

BAB III

PELAKSANAAN KERJA PROFESI

3.1. Bidang Pekerjaan

Selama pelaksanaan kerja profesi sebagai administrasi di PROSUS INTEN, Praktikan memiliki kesempatan untuk dapat berpartisipasi dalam proses mencatat pemasukan dan pengeluaran pada sistem web di INTEN. Dalam melakukan pekerjaan, Praktikan sangat terlibat langsung secara keseluruhan dalam melakukan pekerjaan seperti dalam program mulai pendaftaran masuk siswa yang di seleksi ,yakni siswa baru yang memiliki potensi kecerdasan tertentu (walau tidak harus mendapat ranking yang baik di kelasnya) melalui ***aptitude test***, alasan INTEN menyeleksi ini sederhana: hanya orang yang memiliki potensi tertentu yang dapat menerima manfaat program ini secara optimal sehingga dapat diyakini dapat diterima dan dapat menyelesaikan perkuliahan di PTN dalam waktu lebih singkat.dan mengerjakan dalam mengarsipkan *file-file* penting perusahaan.

PROSUS INTEN dalam melakukan proses penginputan data siswa-siswa *by system* yang bernama WEB INTEN *Virtual Account*. Ini merupakan sebuah aplikasi modern yang digunakan untuk dapat melakukan proses penyelesaian atau pembayaran untuk setiap persiswa asing-masing. Terjun langsung dalam kegiatan operasional pada Lembaga bimbel PROSUS INTEN, Praktikan bertemu dengan guru, orang tua, dan siswa serta teman staf lainnya. Praktikan diberikan kesempatan mengenal lebih lanjut tentang lembaga bimbel mulai dari sejarah instansi, struktur organisasi, serta fasilitas-fasilitas yang tersedia pada di Prosus Inten. Hal tersebut dilakukan agar Praktikan dapat beradaptasi dengan lingkungan dan mengenal orang-orang yang berbeda tiap harinya.

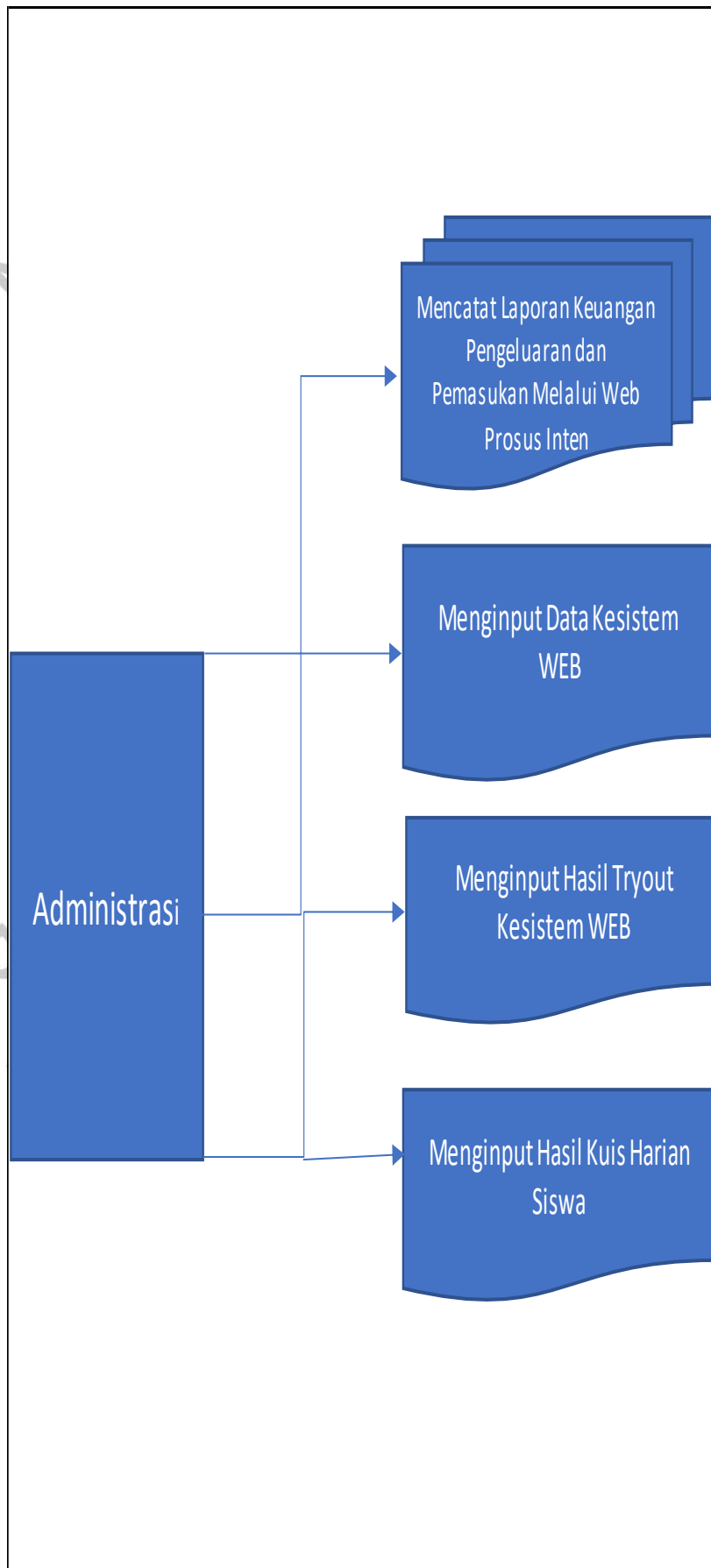
Saat melakukan Kerja Profesi selalu menggunakan aplikasi khusus yang disediakan oleh perusahaan WEB INTEN *Virtual Account* (sistem pendataan siswa dan sistem pembayaran setiap siswa). Hal ini terjadi karena praktikan pelatihan berkesempatan untuk bertanggung jawab langsung mengelola transaksi yang masuk dalam pembayaran biaya siswa di PROSUS INTEN. Selama bekerja, praktisi memperoleh kepercayaan diri untuk melakukan pekerjaan yang dinilai sesuai dengan kemampuannya. Praktikan juga selalu di bawah arahan staf pembimbing kerja dan di bawah pengawasan koordinator utama cabang.Pekerjaan praktisi selama KP adalah mencatat biaya dan pendapatan konseling siswa, memasukkan informasi siswa, memasukkan hasil ujian ke dalam sistem . dan memimpin tugas administrasi di seluruh perusahaan Prosus Inten.

