

BAB II

TINJAUAN UMUM TEMPAT KERJA PROFESI

2.1 Sejarah Perusahaan



Gambar 2.1 Logo Prosus Inten

Sumber: <https://latbang.prosusinten.org/login>

Program Khusus Institusi Teladan (PROSUS INTEN) Penciptaan institusi ini tidak lepas dari gerakan paralel akhir abad ke-20 saat ini di bidang revolusi pembelajaran yang diprakarsai oleh Boby DePorter dengan model pembelajaran kuantumnya yang luar biasa. Bersama dengan memakai metode pengajaran alternatif lainnya, Prosus Inten menjadi inspirasi berdirinya PROSUS INTEN. Model pengajaran inti PROSUS INTEN didasarkan pada prinsip-prinsip ilmu pengetahuan kognitif modern melalui kajian otak dan kecerdasan, kecerdasan emosional dan kecerdasan negatif, yang merupakan kunci keberhasilan dalam mencapai tujuan.

Melalui ini, PROSUS INTEN memantapkan dirinya sebagai satu-satunya lembaga pendidikan pertama di Indonesia yang menggunakan metode pengajaran terbaik untuk menanamkan keterampilan super kepada siswanya yang oleh para ahli pendidikan dunia disebut "pembelajaran nyata". PROSUS INTEN sukses dari awal, mahasiswa memiliki akses ke jaringan PTN terbaik. PROSUS INTEN juga terbukti menjadi satu-satunya organisasi terkemuka dengan kerja tim yang unggul, berdedikasi dan kompak. PROSUS INTEN juga terbukti menjadi satu-satunya organisasi terkemuka dengan tim yang luar biasa, berdedikasi dengan kerja tim yang luar biasa dan kompak.

Standar terpenting untuk staf adalah kualitas, sikap mental, karakter dan kepribadian, oleh karena itu mereka dikenal sebagai guru yang sangat profesional yang menghargai layanan daripada tanggung jawab dan kasih sayang. Semua anak berhak untuk berkembang. Orang tua yang paling mendukung keberhasilan anak di masa dewasa adalah orang tua. Orang tua tidak bisa melakukan ini sendirian. Mereka membutuhkan mitra yaitu sekolah dan lembaga pendidikan ekstrakurikuler. Dengan menemukan pasangan yang tepat, orang tua dapat mendorong anak-anak mereka untuk mencapai tujuan mereka. Itulah mengapa PROSUS INTEN ini didasarkan pada prinsip-prinsip ilmu pengetahuan kognitif modern tentang otak dan kecerdasan serta metode pengajaran terkini. Guru dikenal sangat profesional, mau membantu orang tua dan menjadi mitra dalam menjadikan anak lebih cerdas, tangguh, kreatif dan inovatif, serta memiliki kepribadian terpuji yang membanggakan orang tua, masyarakat dan bangsanya. Itulah mengapa PROSUS INTEN ini disusun berdasarkan prinsip-prinsip ilmu pengetahuan kognitif modern tentang otak dan kecerdasan serta pendekatan pengajaran terkini. Guru dikenal sangat profesional, mau membantu orang tua dan menjadi mitra untuk menjadikan anak lebih cerdas, tangguh, kreatif dan inovatif, serta memiliki kepribadian yang terpuji sehingga menjadi kebanggaan orang tua, masyarakat dan kekuatan bangsa.

Visi dan misi Program Khusus INTEN (PROSUS) merupakan keberhasilan baru dalam dunia pendidikan di Indonesia. Ini menerapkan metode pembelajaran dan filosofi yang terbukti dapat meningkatkan pemberdayaan diri siswa untuk berguna dalam mencapai tujuan pemerintah. Dalam tugas yang meliputi:

- Menangani intens melalui metode teprogram
- Motivasi khusus yang ditangani tim konsultasi
- Belajar dengan penuh keceriaan dan menginspirasi
- Dilayani dengan baik oleh staf pengajar profesional

Nilai-nilai (PROSUS) INTEN sebagai lembaga bimbingan lembaga pendidikan pertama di Indonesia yang menciptakan keterampilan super kepada siswanya melalui metode terbaik dalam mengajar yang di kalangan pakar pendidikan dunia disebut “belajar sejati”.

