

LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabel Populasi Issac & Michael

**PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU DENGAN
TARAF KESALAHAN 1%, 5%, DAN 10%**

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272

LAMPIRAN 2. Bunyi Aitem Alat Ukur

Bunyi aitem alat ukur *Short-Self-Regulation Questionnaire*

No	Inggris	Indonesia	Adaptasi sehari-hari
1	I don't notice the effects of my actions until it's too late	Saya tidak menyadari dampak perbuatan saya sampai semuanya terlanjur terjadi	saya tidak menyadari bahwa kegiatan di luar kampus yang saya lakukan mempengaruhi waktu belajar yang saya miliki
2	I put off making decisions	Saya menunda membuat keputusan	saya suka menunda mengerjakan tugas-tugas perkuliahan
3	It's hard for me to notice when I've had enough (alcohol, food, sweets)	Berat bagi saya untuk memutuskan pada titik manakah saya harus berhenti (contoh: menentukan saatnya untuk berhenti bermain-main)	saya merasa kesulitan untuk membagi waktu antara bermain dengan menjalani aktivitas perkuliahan
4	I have trouble following through with things once I've made up my mind to do something	Begitu saya menentukan apa yang saya inginkan, saya justru sukar menjalaninya sampai tuntas	saya ingin mendapatkan gelar sarjan namun saya tidak bisa menjalankan perkuliahan dengan baik
5	I don't seem to learn from my mistakes	Saya sulit belajar dari kesalahan saya sendiri	saya merasa kesulitan untuk merubah dan menentukan cara belajar yang baik
6	I usually only have to make a mistake one time in order to learn from it	Satu kesalahan saja sudah cukup bagi saya untuk membuat saya memetik pelajaran	Saya langsung mencari dan mengubah cara belajar yang tepat ketika saya sudah mendapatkan nilai yang kurang baik
7	I can usually find several different possibilities when I want to change something	Pada saat saya ingin mengubah sesuatu, saya sanggup mencari berbagai alternatif kemungkinan	Saya memiliki teman dan orang lain yang mau membantu saya ketika saya mau memperbaiki nilai akademik
8	Often I don't notice what I'm doing until someone calls it to my attention	Saya tidak memperhatikan apa yang saya lakukan sampai ada orang lain mengomentari	saya tidak menyadari kelalaian yang saya lakukan dalam menjalani aktivitas perkuliahan sehingga teman dan dosen menegur saya
9	I usually think before I act	Saya berpikir sebelum bertindak	saya berpikir sebelum mengerjakan tugas-tugas perkuliahan
10	I learn from my mistakes	Saya belajar dari kesalahan	saya mau mengulang mata kuliah yang bernilai kurang

			baik
11	I give up quickly	Saya cepat menyerah	saya mudah menyerah dalam mengerjakan tugas-tugas perkuliahan
12	I usually keep track of my progress toward my goals	Dalam mencapai tujuan, saya mencatat setiap kemajuan yang berhasil saya raih	saya mengumpulkan poin JSDP sebagai tanda keberhasilan yang saya raih selama masa kuliah
13	I'm able to accomplish goals I set for myself	Saya sanggup mencapai tujuan yang saya tetapkan untuk saya sendiri	saya percaya diri dalam menghadapi berbagai tantangan dalam perkuliahan untuk meraih gelar sarjana
14	I have personal standards, and I try to live up to them	Saya punya standar pribadi yang saya coba wujudkan dalam keseharian	saya menentukan IPK yang saya harapkan untuk menjadi lulusan terbaik
15	As soon as I see a problem or challenge, I start looking for possible solution	Begitu berhadapan dengan tantangan, saya mencari solusi	saya mencari menggunakan fasilitas kampus untuk mendapatkan berbagai informasi yang saya butuhkan dalam perkuliahan
16	I have trouble making up my mind about things	Saya sukar menentukan keinginan saya sendiri	saya tidak berharap lebih pada hasil prestasi saya di perkuliahan
17	When I'm trying to change something, I pay attention to how I'm doing	Saat berusaha berubah, saya cermat memperhatikan kemajuan saya sendiri	saya memperhatikan kontribusi saya di dalam kelompok belajar ataupun organisasi kampus untuk membantu memperluas relasi di kampus
18	I have trouble making plans to help me reach goals	Saya sulit menyusun rencana untuk mencapai tujuan	saya mengalami kesulitan untuk membuka diri dalam membangun relasi dengan orang-orang di kampus
19	I set goals for myself and keep track of my progress	Saya tetapkan tujuan untuk diri sendiri kemudian mencatat kemajuan yang saya buat	saya mencatat setiap prestasi yang saya dapatkan baik akademik ataupun non akademik
20	If I make a resolution to change something, I pay alot of attention to how I'm doing	Ketika berniat untuk mengubah sesuatu, saya cermat memperhatikan seberapa mampu saya melakukannya	saya mampu mengatur waktu untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan
21	I have a hard time setting goals for myself	Saya sulit menentukan apa yang saya inginkan	saya tidak menentukan tujuan saya untuk berkuliah
22	I know how I want to be	Saya tahu saya ingin jadi apa	saya menjalani kuliah untuk mendapatkan gelar sarjana
23	I get distracted	Saya mudah teralih dari	saya mudah terkecoh dengan

