

Belajar

Pancasila, Bahasa, dan Sastra



Oleh

Clara Evi Citraningtyas (ed.)

Hananto

Paulus Heru Wibowo

Devi Stany Walukau



PT. International Licensing Media

2018

Belajar
Pancasila, Bahasa, dan Sastra

Melalui Cerita Anak
untuk SD Kelas 3 – 5



Oleh

Clara Evi Citraningtyas (ed.)

Hananto

Paulus Heru Wibowo

Devi Stany Walukau



PT. International Licensing Media
2018

Katalog Dalam Terbitan

**Belajar Pancasila, Bahasa, dan Sastra
Melalui Cerita Anak
untuk SD kelas 3 - 5**

Oleh

**Clara Evi Citraningtyas (ed.), Hananto,
Paulus Heru Wibowo, Devi S. Walukau**

Merupakan hasil luaran dari program

PTUPT Kemenristekdikti

Penerbit: PT. International Licensing Media

Virgin Islands NB 002
De Latinos, BSD City
Tangerang Selatan
Email: licensingmedia@gmail.com

ISBN: 978 – 602 – 7778 – 18 – 4

© Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit sesuai Undang-undang Hak Cipta dan moral

Katalog Dalam Terbitan (KDT)
Citraningtyas, Clara Evi (ed.)
Belajar Pancasila, Bahasa dan Sastra / Clara Evi Citraningtyas, dkk.
Cetakan 1 tahun 2018 – Jakarta PT. ILM

Foto sampul oleh Sebastian Satrio Darminto

Kata Pengantar

Tim Penulis mengucapkan syukur kepada Allah Bapa di Sorga dengan telah selesainya buku ajar yang melengkapi buku cerita anak bilingual Keluarga Zamrud ini. Tanpa anugerahNYA, Tim Penulis tidak akan mampu memulai, apalagi menyelesaikan buku ini.

Buku ajar ini dimaksudkan untuk digunakan bersama-sama dan untuk membantu pembelajaran buku cerita anak bilingual Keluarga Zamrud, dan berisi berbagai latihan di bidang Pancasila, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, maupun Sastra bagi siswa SD Kelas 3 – 5. Sebuah cerita anak tidak hanya berfungsi menghibur belaka, tetapi juga mengajarkan banyak hal termasuk nilai-nilai Pancasila, maupun pelajaran Bahasa dan Sastra. Latihan dalam buku ini akan sangat bermanfaat bagi siswa dalam memahami nilai Pancasila yang terkandung dalam buku cerita Keluarga Zamrud, maupun dalam meningkatkan kemampuan Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan sastra. Selain itu, para guru dan orang tua juga bisa menggunakan latihan dalam buku ini untuk menggali dan memperkaya nilai Pancasila dari buku cerita Keluarga Zamrud, dan latihan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris secara umum.

Buku ini bisa terbit berkat jasa dan bantuan banyak pihak. Pada kesempatan ini tim Penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang telah membantu dalam penerbitan buku ini. Terimakasih kepada seluruh rekan, kolega, dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu, namun telah banyak membantu.

Tim Penulis persembahkan buku ajar ini untuk anak-anak Indonesia dan untuk pengajar dan orang tua. Semoga latihan dalam buku ini membantu para siswa untuk menggali nilai Pancasila dalam buku cerita Keluarga Zamrud, dan membantu mereka belajar Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan Sastra.

Selamat belajar!

BSD, 17 November 2018
Clara Evi Citraningtyas
Editor

DAFTAR ISI

Halaman Judul	3
Katalog Dalam Terbitan	4
Kata Pengantar	5
Daftar Isi	6
Belajar Pancasila	7
Belajar Bahasa Indonesia	21
Belajar Bahasa Inggris	33
Kunci Jawaban Latihan Soal	41
Biodata	55

Latihan Soal PANCASILA



Pancasila adalah ideologi, falsafah dan pandangan hidup bangsa Indonesia.






Pancasila terdiri dari dua kata Sanskerta: *pañca* yang berarti lima dan *śīla* yang berarti prinsip atau asas. Pancasila juga merupakan rumusan dan pedoman kehidupan berbangsa dan bernegara bagi seluruh rakyat Indonesia.

1. Urutkan teks Pancasila di bawah ini sesuai urutan yang benar, dan salinlah di kotak yang sudah disediakan.

Persatuan Indonesia	1.
Kemanusiaan yang Adil dan Beradab	2.
Ketuhanan Yang Mahaesa	3.
Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia	4.
Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebjaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan	5.

(*cec)

2. Tuliskan Sila yang benar di kotak samping lambang Pancasila di bawah ini.

(*cec)

3. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar:

1. Sebutkan berbagai suku (minimal 5) yang ada di Indonesia:

.....
.....

2. Sebutkan berbagai pulau (minimal 5) yang ada di Indonesia:

.....
.....
.....

3. Sebutkan berbagai bahasa (minimal 5) yang ada di Indonesia.

.....
.....
.....

4. Sebutkan berbagai agama (minimal 5) yang ada di Indonesia.

.....
.....
.....

