

Kode>Nama Rumpun Ilmu* : Ilmu Komunikasi Bidang Fokus : Urban Society
--

**USULAN PROGRAM PENGABDIAN MASYARAKAT
(Skema Program Kemitran Masyarakat)**



**EDUKASI POLA KOMUNIKASI KELUARGA DALAM MENGHADAPI PANDEMI
COVID-19 PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

TIM PENGUSUL

Anggota Tim Dosen:

Ketua : Fathiya Nur Rahmi /0407029501
Anggota 1 : Suci Marini Novianty/0404119301
Anggota 2 : Sri Wijayanti/0030107504

Anggota Tim Mahasiswa:

1. Kinanti Reski Nabila / 2019041113

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA
FEBRUARI 2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Program Pengabdian	: Edukasi Pola Komunikasi Keluarga Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini
Nama Mitra Program Pengabdian	: TK Dian Insani – Cipanas, Cianjur
Ketua Tim Pengusul	
a. Nama Lengkap / NIDN	: Fathiya Nur Rahmi / 0407029501
b. Jabatan Fungsional	: Tenaga Pengajar
c. Program Studi	: Ilmu Komunikasi
d. Nomor HP	: 08562254070
e. Alamat surel (<i>e-mail</i>)	: fathiya.rahmi@upj.ac.id
Anggota Pengusul (1)	
a. Nama Lengkap / NIDN	: Suci Marini Novianty/ 0404119301
b. Perguruan Tinggi	: Universitas Pembangunan Jaya
Anggota Pengusul (2)	
a. Nama Lengkap/ NIDN	: Sri Wijayanti/ 0030107504
b. Perguruan Tinggi	: Universitas Pembangunan Jaya
Anggota Pengusul (Mahasiswa)	
a. Nama Lengkap / NIM	: Kinanti Reski Nabila / 2019041113
Lokasi Kegiatan/Mitra	
a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan)	: Kecamatan Cipanas
b. Kabupaten/Kota	: Cianjur
c. Provinsi	: Jawa Barat
d. Jarak PT ke lokasi Mitra	: 103 Km
Lama Program Keseluruhan	: 8 Bulan
Jumlah Mahasiswa yang Terlibat	: 1 Orang
Biaya Program Keseluruhan	
- Diusulkan ke LP2M	: Rp 7.500.000,00

Mengetahui,
Dekan Fakultas Humaniora dan Bisnis



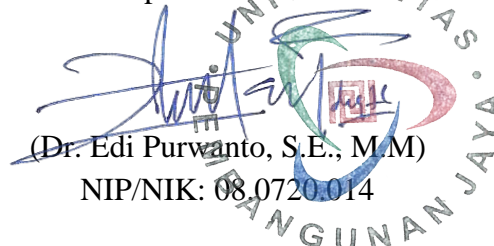
(Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D)
NIP/NIK : 08.0920.027

Kota Tangerang Selatan, 14-02-2022
Ketua Peneliti,



(Fathiya Nur Rahmi, M.I.Kom.)
NIP/ NIK : 08.0720.017

Menyetujui,
Kepala LP2M/UPJ



(Dr. Edi Purwanto, S.E., M.M)
NIP/NIK: 08.0720.014

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Fathiya Nur Rahmi	Ketua	Ilmu Komunikasi	Universitas Pembangunan Jaya	12 jam
2	Suci Marini N	Anggota	Ilmu Komunikasi	Universitas Pembangunan Jaya	10 jam
3	Sri Wijayanti	Anggota	Ilmu Komunikasi	Universitas Pembangunan Jaya	10 jam
4	Kinanti Reski Nabila	Mahasiswa	Ilmu Komunikasi	Universitas Pembangunan Jaya	5 jam