3.2. Pelaksanaan Kerja

3.2.1. Mencatat Laporan Keuangan Pengeluaran dan Pemasukan Uang Bimbingan Melalui WEB PROSUS INTEN

Laporan keuangan, atau laporan keuangan, adalah laporan yang berisi data tentang uang dan transaksi, serta transaksi pembelian dan penjualan dan peristiwa lain yang memiliki nilai keuangan dan moneter. Laporan ini biasanya dihasilkan selama periode waktu tertentu. Keputusan ditentukan oleh kebijakan perusahaan baik bulanan maupun setahun sekali, terkadang perusahaan juga menggunakan kedua laporan keuangan tersebut untuk menjelaskan keadaan keuangan perusahaan secara umum sehingga pemangku kepentingan dan pengguna informasi akuntansi dapat menilai dengan benar dan cepat mencegahnya jika terjadi masalah atau perubahan keadaan keuangan perusahaan menjadi masalah atau memerlukan perubahan.

Karena pentingnya masalah ini, laporan ini harus akurat dan tepat, dan tanggung jawab harus diberikan kepada orang yang memenuhi syarat, seperti akuntan, yang harus mempresentasikan laporan yang mereka hasilkan secara luas kepada pemangku kepentingan, biasanya dengan laporan kegiatan tahunan adalah laporan yang berisi informasi tentang transaksi keuangan perusahaan untuk periode tertentu, yang harus menyajikan laporannya sendiri secara rinci kepada pemangku kepentingan, yang biasanya dilakukan bersamaan dengan penelaahan hasil keuangan tahunan. Laporan mana yang harus dicerminkan dan dipertimbangkan sebagai pembahasan evaluasi untuk pengembangan usaha selanjutnya. Biaya saat ini adalah pembayaran yang dilakukan untuk kewajiban masa depan dalam bentuk berbagai manfaat, jika dikeluarkan untuk menambah aset tetap, biaya ini disebut biaya modal, jika dibuat sebagai biaya Operasional. , biaya ini disebut biaya operasi, biaya keuangan ini diterima oleh perusahaan yang memperoleh barang, jasa atau hasil yang diperoleh.

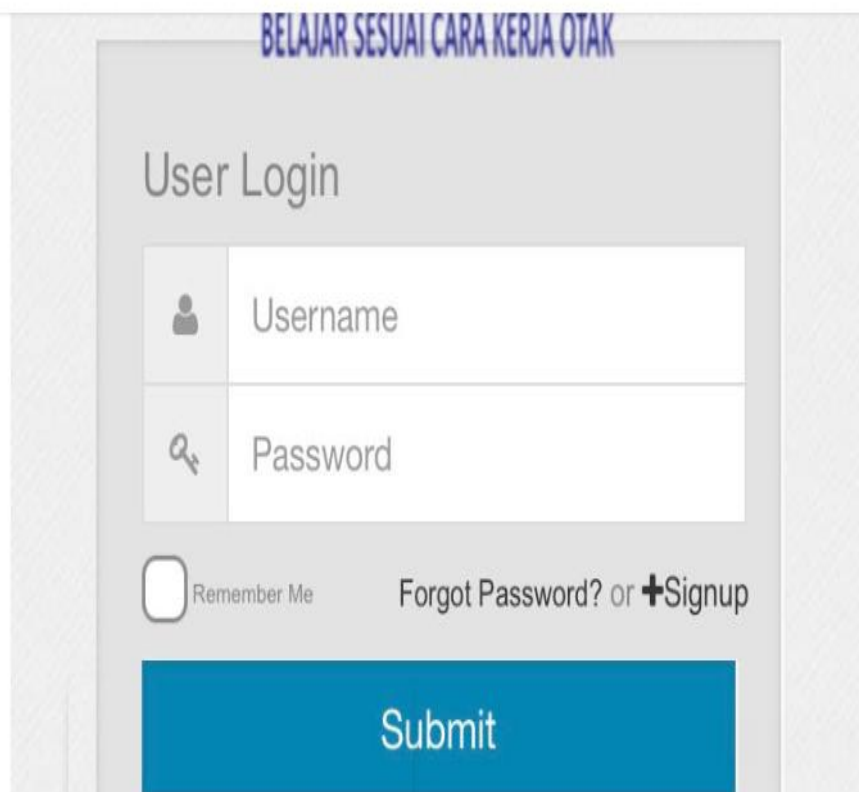


3.2.2 Menginput Data Siswa Ke Sistem

Berikut hasil implementasi sistem berupa screenshot gambar aplikasi yang sudah dilakukan penginputan ke sistem.

a. Menu *Login*

Tampilan *login* berisi inputan *username* dan *password* yang berfungsi Untuk masuk berikutnya jika user memasukkan *username* dan *password* dengan benar.