5. Sebutkan berbagai perbedaan (minimal 5) diantara penduduk Negeri Zamrud.

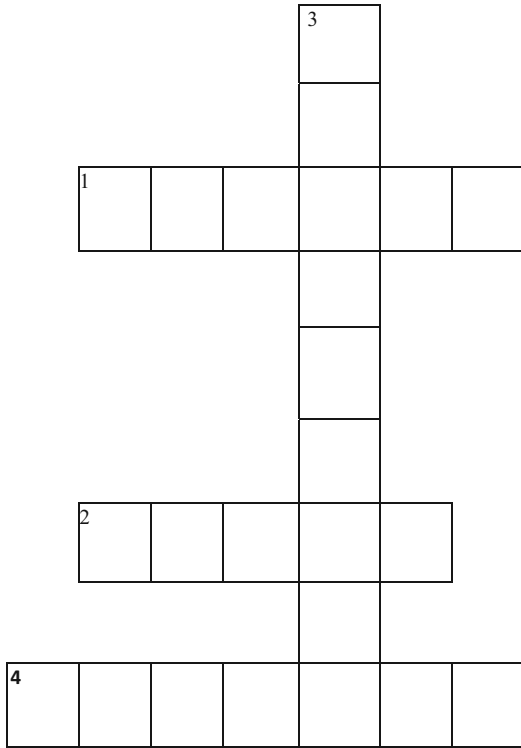
.....
.....
.....

(*cec)



3. Isilah kotak-kotak dibawah ini dengan menjawab pertanyaan sesuai cerita “Keluarga Zamrud”:

1. Penduduk negeri saling menyombongkan diri. Sikap saling menyombongkan diri ini bertentangan dengan sila ke-dua dari Pancasila yang berbunyi: ‘Kemanusiaan yang adil dan beradab’.
2. ‘Kami ini Raja Semua harus tunduk pada Raja’, begitu kata Ayah Maumau, yang menganggap enteng binatang yang lain. Hal ini bertentangan dengan sila pertama yang berbunyi: ‘Ketuhanan yang maha esa’. Karena semua ciptaan Tuhan adalah baik dan bagus.
3. Ibu guru sekolah Zamrud berseru pada orang tua : ‘Bersatu dan adalah nilai dari sila ke-tiga Pancasila tentang persatuan.
4. ‘Mari kita terusdan bekerjasama meskipun kita berbeda’, merupakan perkataan Ibu guru yang baik dan bijaksana, sebagai kekuatan dari penduduk Zamrud selamanya.



(*dsw)

4. Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan wacana di atas !

1. Apa nama negeri yang penduduknya berupa-rupe, sebagai contoh keberagaman seperti yang diharapkan dalam Pancasila?

.....

2. Siapa sajakah yang tidak mau bermain bersama, sehingga melanggar sila persatuan Indonesia?

.....

3. Peristiwa apa yang melanda negeri Zamrud sehingga membutuhkan persatuan?

.....

4. Apa yang dilakukan para orang tua di negeri Zamrud setelah ibu guru berseru 'bersatu dan bekerjasama' sebagai contoh sila ke empat tentang musyawarah, meskipun pada awalnya kaku?

.....

(*dsw)

5. Pilihlah jawaban a, b, atau c yang tepat!

1. Akibat tidak mau bersatu dan bekerjasama menyebabkan para anak sekolah di negeri Zamrud terjebak di sekolah. Para orang tua panik dan semakin:
 - a. bingung
 - b. marah
 - c. sombong
2. Saling mengejek dan menyombongkan diri bertentangan dengan sila kemanusiaan yang adil dan beradab, seperti yang dilakukan oleh:
 - a. Ibu guru
 - b. Bapak guru
 - c. Orang tua
3. Kerjasama dari para orang tua agar anak-anaknya tidak terjebak lagi dalam kelas adalah permintaan dari:
 - a. Ibu guru
 - b. Bapak guru
 - c. Orang tua
4. Setelah kejadian di sekolah, Langlang, Maumau, Bibi, Upu, dan Meimei bermain bersama, hidup bersama dan saling:
 - a. membantu
 - b. bermusuhan
 - c. iri hati

(*dsw)

6. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat.

1. Saling menjelekan yang dilakukan oleh orangtua adalah sikap yang melanggar nilai prikemanusiaan dalam Pancasila, yang terjadi di negeri yang bernama
2. Mengajarkan permusuhan pada anak-anak adalah sikap yang tidak baik dan merugikan, sehingga ibu guru menyerukan kepada orang tua untuk bersatu danagar anak-anak tidak celaka.
3. Tanda baca yang benar sebagai ajakan, digunakan untuk tulisan 'bersatu dan bekerjasamalah' adalah.....
4. Ucapan terima yang disampaikan ibu guru kepada orang tua setelah mereka bersatu dan bekerjasama adalah sikap yang menjunjung nilai prikemanusiaan yang adil dan beradab.

(*dsw)

7. Perbaikilah kalimat di bawah ini dengan benar. Perhatikan penggunaan huruf kapital dan tanda baca!

1. Kamilah binatang paling hebat seru ayah langlang.

.....
.....

2. Pada suatu hari gempa bumi yang dahsyat melanda negeri zamrud.

.....
.....

3. Bersatu dan bekerjasamalah, seru ibu guru.

.....
.....

4. Horeee semua anak sekolah zamrud sudah bebas, mari kita terus bersatu dan bekerjasama meskipun kita berbeda, tutur ibu guru sambil tersenyum bijaksana

.....
.....

(*dsw)

8. Jawablah Pertanyaan Berikut dengan Benar !

1. Sebutkan keanekaragaman yang dimiliki bangsa Indonesia !

:.....
.....
.....
.....