- i. Judul Pengabdian kepada Masyarakat : Edukasi Pola Komunikasi Keluarga Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini
- ii. Tim Pelaksana :
 1. Ketua : Fathiya Nur Rahmi, M.I.Kom
 2. Anggota : Suci Marini Novianty. M.Si
 3. Anggota : Dr Sri Wijayanti, M.Si
 4. Mahasiswa : Kinanti Reski Nabila
- iii. Objek (khayalak sasaran) Pengabdian Kepada Masyarakat: TK Dian Insani, Kecamatan Cipanas, Kabupaten Cianjur
- iv. Masa Pelaksanaan
Mulai : bulan: Februari tahun: 2022
Berakhir : bulan: September tahun: 2022
- v. Usulan Biaya LP2M : Rp 7.500.000,-
- vi. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat :

Kecamatan Cipanas, Kabupaten Cianjur, Provinsi Jawa Barat
- vii. Mitra yang terlibat
 - Mitra yang terlibat dalam program pengabdian masyarakat ini adalah TK Dian Insani yang berlokasi di Kecamatan Sukaresmi.
 - Kontribusi: memfasilitasi peserta yakni guru dan orang tua siswa untuk berpartisipasi dalam program pengabdian masyarakat, bersedia memaparkan permasalahan yang dialami terkait implementasi pola komunikasi keluarga di lingkungan pendidikan, serta berkenan untuk memberikan evaluasi pada pelaksanaan program.

- viii. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan
- Masalah:
- Pandemi Covid-19 berdampak pada karakteristik anak karena terjadi perubahan situasi dalam lingkungan keluarga dan sekolah.
 - Kendala dalam menggunakan platform digital sebagai media pembelajaran siswa terutama bagi orang tua dalam mendampingi pembelajaran jarak jauh.
 - Tenaga ahli dan penyuluhan mengenai komunikasi keluarga masih minim di lokasi mitra.
- Solusi:
- Seminar mengenai penguatan pola komunikasi keluarga efektif di lingkungan keluarga dan lembaga pendidikan.
 - Konseling bagi orang tua siswa dalam membangun pola komunikasi keluarga dengan anak.
- ix. Kontribusi mendasar pada suatu bidang ilmu
- Melalui seminar mengenai pemahaman pentingnya membangun pola komunikasi keluarga yang dapat diterapkan di lingkungan keluarga dan akan berdampak pada lembaga pendidikan dapat mendukung tujuan dari proses pembelajaran akan tercapai yakni membangun karakteristik anak yang unggul.
- x. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran
- Jurnal Pengabdian Masyarakat
- xi. Rencana luaran berupa jasa sistem, produk/barang, paten, atau luaran lainnya yang ditargetkan
- HKI hasil kegiatan pengabdian masyarakat.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
RINGKASAN	1
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Analisis Situasi	2
1.2 Permasalahan Mitra.....	5
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN	
2.1 Solusi.....	7
2.2 Target Luaran.....	7
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	
3.1 Metode Seminar	10
3.2 Metode Konseling (Coaching Clinic)	12
BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	
4.1 Kinerja LPPM Universitas Pembangunan Jaya.....	14
4.2 Jenis Keahlian yang dibutuhkan dalam Program Pengabdian Masyarakat	14
4.3 Bidang Keahlian Tim Pengusul	16
BAB 5 BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN	
5.1 Anggaran Biaya	17
5.2 Jadwal Pengabdian	18
DAFTAR PUSTAKA	19
Lampiran 1. Rencana Anggaran Biaya	20
Lampiran 2. Susunan Organisasi Tim Pengusul dan Pembagian Tugas	22
Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota Pengusul	26
Lampiran 4. Surat Pernyataan Kesiapan Mitra	39

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Permasalahan Mitra	5
Tabel 2.1 Solusi dan Bentuk Program Pengabdian Masyarakat	7
Tabel 2.2 Rencana Target Capaian Luaran	8
Tabel 4.1 Jenis Kepakaran Dalam Pengabdian Masyarakat	12
Tabel 4.2 Bidang Kepakaran Tim Pengusul	14
Tabel 5.1 Anggaran Biaya Program Pengabdian yang Diajukan.....	15
Tabel 5.2 Jadwal Kegiatan	16