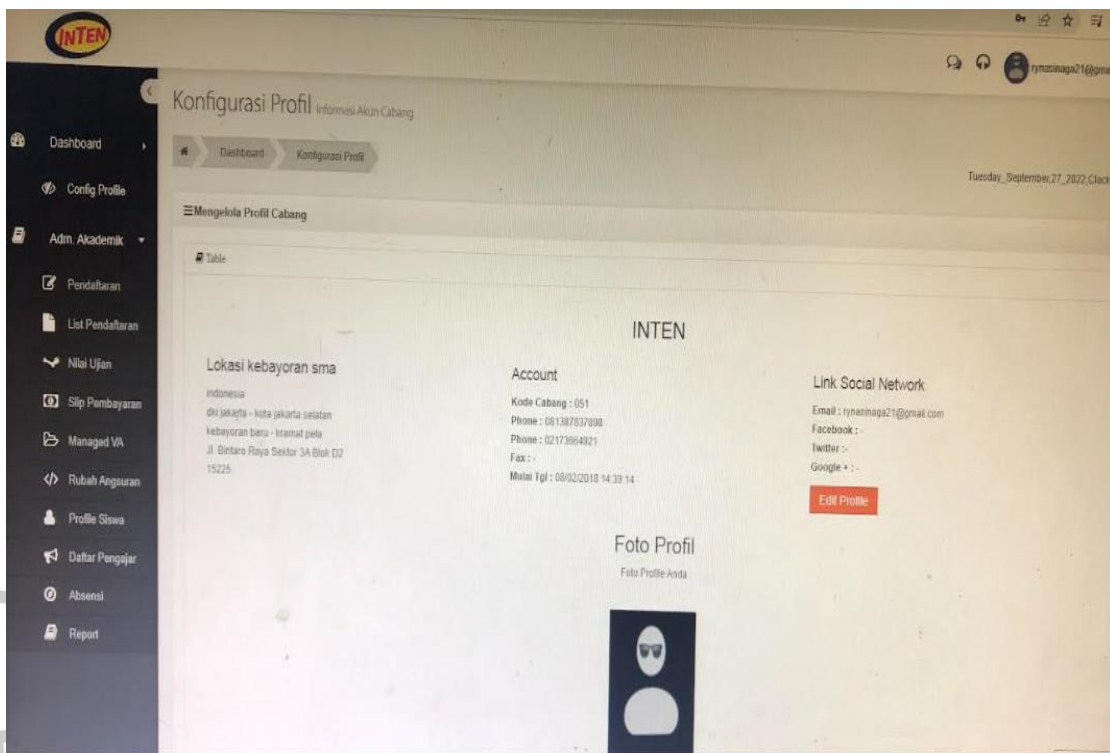


The screenshot shows a web application interface for user login. At the top, there is a blue header with the text 'BELAJAR SESUAI CARA KERJA OTAK'. Below the header, the main content area is titled 'User Login'. It features two input fields: 'Username' with a person icon and 'Password' with a key icon. Below the input fields, there is a 'Remember Me' checkbox, a 'Forgot Password? or +Signup' link, and a prominent blue 'Submit' button.

Gambar di atas merupakan tampilan menu login.

Tampilan *login* berisi inputan *username* dan *password* yang berfungsi Untuk masuk berikutnya jika user memasukkan *username* dan *password* dengan benar. Pada tampilan ini, terdapat dua input teks yang digunakan untuk memasukan *username* dan *password* yang sudah dibuat sehingga ketika *user* menekan tombol *login* akan langsung masuk ke dalam menu *home* aplikasi. Selain itu terdapat tombol *text* untuk mengakses menu lupa *password* dengan menekan tombol "lupa *password*!"

a. Menu Home



gambar Rancangan tampilan menu home pengguna dapat melihat informasi data- data siswa yang sudah diinputkan sesuai formular siswa masing-masing home seperti yang ditunjukkan pada diatas

Berikut ini merupakan tahap-tahap penginputan data formular ke *system* yang dilakukan Praktikan dengan menggunakan aplikasi WEB di antaranya adalah sebagai berikut:

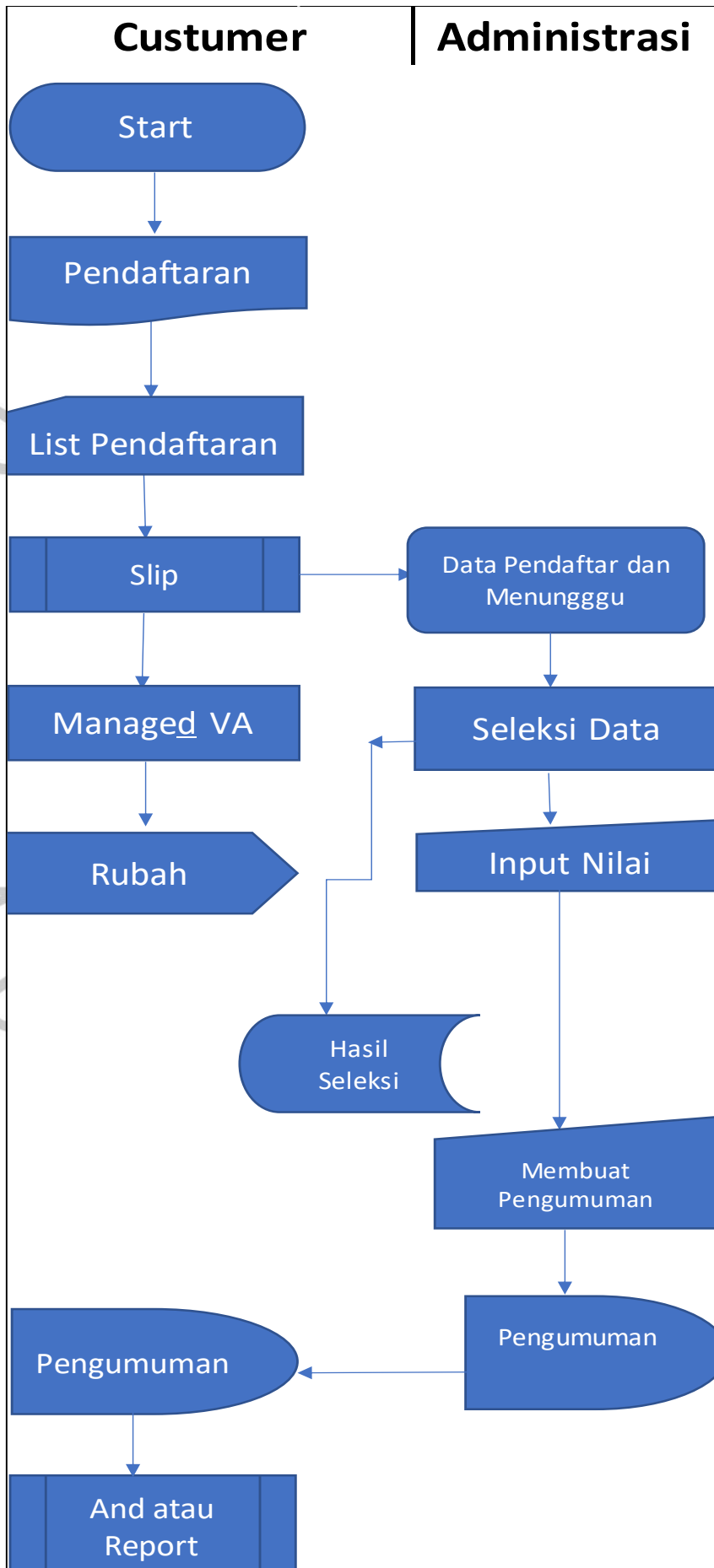
- a) Praktikan membuka aplikasi WEB Virtual Account yang terdapat pada komputer staf Inten
- b) Lalu Praktikan melakukan mengklik Adm .Akademik
- c) Kemudian, klik tab menu Pendaftaran , yang berisi data diri lengkap siswa
- d) Lalu, Praktikan melakukan klik menu list pendaftaran yaitu untuk mengecek kembali data diri siswa tersebut
- e) Praktikan mengklik pada menu Nilai Ujian untuk menginput hasil *aptitude test* ,dan di sini akan muncul brapa pembayaran uang bimbingan sisiwa yang sesuai hasil tes tersebut.
- f) Praktikan mengklik menu Slip Pembayaran yang di dalamnya berisi jumlah tabel angsuran dan jatuh tempo tiap pembayaran
- g) Lalu praktikan mengklik menu manged VA di mana kita harus membuka tanggal jatuh tempo Virtual Account masing-masing siswa

