

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, N. M. Y. A., & Andayani, B. (2017). Validasi modul “cakap” untuk meningkatkan keterampilan sosial mahasiswa baru asal Bali. *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.22146/gamajpp.42775>
- Akbag, M., & Imamoglu, S. E. (2010). The prediction of gender and attachment styles on shame, guilt, and loneliness. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 10(2), 669–682. <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ889191.pdf>
- Akbar, S. K., & Abdullah, E. S. P. S. (2021). Hubungan antara kesepian (loneliness) dengan self disclosure pada mahasiswa Universitas Teknologi Sumbawa yang menggunakan sosial media (Instagram). *Journal Tambora*, 5(3), 40–45.
- Albert, I. (2021). Perceived loneliness and the role of cultural and intergenerational belonging: the case of Portuguese first-generation immigrants in Luxembourg. *European Journal of Ageing*, 18, 299–310. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10433-021-00617-7>
- Alza, N., Armalita, R., & Puspasari, D. (2021). The relationship between social support and psychological well-being of college students during Covid-19 pandemic. *International Journal of Research in Counseling and Education*, 5(1), 79. <https://doi.org/10.24036/00445za0002>
- Anggriani, S. T. (2015). Kesepian pada mahasiswa UKSW yang tinggal bersama orang tua dan tinggal jauh dari orang tua. [Universitas Kristen Satya Wacana]. https://repository.uksw.edu/bitstream/123456789/9327/2/T1_802008127_Fulltext.pdf
- Aprianti, I. (2012). Hubungan antara perceived social support dan psychological well being pada mahasiswa perantau tahun pertama di Universitas Indonesia. [Universitas Indonesia]. <https://lib.ui.ac.id/file?file=digital/20320186-S-IndahAprianti.pdf>
- Arnett, J. J. (2014). Emerging adulthood: The sinding road from the late teems through the twenties (2nd ed). Oxford University Press Inc. <http://jeffreyarnett.com/EAsecondedition.pdf>
- Arosna, A. D. (2014). Pengaruh pendidikan kesehatan reproduksi terhadap

- pengetahuan dan sikap mahasiswa di FIK-UMS. [Universitas Muhammadiyah Semarang]. http://eprints.ums.ac.id/32266/26/NASKAH_PUBLIKASI.pdf
- Asher, S. R., & Weeks, M. S. (2013). Loneliness and belongingness in the college years. NC : John Wiley & Sons, Ltd. <https://doi.org/10.1002/9781118427378.ch16>
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi (2nd edition)*. Pustaka pelajar.
- Barreto, M., Victor, C., Hammond, C., Eccles, A., Richins, M. T., & Qualter, P. (2021). Loneliness around the world: age, gender, and cultural differences in loneliness. *Personality and Individual Differences*, 169, 1–6. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.110066>
- Bauer, N., & Rokach, A. (2004). The experience of loneliness in university: A cross-cultural study. *International Journal of Adolescence and Youth*, 11(4), 283–302. <https://doi.org/10.1080/02673843.2004.9747936>
- BPS. (2021). Jumlah perguruan tinggi, tenaga pendidik dan mahasiswa (negeri dan swasta) di bawah Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan menurut Provinsi, 2021. https://www.bps.go.id/indikator/indikator/view_data_pub/0000/api_pub/cmd/TdG5vU0IwKzBFR20rQnpuZEYzdz09/da_04/1
- Buecker, S., Maes, M., Denissen, J. J. A., & Luhmann, M. (2020). Loneliness and the big five personality traits: a meta-analysis. *European Journal of Personality*, 34(1), 8–28. <https://doi.org/10.1002/per.2229>
- Chasannah, U. (2017). Perbedaan culture shock ditinjau dari tipe kepribadian introvert dan ekstrovert pada mahasiswa asing di UIN Sunan Ampel Surabaya. [Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya]. <http://digilib.uinsby.ac.id/19546/>
- Cohen, S. (2004). Social relationships and health. *American Psychologist*, 59(8), 676–684. <https://doi.org/10.1037/0003-066x.59.8.676>
- Coolican, H. (2018). *Research methods and statistics in psychology (7th ed)*. Routledge. <https://doi.org/10.1017/9781108399555>
- Cutrona, C. E., & Russell, D. (1987). The provisions of social relationships and adaptation to stress. *Advances in Personal Relationships*, January, 37–67.
- Devinta, M., Hendrastomo, G., & Hidayah, N. (2015). Fenomena culture shock

