



Judul Buku : Arief Rahman : Guru  
Pengarang/Penulis : Ukim Komarudin  
Penerbit : Esensi, Erlangga Group  
Tahun Terbit : 2015  
ISBN : 9786027596993  
Jumlah Halaman : 198 Halaman

Arief Rahman merupakan seseorang guru yang memiliki karakter unik sehingga bisa dicintai oleh banyak orang, ia merupakan seorang guru yang mengajar di salah satu sekolah terkenal yaitu SMA Labschool. Ia menjadi seseorang yang dikenal karena kebaikan dan rasa perhatiannya yang tinggi. Banyak orang yang menginginkan kehadiran seorang guru yang sangat memperhatikan siswanya. Ia selalu menghadirkan pembelajaran dengan cara yang unik, sehingga siswa-siswinya bisa menikmati kegiatan yang dilakukan dan tidak merasa bahwa datang ke sekolah itu menyieramkan. 1001 cara ia selalu temukan dalam melakukan metode pembelajaran.

Awal mula dirinya memutuskan untuk menjadi seorang guru karena ia terinspirasi oleh sang Ayah, melihat semangat dan kegigihannya dalam mengajar, membuat perasaan dalam dirinya muncul untuk meneruskan jejaknya. Walaupun ia berasal dari keluarga yang mapan dan berpendidikan, justru tidak membuat dirinya menjadi angkuh dan semena-mena atas karir yang akan ia pilih, namun ia semakin bersemangat dalam mewujudkan cita-citanya. Ketika ia menginjak usia 17 tahun, dirinya merasa bahwa ayahnya sangat berwibawa ketika menggunakan seragam dan mampu untuk mengajar tiga mata pelajaran bahasa asing yaitu Bahasa Inggris, Bahasa Jepang dan Bahasa Belanda.

Perjalanan hidup Pak Arief Rahman menggambarkan teori Lev Semyonovich Vygotsky, yang membahas bahwa lingkungan sekitar sangat berpengaruh pada perkembangan seseorang. *Human Nature* digambarkan melalui keinginan mengikuti jejak sang ayah, yang setiap harinya ia saksikan dan akhirnya mampu mempengaruhi pandangannya terhadap keinginannya.

Masih menggunakan pendekatan teori yang sama yang dilanjutkan pada sistem pengajaran yang ia lakukan, hal ini jelas terlihat bahwa pendidikan memiliki aspek besar dalam perkembangan anak. Pendekatan sosiokultural yang menggunakan aspek budaya yang bisa mengasah kemampuan anak dengan memanfaatkan teknologi dan barang-barang yang sudah tersedia di sekeliling. Juga melakukan pengajaran dengan kreatif dan interaktif bagi siswa dan siswinya. Ia selalu membuat aktivitas yang menyenangkan, seperti membuat singkatan yang mudah dihafal sehingga bisa membangkitkan semangat dalam pembelajaran. Ia juga sangat suka berinteraksi secara langsung yang berkaitan dengan *Zone of Proximal Development* yang bisa membantu dalam proses pembelajaran dengan membimbing sang anak dalam mengklasifikasi hal-hal yang sudah bisa dilakukan oleh sang siswa dan mana hal-hal yang belum bisa mereka lakukan, dengan ini akan memudahkan proses belajar mengajar yang akan dilakukan. *Scaffolding* juga terlihat dilakukan oleh pak Arief, dimana ia akan menunjuk satu anak dan kemudian berinteraksi dengan anak tersebut, ketika anak tersebut kesulitan, dirinya akan memberi *support* berupa bantuan jawaban atau membuat suasana menjadi kurang tegang bagi anak tersebut. Kedua hal ini berpengaruh pada perkembangan sang anak, jika mereka sudah bisa melewati kedua hal ini maka dapat dikatakan bahwa sang anak bisa melewati fase perkembangan dengan baik.

Buku ini menyajikan dan mengajarkan bahwa perilaku yang dilakukan oleh Pak Arief sejatinya bisa dikenang dan menjadi teladan, disuguhi perjalanan karir dan sistem pengajaran serta pemikiran yang baik untuk dicontoh oleh banyak orang. Perjalanan hidupnya yang menarik dan juga kegigihannya dalam mengajar yang bisa membuka wawasan dan meningkatkan semangat kita dalam mengambil peran dalam dunia pendidikan.

Nama Lengkap : Amallia Hanna Bahagianti Sajidah

Program Studi : Psikologi

NIM : 2021031057