

## **LAMPIRAN**

**Lampiran 1. Blue Print Instrumen *The Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ)**

No.	Dimensi	Indikator	No. Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Academic Adjustment</i>	Mampu menghadapi tuntutan akademik di perguruan tinggi	1, 2, 6	3, 4, 5, 7, 8, 9, 10	10
2.	<i>Social Adjustment</i>	a. Memiliki teman yang membantu menyelesaikan masalah	21		2
		b. Memiliki lingkungan yang memberikan dukungan		22	
3.	<i>Personal-emotional Adjustment</i>	Mampu mengelola emosi dan adanya penghargaan positif	33	23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 32, 34, 35, 36	12
4.	<i>Goal-commitment Institutional Attachment</i>	a. Memiliki hubungan yang baik di perguruan tinggi	13, 14, 15, 16, 17, 18	19, 20	16
		b. Memiliki keterikatan dengan perguruan tinggi	11, 12, 39	30, 31, 37, 38, 40	
	<b>Total</b>		14	26	40

**Lampiran 2. Blue Print Instrumen The Social Provision Scale (SPS)**

No.	Dimensi	Indikator	No. Aitem		Jumlah
			<i>Favorable</i>	<i>Unfavorable</i>	
1.	<i>Attachment</i>	a. Kedekatan emosional	16	2, 20	4
		b. Perasaan aman	11		
2.	<i>Social Integration</i>	a. Adanya kelompok yang saling berbagi minat dan kesenangan	8	14	4
		b. Melakukan aktivitas bersama dengan orang lain	5	21	
3.	<i>Reassurance of Worth</i>	a. Pengakuan orang lain atas kemampuan yang dimiliki	13, 19		4
		b. Penghargaan orang lain atas keterampilan yang dimiliki		6, 9	
4.	<i>Reliable Alliance</i>	a. Adanya seseorang yang dapat memberikan bantuan	1, 22	10	4
		b. Adanya seseorang yang dapat diandalkan		17	
5.	<i>Guidance</i>	a. Mendapatkan nasehat dari orang lain	12, 15	18	4
		b. Mendapatkan bimbingan dari orang lain		3	
6.	<i>Opportunity for Nurturance</i>	a. Perasaan dibutuhkan oleh orang lain	4	23	3
		b. Bertanggung jawab bagi orang lain	7		
Total			12	11	23

**Lampiran 3. Reliabilitas *The Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ)**

<b>Frequentist Scale Reliability Statistics</b>	
<b>Estimate</b>	<b>Cronbach's <math>\alpha</math></b>
Point estimate	0.931
95% CI lower bound	0.910
95% CI upper bound	0.949

**Lampiran 4. Perbaikan Aitem *The Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ)**

Dimensi	No. Aitem	Pernyataan Aitem	Revisi
<i>Academic Adjustment</i>	1 Favorable	Saya memiliki alasan dan tujuan yang jelas untuk kuliah.	
	2 Favorable	Saya menikmati tugas-tugas perkuliahan yang diberikan.	
	3 Unfavorable	Sebagian besar minat saya tidak sesuai dengan mata kuliah yang ada.	
	4 Unfavorable	Tugas-tugas akademik yang saya terima termasuk sulit.	Saya merasa kesulitan dalam menyelesaikan tugas kuliah.
	5 Unfavorable	Hasil-hasil ujian-ujian kuliah yang saya tempuh kurang memuaskan.	Saya kurang puas terhadap hasil ujian yang ditempuh.
	6 Favorable	Saya cukup puas dengan prestasi akademik saya.	
	7 Unfavorable	Mata kuliah yang diberikan atau disampaikan terlalu tinggi bagi saya.	
	8 Unfavorable	Waktu yang saya gunakan untuk belajar kurang efisien.	Saya merasa kurang mampu mengatur waktu untuk belajar.
	9 Unfavorable	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar.	
	10 Unfavorable	Dibandingkan ikhtiar yang sudah saya lakukan, prestasi saya belum cukup bagus.	Dibandingkan usaha yang sudah saya lakukan, prestasi saya belum cukup bagus.
<i>Social Adjustment</i>	21 Favorable	Saya memiliki teman baik untuk membicarakan masalah yang saya hadapi.	
	22 Unfavorable	Saya merasa sangat kesepian.	
<i>Personal-emotional Adjustment</i>	23 Unfavorable	Saya sering merasa tegang dan gugup.	
	24 Unfavorable	Saya sering merasa sangat sedih dan murung.	
	25 Unfavorable	Tidaklah mudah menjadi seorang yang mandiri.	Menurut saya, tidak mudah untuk menjadi mandiri.
	26 Unfavorable	Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini.	