- (gegar budaya) pada mahasiswa perantauan di Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sosiologi* 2015, 5(3), 42–52.
<https://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/societas/article/view/3946/3612>
- Eliza, F. F. (2018). Perbedaan kebutuhan dukungan sosial antara mahasiswa merantau dengan mahasiswa tidak merantau di Fakultas Psikologi Universitas Sumatera Utara. [Universitas Sumatera Utara].
<https://repositori.usu.ac.id/bitstream/handle/123456789/10204/131301099.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Estiane, U. (2015). Pengaruh dukungan sosial sahabat terhadap penyesuaian sosial mahasiswa baru di lingkungan perguruan tinggi. *Jurnal Psikologi Klinis Dan Kesehatan Mental*, 4(1), 29–40. <http://journal.unair.ac.id/download-fullpapers-jpkk87072a2352full.pdf>
- Faizah, S. N., & Dyorita, A. (2021). Hubungan dukungan sosial keluarga dengan psychological well-being pada mahasiswa perantau di Yogyakarta. [Universitas Aisyiyah Yogyakarta].
http://digilib.unisayoga.ac.id/6118/1/Naskah_Publikasi_Sitti_Nur_Faizah_1710801008%281%29 - nur faizah.pdf
- Fariki, T. S. (2013). Penyesuaian kebudayaan di kampus Universitas Negeri Semarang. [Universitas Negeri Semarang].
<http://lib.unnes.ac.id/19991/1/3301409113.pdf>
- Field, A. (2018). *Discovering statistics using IBM SPSS Statistics (5th ed.)*. SAGE Publication.
- Fikrie, Ariani, L., & Hermina, C. (2019). Perbedaan kesepian pada mahasiswa tahun pertama dan kedua. *Naskah Prosiding Temilnas XI IPPI*, 242–247.
https://www.researchgate.net/publication/350544700_PERBEDAAN_KESIPIAN_PADA_MAHASISWA_TAHUN_PERTAMA_DAN_KEDUA
- Goss-Sampson, M. A. (2022). Statistical analysis in JASP: A guide for students (5th ed.). <https://jasp-stats.org/jasp-materials/#booksJASP>
- Gravetter, F. J., & Forzano, L. B. (2018). *Research methods for the behavioral sciences (6th ed)*. Cengage Learning, Inc.
- Gunandar, M. S., & Utami, M. S. (2017). Hubungan antara dukungan sosial orang

- tua dengan penyesuaian diri mahasiswa baru yang merantau. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 3(2), 98–109. <https://doi.org/10.22146/gamajop.43441>
- Halim, C. F., & Dariyo, A. (2016). Hubungan psychological well-being dengan loneliness pada mahasiswa yang merantau. *Jurnal Psikogenesis*, 4(2), 170–181. <https://doi.org/https://doi.org/10.24854/jps.v4i2.344>
- Herienda, I. P., Wungu, E., Psikologi, F., Padjadjaran, U., & Padjadjaran, U. (2021). Gambaran kondisi kesepian mahasiswa yang hanya mengambil mata kuliah skripsi program pendidikan S-1. 5(3), 203–212. https://jurnal.unpad.ac.id/jpsp/article/view/28497/pdf_1
- Hidayati, D. S. (2019). Smartphone addiction and loneliness in adolescent. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (ASSEHR)*, 304, 345–350. <https://doi.org/10.2991/acpch-18.2019.84>
- Inayati, W. N. (2019). Kesepian sosial pada mahasiswa perantau di kota surakarta. [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <http://eprints.ums.ac.id/74574/11/NASKAH PUBLIKASI.pdf>
- Kristina. (2022). 20 Universitas terbaik RI versi SIR 2022, mana nih incaranmu? *Detik.Com.* <https://www.detik.com/edu/perguruan-tinggi/d-6026593/20-universitas-terbaik-ri-versi-sir-2022-mana-nih-incaranmu>
- Larasati, N. A. (2020). Hubungan dukungan sosial keluarga dengan kesepian pada mahasiswa rantau di Yogyakarta. [Universitas Mercu Buana Yogyakarta]. <http://eprints.mercubuana-yogya.ac.id/9480/>
- Larassati, M. A. (2018). Hubungan antara motiasi belajar dengan penyesuaian diri mahasiswa rantau Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang. [Universitas Islam Negeri (UIN) Maulana Malik Ibrahim Malang]. <http://etheses.uin-malang.ac.id/13540/1/14410024.pdf>
- Lin, Y., & Kingminghae, W. (2014). Social support and loneliness of chinese international students in thailand. *Journal of Population and Social Studies*, 22(2), 141–157. <https://doi.org/10.14456/jpss.2014.10>
- Mamesah, T. S., & Kusumiati, R. (2019). Hubungan antara efikasi diri akademik dengan penyesuaian diri pada mahasiswa baru provinsi NTT yang merantau di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. 14(1), 317–329.