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pengarahan Tenaga Pengajar bersama Ketua Yayasan Dian Insani...3	3
Gambar 2. Partisipasi Lomba Pekan Olah Raga dan Seni tahun 2018..... 3	3
Gambar 3. Teknis Pelaksanaan Seminar 10	10
Gambar 4. Alur Pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat..... 11	11

RINGKASAN

Pola komunikasi keluarga yang efektif merupakan dasar dari pembentukan karakter anak. TK Dian Insani yang berlokasi di Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur memiliki kesadaran dalam mengembangkan karakteristik siswa salah satunya melalui pembentukan pola komunikasi keluarga. Namun di tengah upaya tersebut, terdapat beberapa kendala diantaranya adanya pandemi Covid-19 yang membawa perubahan situasi baik di lingkungan keluarga maupun dalam proses belajar mengajar di sekolah. Berbagai perubahan situasi dan kondisi tersebut mempengaruhi karakteristik siswa ketika ikut serta dalam proses belajar mengajar.

Untuk itu, tim pengusul berencana untuk melakukan program kegiatan pengabdian masyarakat yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan, pemahaman dan peningkatan perilaku mengenai pola komunikasi keluarga utamanya dalam menghadapi perubahan selama pandemic Covid-19. Program pengabdian masyarakat dilakukan dalam dua metode, yakni seminar dengan memberikan informasi dan pemahaman mengenai pentingnya membangun pola komunikasi keluarga serta konseling dilakukan langsung pada orang tua siswa dengan bantuan tenaga ahli dari program studi Ilmu Komunikasi dan Psikologi. Evaluasi dari program ini menggunakan metode angket dan survey. Dengan menggandeng TK Dian Insani sebagai mitra, diharapkan dapat menjadi prototype dalam penerapan pola komunikasi keluarga efektif bagi lembaga pendidikan lainnya.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Komunikasi efektif merupakan kunci dalam pelaksanaan seluruh aspek kehidupan masyarakat terutama dalam pelaksanaan fungsi kegiatan organisasi. Hal ini seperti dijelaskan oleh Fussell & Kreuz dalam (Cacciattolo, 2015) bahwa komunikasi menjadi hal yang vital agar organisasi dapat mencapai tujuannya. Bukan hanya dalam cakupan organisasi, seseorang yang tidak dapat berkomunikasi dengan efektif juga akan kesulitan mencapai tujuannya bahkan cenderung akan kehilangan beberapa peluang untuk pengembangan diri. Pada intinya, fungsi komunikasi adalah untuk mencapai kesepahaman antara individu dengan individu lainnya untuk mencapai tujuan tertentu (Cacciattolo, 2015). Hal serupa juga dijelaskan dalam (Rincap et al., 2017) yakni komunikasi merupakan proses penyampaian informasi yang bertujuan untuk mempengaruhi antara individu dalam proses interaksi.

Di tengah fungsi dasar komunikasi, pada pelaksanaannya kerap kali terjadi kesalahpahaman penyampaian informasi ketika proses komunikasi terjadi baik antar individu maupun dalam lingkup organisasi. Berbagai faktor mempengaruhi komunikasi tidak berjalan secara efektif. Seperti dijelaskan dalam (Rincap et al., 2017) terdapat berbagai hambatan dalam komunikasi mulai dari faktor lingkungan, usia, gender, dan faktor lain termasuk media komunikasi.