- h) Praktika juga mengklik menu rubah angsuran yang dimana jika sudah jatuh tempo waktu untuk transaksi bisa di buka untuk memperpanjang pembayaran kembali
- i) Menu profil siiswa di mana kitab bisa melihat keseluruhan data-data diri lengkap setiap siswa-siswa masing-masing
- j) Menu daftar pengajar juga merupakan daftar-daftar guru pengajar
- k) Menu absensi di mana tertera absen setiap siswa masing-masing
- l) Menu Report yang berisi hasil pembelajaran atau evaluasi yang diserahkan kepada setiap orang tua siswa.

The screenshot displays the INTEN student portal interface. On the left is a dark sidebar menu with options: Nilai Ujian, Slip Pembayaran, Managed VA, Rubah Angsuran, Profile Siswa, Daftar Pengajar, Absensi, and Report. The main content area shows a QR code, school address (DKI JAKARTA, KEBAYORAN SMA, JL. SUNGAI SAMBAS IV NO. 10 RT.02 RW.05 (GD. 1A), JL. SUNGAI SAMBAS IV NO. 8 RT. 02 RW. 05 (GD. 1B) KEBAYORAN BARU JAKARTA SELATAN, JL. SUNGAI SAMBAS V NO. 2, (021) 720 7389 / (021) 724 7390 / -), and a student profile for Hanif Yudistira Piemana Adi. It also lists guardian information for Eihe Nidya and aptitude test results (Virtual ID Siswa: 05179575, Tanggal Daftar: 19/02/2022 11:13:03, Tanggal Tes Ujian: 19/02/2022 11:13:26, Jurusan disekolah: IPS, Soal Terjawab: 22, Kelulusan: LULUS, Program: Non Garansi). A 'Rubah Jatuh Tempo' button is visible. At the bottom, a table shows installment payment details:

Kelulusan	Angsuran	Ke	Data Send	Biaya	Jatuh Tempo	Nilai Transfer	Status Bank	Open Pay	Send to BANK
Non Garansi	Angsuran 1		BNI	1.000.000	2022-02-26 11:13:26	1.000.000	pay	Done	
Non Garansi	Angsuran 2		BNI	4.400.000	2022-07-02 12:00:00	4.400.000	Pay	Done	

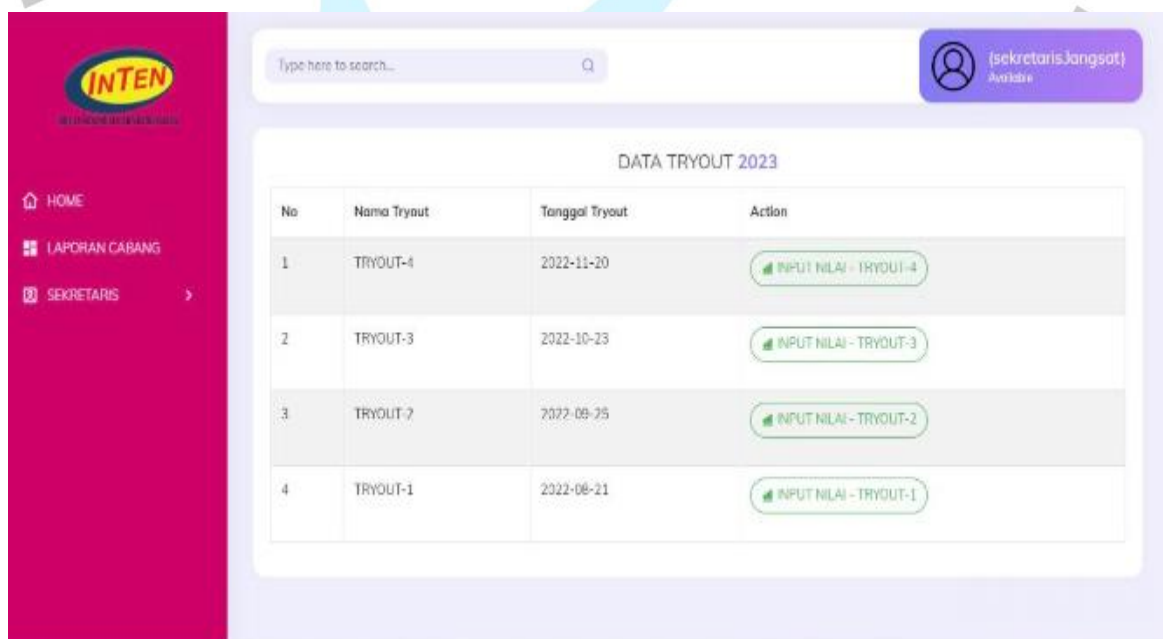
Gambar di atas adalah hasil data siswa yang sudah di input ke sistem dan sudah muncul nomor virtual account masing-masing siswa yang diserahkan via email kepada orang tua agar bisa transaksi pembayaran uang bimbingan di PROSUS INTEN.