2. Sebutkan kekayaan alam yang dimiliki Indonesia!
Jawab

:.....
.....
.....
.....

3. Sebutkan sikap yang mencerminkan bangga sebagai bangsa Indonesia!

Jawab

:.....
.....
.....
.....

4. Sebutkan sumber daya alam yang dapat diperbaharui !

Jawab

:.....
.....
.....
.....

5. Bagaimana pendapatmu tentang perbedaan yang dimiliki antar suku dan budaya daerah lain!

Jawab

:.....
.....
.....

(*dsw)



Latihan Soal

BAHASA INDONESIA

1. Menjawab Pertanyaan

Setelah kamu membaca cerita yang berjudul “Keluarga Zamrud” cobalah untuk menjawab beberapa pertanyaan sesuai dengan informasi yang disampaikan di dalam cerita.

1. Di manakah cerita ini terjadi?

.....
.....

2. Sebutkan 5 murid yang disebut dalam cerita ini!

- a.....
- b.....
- c.....
- d.....
- e.....

3. Mengapa Ayah Langlang mengatakan bahwa keluarga Langlang adalah binatang yang paling hebat?

.....
.....
.....

4. Mengapa anak-anak Zamrud terjebak di dalam Sekolah Zamrud?

.....
.....
.....

5. Apakah yang disampaikan Ibu Guru kepada para orang tua?

.....
.....
.....

6. Apakah yang dilakukan Ayah Maumau untuk membebaskan anak-anak Zamrud yang terjebak di sekolah?

.....
.....
.....
.....

7. Menurutmu, apakah pesan yang ingin disampaikan cerita “Keluarga Zamrud”

.....
.....

.....
.....

(**phw*)

2. Mencari Kata-kata Baru dan Artinya

Dalam cerita yang berjudul “Keluarga Zamrud” terdapat sejumlah kata-kata baru yang belum kamu kenal. Coba amati dan carilah 5-10 kata-kata baru yang belum kenal dalam cerita itu! Setelah itu carilah artinya di Kamus Bahasa Indonesia.

No	Kata-kata Baru	Arti Kata
1		
2		
3		

4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

--	--	--

(**phw*)

3. Menggambar Tokoh Cerita

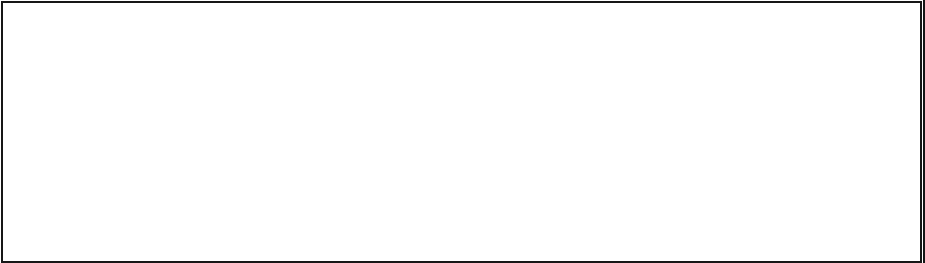
Pilihlah salah satu tokoh cerita dalam “Keluarga Zamrud” yang menurutmu memiliki sifat yang berani untuk membantu sesama.

Gambarkanlah tokoh itu di dalam kotak ini dengan pensil.

Setelah itu warnailah agar menjadi gambar yang menarik!

Jangan lupa untuk memberi judul yang menarik untuk gambarmu itu. (**phw*)

JUDUL :



4. Menyusun Kalimat yang Baik

Di dalam kotak terdapat sejumlah kata-kata yang belum disusun menjadi kalimat. Susunlah kata-kata tersebut menjadi 5 kalimat yang baik dan yang berkaitan dengan isi cerita yang kamu baca tadi dalam kotak yang kosong.

	Kata-kata yang Belum Tersusun Baik
1	katulistiwa-negeri-sebuah-sana-adalah-indah-di
2	diri-sendiri-mereka-mengejek-nenek-saling-moyang-menyombongkan-dan
3	Ibu-sudah-para-untuk-bersama-di-sekolah-guru-meminta-bermain-untuk-para-murid
4	berada-di-dalam-ia-Sekolah-untuk-Zamrud-menemani- tetap – para - muridnya
5	berbeda-meskipun-kita-mari-terus-bersatu-kita-

	bekerjasama-dan
--	-----------------

	Kata-kata yang Tersusun Baik dalam Kalimat
1	
2	
3	
4	

5	

(**phw*)

5.

Mencari Murid Sekolah Zamrud

Saat gempa bumi, para orang tua panik mencari anak-anak mereka. Yuk bantu para orang tua mencari mereka dengan menemukan nama-nama mereka

G P
A J
L Y Y H
F V W K
K O R H H G
Q C D Y H O

K Z F Q X F R H B S C G C X C U U O W U
G A P M F P Y I E H S X A M I X P C X Y
Z W Y Z N P B T S R E Y A M N U F M
Q B Y U L I C N K Z M U Y T C H
S K E A B G N F R E M I A O
F A N I M R S V I A R U
O H U G X R E M U M U J I S
R J X L A R O O Z E T J S D
Q A D S A Z L T S Y I S Y G W A
P F E C N Y F M W E T N O Q
D E P D N G L L Q J I D W L
B G J Y T P G E S W
T N S V A H H P
Y P I V

(*cec)



Terima kasih!!!