Salah satu elemen masyarakat yang tidak terlepas dari hambatan komunikasi adalah lembaga terkecil dalam masyarakat yakni keluarga. Hambatan komunikasi yang terdapat pada keluarga sebaiknya diminimalisir mengingat pentingnya fungsi keluarga terutama bagi anak-anak. Hal ini seperti dijelaskan dalam (Sari et al., 2010) bahwa keluarga merupakan dasar dalam mengarahkan anak untuk menghadapi kehidupannya. Melalui keluarga, seorang anak dapat mengasah kemampuan dan kreativitasnya. Berdasarkan hasil penelitian terdahulu diketahui jika komunikasi baik verbal maupun non-verbal dapat mempengaruhi perkembangan anak secara positif dalam kehidupan nyata (Sari et al., 2010).

Implementasi pola komunikasi keluarga yang efektif juga seharusnya didukung oleh lembaga pendidikan. Salah satu lembaga pendidikan yang menyadari

pentingnya menerapkan komunikasi keluarga yang efektif adalah TK Dian Insani yang berlokasi di Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur. Lembaga pendidikan anak usia dini ini terus mengupayakan komunikasi efektif yang berawal dari lingkungan keluarga siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari salah satu tujuan penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar siswa yakni untuk membantu meletakkan dasar kemandirian, perkembangan sikap, perilaku, keterampilan, dan daya cipta yang sangat dibutuhkan dalam penyesuaian dengan lingkungan dan untuk pertumbuhan atau perkembangan selanjutnya.

Sejak dirikan pada tahun 2003, TK Dian Insani terus mengalami perkembangan. Hal ini dapat dilihat dari prestasi yang didapat yakni Juara Umum Pekan Olah Raga dan Seni dalam tiga tahun berturut-turut pada tahun 2017, 2018 dan 2019. Berikut adalah beberapa dokumentasi mengenai kegiatan TK Dian Insani:



Gambar 1. Pengarahan Tenaga Pengajar bersama Ketua Yayasan Dian Insani

Sumber: Dokumentasi Mitra



Gambar 2. Partisipasi Lomba Pekan Olah Raga dan Seni tahun 2018

Sumber: Dokumentasi Mitra

Namun berdasarkan hasil pra-penelitian diketahui jika terdapat beberapa permasalahan dalam menerapkan pola komunikasi pada keluarga siswa. Hal ini seperti diungkapkan oleh Informan yakni Kepala Sekolah Taman Kanak-Kanak Dian Insani Cipanas:

“...terdapat beberapa orang siswa yang semula memiliki karakteristik periang, aktif berkomunikasi dan berinteraksi dengan teman-temannya, cenderung menurun dan kurang interaktif. Setelah ditanyakan pada orang tua ternyata orang tua dari siswa tersebut sedang mengalami permasalahan keluarga sehingga mempengaruhi pola komunikasi dengan anak” (Wawancara, Lustina, 31 Januari 2022).

Berdasarkan keterangan di atas, diketahui jika lembaga pendidikan dapat berperan untuk menganalisis perkembangan anak melalui karakteristik dan pola komunikasi siswa yang salah satunya dipengaruhi oleh komunikasi keluarga yang kurang optimal. Pola komunikasi keluarga merupakan dasar bagi setiap anak sebelum pada akhirnya turut serta bersosialisasi dengan masyarakat. Seperti yang kita ketahui jika pertumbuhan dan perkembangan anak di usia dini merupakan cikal bakal dalam pertumbuhan manusia seutuhnya. Seperti dijelaskan dalam penelitian yang dilakukan oleh Mansur dalam (Ariyanti, 2016) yakni pendidikan anak pada usia dini perlu diarahkan pada peletakan dasar yang tepat karena menjadi cikal bakal karakteristik individu. Hal serupa juga dijelaskan dalam (Sari et al., 2010) yakni dasar pembekalan seorang anak dimulai dari interaksi anak dan orang tua, poin tersebut menjadi faktor penentu karakteristik anak di masa mendatang.

Selain itu, kondisi pandemi Covid-19 yang saat ini terjadi memaksa tenaga pengajar dan orang tua untuk mendampingi proses belajar mengajar jarak jauh. Sehingga semakin banyak hambatan komunikasi dirasakan baik oleh orang tua siswa maupun guru. Banyak orang tua yang belum terbiasa untuk mendampingi anaknya menggunakan gawai ponsel pintar untuk menerima materi pembelajaran.