- <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/Konseling/article/view/13728/11532>
- Marisa, D., & Afriyeni, N. (2019). Kesepian dan self compassion mahasiswa perantau. *Psibernetika*, 12(1), 1–11. <https://doi.org/10.30813/psibernetika.v12i1.1582>
- Matthews, T., Danese, A., Wertz, J., Odgers, C. L., Ambler, A., Moffitt, T. E., & Arseneault, L. (2016). Social isolation, loneliness and depression in young adulthood: a behavioural genetic analysis. *Psychiatry Psychiatr Epidemiol*, 51, 339–348.
- Melisa, T. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan kebahagiaan pada mahasiswa rantau di Universitas Islam Riau. [Universitas Islam Riau]. <https://repository.uir.ac.id/15068/1/168110003.pdf>
- Myers, D. G. (2013). *Social Psychology*. McGraw-Hil, USA.
- Neto, F. (2021). Loneliness among African international students at Portuguese Universities. *Journal of International Students*, 11(2), 397–416. <https://doi.org/10.32674/jis.v11i2.1379>
- Nugraha, B. E. (2019). Perubahan perilaku konsumtif pada mahasiswa perantauan (studi kasus mahasiswa pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial). [Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah]. <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/46759/1/BINGA H ESA NUGRAHA-FITK.pdf>
- Nurayni, & Supradewi, R. (2017). Dukungan sosial dan rasa memiliki terhadap kesepian pada mahasiswa perantau semester awal di Universitas Diponegoro. *Jurnal Proyeksi*, 12(2), 35–42. <http://lppm-unissula.com/jurnal.unissula.ac.id/index.php/proyeksi/article/view/2818>
- Nurseta, W. A. (2019). Hubungan antara efikasi diri dan geger budaya pada mahasiswa rantau di Yogyakarta. [Universitas Islam Indonesia]. https://dspace.uui.ac.id/bitstream/handle/123456789/18458/08.naskah_publikasi.pdf?sequence=13&isAllowed=y
- PDDikti. (2020). Higher Education Statistics 2020. 81–85. <https://pddikti.kemdikbud.go.id/publikasi>
- Perez, L. G., Siconolfi, D., Troxel, W. M., Tucker, J. S., Seelam, R., Rodriguez, A.,

- Shih, R. A., & D'Amico, E. J. (2022). Loneliness and multiple health domains: associations among emerging adults. *Journal of Behavioral Medicine*, 45(2), 260–271. <https://doi.org/10.1007/s10865-021-00267-1>
- Pramitha, R. (2018). Hubungan kesejahteraan psikologis dengan kesepian pada mahasiswa yang merantau di Yogyakarta. [Universitas Islam Indonesia]. <https://dspace.uui.ac.id/>
- Primasari, A., & Yuniarti, K. W. (2012). What make teenagers happy? an exploratory study using indigenous psychology approach. *International Journal of Research Studies in Psychology*, 1(2), 53–61. <https://doi.org/10.5861/ijrsp.2012.v1i2.80>
- Rachmadhani, M. P. (2020). Hubungan antara dukungan sosial dengan psychological well-being pada mahasiswa rantau di Universitas Airlangga Surabaya. [Universitas Airlangga Surabaya]. <https://repository.unair.ac.id/107555/>
- Raharjo, Q. S. (2020). Fenomena culture shock pada mahasiswa Fkip tingkat 1 Universitas Bung Hatta. *Bhinneka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 7(2), 143–151. <https://doi.org/10.36706/jbti.v7i2.10882>
- Rahayu, M. N. M., & Arianti, R. (2020). Penyesuaian mahasiswa tahun pertama di perguruan tinggi: studi pada mahasiswa fakultas Psikologi UKSW. *Journal of Psychological Science and Profession*, 4(2), 73. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v4i2.26681>
- Raisa, & Ediati, A. (2016). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi pada narapidana di lembaga pemasyarakatan kelas iia wanita semarang. *Jurnal Empati*, 5(12), 537–542. <https://www.neliti.com/publications/60041/hubungan-antara-dukungan-sosial-dengan-resiliensi-pada-narapidana-di-lembaga-pem>
- Rajagukguk, F. F. (2017). Hubungan antara culture shock dengan prestasi akademik mahasiswa perantau Di Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. [Universitas Katolik Soegijapranata]. <http://repository.unika.ac.id/15142/>
- Rohi, M. M., & Setiasih. (2019). Hubungan ketangguhan dengan kesejahteraan psikologis mahasiswa perempuan yang merantau dari luar provinsi Jawa Timur. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Universitas Surabaya*, 7(2), 3738–3751.