Kalian sudah menemukan anak-anak Zamrud

6. Tahukah Kalian?



Ibu Guru meminta agar murid-murid Sekolah Zamrud bermain bersama, dan agar para orang tua bersatu dan bekerja sama. Ibu Guru juga menyerukan agar seluruh penduduk Zamrud terus bersatu dan bekerja sama meskipun berbeda-beda.

Tahukah kalian semboyan persatuan dan kesatuan yang sudah dimiliki oleh Bangsa Indonesia sejak dulu?

Tuliskan semboyan tersebut di sini.

B

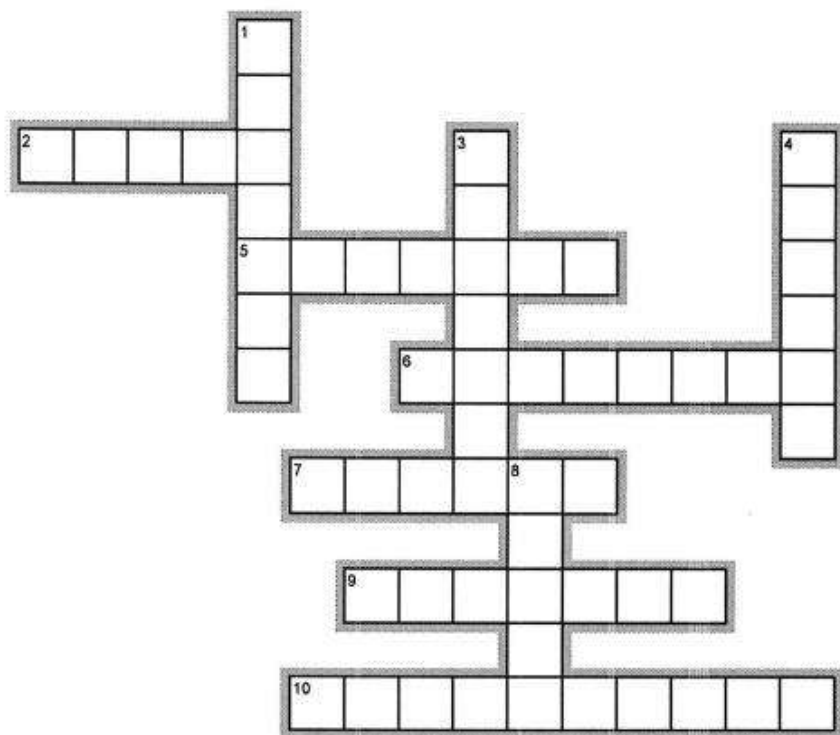


(*cec)

ENGLISH EXERCISES

1. Monolingual Crossword

Please do the crossword below. Word Bank has been provided for you.



Word bank

BUTTERFLY EAGLE EMERALD KINGDOM LIZARD MOCKED PEACOCK TIGER
TOGETHER VARIETY

Across

2. MAUMAU IS THE
5. ITS NAME WAS THE KINGDOM.
6. BUT THEY DID NOT PLAY
7. THEIR ANCESTORS EACH OTHER.
9. THERE WAS ONCE A FAR ACROSS THE EQUATOR.
10. UPU IS THE

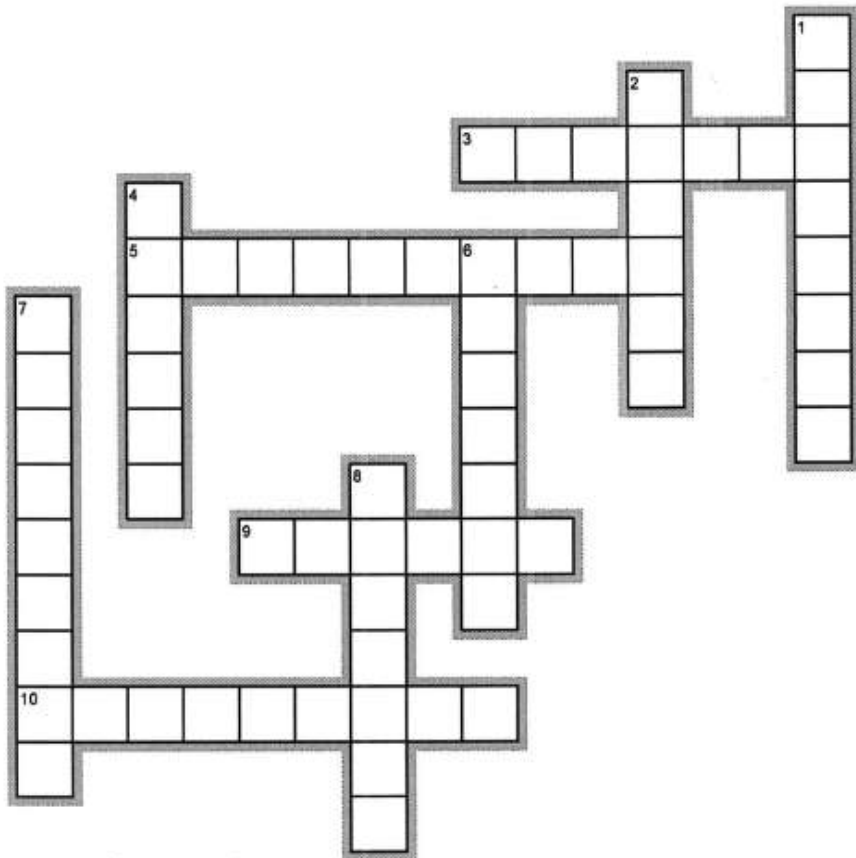
Down

1. IT HAD A OF INHABITANTS.
3. MEIMEI IS THE
4. BIBI IS THE
8. LANGLANG IS THE

(*hn)