	easily from my plans	rencana saya sendiri	tawaran teman saya untuk tidak mengerjakan tugas kuliah
24	When it comes to deciding about a change, I feel overwhelmed by the choices	Pada saat saya memutuskan untuk berubah, saya kewalahan menghadapi berbagai alternatif yang perlu saya ambil	saya menghabiskan waktu untuk bergabung organisasi kampus sehingga saya banyak melewatkan waktu untuk memperbaiki nilai
25	Most of the time I don't pay attention to what I'm doing	Saya tidak banyak menaruh perhatian pada apa yang saya lakukan	saya tidak memperhatikan perkembangan prestasi akademik yang saya dapatkan
26	I tend to keep doing the same thing, even when it doesn't work	Saya terus mengulangi hal yang sama sekalipun apa yang saya lakukan tidak efektif	saya menggunakan cara belajar yang sama meskipun tidak ada perubahan dalam IPK yang saya dapatkan
27	Once I have a goal, I can usually plan how to reach it	Begitu saya menetapkan tujuan, saya menyusun rencana untuk mencapainya	saya ingin lulus tepat waktu maka saya menggunakan waktu seefisien mungkin untuk memenuhi tanggung jawab saya di kampus
28	If I want to change, I am confident that I could do it	Apabila saya ingin berubah, saya yakin saya mampu melakukannya	saya bertekad merubah IPK setiap pergantian semester maka saya mau lebih rajin belajar
29	I can stick to a plan that is working well	Saya mampu berpegang teguh pada rencana yang sudah terbukti berhasil	saya tidak mau menyia-nyaiakan waktu saya untuk berkuliah
30	I have a lot of willpower	Saya punya keinginan kuat mencapai tujuan	saya bertekad untuk lulus tepat waktu dan mendapatkan gelar sarjana
31	I am able to resist temptation	Saya mampu menahan diri dari godaan	saya mengutamakan menyelesaikan tugas kuliah sebelum melakukan kegiatan lain

Lampiran 3. Uji Reliabilitas alat ukur *Short Self-Regulation Questionnaire*

Hasil perhitungan JASP sebelum beberapa aitem dieliminasi.

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.749

Item	Item-rest correlation
1SRrec-	0.275
2SRfor-	0.280
3SRrec-	0.196
4SRimp-	0.295
5SRass-	0.210
6SRass+	0.164
7SRsearc+	0.023
8SRrec-	0.263
9SRfor+	0.150
10SRrec+	0.589
11SRimp-	0.613
12SRrec+	0.658
13SRsearc+	0.114
14SRrev+	0.707
15SRsearc+	0.585
16SRfor-	0.291
17SRass+	0.274
18SRfor-	0.241
19SRass+	0.536
20SRass+	0.617
21SRrev+	0.465
22SRimp-	0.209
23SRrec-	0.104
24SRfor-	0.295
25SRrec-	0.204
26SRtri-	0.306
27SRfor+	0.383
28SRsearc+	0.646
29SRimp+	0.619
30SRimp+	0.234
31SRimp+	0.477

Hasil perhitungan JASP setelah eliminasi beberapa aitem

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.873

Item	Item-rest correlation
10SRrec+	0.589
11SRimp-	0.613
12SRrec+	0.658
14SRev+	0.707
15SRsearc+	0.585
19SRass+	0.536
20SRass+	0.617
21SRev+	0.465
26SRtri-	0.306
27SRfor+	0.383
28SRsearc+	0.646
29SRimp+	0.619
31SRimp+	0.477

