

## DAFTAR PUSTAKA

- Ajeng, N. (2021, November 19). *Representasi Difabel dan Pentingnya Inklusivitas Media*. Retrieved from ekspresionline.com: <https://ekspresionline.com/representasi-difabel-dan-pentingnya-inklusivitas-media/>
- Ananda. (2022, February 16). *gamedia.com*. Retrieved from Pengertian Pendidikan Inklusif & Bedanya Dengan Eksklusif: <https://www.gamedia.com/literasi/pendidikan-inklusif/>
- Ataza, P. (2022, Januari 22). *Memulai Langkah Bijak Bersama Jurnalisme Inklusif*. Retrieved from gelorasriwijaya.co: <https://gelorasriwijaya.co/blog/memulai-langkah-bijak-bersama-jurnalisme-inklusif/>
- Bernisia, C. I. (2020). Aktivitas Jurnalistik Penyandang Disabilitas di Newsdifabel.com : Studi Kasus Media Online Newsdifabel.com. *Skripsi S1 Ilmu Komunikasi*.
- Danial, & Warsinah. (2021). Studi Literatur: Pengertian, Ciri-Ciri, dan Teknik.
- Emmy, N. (2018). INCLUSIVE COMMUNICATION STRATEGIES AND ORGANIZATIONAL PERFORMANCE: A CASE STUDY OF TIGO RWANDA. *Journal from Kenya University*.
- Fajri, D. L. (2022, April 1). *Pengertian Sikap Inklusif dan Contohnya di Kehidupan Sehari-Hari*. Retrieved from [katada.co.id: https://katadata.co.id/agung/berita/6245f02c37198/pengertian-sikap-inklusif-dan-contohnya-di-kehidupan-sehari-hari](https://katadata.co.id/agung/berita/6245f02c37198/pengertian-sikap-inklusif-dan-contohnya-di-kehidupan-sehari-hari)
- Hamidah, I. N. (2021). Analisis Strategi Penerapan Prinsip Jurnalisme Online IDN Times Sebagai Media dalam Menyajikan Informasi Berita Untuk Pembaca. *Repository Muhammadiyah University of Ponorogo*.
- Iryana, & Kawaswati, R. (2019). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif.
- Junaedi, F. (2014). *Manajemen Media Massa Teori, Aplikasi, dan Riset*. Yogyakarta: Buku Litera.
- kamibijak.com. (2018). *Tentang KamiBijak*. Retrieved from [KamiBijak.com: https://www.kamibijak.com/page/tentang](https://www.kamibijak.com/page/tentang)
- klobility.id. (2021, Juni 7). *Teman Inklusi Bercerita: Yuk Kenali Founder KamiBijak*. Retrieved from [klobility.id: https://www.klobility.id/post/teman-inklusi-bercerita-yuk-kenali-founder-kamibijak](https://www.klobility.id/post/teman-inklusi-bercerita-yuk-kenali-founder-kamibijak)
- Kurniasih, D. D. (2022, Agustus 01). *Pengertian Pendidikan Inklusif adalah : Ini sikap perilaku dan contohnya*. Retrieved from detikjabar: <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6210092/pengertian-pendidikan-inklusif-adalah-ini-sikap-perilaku-dan-contohnya>
- Laila, U. D., & Pertiwi, R. D. (2018). STUDI INTERPRETASI DALAMPERANCANGAN.
- Mahi, H. (2018). *Jurnalistik : Literary Journalism*. Jakarta: Preneda Media Group.
- Mawardi, G. (2012). Peningkatan Berita Media Online (Analisis Framing Berita Mundurnya Surya Paloh dari Partai Golkar di [mediaindonesia.com](http://mediaindonesia.com) dan [vivanews.com](http://vivanews.com) Tanggal 7 September 2011). *SKRIPSI*.
- Nimah, F. (2015, May 28). *Analisis Dalam Penelitian Kalitati*. Retrieved from [Kompasiana.com: https://www.kompasiana.com/farichatun/556b6d1f2ab0bd174de40eed/ana](https://www.kompasiana.com/farichatun/556b6d1f2ab0bd174de40eed/analisis-data-) lisis-data-

- Pane, S. F., Sari, W. K., & Wicaksono, Z. A. (2010). *Membuat Aplikasi Pengolahan Data*. Bandung: Kreatif Industri.
- Rahmayanti, C. (2020). MANAJEMEN REDAKSI MEDIA MULTIPLATFORM (Studi Newsroom Pada Arema Media Group). *UMM institutional Repository*, 16.
- Rezkia, S. M. (2020, September 10). *Data analisis : 2 Jenis Metode yang Penting Untuk Kamu Tahu dalam Analisis Data*. Retrieved from DQLab: <https://www.dqlab.id/data-analisis-pahami-2-metode-analisis-data>
- Riduwan. (2010). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Romeltea. (2012, Oktober 23). *Media Massa: Pengertian, Karakteristik, Jenis, Fungsi, dan Peran*. Retrieved from ROMELTEA.COM: <https://romeltea.com/media-massa-makna-karakter-jenis-dan-fungsi/>
- Rukmana, M. I. (2022). Motif dan Kepuasan Penggunaan Fitur Status Whatsapp pada Digital immigrant (Studi Deskriptif kualitatif pada pengguna fitur aplikasi status whatsapp di kota tanggerang selatan). *Repository Universitas Pembangunan Jaya*, 29.
- Salim, I. (2018). *Keberpihakan Media Terhadap Difabel*. TANGERANG: sasana inklusi dan gerakan advokasi difabel.
- Setiawan, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Silahi, U. (2018). *Metodologi analisis data dan interpretasi hasil untuk penelitian sosial kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama.
- Sitoresmi, A. R. (2021, Maret 23). *Inklusif adalah Mengajak Seseorang Menghargai Perbedaan, Simak Manfaat dan Contoh*. Retrieved from Liputan6.com: <https://hot.liputan6.com/read/4513370/inklusif-adalah-mengajak-seseorang-menghargai-perbedaan-simak-manfaat-dan-contoh>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabet.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukamdinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syabhana, F. A. (2018, mei 23). *Upaya Memahami Keberagaman untuk Membangun Ruang Inklusif*. Retrieved from YouSure.UGM: <https://yoursure.fisipol.ugm.ac.id/2018/05/23/kebijakan-publik-dalam-pusaran-perubahan-ideologi-dari-kuasa-negara-ke-dominasi-pasar/>
- Tanujaya, C. (2017). PERANCANGAN STANDART OPERATIONAL PROCEDURE PRODUKSI PADA. *jurnal manajemen dan start-up bisnis*, 93.
- Umanailo, M. C. (2019). Paradigma Konstruktivis. 1-3.
- Wahyuni, I. Y. (2019). Penerapan Prinsip Jurnalisme Bencana pada Pemberitaan Gempa Palu di Liputan 6 SCTV. *SKRIPSI S1 Ilmu Komunikasi*.
- Widodo, B. (2020, Maret 6). *Upaya Memenuhi Hak Penyandang Disabilitas*. Retrieved from ha.go.id: <https://ham.go.id/2020/03/06/upaya-memenuhi-hak-penyandang-disabilitas/>
- Yin, R. (2014). *Studi Kasus Desain & Metode*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Yusuf, P. D. (2017). *Meode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.