Dimensi	No. Aitem	Pernyataan Aitem	Revisi
<i>Personal-emotional Adjustment</i>	27 Unfavorable	Saya telah memikirkan mencari bantuan psikologis akhir-akhir ini.	
	28 Unfavorable	Saya mudah marah belakangan ini.	
	29 Unfavorable	Terkadang pikiran saya mudah kacau.	
	32 Unfavorable	Saya merasa sangat lelah belakangan ini.	
	33 Favorable	Nafsu makan saya baik.	
	34 Unfavorable	Saya sering sakit kepala.	
	35 Unfavorable	Berat badan saya berubah drastis akhir-akhir ini.	
	36 Unfavorable	Saya sering tidak bisa tidur nyenyak akhir-akhir ini.	
<i>Goal-commitment Institutional Attachment</i>	13 Favorable	Saya sangat terlibat di berbagai kegiatan sosial di kampus.	
	14 Favorable	Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus.	
	15 Favorable	Saya memiliki banyak teman di kampus.	
	16 Favorable	Saya memiliki kemampuan bergaul yang memadai.	
	17 Favorable	Saya puas dengan partisipasi sosial saya di kampus.	
	18 Favorable	Saya mudah bergaul.	
	19 Unfavorable	Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis.	
	20 Unfavorable	Saya merasa dikucilkan dengan teman-teman kampus.	
	11 Favorable	Saya merasa puas dengan beragam mata kuliah yang saya pelajari.	
	12 Favorable	Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia.	
	30 Unfavorable	Saya sering khawatir karena memikirkan biaya kuliah.	

Dimensi	No. Aitem	Pernyataan Aitem	Revisi
<i>Goal-commitment Institutional Attachment</i>	31 Unfavorable	Saya kesulitan dalam mengatasi stres di kampus.	
	37 Unfavorable	Saya sangat khawatir kalau sampai putus kuliah.	Saya sedang mempertimbangkan untuk berhenti kuliah.
	38 Unfavorable	Saya sedang berpikir untuk mengambil cuti kuliah.	
	39 Favorable	Saya merasa nyaman kuliah disini.	
	40 Unfavorable	Saya sedang berpikir untuk pindah kampus.	

**Lampiran 5. Daya Diskriminasi *The Student Adaptation to College Questionnaire* (SACQ)**

<b>Frequentist Individual Item Reliability Statistics</b>	
<b>Item</b>	<b>Item-rest correlation</b>
1AA+	0.448
3AA+	0.458
4AA-	0.507
7AA-	0.329
8AA-	0.471
9AA+	0.416
10AA-	0.630
11AA-	0.311
13AA-	0.513
14AA-	0.477
16GIA+	0.559
17GIA+	0.505
21GIA+	0.388
22GIA+	0.630
23GIA+	0.484
24GIA+	0.337
25GIA+	0.534
27GIA+	0.345
29GIA-	0.329
30GIA-	0.572
31SA+	0.530
32SA-	0.662
33PEA-	0.530
34PEA-	0.504
35PEA-	0.351
36PEA-	0.502
37PEA-	0.468
38PEA-	0.562
39PEA-	0.516
40GIA-	0.398
41GIA-	0.626
42PEA-	0.416
43PEA+	0.550
44PEA-	0.517
45PEA-	0.423
46PEA-	0.485
48GIA-	0.399
49GIA-	0.491
50GIA+	0.639
51GIA-	0.592



## Lampiran 6. Reliabilitas *The Social Provision Scale* (SPS)

### Frequentist Scale Reliability Statistics

<u>Estimate</u>	<u>Cronbach's <math>\alpha</math></u>
Point estimate	0.928
95% CI lower bound	0.906
95% CI upper bound	0.946