Lampiran 4. Kuesioner Online Google Form

12/20/22, 11:41 PM

Kuesioner Mahasiswa Pengguna TikTok

Kuesioner Mahasiswa Pengguna TikTok

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam,

Perkenalkan nama saya Siti Kirana, mahasiswi Prodi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya (UPJ) yang saat ini sedang melakukan penelitian tentang mahasiswa pengguna TikTok. Dalam rangka mendapatkan data penelitian, saya memohon bantuan Anda untuk mengisi dan melengkapi kuesioner ini. Penelitian ini membutuhkan informasi mengenai deskripsi: demografi dan beberapa informasi lainnya mengenai kondisi Anda saat ini.

Sebelum Anda mengisi kuesioner yang saya berikan, saya meminta Anda untuk membaca beberapa penjelasan di bawah ini secara seksama

Apabila dalam mengisi kuesioner ini terdapat beberapa pernyataan yang dirasa kurang jelas, Anda dapat bertanya melalui WA - wa.me/6281287624653. Waktu yang dibutuhkan dalam mengisi kuesioner ini kurang lebih 10-25 menit. Pada kuesioner ini tidak ada jawaban benar atau salah, oleh karena itu Anda bisa mengisi kuesioner sesuai dengan kondisi Anda yang sebenarnya. Hasil dari kuesioner ini nantinya akan digunakan untuk mendukung penelitian milik peneliti dan tentunya data yang Anda isi akan terjamin kerahasiaannya. Jika Anda bersedia untuk menjadi responden pada penelitian kami, Anda dapat melanjutkan proses pengisian kuesioner di bawah ini. Terima kasih atas kesediaan diri dan waktu Anda.

Jika memiliki kritik, saran, atau pertanyaan terkait dengan penelitian ini, Anda dapat menghubungi peneliti melalui email: siti.kirana@student.upj.ac.id

Salam, Siti Kirana

* Required

1. Berstatus Mahasiswa Aktif S1 *

Mark only one oval.

Ya Tidak

2. Pengguna Media Sosial TikTok *

Mark only one oval.

Ya Tidak

<https://docs.google.com/forms/d/1-mfKODqs5Aae8R1ETRKx4KF6DVk5WrzG4mZnLrDu0ag/edit>

1/11

Identitas Diri

Mohon mengisi identitas diri Anda terlebih dahulu, untuk melanjutkan pada bagian kuesioner. Identitas diri Anda akan di rahasiakan dan tidak untuk di sebarluaskan hanya sebatas untuk penelian, Terimakasih

3. Nama *

4. No Tlp (WA) *

5. Usia *

6. Jenis Kelamin *

Mark only one oval.

Laki-Laki

Perempuan

7. Provinsi (mohon isi provinsi dari alamat rumah Anda) *

8. Asal Universitas *

9. Perguruan Tinggi Negeri(PTN)/Perguruan Tinggi Swasta(PTS) *

Mark only one oval.

PTN

PTS

10. Program kuliah *

Mark only one oval.

Reguler

Kelas Karyawan

Blended Learning

E-Learning

11. Semester *

12. Program Studi/Jurusan *

**Bagian
1****Petunjuk:**

1. Pada bagian 1 terdapat 13 butir pertanyaan
2. Bacalah dengan teliti setiap pertanyaan sebelum menjawab
3. Berilah tanda checklist untuk menjawab pertanyaan yang menurut anda paling sesuai pada kolom yang tersedia
4. Semua pertanyaan dibawah wajib untuk diisi dan hanya diperkenankan untuk menjawab satu jawaban
5. Jawablah pernyataan dengan jujur sesuai dengan keadaan Anda

13. 1. Saya mau mengulang mata kuliah yang bernilai kurang baik *

Mark only one oval.

Sangat Tidak Sesuai

1

2

3

4

Sangat Sesuai

14. 2. Saya mudah menyerah dalam mengerjakan tugas-tugas perkuliahan *

Mark only one oval.

Sangat Tidak Sesuai

1

2

3

4

Sangat Sesuai

15. 3. Dalam mencapai tujuan, saya mencatat setiap kemajuan yang berhasil saya raih *

Mark only one oval.

Sangat Tidak Sesuai

1

2

3

4

Sangat Sesuai

16. 4. Saya menentukan IPK yang saya harapkan untuk menjadi lulusan terbaik *

Mark only one oval.