Meskipun pembelajaran saat ini sudah menggunakan sistem pembelajaran tatap muka, pihak sekolah dan orang tua siswa merasa kondisi pandemi Covid-19 memberikan dampak bagi anak-anak utamanya dalam proses sosialisasi dengan teman sebaya mengingat selama masa pandemi, anak-anak dibatasi ruang geraknya untuk bermain dan mengembangkan minat serta bakatnya. Situasi pandemi Covid-19 tidak hanya membatasi ruang gerak anak, namun anggota keluarga lain sehingga akan mempengaruhi pola komunikasi dalam keluarga.

Berdasarkan penjabaran di atas, maka perlu adanya pengetahuan dan pemahaman mengenai pola komunikasi orang tua dengan anak dalam ruang lingkup komunikasi keluarga. Serta pembekalan mengenai penggunaan gawai dalam proses pembelajaran jarak jauh. Hal ini bertujuan untuk membangun karakteristik dan tumbuh kembang anak sehingga kedepannya dapat bersaing dengan masyarakat di tengah urban *lifestyle* yang menuntut setiap orang memiliki karakteristik yang baik selain memiliki kapabilitas yang unggul di bidang akademik dan non akademik.

Dengan menjadikan TK Dian Insani sebagai mitra pengabdian masyarakat, menjadi upaya bentuk nyata dalam implementasi keilmuan yang bermanfaat bagi masyarakat sebagai wujud aplikasi Tri Dharma Perguruan Tinggi. Terlebih jika mengingat lokasi mitra yang berada di daerah Kabupaten Cianjur, menjadi sarana tim pengabdian masyarakat untuk turut serta melakukan pengembangan lembaga masyarakat agar dapat mendorong dan meningkatkan pendidikan karakter yang dimulai sejak dini dengan memperkuat dasar Pendidikan yakni melalui edukasi pola komunikasi keluarga pada orang tua siswa di lingkungan Pendidikan anak usia dini.

1.2 Permasalahan Mitra

Berdasarkan pemaparan analisis situasi di atas, terdapat beberapa masalah yang dialami oleh mitra diantaranya adalah:

Tabel 1.1 Permasalahan Mitra

No	Mitra	Profil Mitra	Permasalahan Mitra
1.	Jasa Layanan	Terdapat Taman Kanak-kanak sebagai lembaga pendidikan bagi anak usia dini (TK Dian Insani)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belum dapat memenuhi ekspektasi orang tua dalam melakukan pendidikan karakter anak, padahal porsi pembentukan karakter anak dan pengembangan diri berawal dari pola komunikasi keluarga. 2. Minimnya Kerjasama dengan mitra khususnya tenaga ahli dalam mendukung pembentukan pola komunikasi keluarga bagi orang tua siswa. 3. Menemukan adanya beberapa perubahan karakteristik siswa selama

			pandemi Covid-19 dalam kegiatan pembelajaran.
2.	Masyarakat Umum	Sebagian besar orang tua / wali siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adanya kendala dalam menerapkan pola komunikasi keluarga terlebih saat pandemi Covid-19 dimana situasi berubah begitu cepat dan signifikan. 2. Minimnya tenaga ahli yang berkaitan dengan psikologi anak dan komunikasi keluarga di lokasi mitra.

BAB 2
SOLUSI DAN TARGET LUARAN

2.1 Solusi

Berdasarkan rumusan masalah dan tujuan pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat, solusi yang direncanakan adalah sebagai berikut:

Tabel 2.1 Solusi dan Bentuk Program Pengabdian Masyarakat

No	Solusi	Bentuk Kegiatan	Outcome	Indikator
1	Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman.	<ul style="list-style-type: none">• Seminar mengenai pola komunikasi keluarga.	Nilai Evaluasi	Tercapainya pemahaman materi
2	Peningkatan perilaku	<ul style="list-style-type: none">• Konseling dengan psikolog anak dan ahli komunikasi.	Nilai Keseharian Perilaku	<ul style="list-style-type: none">• Terdapat perubahan pola komunikasi antara orang tua dengan anak.