3.2.3. Menginput Hasil Try Out Ke Sistem



Gambar diatas adalah menu utama web try out siswa-siswa yang terdiri 2 kelompok yaitu kelompok ipa dan ips dimana kita menginput hasil try out yang di akan berkalas setiap sebulan sekali

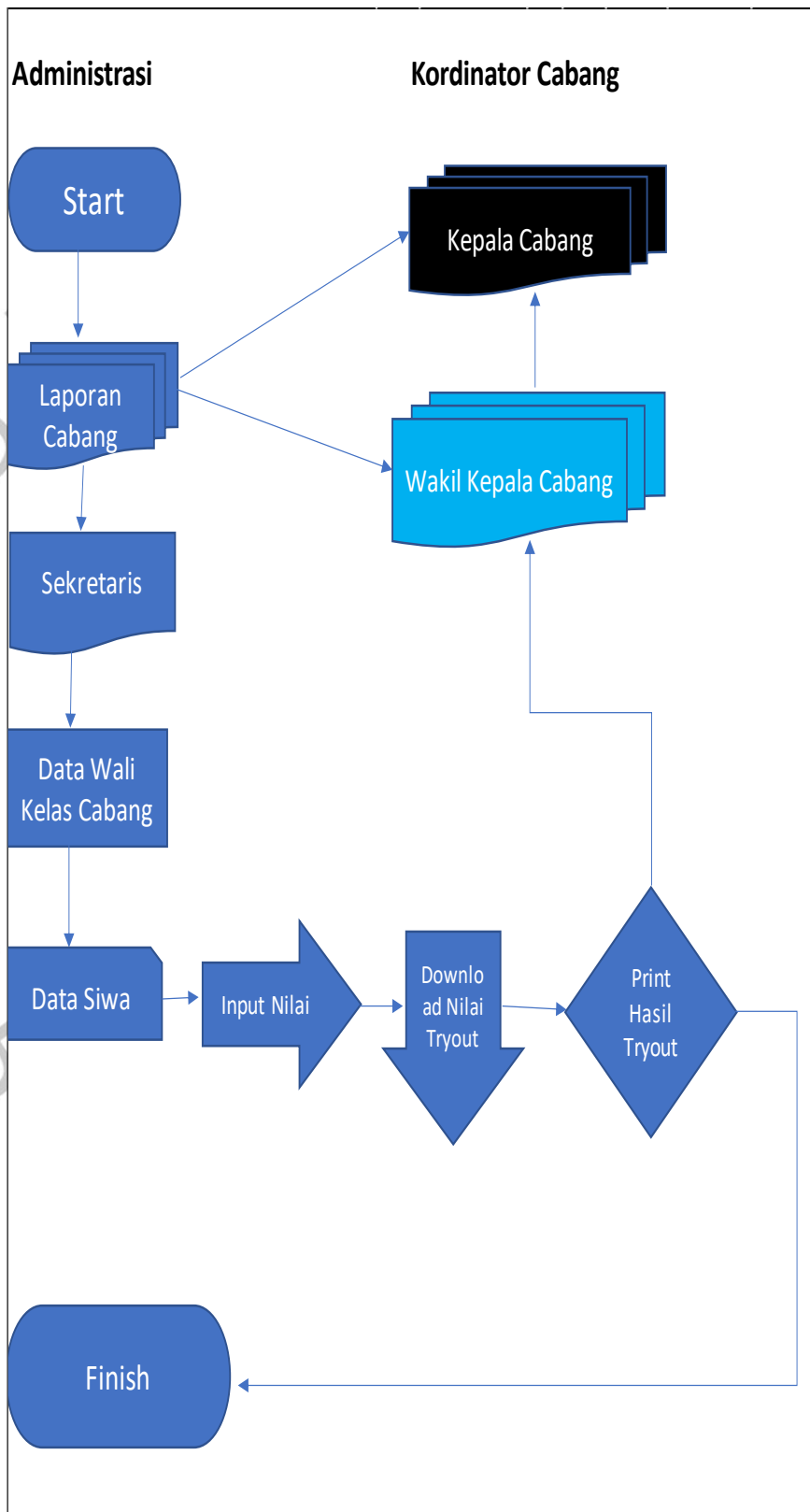


Gambar di atas adalah menu utama web try out siswa-siswa yang terdiri 2 kelompok yaitu kelompok ipa dan ips di mana kita menginput hasil try out yang diakan berkala setiap sebulan sekali.

The screenshot shows the main dashboard of the INTEN web application. On the left is a vertical sidebar with navigation options: HOME, LAPORAN CABANG, SEKRETARIS (selected), DATA KELAS CABANG, DATA WALI KELAS CABANG, DATA SISWA, INPUT NILAI TRYOUT, INPUT NILAI TO AT HOME, DOWNLOAD NILAI TRYOUT, DOWNLOAD NILAI TO ATHOMI, and HISTORY SISWA CABANG. The top right corner displays the user profile for 'sekretaris.langsat' with the status 'Available'. Below the search bar, three summary cards show: NILAI TERISI / TOTAL SISWA (278 / 309), NILAI TERISI / SISWA SAINTEK (151 / 172), and NILAI TERISI / SISWA SOSHUM (127 / 137). The main content area is titled 'DATA PENGISIAN NILAI TRYOUT-3 CABANG LANGSAT' and includes two buttons: 'INPUT NILAI SAINTEK' and 'INPUT NILAI SOSHUM'. Below these is a table with columns: No, Nama Siswa, Sekolah, Kelompok, Status Nilai, and Input Nilai Berakhir. The table contains four rows of student data.