**Lampiran 7. Perbaikan Aitem *The Social Provision Scale* (SPS)**

Dimensi	No. Aitem	Pernyataan Aitem	Revisi
<i>Attachment</i>	2 Unfavorable	Saya merasa bahwa saya tidak memiliki hubungan personal yang dekat dengan orang lain	Saya merasa tidak memiliki hubungan personal yang dekat dengan orang lain.
	16 Favorable	Saya memiliki ikatan emosional yang kuat setidaknya dengan satu orang	
	20 Unfavorable	Saya tidak memiliki perasaan yang dekat dengan orang lain	
	11 Favorable	Saya memiliki hubungan dekat sehingga dapat memberikan rasa aman dan kesejahteraan	
<i>Social Integration</i>	8 Favorable	Saya merasa menjadi bagian dari sekelompok orang yang berbagi kesenangan dan percaya dengan saya	
	14 Unfavorable	Tidak ada satu orang pun yang dapat berbagi kesenangan dan perhatian dengan saya	
	5 Favorable	Orang-orang menikmati kegiatan sosial yang sama seperti yang saya lakukan	
	21 Unfavorable	Tidak ada orang yang suka melakukan hal-hal yang sama seperti yang saya lakukan	
<i>Reassurance of Worth</i>	13 Favorable	Lingkungan sekitar saya mengakui kompetensi dan kemampuan saya	
	19 Favorable	Ada orang yang mengagumi bakat dan kemampuan saya	
	6 Unfavorable	Orang lain tidak menghargai kemampuan yang saya miliki	
	9 Unfavorable	Saya berpikir orang lain tidak menghormati keterampilan dan kemampuan saya	
<i>Reliable Alliance</i>	1 Favorable	Ketika saya membutuhkan bantuan, ada orang yang selalu dapat diandalkan untuk menolong saya	
	10 Unfavorable	Jika ada yang tidak beres, tidak ada yang akan datang membantu saya	Jika ada masalah, tidak ada yang akan membantu saya.

Dimensi	No. Aitem	Pernyataan Aitem	Revisi
<i>Reliable Alliance</i>	22 Favorable	Ada orang yang dapat saya andalkan dalam keadaan darurat	
	17 Unfavorable	Tidak ada satu orang pun yang dapat diandalkan untuk memberikan saran ketika saya butuh	
<i>Guidance</i>	12 Favorable	Ada seseorang yang bisa saya ajak berbicara tentang keputusan penting dalam hidup saya	
	15 Favorable	Saya menanyakan pendapat kepada orang yang terpercaya ketika saya sedang mengalami masalah	
	18 Unfavorable	Tidak ada satu orang pun yang dapat diajak berbicara secara nyaman mengenai masalah saya	
	3 Unfavorable	Tidak ada satu orang pun yang dapat membimbing saya pada saat saya merasa stres	
<i>Opportunity for Nurturance</i>	4 Favorable	Orang-orang bergantung pada saya untuk meminta bantuan	
	23 Unfavorable	Tidak ada satu orang pun yang mengandalkan saya untuk kesejahteraan mereka	
	7 Favorable	Saya merasa secara pribadi bertanggung jawab atas kesejahteraan orang lain	Kesejahteraan orang lain merupakan tanggung jawab saya.

### Lampiran 8. Daya Diskriminasi *The Social Provision Scale* (SPS)

<b>Frequentist Individual Item Reliability Statistics</b>	
<b>Item</b>	<b>Item-rest correlation</b>
1RA+	0.730
2A-	0.588
3G-	0.685
4OFN+	0.241
5SI+	0.324
6ROW-	0.551
7OFN+	0.172
8SI+	0.611
9ROW-	0.530
10RA-	0.635
11A+	0.598
12G+	0.590
13ROW+	0.410
14SI-	0.764
16G+	0.588
17A+	0.644
18RA-	0.697
19G-	0.663
20ROW+	0.515
21A-	0.675
22SI-	0.620
23RA+	0.759
24OFN-	0.630