Sangat Tidak Sesuai

1

2

3

4

Sangat Sesuai

17. 5. Saya mencari menggunakan fasilitas kampus untuk mendapatkan berbagai informasi yang saya butuhkan dalam perkuliahan *

Mark only one oval.

Sangat Tidak Sesuai

1

2

3

4

Sangat Sesuai

18. 6. Saya tetapkan tujuan untuk diri sendiri kemudian mencatat kemajuan yang saya buat *

Mark only one oval.

Sangat Tidak Sesuai

1

2

3

4

Sangat Sesuai

19. 7. Saya mampu mengatur waktu untuk menyelesaikan tugas-tugas perkuliahan *

Mark only one oval.

Sangat Tidak Sesuai

1

2

3

4

Sangat Sesuai

20. 8. Saya tidak menentukan tujuan saya untuk berkuliah *

Mark only one oval.

Sangat Tidak Sesuai

1

2

3

4

Sangat Sesuai

21. 9. Saya menggunakan cara belajar yang sama meskipun tidak ada perubahan * dalam IPK yang saya dapatkan

Mark only one oval.

Sangat Tidak Sesuai

1

2

3

4

Sangat Sesuai

22. 10. Saya ingin lulus tepat waktu maka saya menggunakan waktu seefisien mungkin untuk memenuhi tanggung jawab saya di kampus *

Mark only one oval.

Sangat Tidak Sesuai

1

2

3

4

Sangat Sesuai

23. 11. Apabila saya ingin berubah, saya yakin saya mampu melakukannya *

Mark only one oval.

Sangat Tidak Sesuai

1

2

3

4

Sangat Sesuai

24. 12. Saya mampu berpegang teguh pada rencana yang sudah terbukti berhasil *

Mark only one oval.

Sangat Tidak Sesuai

1

2

3

4

Sangat Sesuai

25. 13. Saya mengutamakan menyelesaikan tugas kuliah sebelum melakukan kegiatan lain *

Mark only one oval.

Sangat Tidak Sesuai

1

2

3

4

Sangat Sesuai


Lampiran 5. Uji Perbedaan Regulasi Diri berdasarkan Jenis Kelamin

Descriptive Statistics		
Total		
Laki-Laki	Perempuan	
Valid	193	253
Mean	25.123	25.254
Std. Deviation	4.468	5.077
Minimum	16.000	14.000
Maximum	38.000	41.000

Lampiran 6. Uji Perbedaan Regulasi Diri berdasarkan Usia

Descriptive Statistics								
	Total							
	18	19	20	21	22	23	24	
Valid	103	72	111	89	64	6	1	
Missing	0	0	0	0	0	0	0	0
Mean	25.583	25.750	24.441	25.022	25.688	21.500	28.000	
Std. Deviation	5.210	4.972	4.383	4.859	4.357	6.473	6,353	
Minimum	15.000	15.000	16.000	14.000	17.000	15.000	28.000	
Maximum	41.000	39.000	38.000	38.000	37.000	31.000	28.000	

Lampiran 7. Formulir Pengajuan Skripsi/TA




 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-01 Non Revisi
--	--------------------------------------	--

Nama Mahasiswa : Siti Kirana
 Prodi/NIM : Psikologi / 2018031037
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : **Gambaran Regulasi Diri pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial TikTok**
 (disusun dalam kalimat singkat, padat, jelas dan menarik minat pembaca)

Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	Jumlah sks lulus (sesuai ketentuan Prodi)	V	
2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	V	
3	IPK minimal 2,00	V	
4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	V	
5	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)	V	
6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	V	
7	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	V	


Tangerang Selatan, 15 Desember 2022

Mengajukan,	Menyetujui,	Mengetahui,
		
Mahasiswa Siti Kirana	Dosen PA Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	Kaprodi Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.

Formulir dibuat rangkap 2 (dua): Asli : untuk prodi, Copy 1 : untuk mahasiswa

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555

Lampiran 8. Formulir Persetujuan Penulisan Skripsi/TA

 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI/TA	SPT-1/03/SOP-28/F-02 <small>Revisi: 01/2022</small>
--	--	--





Nama Mahasiswa : Siti Kirana
 Prodi/NIM : Psikologi / 2018031037
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Gambaran Regulasi Diri pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial TikTok

Telah disetujui untuk menulis Skripsi/TA.