No	Nama Siswa	Sekolah	Kelompok	Status Nilai	Input Nilai Berakhir:
1	Zahra Zhafira	SMAN 82 JAKARTA	SAINTEK	✓	-
2	Malfalya Faza Putri Samudro	SMA LABSCHOOL KEBAYORAN	SAINTEK	✓	-
3	Maulana Yusuf Ainul Yaqin Harahap	SMAN 35 JAKARTA	SAINTEK	✓	-
4	Aurmel Krisnamma Pritinunuk	SMAN 8 JAKARTA	SAINTEK	✓	-

Hasil penginputan Try out yang dilakukan setiap berkala sebulan sekali, dimana selesai penginputan praktik memprint hasil try out yang akan dibagikan hasilnya kepada setiap siswa



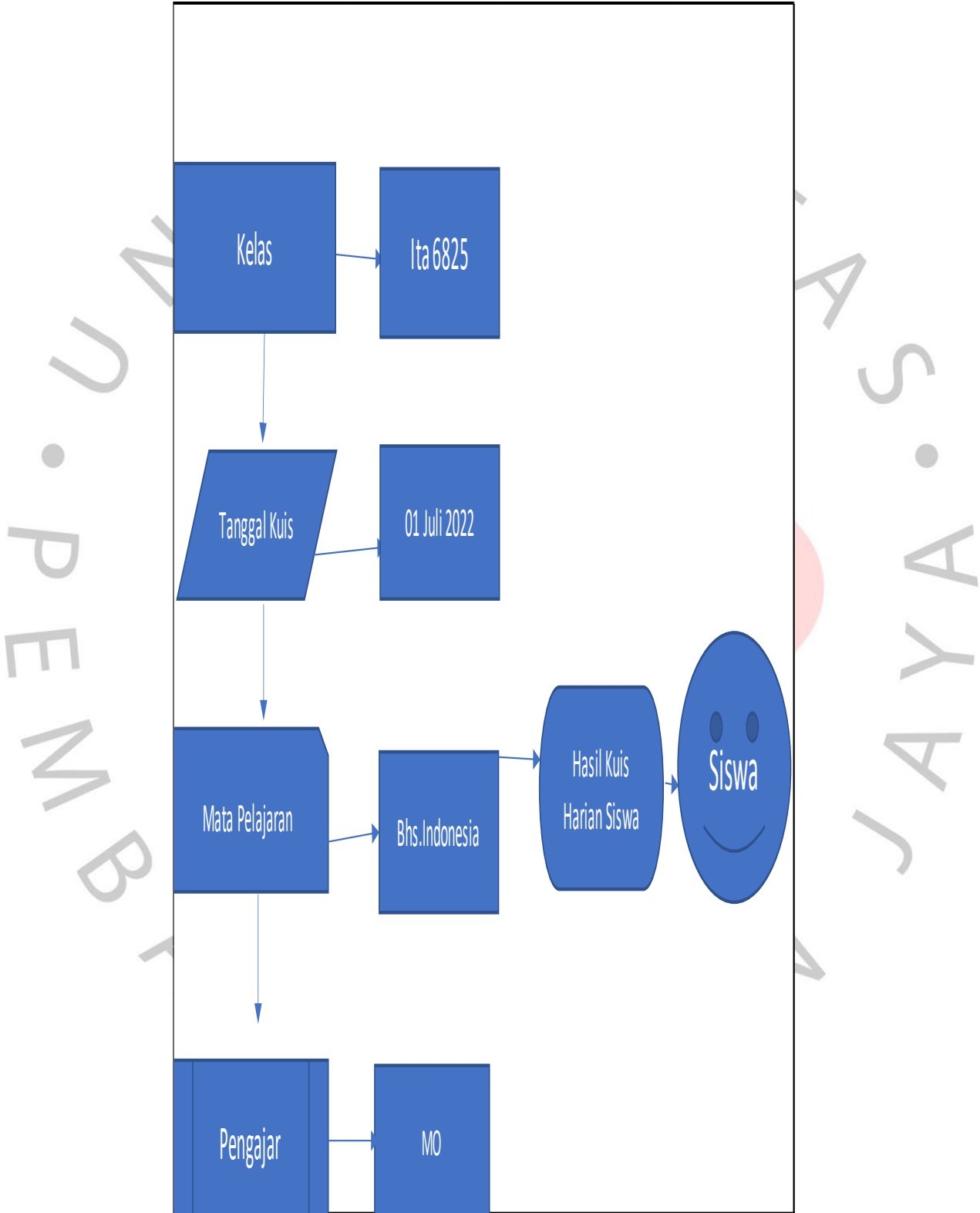
3.2.4 Menginput Hasil Kuis-kuis Harian Siswa

Pengumuman Hasil Kuis Harian					Pengumuman Hasil Kuis Harian				
• Kelas	:	ITA 6826			• Kelas	:	ITA 6826		
• Tanggal Kuis	:	22-Aug-22			• Tanggal Kuis	:	24-Aug-22		
• Mata Pelajaran	:	B-INDONESIA			• Mata Pelajaran	:	MATEMATIKA		
• Jumlah Soal	:	20			• Jumlah Soal	:	3		
• Pengajar	:	MO			• Pengajar	:	MC		

No.	Nama Siswa	B	S	N	Kriteria	No.	Nama Siswa	B	S	N	Kriteria
1	Farrazan Adya Rakha	8	2	80.00	Lulus	1	Fadila Agustin	3	0	100.00	Lulus
2	Muhammad Alfatih Arrazy	8	2	80.00	Lulus	2	Fadilah Cendikia Hermanto	3	0	100.00	Lulus
3	Naila Qanita Putri	8	2	80.00	Lulus	3	Farrazan Adya Rakha	3	0	100.00	Lulus
4	Sarah Zahira Trishaputri	8	2	80.00	Lulus	4	Favian Bhamakerti Putra Gunawan	3	0	100.00	Lulus
5	Fadilah Cendikia Hermanto	7	3	70.00	Lulus	5	Galih Muhammad Syah Athaya	3	0	100.00	Lulus
6	Larasati Nusantara Djohar - Hignasto	7	3	70.00	Lulus	6	Kaniya Atika Tabina	3	0	100.00	Lulus
7	Aini Nur Gaamirah Latief			0.00	Belum Lulus	7	Larasati Nusantara Djohar - Hignasto	3	0	100.00	Lulus
8	Ammara Khairadiva Herbasuki			0.00	Belum Lulus	8	Muhammad Enggarjati Kusuma	3	0	100.00	Lulus
9	Anisa Nazli Wisesa			0.00	Belum Lulus	9	Naila Qanita Putri	3	0	100.00	Lulus
10	Fadila Agustin			0.00	Belum Lulus	10	Wiyaksa Mohamad Noeradi	3	0	100.00	Lulus
11	Favian Bhamakerti Putra Gunawan			0.00	Belum Lulus	11	Muhammad Alfatih Arrazy	2	1	66.67	Lulus
12	Galih Muhammad Syah Athaya			0.00	Belum Lulus	12	Aini Nur Gaamirah Latief			0.00	Belum Lulus
13	Kaniya Atika Tabina			0.00	Belum Lulus	13	Ammara Khairadiva Herbasuki			0.00	Belum Lulus

Gambar contoh hasil kuis harian

Setiap akhir sesi pembelajaran selalu ada kuis yang diberikan guru dan hasilnya akan diinput ke excel. Hasil kuis-kuis tiap mata pelajaran akan di tempel di mading. Setiap siswa bisa melihat langsung berapa nilai yang didapat dalam mengerjakan kuis tersebut.