1. Sikap dan Kebiasaan
 - Memiliki sikap mental positif
 - Memiliki kebiasaan efektif
 - Mengenali konsep “Kesadaran Diri”
 - Yakin sukses dalam ujian masuk PTN dan kehidupan masa depan
2. Belajar Kembali tentang cara belajar
 - Mendengar dengan empati

- Mencatat dengan efektif (peta pikiran)
- Meningkatkan daya ingat
- Meningkatkan daya nalar
- Menjadi kreatif ,menyinerigikan belahan otak kiri dan otka kanan.

3. Metode

- Belajar sesuai dengan cara kerja otak
- Belajar lebih mudah dan ceria
- Evaluasi dilakukan perhari dan try out dilakukan perbulan
- Strategi memilih jurusan /PTN sesuai dengan minat, bakat, dan kemampuan.

4.Pembimbing /Staf Pengajar

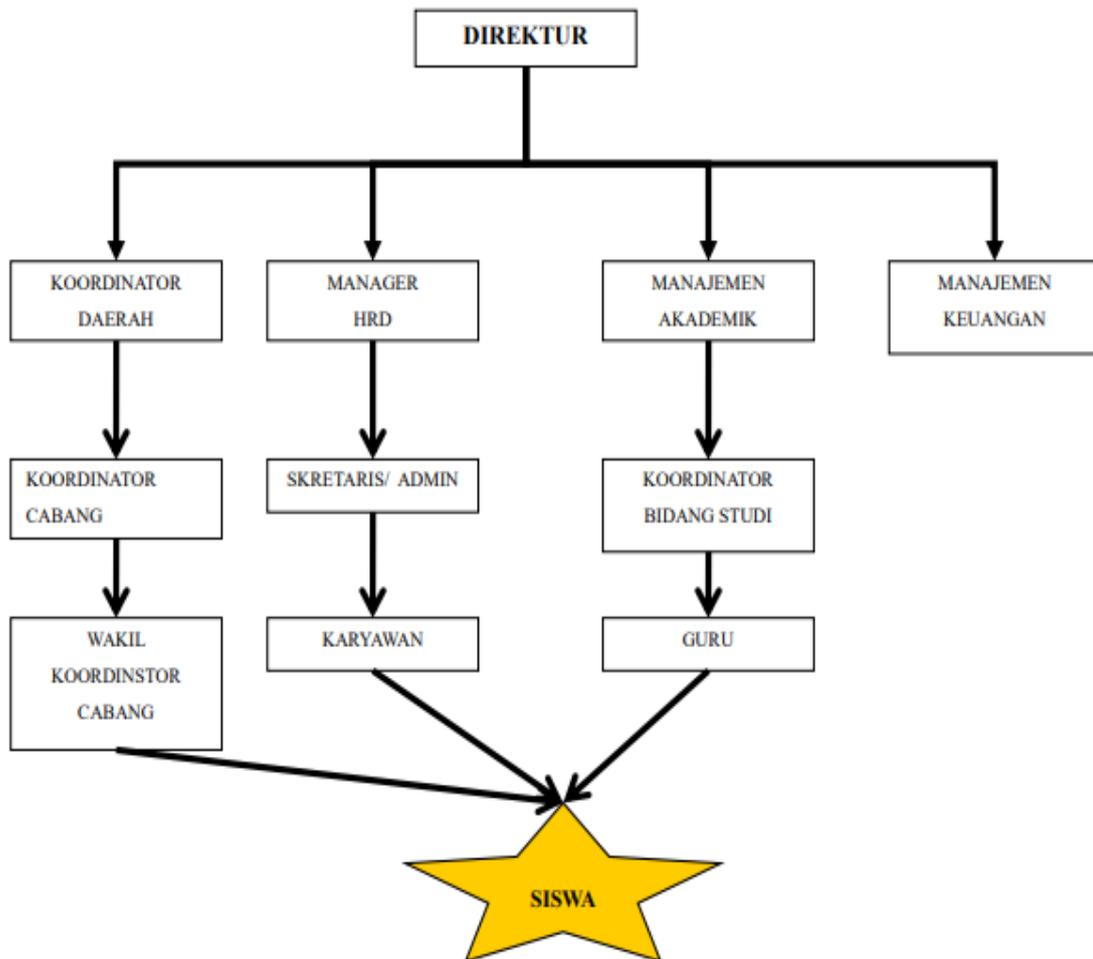
- Terbaik dari pembimbing belajar terbesar
- Berpengalaman lebih dari lima belas tahun
- Penulis buku-buku pelajar SMA
- Semuanya lulusan PTN

