



RENJANA MELINTAS BATAS

Gisella Anastasia
Elisabeth Rukmini

Judul : Renjana Melintas Batas
Penulis : Gisella Anastasia dan Elisabeth Rukmini
Pemeriksa Aksara : Monika Arvia Chiara
Tata letak : Monika Arvia Chiara
Desain Sampul : *Image by Alexas_ Fotos from Pixabay*

Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
Anggota IKAPI–Ikatan Penerbit Indonesia–Jakarta
Anggota APPTI–Anggota Afiliasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia

Penerbit Universitas Katolik Indonesia Atma Jaya
Jl. Jend. Sudirman Kav. 51
Jakarta 12930 Indonesia
Phone : (021) 5703306 psw. 631
E-mail : penerbit@atmajaya.ac.id
Website : <http://www.atmajaya.ac.id>

Cetakan Pertama, Januari 2022
139 Halaman; 13 x 19 cm
ISBN: 978-623-6780-73-2

Hak cipta dilindungi undang-undang
All right reserved

Isi di luar tanggung jawab percetakan

Pengalaman, Pembelajaran dan Pengembangan Diri Melalui Program Kolaborasi

Fathiya Nur Rahmi, M.I.Kom

Antusias, merupakan kata yang menggambarkan perasaan saya ketika mendapat kesempatan untuk gabung menjadi mentor dalam program IPC. Untuk pertama kalinya, sebagai seorang dosen Program Studi Ilmu Komunikasi dapat berkolaborasi dengan mahasiswa dan tenaga pengajar dari berbagai lintas Program Studi dan Universitas. Terlebih, tema utama dalam program IPC tahun ini adalah kesetaraan kesehatan atau *health equity*. Saya memiliki ketertarikan pada bidang kajian Komunikasi Kesehatan, tema tersebut sangat relevan dengan minat saya. Tentu melalui program ini dapat menjadi wadah untuk memberikan kontribusi di bidang tersebut dengan membimbing mahasiswa kelompok dalam merumuskan ide konkret mengenai kesetaraan kesehatan, utamanya memberikan saran dan masukan dari ranah Ilmu Komunikasi.

Salah satunya, kontribusi bersama dapat dilihat dari ide untuk tugas akhir yang dikembangkan bersama kelompok. Pada tugas *outline* dan luaran ide konkret, kelompok kami memilih tema Kesetaraan Kesehatan pada Penyakit Autoimun. Ide ini memberikan pengetahuan baru bagi mahasiswa dan menjadi kesempatan untuk mengasah *critical and creative thinking* mahasiswa melalui perumusan ide konkret ini. Selama program berlangsung, proses pembelajaran

tidak hanya dirasakan oleh mahasiswa, namun juga bagi mentor. Sebagai dosen dari bidang Ilmu Humaniora mendapatkan berbagai pengetahuan baru melalui diskusi dengan mahasiswa dari program Studi Kedokteran dan Farmasi. Hal tersebut menjadi pengalaman yang tidak terlupa saat mengikuti program IPC, ketika terjadi pembelajaran dua arah antara mahasiswa dan dosen sebagai mentor.

Tidak hanya pada pengerjaan tugas, yang terjadi proses pengembangan pengalaman menjadi pembelajaran. Bahkan pada saat penilaian holistik yang dilakukan di akhir program juga terdapat proses pembelajaran bagi saya pribadi selaku mentor dan bagi mahasiswa. Pada momen itu, kedekatan antara mentor dan mahasiswa sangat terasa. Mahasiswa saling memberikan apresiasi secara tulus bagi rekan sekelompok. Mahasiswa juga memberikan *feedback* secara langsung mengenai *mentoring* yang dilakukan selama berjalannya program. Beberapa *feedback* dari mahasiswa kelompok memberikan semangat bagi saya sebagai seorang dosen yakni ada perasaan yang tidak ternilai ketika mengetahui jika ilmu yang diberikan dapat memberikan manfaat. Tidak hanya itu, pada saat penilaian holistik rekan-rekan mahasiswa menyampaikan jika apresiasi atau dukungan yang diberikan selama program berlangsung sangat memengaruhi semangat mereka dalam menyelesaikan kegiatan dan tugas pada program IPC. Hal tersebut mengingatkan kembali jika suatu hal kecil jika dilakukan dari hati akan berdampak besar bagi orang lain.

Sebagai seorang mentor tidak hanya memerhatikan jalannya kegiatan mahasiswa namun turut memerhatikan masing-masing karakter anggota kelompok. Begitu pula sebaliknya mahasiswa pun memerhatikan cara saya memberikan arahan dan masukan selama *mentoring* berlangsung. Hal ini dapat menjadi pengalaman dan pembelajaran yang menyenangkan meskipun dilaksanakan di tengah keterbatasan ruang dan waktu karena program diselenggarakan secara daring.

Rasa bangga dan apresiasi yang tinggi saya ingin sampaikan pada mahasiswa yang bisa menyelesaikan program ini hingga akhir dengan segala dinamika yang ada. Berulang saya sampaikan kepada mahasiswa saat program IPC berlangsung yakni, jangan jadikan program IPC ini hanya sebatas pengalaman namun jadikanlah sebagai pembelajaran sehingga kita dapat terus berkembang dengan pengalaman yang dimiliki. Dengan demikian masing-masing mahasiswa dapat memaknai segala kegiatan yang diikuti dengan segala pengalamannya yang berharga dan menjadi *starter point* dalam pengembangan diri. Tentu dengan segala pembelajaran yang didapat dari program IPC ini, kedepannya diharapkan program akan dapat terlaksana dengan cakupan yang lebih luas dan lebih banyak bidang kajian ilmu yang berkolaborasi.

Terima kasih sekali lagi kami haturkan atas kesempatan yang diberikan pada Universitas Pembangunan Jaya untuk dapat mengikuti program ini. Terutama untuk tim perumus program dari Unika Atma Jaya yang selalu memberikan arahan dan para kontributor yang senantiasa memberikan materi

selama program berlangsung. Salam hangat dari rekan-rekan Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Jaya.

Fathiya Nur Rahmi, M.I.Kom

Fathiya Nur Rahmi



Menempuh studi Ilmu Komunikasi di Universitas Padjadjaran dengan peminatan Public Relations pada tahun 2013-2017 untuk jenjang Sarjana, kemudian melanjutkan studi Magister Ilmu Komunikasi konsentrasi Public Relations di Universitas Padjadjaran pada tahun

2018-2020. Selama menempuh pendidikan, melakukan beberapa penelitian tentang fenomena para penyandang disabilitas di tengah masyarakat urban melalui pendekatan public relations. Salah satu dari hasil penelitiannya adalah terdapat platform digital yang berhasil membantu para penyandang disabilitas untuk mengakses informasi kerja melalui upaya advokasi public relations. Selain itu, penelitian yang dilakukannya saat ini berkaitan dengan komunikasi kesehatan dengan mengangkat tema pengelolaan platform digital sebagai media informasi autoimun. Beberapa publikasi jurnal dan buku sudah ia lakukan.

Email: fathiya.rahmi@upj.ac.id