3.3 . Kendala yang Dihadapi.

Karena keterbatasan yang dihadapi Praktikan dalam Prosus Inten selama 3 (tiga) bulan selama kegiatan kerja profesi, Praktikan mengalami kendala dalam pelaksanaan KP.

Hambatan yang dihadapi terapis adalah sebagai berikut:

1. Instalasi sistem terkadang melambat saat mencoba mengakses informasi siswa yang dimasukkan ke dalam sistem
2. Sistem internet komputer terkadang menjadi lebih lambat
3. Sering ditemui kendala dalam praktek kerja dimana semua orang tua membayar, selalu ada masalah hal dimana sistem kadang bermasalah dan sering mantul atau macet membayar
4. Pembatasan event yang dilakukan oleh orang tua murid berhasil, namun setelah dikonfirmasi tidak ada yang masuk di sistem dan kendala tersebut selalu kami laporkan ke pusat untuk dicek kembali apakah transaksi pembayaran sudah berhasil..

3.4 . Cara Mengatasi Kendala yang Dihadapi

Berdasarkan kendala yang dihadapi oleh Praktikan pada saat pelaksanaan Kerja Profesi pada pada Prosus Inten berikut adalah cara Praktikan mengatasi kendala tersebut:

1. Melakukan *disconnect wifi* pada komputer tersebut agar dapat melakukan kembali penginputan data diri siswa ke sistem melalui Sistem Web Virtual Account Prosus Inten
2. Praktikan melakukan *refresh* pada komputer tersebut agar dapat melakukan Kembali menginput data-data ke sistem.
3. Memperbaharui sistem agar tidak mudah trouble-trouble dan setiap orang tua melakukan untuk transaksi lebih mudah dan cepat.
4. Melapor ke pusat agar dilakukan pengecekan kembali pada sistem, apakah transaksi sudah masuk atau masih mengalami gangguan pada sistem.

3.5 . Pembelajaran Yang Diperoleh dari Kerja Profesi

Prosus Inten Praktikan banyak belajar, mendapatkan wawasan dan pengalaman selama 3 (tiga) bulan kerja profesi lembaga konsultan pembelajaran pelajar dan pelaporan keuangan perusahaan. Mulai dari pelaporan keuangan pendapatan dan pengeluaran pimpinan mahasiswa ke pusat, memasukkan informasi mahasiswa ke dalam sistem, memasukkan hasil ujian, pengarsipan berkas-berkas penting dan melakukan kegiatan operasional administrasi dalam proses yang kerja profesi . Saat mengimplementasikan KP, pembimbing kerja juga lebih mengetahui situasi instansi atau kehidupan kerja sebenarnya. Dalam hal ini, praktikan merasa memiliki visi dan lebih akrab dengan lingkungan belajar mengajar dengan banyak guru, orang tua siswa dan staf yang lainnya KP yang memberi nasihat kepada kantor / lembaga, persiapan dan penguatan universitas tes masuk.

- Praktisi dapat belajar lebih banyak tentang bagaimana berperilaku dengan tepat dan pantas di tempat kerja. Praktikan juga selalu bertanya tentang prosedur pelaksanaan karyawan dan pertanyaan terkait pelatihan. Praktikan juga selalu berusaha mengerjakan tugas yang diberikan dengan maksimal dan sebaik mungkin agar tidak mengecewakan staf dan merugikan kampus.

Pelajaran dari sistem informasi akuntansi, masih banyak akuntan atau dosen yang bertanya-tanya mengapa mahasiswa akuntansi perlu mempelajari sistem akuntansi. Mereka mengklaim bahwa sebagian besar materi tentang sistem akuntansi mengacu pada sistem informasi yang terkait dengan perangkat lunak dan pengkodean. Di sisi lain, mahasiswa sistem informasi sendiri sering berkomentar bahwa SIA bernada akuntansi. Jadi, menurut mahasiswa akuntansi yang mempelajari sistem informasi akuntansi. Terlepas dari siapa yang dipilih untuk mempelajari informatika akuntansi, pengetahuan akuntansi sebenarnya memiliki dampak yang sangat besar pada materi ini. Sistem informasi yang dikembangkan mengacu pada materi yang digunakan oleh departemen akuntansi setiap hari dalam pekerjaannya, sehingga orang yang memahami akuntansi perlu mengetahui apa saja persyaratan saat menerapkan sistem informasi akuntansi yang dibangun. Oleh karena itu, seorang mahasiswa akuntansi yang memahami konsep sistem informasi harus mampu merespon permasalahan bisnis dan mengembangkan solusi dalam program aplikasi yang terkomputerisasi.

Teori laporan keuangan menurut para ahli ;

	Menurut Para Ahli	Teori	Praktik
1	Menurut Kasmir dalam (Winarno, 2017)	Laporan keuangan adalah laporan yang menyajikan posisi keuangan perusahaan sekarang atau selama periode waktu tertentu	Praktik melaporkan pengeluaran dan pemasukan keuangan bimbingan siswa ke pusat
2	Menurut (Suteja, 2018)	Laporan keuangan adalah laporan yang menggambarkan posisi keuangan dari hasil proses akuntansi untuk periode tertentu dan digunakan sebagai alat komunikasi bagi pihak-pihak yang berkepentingan.	Membuat laporan pembukuan/ laporan keuangan kursus. Membuat laporan / usulan peserta kursus yang mendapat bantuan/ keringanan/bea peserta kursus.
3	Menurut (Hery, 2016)	Laporan keuangan merupakan produk akhir dari serangkaian proses untuk mengumpulkan dan meringkas data transaksi bisnis. Seorang akuntan harus mampu mengorganisasikan semua informasi akuntansi untuk menghasilkan laporan keuangan bahkan ia harus mampu menginterpretasikan dan menganalisis laporan keuangan yang dihasilkannya.	Melaporkan pemasukan keuangan yang dikirim ke pusat Memberikan laporan berkala kepada pimpinan bagi peserta yang kurang aktif
4	Menurut Munawir dalam (Sari, 2017)	Laporan keuangan merupakan alat yang sangat penting untuk memperoleh informasi sehubungan dengan posisi keuangan dan hasil-hasil yang telah dicapai oleh perusahaan yang bersangkutan	Membuat laporan kebutuhan contoh ATK dan lain-lainnya
5	Menurut Soemarso dalam (Suteja, 2018)	laporan keuangan adalah laporan yang dirancang untuk para pembuat keputusan, terutama pihak di luar perusahaan, mengenai posisi keuangan dan hasil usaha perusahaan	Membuat laporan monitoring pembayaran yang setiap hari masuk kedalam sistem