2. Bilingual Crossword

Please fill in the crossword below with the English words.
Word bank is provided for you



Across

3. CEMAS/KAWATIR
5. MUSTAHIL/TIDAK MUNGKIN
9. BAHAYA
10. PALING TERKUAT

Down

1. MENDADAK/TIBA-TIBA
2. DENGAN BEBAS
4. SANGAT BAIK/BIJAKSANA
6. TERLUKA
7. PALING CANTIK
8. TIDAK JELAS

WORD BANK:

Danger
Impossible
Prettiest
Suddenly
Worried

Freely
Injured
Strongest
Wisely
Unclear

(*hn)

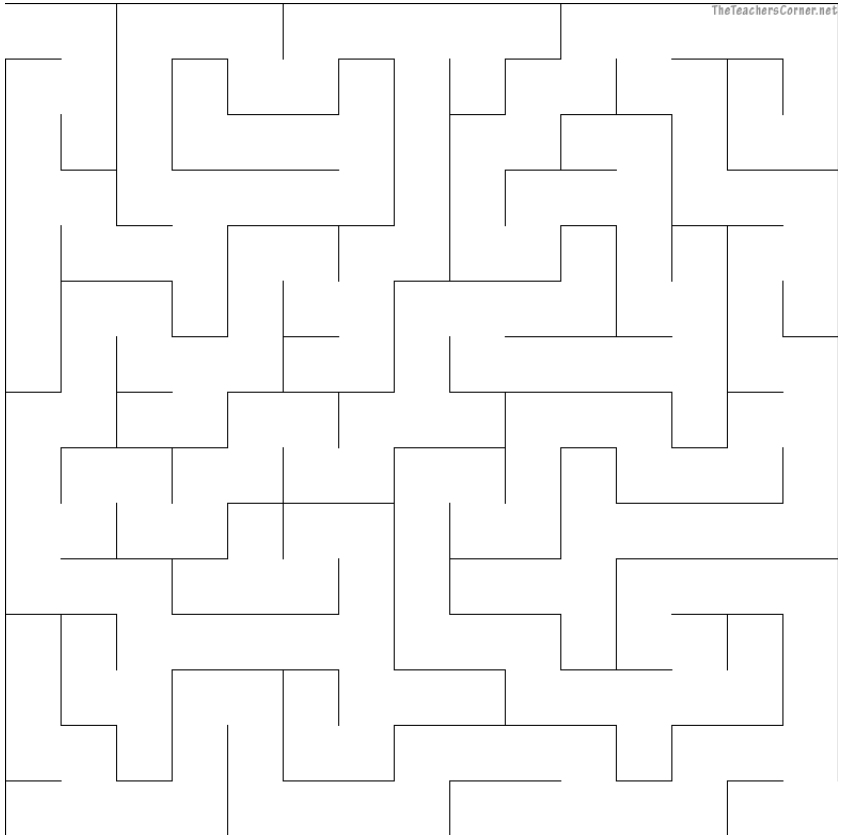
3. Bilingual ANAGRAM: Rearrange the letters to make correct word.

	MEANING	=	ANAGRAM		ANSWER
1	INDAH/CANTIK	=	ABUETFILU		-----
2	KARENA	=	CBAEUES		-----
3	SETIAP ORANG	=	EERVYNOE		-----
4	MEMAKSA	=	RFCOE		-----
5	BESAR/HEBAT	=	EGART		-----
6	DI DALAM	=	SIINDE		-----
7	TAK PERNAH	=	VNEER		-----
8	MENYIMPAN	=	VSEA		-----
9	YANG LAIN	=	HOETR		-----
10	HATI-HATI	=	RCEAFLUYL		-----
11	BAHAYA	=	NDGAER		-----
12	PERBEDAAN	=	FDFIEERCNES		-----
13	RAGU-RAGU	=	UDBOTUFL		-----
14	AKHIRNYA	=	NFAILYL		-----
15	UNTUNGNYA	=	RFTOUANETLY		-----

(*hn)

4. Show Me The Way

Please help little MeiMei to find her mom.



(*cec)

5. Monolingual ANAGRAM: Rearrange the letters in the bracket to make correct word.

1. There was once a kingdom far across the (UEAQTRO).

2. It had a variety of (HIANBTINATS).

3. But they did not play (GTEOTEHR).

4. This was what (PHPAEEND)long ago.

5. Their (CAENSOTSR) mocked each other.

6. One day a big (RETAHUQKAE) struck the Kingdom.

7. The children were (ATPRPDE) in the school.

8. Their parents were (RWROIDE).

9. The parents tried to save their own (ICLHDERN).

10. Fortunately, the (ATCEHRE) was not trapped.

11.The teacher was only slightly
(JIUNRDE).

12.The teacher wanted the parents to
COOPERATE.

13.It was (KAWWADR) at first.

14.Finally every single child of the school
was (EFER).

15.Since then, they (CBAEME) one big
family.

(*hn)

6. TRUE/FALSE

Please write **TRUE** if the statements are true, and **FALSE** if the statements are false.