2.2 Struktur Organisasi

Organisasi adalah rancangan dari pemimpin organisasi sehingga dapat menentukan harapan-harapan mengenai apa yang akan dilakukan oleh Lembaga , kelompok ,dan individu tersebut dalam mencapai tujuan-tujuan organisasi bimbingan belajar.

Susunan kedudukan Organisasi dan Tata Kerja PROSUS INTEN:

STRUKTUR PROSUS INTEN



Penjelasan untuk struktur organisasi di atas adalah sebagai berikut:

1. Kepala PROSUS INTEN /DIREKTUR

Direktur pelaksana memiliki tanggung jawab untuk menangani aspek operasi organisasi seperti merekrut karyawan, mengawasi perkembangan perusahaan, memperbarui anggota dewan direksi tentang operasi perusahaan, mengontrol dan mengalokasikan sumber daya perusahaan, memberikan saran perbaikan kepada direksi, dan menawarkan arah strategis untuk perkembangan perusahaan.

2. Kordinator Daerah

Kordinator cabang dan wakil kordinator cabang memiliki tanggung jawab melakukan koordinasi, mengawas, dan memberikan arahan kepada anggota atau tim lain yang terkait, mencari tahu dan menyusun target kerja yang ingin dicapai, memberikan bimbingan kepada anggota, bawahan, atau tim lain, melakukan evaluasi terhadap hasil kerja yang telah dilakukan.

3. Manager HRD /Manjemen Keuangan

- Membuat/menyusun rencana kerja sesuai dengan program yang disusun oleh PROSUS INTEN
- Bekerja sama dengan setiap koordiantor untuk keseragaman pengertian penuangan program marketing kedalam design, spanduk, serta alat promosi yang lain.
- Koordinator marketing harus mampu mengalokasikan budget yang tersedia dengan seluruh progra marketing.
- Memberikan pertanggungjawaban mengenai realisasi pemakaian budget dana yang dilaksanakan bagian marketing kepada atasan langsung untuk setiap program marketing bila program tersebut telah terlaksanakan/terselenggarakan.

4. Majemen Akademik

- Membuat/menyusun jadwal perminggu disesuaikan dengan proses belajar mengajar.
- Memantau rencana realisasi pengajaran sesuai dengan ketentuan PROSUS INTEN yang berlaku mendelegasikan atau membuat soal-soal UTBK dan MANDIRI sesuai proses belajar mengajar yang berjalan.
- Melaksanakan program sesuai dengan kalender akademik.

5. Staf Guru

- Menjalankan jadwal belajar mengajar yang telah ditetapkan oleh atasan.
- Menjalankan fungsi administrasi sehubungan dengan pendataan kehadiran siswa dan absensi kelas.
- Menjalankan kurikulum dan atau silabus, menjaga iklim kerja serta koordinasi yang harmonis antar instruktur, serta tanggap, reaktif dan kritis terhadap perkembangan yang terjadi di dalam kelas, terutama yan berhubungan dengan tingkat pelayanan terhadap siswa.

2.3 Kegiatan Perusahaan

Persaingan memasuki PTN (Perguruan Tinggi Negeri) yang semakin ketat, kebijakan PTN berstatus BHMN (Badan Hukum Milik Negara) dalam melakukan penerimaan mahasiswa baru melalui "jalur khusus " atau "jalur mandiri" tidak serta-merta meringankan pesaing.