## Lampiran 9. Kuesioner Skripsi

### *The Student Adaptation to College Questionnaire (SACQ)*

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1.	Saya memiliki alasan dan tujuan yang jelas untuk kuliah.				
2.	Saya menikmati tugas-tugas perkuliahan yang diberikan.				
3.	Sebagian besar minat saya tidak sesuai dengan mata kuliah yang ada.				
4.	Saya merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas kuliah.				
5.	Saya kurang puas terhadap hasil ujian yang telah ditempuh.				
6.	Saya cukup puas dengan prestasi akademik saya.				
7.	Mata kuliah yang diberikan atau disampaikan terlalu tinggi bagi saya.				
8.	Saya merasa kurang mampu mengatur waktu untuk belajar.				
9.	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar.				
10.	Dibandingkan usaha yang sudah saya lakukan, prestasi saya belum cukup bagus.				
11.	Saya merasa puas dengan beragam mata kuliah yang saya pelajari.				
12.	Saya merasa puas dengan program akademik yang tersedia.				
13.	Saya sangat terlibat di berbagai kegiatan sosial di kampus.				
14.	Saya mampu menyesuaikan diri dengan suasana kampus.				
15.	Saya memiliki banyak teman di kampus.				
16.	Saya memiliki kemampuan bergaul yang memadai.				
17.	Saya puas dengan partisipasi sosial saya di kampus.				
18.	Saya mudah bergaul.				
19.	Saya kurang bisa bergaul dengan lawan jenis.				
20.	Saya merasa dikucilkan dengan teman-teman kampus.				
21.	Saya memiliki teman baik untuk membicarakan masalah yang saya hadapi.				
22.	Saya merasa sangat kesepian.				
23.	Saya sering merasa tegang dan gugup.				
24.	Saya sering merasa sangat sedih dan murung.				

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
25.	Menurut saya, tidak mudah untuk menjadi mandiri				
26.	Saya kurang mampu mengendalikan emosi akhir-akhir ini.				
27.	Saya telah memikirkan mencari bantuan psikologis akhir-akhir ini.				
28.	Saya mudah marah belakangan ini.				
29.	Terkadang pikiran saya mudah kacau.				
30.	Saya sering mengkhawatirkan biaya kuliah.				
31.	Saya kesulitan dalam menghadapi stres di kampus.				
32.	Saya merasa sangat lelah belakangan ini.				
33.	Nafsu makan saya baik.				
34.	Saya sering sakit kepala.				
35.	Berat badan saya berubah drastis akhir-akhir ini.				
36.	Saya merasa kurang tidur akhir-akhir ini.				
37.	Saya sedang mempertimbangkan untuk berhenti kuliah.				
38.	Saya sedang mempertimbangkan untuk cuti kuliah.				
39.	Saya merasa nyaman kuliah disini.				
40.	Saya sedang berpikir untuk pindah kampus.				

*The Social Provision Scale (SPS)*

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
1.	Ketika saya membutuhkan bantuan, ada orang yang selalu dapat diandalkan untuk menolong saya				
2.	Saya merasa tidak memiliki hubungan personal yang dekat dengan orang lain.				
3.	Tidak ada satu orang pun yang dapat membimbing saya pada saat saya merasa stres				
4.	Orang-orang bergantung pada saya untuk meminta bantuan				
5.	Orang-orang menikmati kegiatan sosial yang sama seperti yang saya lakukan				
6.	Orang lain tidak menghargai kemampuan yang saya miliki				
7.	Kesejahteraan orang lain merupakan tanggung jawab saya				
8.	Saya merasa menjadi bagian dari sekelompok orang yang berbagi kesenangan dan percaya dengan saya				
9.	Saya berpikir orang lain tidak menghormati keterampilan dan kemampuan saya				
10.	Jika ada masalah, tidak ada yang akan membantu saya				
11.	Saya memiliki hubungan dekat sehingga dapat memberikan rasa aman dan kesejahteraan				
12.	Ada seseorang yang bisa saya ajak berbicara tentang keputusan penting dalam hidup saya				
13.	Lingkungan sekitar saya mengakui kompetensi dan kemampuan saya				
14.	Tidak ada satu orang pun yang dapat berbagi kesenangan dan perhatian dengan saya				
15.	Saya menanyakan pendapat kepada orang yang terpercaya ketika saya sedang mengalami masalah				
16.	Saya memiliki ikatan emosional yang kuat setidaknya dengan satu orang				
17.	Tidak ada satu orang pun yang dapat diandalkan untuk memberikan saran ketika saya butuh				
18.	Tidak ada satu orang pun yang dapat diajak berbicara secara nyaman mengenai masalah saya				
19.	Ada orang yang mengagumi bakat dan kemampuan saya				