- 1 _____ The Emerald Kingdom had a variety of inhabitants.
- 2 _____ Their ancestors praised each other.
- 3 _____ The other animals were afraid of the Maumau's family.
- 4 _____ The MeiMei's family can fly.
- 5 _____ Upu's family originated from caterpillars.
- 6 _____ In school, the teacher never asked the students to play together.
- 7 _____ One day a big earthquake struck the Emerald Kingdom.
- 8 _____ Children of Emerald are trapped in Emerald School.
- 9 _____ Upu's family could get rid of the net trapping Little Upu.

- 10 _____ The parents were confused and were frightened.
- 11 _____ Teacher was only seriously injured.
- 12 _____ Bibi's family cut the net and freed Little Upu with their sharp claws.
- 13 _____ Maumau's father pulled the rope with great force.
- 14 _____ The teacher expressed her appreciation to the parents.
- 15 _____ After the earthquake, they helped one another.

(*hn)

7. Do You Know?

The Owl Teacher had asked the students of the Emerald School to play together, and the parents to unite and work together. The Owl Teacher also urged the inhabitants of the Emerald Country to continue work together in unity despite all the differences.

Do you know the English phrase of

“Bhinneka Tunggal Ika”?

Please write the phrase below. The first letter of each word has been given for you:

U _ _ _ _

_ _

D _ _ _ _ _ _

_ _

(*cec)

STOP

**Di balik halaman ini adalah kunci jawaban
dari latihan-latihan di atas.**

**Pastikan kalian sudah selesai mengerjakan
semua latihan sebelum melihat kunci
jawaban ya**



KUNCI JAWABAN

Jawaban Latihan Soal Pancasila

1.

Pancasila sesuai urutan Sila
1. Ketuhanan Yang Mahaesa
2. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab
3. Persatuan Indonesia
4. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebjaksanaan dalam Permusyawaratan/ Perwakilan
5. Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia.

2.

PANCASILA



KETUHANAN YANG MAHA ESA



KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB



PERSATUAN INDONESIA



KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH
HIKMAT KEBIJAKSANAAN DALAM
PERMUSYAWARATAN / PERWAKILAN



Keadilan Sosial bagi seluruh
Rakyat Indonesia

3.

1. ZAMRUD
2. HUTAN
3. KERJASAMA

4. BERSATU

4.

1. Zamrud
2. Langlang, Maumau, Bibi, Upu, dan Meimei
3. Gempa bumi
4. Berunding

5.

1. Zamrud
2. Langlang, Maumau, Bibi, Upu, dan Meimei
3. Gempa bumi
4. Berunding

6.

1. Zamrud
2. bekerjasama
3. seru
4. kasih

7.

1. 'Kamilah binatang yang paling hebat', seru ayah Langlang.
2. Pada suatu hari gempa bumi yang dahsyat melanda negeri Zamrud.
3. 'Bersatu dan bekerjasamalah!', seru ibu guru.
4. Horeee.... semua anak sekolah Zamrud sudah bebas. 'Mari kita terus bersatu dan bekerjasama meskipun kita berbeda', tutur ibu guru sambil tersenyum bijaksana.

Jawaban Latihan Soal Bahasa Indonesia

1. Jawaban Pertanyaan

1. Negeri Zamrud
2. a. Langlang Elang
b. Maumau Harimua
c. Bibi Biawak
d. Upu Kupu-kupu
e. Meimei Merak
3. Karena ia sombong / tinggi hati.
4. Ada gempa bumi
5. Agar bersatu dan bekerja sama.

6. Dengan tenaganya yang kuat, Ayah Maumau menarik jeruji yang menjebak Langlang Kecil.

2. Jawaban bisa bervariasi. Kalian minta orang tua atau guru untuk memeriksa jawaban kalian.

3. Tunjukkan gambar kalian pada orang tua / guru/ kakak / adik / teman kalian. Mereka pasti senang melihatnya.

4.

1. Adalah sebuah negeri indah di khatulistiwa sana.

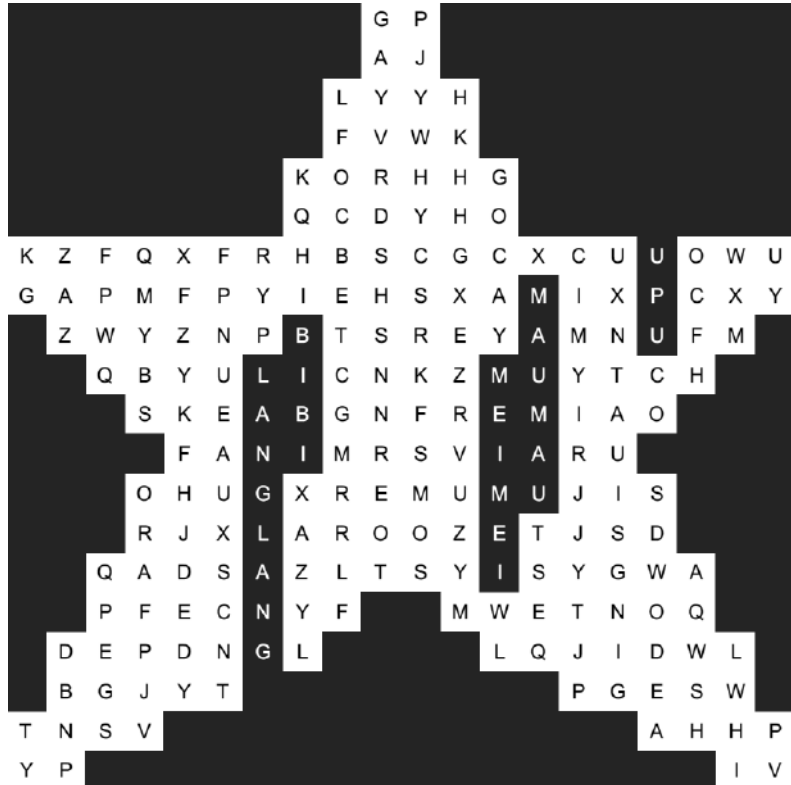
2. Nenek moyang mereka saling mengejek dan menyombongkan diri sendiri.

