduction to Tests and Measurement*. McGraw-Hill Education. [https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0222-1\\_8](https://doi.org/10.1007/978-1-4899-0222-1_8)
- Cohen, Ronald Jay, & Swerdlik, M. E. (2013). *Psychological Testing and Assessment: an introduction to tests and measurement*, McGraw-Hill Education.
- Farid, M. T., Adi Nugroho, H., & Hidayah, I. (2021). Sistem rekomendasi minat anak menggunakan alat Tes Rothwell Miller Interest Blank berbasis web. *Jurnal Ilmiah Ilmu Komputer & Informatika*, 4(1). <https://doi.org/10.47324/ilkominfo.v4i1.116>

Handayani, P. K. (2017). *Peran konsultasi dan supervisi dalam praktek psikologi*.

Hasanah, H. (2017). Teknik-Tekni Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-ilmu Sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21. <https://doi.org/10.21580/at.v8i1.1163>

Laili, N., & Widyastuti. (2020). *Tes Minat Bakat* (pp. 13–15).

LSP-PSI. (2018). *Skema sertifikasi kompetensi okupasi asisten psikolog*. LSP-PSI.

Mansur, A. R. (2019). Tumbuh kembang anak usia prasekolah. In *Andalas University Pres* (Vol. 1, Issue 1). [http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah Aprilaz-FKIK.pdf](http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/33035/1/Istiqomah%20Aprilaz-FKIK.pdf)

Mentari Anakku. (2014). *Company profile Mentari Anakku*. Mentari Anakku.

Nurhasan, U., Suryani, D., & Larasati Amalia, E. (2017). Sistem Cerdas Tes Kepribadian Kraepelin. *Teknologi Informasi : Teori, Konsep, Dan Implementasi : Jurnal Ilmiah*, 8(2), 2086–2989. [http://ejurnal.stimata.ac.id/index.php?journal=TI&page=article&op=view&path\[\]=280](http://ejurnal.stimata.ac.id/index.php?journal=TI&page=article&op=view&path[]=280)

Rahmitha. (2011). *Orang tua dengan anak yang berkebutuhan khusus* (pp. 4–24). *Kementerian Pendidikan Nasional*. [http://repositori.kemdikbud.go.id/589/1/33 ABK.pdf](http://repositori.kemdikbud.go.id/589/1/33%20ABK.pdf)

- Ruminem, R. (2020). Hubungan pengetahuan dan sikap ibu tentang autisme dengan partisipasi ibu dalam penanganan anak autis di rumah Kota Balikpapan. *Jurnal Kesehatan Pasak Bumi Kalimantan*, 2(1), 1–11. <http://e-journals.unmul.ac.id/index.php/JKPBK/article/view/3472>
- Santrock, J. W. (2010). *Life span development* (13th ed.). McGraw-Hill Education.
- Sesa, L. P., & Yarni, L. (2022). Penerimaan orang tua yang memiliki anak berkebutuhan khusus di Jorong Ladang Panjang Kecamatan Tigo Nagari Kabupaten Pasaman. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4, 93–102. <https://core.ac.uk/download/pdf/322599509.pdf>
- Setiawan, A., & Soerjoatmodjo, G. W. (2021). Buku Pedoman Kerja Profesi. In *UPJ Press*.
- Shum, D., O’Gorman, J., Creed, P., & Myors, B. (2017). *Psychological testing and assessment* (3rd ed). Oxford University Press.
- Supartini E. (2005). Tes menggambar orang untuk mendiagnosis psikologis anak tunarungu. In *Jurnal Pendidikan Khusus* (Vol. 1, Issue 2, pp. 1–14).
- Suprayitno, E., Yasin, Z., Kurniati, D., & Rasyidah. (2021). Peran keluarga berhubungan dengan tumbuh kembang anak usia pra-sekolah. *Journal of Health Science*, VI(II), 63–68.