No.	Pernyataan	Sangat Tidak Setuju	Tidak Setuju	Setuju	Sangat Setuju
20.	Saya tidak memiliki perasaan yang dekat dengan orang lain				
21.	Tidak ada orang yang suka melakukan hal-hal yang sama seperti yang saya lakukan				
22.	Ada orang yang dapat saya andalkan dalam keadaan darurat				
23.	Tidak ada satu orang pun yang mengandalkan saya untuk kesejahteraan mereka				



## Lampiran 10. Hasil Statistik Deskriptif

### Descriptive Statistics

	College	Adjustment	totalAA	totalSA	totalPEA	totalGIA
Valid	256	256	256	256	256	256
Missing	0	0	0	0	0	0
Mean	108.801	26.340	4.977	29.855	47.629	
Std. Deviation	10.596	3.288	0.854	5.285	5.048	
Minimum	77.000	19.000	2.000	14.000	27.000	
Maximum	143.000	34.000	8.000	44.000	60.000	

### Descriptive Statistics

	Dukungan	Sosial	totalA	totalSI	totalROW	totalRA	totalG	totalOFN
Valid	256	256	256	256	256	256	256	256
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	67.434	11.758	12.070	11.715	12.195	11.984	7.711	
Std. Deviation	7.574	1.827	1.558	1.549	2.000	2.090	1.415	
Minimum	49.000	7.000	8.000	7.000	6.000	5.000	3.000	
Maximum	88.000	16.000	16.000	16.000	16.000	16.000	12.000	

## Lampiran 11. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

### Model Summary - College Adjustment

Model	R	R <sup>2</sup>	Adjusted R <sup>2</sup>	RMSE	Durbin-Watson		
					Autocorrelation	Statistic	p
H <sub>0</sub>	0.000	0.000	0.000	10.596	0.075	1.847	0.219
H <sub>1</sub>	0.535	0.286	0.283	8.971	0.138	1.723	0.026

### ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H <sub>1</sub>	Regression	8185.609	1	8185.609	101.703	< .001
	Residual	20443.231	254	80.485		
	Total	28628.840	255			

*Note.* The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

### Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
H <sub>0</sub>	(Intercept)	108.801	0.662		164.293	< .001
H <sub>1</sub>	(Intercept)	58.355	5.033		11.593	< .001
	Dukungan Sosial	0.748	0.074	0.535	10.085	< .001

## Lampiran 12. Hasil Uji Beda *College Adjustment* berdasarkan Jenis Kelamin

### Independent Samples T-Test

	<b>t</b>	<b>df</b>	<b>p</b>
College Adjustment	2.419	254	0.016

*Note.* Student's t-test.

### Group Descriptives

	<b>Group</b>	<b>N</b>	<b>Mean</b>	<b>SD</b>	<b>SE</b>
College Adjustment	Laki-Laki	106	110.689	10.259	0.996
	Perempuan	150	107.467	10.661	0.870

**Lampiran 13. Hasil Uji Beda *College Adjustment* berdasarkan Program Studi**

**ANOVA - College Adjustment**

<b>Cases</b>	<b>Sum of Squares</b>	<b>df</b>	<b>Mean Square</b>	<b>F</b>	<b>p</b>
Program Studi	2064.446	9	229.383	2.124	0.028
Residuals	26564.393	246	107.985		