- <https://journal.ubaya.ac.id/index.php/jimus/article/view/3635/2759>
- Russell, D., Cutrona, C. E., Rose, J., & Yurko, K. (1984). Social and emotional loneliness: an examination of Weiss's typology of loneliness. *Journal of Personality and Social Psychology*, 46(6), 1313–1321.
<https://doi.org/10.1037/0022-3514.46.6.1313>
- Russell, D. W. (1996). UCLA Loneliness Scale (Version 3): reliability, validity, and factor structure. *Journal of Personality Assessment*, 66(1), 20–40.
https://doi.org/10.1207/s15327752jpa6601_2
- Russell, D. W., & Pang, Y. C. (2016). Loneliness. *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, 1–3. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8>
- Sabelau, E. D. (2022). Opini: kehidupan mahasiswa rantau yang tinggal di kos-kosan. *Kompasiana.Com*.
<https://www.kompasiana.com/sabelaueka3885/61e6a91980a65a65f254d542/opini-kehidupan-mahasiswa-rantau-yang-tinggal-di-kos-kosan>
- Salsabila, A. P. (2022). Dukungan sosial dan kesepian pada mahasiswa perantau di Universitas Muhammadiyah Malang. [Universitas Muhammadiyah Malang].
<https://eprints.umm.ac.id/89450/>
- Saputri, N. S., Rahman, A. A., & Kurniadewi, E. (2012). Hubungan antara kesepian dengan konsep diri mahasiswa perantau asal Bangka yang tinggal di Bandung. *Psypathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(2), 645–654.
<https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.2158>
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health psychology : biopsychosocial interactions - Seventh Edition*. John Wiley & Sons, Inc.
- Sari, A. A. (2018). Kontrol diri mahasiswa perantau dalam menjaga kepercayaan orang tua. [Institut Agama Islam Negeri Purwakerto].
http://repository.iainpurwokerto.ac.id/4103/3/COVER_BAB%20I_BAB%20V_DAFTAR%20PUSTAKA.pdf
- Setyahandayani, A. A. (2020). Hubungan antara dukungan sosial teman sebaya dengan kesepian pada mahasiswa rantau. [Unika Soegijapranata Semarang].
<http://repository.unika.ac.id/21410/>
- Shovestul, B., Han, J., Germine, L., & Dodell-Feder, D. (2020). Risk factors for loneliness: the high relative importance of age versus other factors. *PLoS ONE*,

- 15(2), 1–18. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0229087>
- Suciani, D., & Rozali, Y. A. (2014). Hubungan dukungan sosial dengan motivasi belajar pada mahasiswa Universitas Esa Unggul. *Jurnal Psikologi*, 12(2), 43. <https://www.neliti.com/publications/126710/hubungan-dukungan-sosial-dengan-motivasi-belajar-pada-mahasiswa-universitas-esa>
- Suryandari, N. (2012). Culture shock communication mahasiswa perantauan di Madura. [Universitas Sebelas Maret]. https://www.jurnalkommas.com/docs/CULTURE SHOCK mahasiswa perantauan di madura _Jurnal UNS_.pdf
- Syarah, F. S. (2019). Hubungan social support dengan subjective well-being pada siswa penyandang disabilitas di Banda Aceh. [Universitas Islam Negeri AR-Raniry Banda Aceh]. <https://repository.ar-raniry.ac.id/id/eprint/10837/>
- Taylor, S. E., Peplau, L. A. P., & Sears, D. O. (2009). *Psikologi Sosial (Edisi Kedua Belas)*. Kencana.
- Tinajero, C., Martínez-López, Z., Rodríguez, M. S., & Páramo, M. F. (2020). Perceived social support as a predictor of academic success in Spanish university students. *Anales de Psicología*, 36(1), 134–142. <https://doi.org/10.6018/analesps.344141>
- Trinanda, B. R., & Selviana. (2019). Culture shock : tantangan penyesuaian diri. *Buletin kpin*. <https://bulletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/470-culture-shock-tantangan-penesuaian-diri-mahasiswa-rantau>
- Uyuniyyah, L. Q. (2016). Korelasi antara sikap pada mata pelajaran biologi dan kecerdasan emosional (EQ) dengan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMAN 08 Semarang. <http://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/6897/>
- Zhang, S., Tian, Y., Sui, Y., Zhang, D., Shi, J., Wang, P., Meng, W., & Si, Y. (2018). Relationships between social support, loneliness, and internet addiction in Chinese postsecondary students: a longitudinal cross-lagged analysis. *Frontiers in Psychology*, 9(SEP), 1–13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2018.01707>
- Zhang, Y. (2015). Personality, social support, and loneliness among centenarians: a comparison between self- and proxy reports. *Human Development and Family Studies*. <https://doi.org/https://doi.org/10.31274/etd-180810-3977>