Biasanya, untuk mempersiapkan diri menghadapi ujian UTBK dan Mandiri PTN, siswa SMA banyak yang mengikuti privat les dan bimbingan belajar. Dengan demikian, untuk menenangkan peluang, seseorang siswa mutlak memerlukan plus, yang disebut keterampilan super dalam belajar. Di mana keterampilan super itu disiapkanlah program-program kegiatan PROSUS INTEN sebagai berikut:

1. Meletakkan Dasar-Dasar Kesuksesan Belajar siswa :
 - Mulai merencanakan arah tujuannya dan Merubuhkan tembok mental penghalang kesuksesan belajar melalui pendekatan sugestif dengan mengangkat harga diri siswa
 - Melatih keterampilan belajar sehingga memahami dan mampu menerapkan:
 - ✓ Belajar dengan antusias penuh keceriaan
 - ✓ Belajar dengan rileks atau konsentrasi yang fokus
 - ✓ Belajar dengan meningkatkan modalitas belajar Visual -Auditorial- Kinestik(V-A-K)
 - Cara mengoptimalkan daya nalar, daya serap, dan daya ingat. Melatih keterampilan hidup (*life skills*)
 - ✓ Memiliki sikap, mental yang positif
 - ✓ Hidup dengan kebiasaan-kebiasaan manusia yang sangat efektif
2. Membangun Landasan yang Kukuh untuk Kesuksesan Belajar
 - Memperkuat konsep pembelajaran melalui teknik dan pendekatan pembelajaran yang sesuai dengan cara kerja otak
 - Mengembangkan kemampuan berpikir agar siswa lebih kreatif dan inovatif
 - Membentuk sikap mental positif sehingga siswa akan memiliki rasa percaya diri dan menjadi kreatif
3. Memunculkan keajaiban-keajaiban yang mungkin terkandung dalam diri setiap siswa Meningkatkan Kemampuan Akademik Siswa Pelajar

Dalam memenuhi tuntutan evaluasi di sekolah sehingga ujian masuk PTN, meningkatkan kemampuan kualitas akademik siswa merupakan tanggung jawab besar PROSUS INTEN dengan cara:

- Menyediakan bahan ajar tambahan selain bahan ajar utama. Materi pembelajaran tambahan adalah konsultasi untuk menciptakan dasar-dasar keberhasilan pembelajaran.
- Standar pengajar dan pelayanan guru-guru PROSUS INTEN yang layak dipercaya

- Sebagai alat evaluasi perkembangan kemampuan siswa dalam setiap pertemuan diadakan tes harian dan secara berkala, mengadakan *try out* dengan pola evaluasi belajar di sekolah dan ujian masuk PTN:
- Siswa yang nilainya di bawah standar diperlakukan secara terpisah agar bisa mengejar ketertinggalan (studi individual)

4. Meningkatkan Nilai *Try Out* Secara Konsisten dan Akademik Sekolah

- Materi ajaran pokok pada program khusus Bahasa Inggris dan Konsultasi yang berkaitan dengan program landasan kesuksesan belajar
- Standar pembelajaran INTEN adalah *Quantum Teaching* yang digagas oleh Bobby DePorter, Mart Readon, dan Sarah Singer-Nourie.
- Secara periodik, INTEN akan memberikan laporan kepada orang tua siswa tentang perkembangan kemampuan putra atau putrinya, baik perkembangan kemampuan akademik maupun motivasi belajarnya. Lingkungan dan Suasana Belajar .

5. Lingkungan dan Suasana Belajar

- Tempat belajar ditata sedemikian rupa sehingga hubungan antara guru-siswa dan sesama siswa lebih dekat, akrab, dan lebih bersifat kekeluargaan.
- Tiap ruangan merupakan tempat belajar yang menyenangkan, dilengkapi AC, ditata rapi dan dihiasi poster-poster pemicu semangat dan gairah belajar.
- Pemanfaatkan musik yang berbeda-beda untuk menciptakan suasana yang kondusif, sebelum belajar, saat belajar, saat istirahat dan usai belajar.