*Note.* Type III Sum of Squares

**Descriptives - College Adjustment**

<b>Program Studi</b>	<b>Mean</b>	<b>SD</b>	<b>N</b>
Akuntansi	114.684	11.299	19
Arsitektur	108.476	6.080	21
Desain Komunikasi dan Visual	111.591	9.226	22
Desain Produk	106.273	12.885	11
Ilmu Komunikasi	110.488	10.939	41
Informatika	110.762	13.126	21
Manajemen	106.595	9.558	37
Psikologi	104.733	11.236	45
Sistem Informasi	108.333	8.101	21
Teknik Sipil	110.222	9.974	18

**Lampiran 14. Hasil Uji Regresi Dimensi Dukungan Sosial terhadap *College Adjustment***

**Model Summary - College Adjustment**

Model	R	R <sup>2</sup>	Adjusted R <sup>2</sup>	RMSE
H <sub>0</sub>	0.000	0.000	0.000	10.596
H <sub>1</sub>	0.567	0.322	0.305	8.830

**ANOVA**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H <sub>1</sub>	Regression	9213.784	6	1535.631	19.695	< .001
	Residual	19415.056	249	77.972		
	Total	28628.840	255			

*Note.* The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

**Coefficients**

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
H <sub>0</sub>	(Intercept)	108.801	0.662		164.293	< .001
H <sub>1</sub>	(Intercept)	57.391	5.467		10.497	< .001
	totalA	-0.582	0.422	-0.100	-1.379	0.169
	totalSI	1.017	0.449	0.149	2.263	0.024
	totalROW	1.263	0.413	0.185	3.057	0.002
	totalRA	0.683	0.424	0.129	1.612	0.108
	totalG	1.526	0.420	0.301	3.630	< .001
	totalOFN	0.592	0.412	0.079	1.435	0.153

## Lampiran 15. Hasil Pemeriksaan Turnitin

Skripsi\_Haura\_Aurora\_1.docx

### ORIGINALITY REPORT

<b>14%</b>	<b>13%</b>	<b>4%</b>	<b>3%</b>
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

### PRIMARY SOURCES

<b>1</b>	<b>repository.unj.ac.id</b> Internet Source	<b>2%</b>
<b>2</b>	<b>repository.uinjkt.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>3</b>	<b>repository.usd.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>4</b>	<b>eprints.upj.ac.id</b> Internet Source	<b>1%</b>
<b>5</b>	<b>repository.uksw.edu</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>6</b>	<b>core.ac.uk</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>7</b>	<b>es.scribd.com</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>
<b>8</b>	<b>Submitted to Fakultas Psikologi Universitas Indonesia</b> Student Paper	<b>&lt;1%</b>
<b>9</b>	<b>repository.uin-suska.ac.id</b> Internet Source	<b>&lt;1%</b>

## Lampiran 16. Hasil Pemeriksaan Plagiarisme di Perpustakaan



**6.3%** SIMILARITY  
APPROXIMATELY

**0.15%** IN QUOTES

### Report #16411595

BAB I PENDAHULUAN 1.1 Latar Belakang Perubahan dari jenjang sekolah ke tahun pertama di perguruan tinggi merupakan fenomena yang cukup menantang bagi mahasiswa. Mahasiswa tahun pertama perlu beradaptasi terhadap berbagai hal baru agar dapat menjalani dunia perguruan tinggi dengan baik. Tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa tahun pertama ketika memasuki perguruan tinggi adalah mengetahui bagaimana gaya belajar di perkuliahan yang baik, cara berbusana, materi yang sulit, serta mencari teman baru (Binus University, 2021). Mahasiswa pada tahun pertamanya berkuliah juga menghadapi tantangan seperti tuntutan gaya belajar yang lebih mandiri, kemampuan membaca kritis untuk memahami materi, dan terpisah dari teman sebaya yang dikenali (Soerjoatmodjo, 2021). Mahasiswa dituntut untuk memiliki kemampuan adaptasi agar tidak terkejut dengan berbagai tantangan yang dihadapi (Diana sebagaimana dikutip dalam Napitupulu, 2022). Kemampuan adaptasi yang dimiliki oleh setiap mahasiswa tentu bervariasi (Setiyanto, 2017).

REPORT #16411595 CHECKED 30 JAN 2023, 4:52 PM

AUTHOR PERPUSTAKAAN

PAGE 1 OF 71