6	Menurut (Harahap, 2015)	Laporan keuangan menggambarkan posisi keuangan dan hasil operasi perusahaan untuk periode atau periode tertentu. Jenis laporan keuangan yang umum dikenal adalah neraca	Mengelola adm.
---	-------------------------	---	----------------

Teori SIA menurut para ahli:

No		Teori	Praktik
1	Definisi menurut Steven A. Moscov:	Sistem informasi akuntansi adalah komponen organisasi yang mengumpulkan, mengklasifikasikan, memproses, menganalisis, dan mengkomunikasikan informasi keuangan yang relevan untuk pengambilan keputusan oleh pihak internal (manajer dan karyawan) dan pihak eksternal (seperti otoritas pajak, kreditur, pemerintah)	Mendukung aktivitas perusahaan sehari-hari Mendukung proses pengambilan keputusan oleh manajemen
2	Definisi menurut George H. Bodnar dan William S. Hopwood:	sistem informasi akuntansi adalah kumpulan sumber daya, misalnya Orang dan peralatan yang dirancang untuk mengubah informasi keuangan dan lainnya menjadi informasi yang dapat dikomunikasikan kepada para pengambil keputusan.	Mengisi daftar hadir siswa. Mengelola pembayaran melalui no virtual account pada sistem

3	Definisi menurut Mulyadi dalam Sistem Akuntansi (2008:3):	Sistem informasi akuntansi adalah organisasi formulir, catatan, dan laporan yang dikoordinasikan untuk menyediakan informasi keuangan yang dibutuhkan oleh manajemen untuk memfasilitasi manajemen.	Terima pembayaran dari peserta kursus dan buat/terbitkan tanda terima pembayaran.
4	Definisi menurut Howard F. Stettler:	Sistem informasi akuntansi adalah sekumpulan formulir, catatan, prosedur, dan alat yang digunakan untuk memproses data bisnis perusahaan keuangan dengan tujuan menghasilkan kontrol dan laporan bisnis administratif kinerja perusahaan.	Menginput hasil try out ke dalam sistem sebulan sekali Menginput hasilnya athome ke dalam sistem seminggu sekali setelah TO.
5	Menurut Dasaratha V. Rama dan Frederick L. Jones:	Sistem informasi akuntansi adalah subsistem dari sistem informasi manajemen yang menyediakan informasi akuntansi, keuangan dan lainnya yang berasal dari pemrosesan rutin transaksi akuntansi.	Mengecek kecocokan data-data yang ada disistem

3.5. Pembelajaran yang Diperoleh dari Kerja Profesi

Selama Kerja Profesi yang dilakukan selama 3 (tiga) bulan di Prosus Inten, Praktikan memperoleh banyak pembelajaran, wawasan, serta pengalaman terkait dengan lembaga bimbingan untuk pembelajaran bagi siswa-siswa dan belajar melakukan laporan keuangan perusahaan, mulai dari membuat laporan keuangan pemasukan dan pengeluaran uang bimbingan siswa ke pusat, menginput data-data siswa ke sistem, menginput hasil *try out*, mengarsipkan surat *file-file* penting, dan melakukan kegiatan operasional administrasi dalam prosus inten. Dalam pelaksanaan KP, Praktikan juga lebih mengenal keadaan suatu Instansi atau dunia kerja yang sesungguhnya. Dalam hal ini praktikan merasa memiliki wawasan dan

lebih mengenal lingkungan mengajar dan belajar pekerjaan dengan banyak pegawai jajaran guru, orang tua siswa dan staf karyawan KP yang merupakan instansi/lembaga konsultasi, persiapan dan pemantapan ujian masuk perguruan tinggi. Praktikan dapat mempelajari lebih banyak cara berperilaku yang baik dan benar saat bekerja. Praktikan juga selalu bertanya mengenai prosedur pelaksanaan pekerja serta hal-hal yang berkaitan dengan pendidikan. Praktikan juga selalu berusaha untuk dapat mengerjakan pekerjaan yang diberikan secara maksimal dan sebaik mungkin agar tidak mengecewakan para staf dan merugikan pihak kampus

Pembelajaran yang diperoleh dari sistem informasi akuntansi, masih banyak mahasiswa atau dosen jurusan akuntansi bertanya-tanya, mengapa mahasiswa akuntansi harus belajar sistem akuntansi. mereka berpendapat bahwa sebagian besar materi sistem akuntansi tentang sistem informasi yang berhubungan dengan program-program dan coding. Sebaliknya, mahasiswa sistem informasi sendiri sering berkomentar bahwa SIA itu berbau akuntansi. Jadi, menurut mereka mahasiswa akuntansi saja yang belajar sistem informasi akuntansi. Terlepas dari siapa yang seharusnya mempelajari sistem informasi akuntansi, sebenarnya pengetahuan akuntansi memang sangat besar pengaruhnya dalam materi ini. Sistem informasi yang dikembangkan berkaitan dengan materi ini yang sehari-hari digunakan oleh bagian akuntansi dalam pekerjaannya sehingga orang yang mengerti akuntansi sangat dibutuhkan untuk mengetahui kebutuhan apa saja yang perlu dalam aplikasi sistem informasi akuntansi yang dibangun. Oleh karena itu, seorang mahasiswa akuntansi yang mengerti konsep sistem informasi yang harus dapat menjawab permasalahan-permasalahan bisnis dan membuatkan solusi ke dalam sebuah program aplikasi berbasis komputer.