3. Ibu guru di sekolah sudah meminta para murid bermain bersama / Ibu guru sudah meminta para murid untuk bermain bersama di sekolah.

4. Ia tetap berada di dalam Sekolah Zamrud untuk menemani para muridnya.

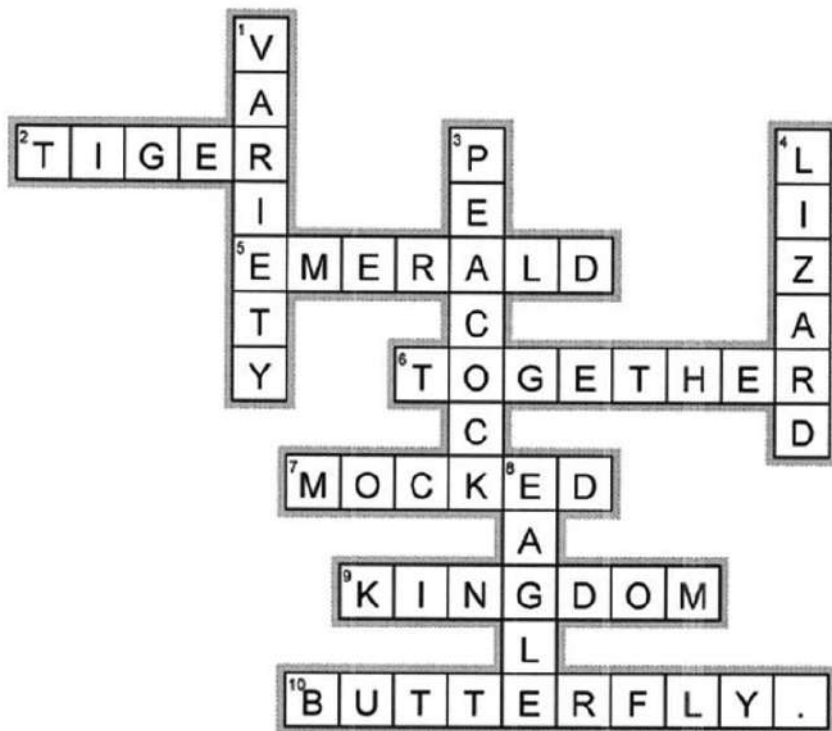
5. Mari kita terus bersatu dan bekerja sama meskipun kita berbeda.

5.

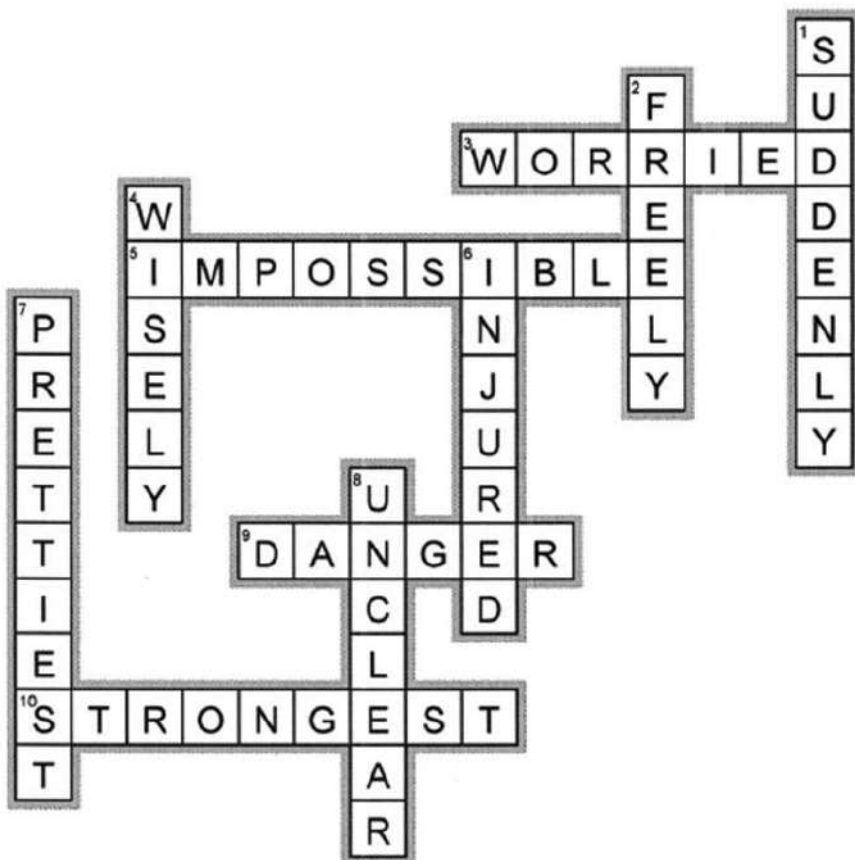


6. **Bhinneka Tunggal Ika**

Answer Key English 1



Answer Key English 2



Answer Key 3

1. BEAUTIFUL
2. BECAUSE
3. EVERYONE
4. FORCE
5. GREAT
6. INSIDE
7. NEVER
8. SAVE
9. OTHER
10. CAREFULLY
11. DANGER
12. DIFFERENCES
13. DOUBTFUL
14. FINALLY
15. FORTUNATELY