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:


No	Nama	NIDN	JAD
1	Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo, M.A, M.Psi., Psikolog	.0411097605	Lektor
2	Runi Rulangi, M.Psi., Psikolog	.0420119005	-

Tangerang Selatan, 15 Desember 2022

















Menugaskan,	Menyetujui,	Menerima,	
			
Koordinator Skripsi/TA Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	Kaprodi Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	Dosen Pembimbing 1 Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo, M.A, M.Psi., Psikolog	Dosen Pembimbing 2 Runi Rulangi, M.Psi., Psikolog









Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555




Lampiran 9. Formulir Pembimbingan Skripsi/TA

 <p>Universitas Pembangunan Jaya</p>	<p>FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA</p>	<p>SPT-I/03/SOP-28/F-03</p>
---	--	-----------------------------

Nama Mahasiswa : Siti Kirana
 Prodi/NIM : Psikologi / 2018031037
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Gambaran Regulasi Diri pada Mahasiswa Pengguna Media Sosial TikTok

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	2/9/2022	Perbaiki bab 1 - 3 setelah sidang seminar skripsi		
2	22/9/2022	Simulasi sidang ulang untuk persiapan sidang ulang		
3	23/9/2022	Perbaiki bab 1 - 3 setelah sidang ulang		
4	7/10/2022	Bimbingan skripsi bab 1 - 3		
5	13/10/2022	Bimbingan skripsi		
6	11/11/2022	Bimbingan skripsi bab 4		
7	17/11/2022	Bimbingan skripsi koreksi dan arahan akan <i>literature review</i>		
8	15/12/2022	Bimbingan skripsi Bab 1 - 5		

9	2/9/2022	Perbaikan bab 1 - 3 setelah sidang seminar skripsi		
10	13/9/2022	Bimbingan skripsi bab 1 - 3		
11	11/11/2022	Bimbingan skripsi bab 4		
12	15/12/2022	Bimbingan skripsi Bab 1 - 5		

		
Mahasiswa Siti Kirana	Dosen Pembimbing 1 Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo, M.A, M.Psi., Psikolog	Dosen Pembimbing 2 Runi Rulangi, M.Psi., Psikolog

Lampiran 11. Hasil Cek Turnitin

Turnitin Skripsi Siti Kirana 2018031037

ORIGINALITY REPORT

10 %	9 %	1 %	3 %
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	eprints.upj.ac.id Internet Source	2 %
2	Submitted to Universitas Negeri Jakarta Student Paper	1 %
3	docplayer.info Internet Source	1 %
4	repository.uinjkt.ac.id Internet Source	1 %
5	123dok.com Internet Source	<1 %
6	Submitted to Universitas Hang Tuah Surabaya Student Paper	<1 %
7	id.scribd.com Internet Source	<1 %
8	Submitted to Universitas Diponegoro Student Paper	<1 %
9	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	<1 %

Lampiran 12. Hasil Cek Plagiarism Perpustakaan



PLAGIARISM
CHECK.ORG



6.12% SIMILARITY
APPROXIMATELY

Report #16417941

1 BAB I PENDAHULUAN 1.1 Latar Belakang Masalah Pengguna media belakangan ini, semakin meningkat. Hal ini dapat terlihat pada tahun-tahun sebelumnya. Seperti pada tahun 2019, dimana pengguna media sosial secara global hanya mencapai 3,7 miliar. Sedangkan, pada tahun 2020 penggunanya mengalami kenaikan menjadi 4,1 miliar. Tahun berikutnya juga mengalami kenaikan menjadi 4,6 miliar. Hingga tahun 2022 naik menjadi 4,7 miliar (Annur, 2022). Seperti halnya di Indonesia, sebanyak 48% dari populasi yang ada atau sekitar 130 juta orang menggunakan media sosial (databoks, Harahap & Adeni, 2020). Peningkatan penggunaan media sosial tersebut dikarenakan media sosial memudahkan masyarakat untuk saling berinteraksi dengan menggunakan berbagai aplikasi (Meraz, 2011). Berbagai aplikasi dari media sosial antara lain, seperti WhatsApp, Facebook, Instagram, Twitter, Snapchat, TikTok, YouTube dan LinkedIn (Ozimek & Frster, 2021). Salah satu aplikasi baru marak digunakan oleh sebagian masyarakat yaitu aplikasi TikTok

REPORT #16417941 CHECKED 31 JAN 2023, 4:04 PM AUTHOR PERPUSTAKAAN

PAGE 1 OF 28