Answer Key 4

1. EQUATOR
2. INHABITANTS
3. TOGETHER
4. HAPPENED
5. ANCESTORS
6. EARTHQUAKE
7. TRAPPED

8. WORRIED
9. CHILDREN
10. TEACHER
11. INJURED
12. COOPERATE
13. AWKWARD
14. FREE
15. BECAME

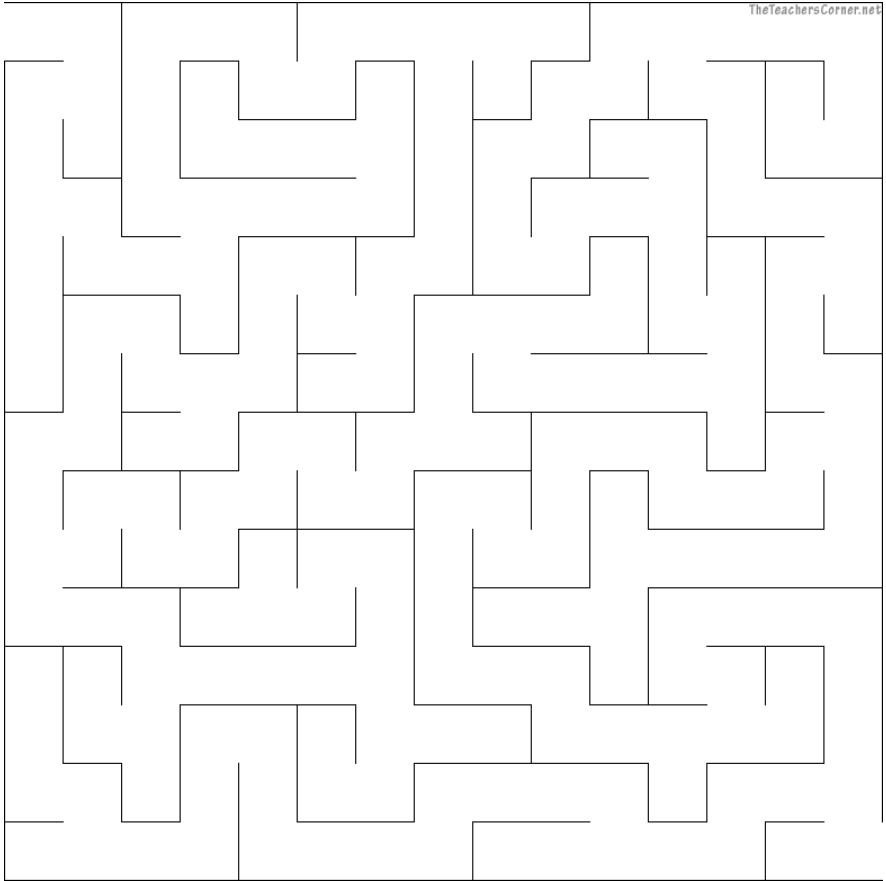
Answer Key 5

1. TRUE.
2. FALSE. PRAISED should be MOCKED.
3. TRUE.
4. FALSE. CAN should be CAN'T.
5. TRUE.
6. FALSE. NEVER ASKED should be HAD ASKED.
7. TRUE.
8. TRUE.
9. FALSE. COULD should be COULD NOT
10. TRUE.
11. FALSE. SERIOUSLY should be SLIGHTLY.
12. TRUE.
13. FALSE. WEAK should be GREAT/STRONG
14. TRUE.
15. TRUE.

4.



TheTeachersCorner.net



Selamat

atas keberhasilan

.....
(tuliskan nama kalian di sini)

Yang telah membaca buku cerita
“Keluarga Zamrud” dan telah
menyelesaikan seluruh latihan
dalam buku ini.

Buku ini dimaksudkan untuk digunakan bersama-sama dan untuk membantu pembelajaran buku cerita anak bilingual *Keluarga Zamrud* (ISBN 978-602-7778-177) , dan berisi berbagai latihan di bidang Pancasila, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, maupun Sastra bagi siswa SD Kelas 3 – 5. Sebuah cerita anak tidak hanya berfungsi menghibur belaka, tetapi juga mengajarkan banyak hal termasuk nilai-nilai Pancasila, maupun pelajaran Bahasa dan Sastra.

Latihan dalam buku ini akan sangat bermanfaat bagi siswa dalam memahami nilai Pancasila yang terkandung dalam buku cerita *Keluarga Zamrud*, maupun dalam meningkatkan kemampuan Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris dan sastra. Selain itu, para guru dan orang tua juga bisa menggunakan latihan dalam buku ini untuk menggali dan memperkaya nilai Pancasila dari buku cerita *Keluarga Zamrud*, dan latihan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris secara umum untuk diajarkan pada anak-anak.