2.2 Target Luaran

Secara umum target luaran yang ingin dicapai dalam program pengabdian masyarakat ini adalah adanya peningkatan pengetahuan, pemahaman dan peningkatan perilaku mengenai pola komunikasi keluarga pada lembaga pendidikan anak usia dini dalam menghadapi pandemi Covid-19. Adapun target tersebut memiliki spesifikasi sebagai berikut:

1. Meningkatkan pengetahuan orang tua siswa mengenai pentingnya implementasi pola komunikasi keluarga baik dalam membentuk karakteristik siswa.
2. Meningkatkan pemahaman orang tua siswa mengenai orang tua siswa mengenai pentingnya implementasi pola komunikasi keluarga baik dalam membentuk karakteristik siswa.
3. Edukasi mengenai pola komunikasi keluarga dapat menyelesaikan permasalahan mitra utamanya dalam menghadapi perubahan selama masa pandemi Covid-19.

Tabel 2.2 Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran		Keterangan
1	Publikasi di jurnal ilmiah cetak atau elektronik	Internasional	Jurnal Pengabdian Masyarakat Engagement (Sinta 3)
		Nasional Terakreditasi	
		Nasional Tidak Terakreditasi	
2	Artikel ilmiah dimuat di prosiding cetak atau elektronik	Internasional	
		Nasional	
		Lokal	
3	Artikel di media massa cetak atau elektronik	Nasional	Artikel populer
		Lokal	
4	Dokumentasi kegiatan	Video Kegiatan	Dokumentasi kegiatan
5	<i>(Keynote speaker/invited)</i> dalam temu ilmiah	Internasional	
		Nasional	
		Lokal	
6	Pembicara Kunci/tamu <i>(visiting lecturer)</i>	Internasional	
7	Kekayaan Intelektual (KI)	Paten	
		Paten Sederhana	
		Hak Cipta	Poster
		Merek Dagang	
		Rahasia Dagang	
		Desain Industri	
		Indikasi Geografis	
		Perlindungan Varietas Tanaman	
Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu			
8	Buku (ISBN)		
9	<i>Book Chapter</i> (ISBN)		
10	Mitra non produktif ekonomi	Pengetahuannya meningkat	Meningkatnya pengetahuan, pemahaman dan peningkatan perilaku mengenai pola komunikasi keluarga pada lembaga pendidikan anak usia dini dalam

			menghadapi pandemi Covid-19.
		Keterampilannya meningkat	
		Kesehatannya meningkat	
		Pendapatannya meningkat	
		Pelayanannya meningkat	
11	Mitra produktif ekonomi/Perguruan tinggi	Pengetahuannya meningkat	
		Keterampilannya meningkat	
		Kualitas produknya meningkat	
		Jumlah produknya meningkat	
		Jenis produknya meningkat	
		Kapasitas produksi meningkat	
		Berhasil melakukan ekspor	
		Berhasil melakukan pemasaran antar pulau	
		Jumlah aset meningkat	
		Jumlah omsetnya meningkat	
		Jumlah tenaga kerjanya meningkat	
		Kemampuan manajemennya meningkat	
		Keuntungannya meningkat	
		Produk tersertifikasi	
		Produk terstandarisasi	
		Unit usaha badan hukum	
		Jumlah wirausaha baru mandiri	

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

3.1 Metode Seminar

3.1.1 Tujuan Program

1. Meningkatkan pengetahuan dan pemahaman orang tua siswa mengenai pentingnya implementasi pola komunikasi keluarga baik dalam cakupan keluarga.
2. Meningkatkan pemahaman orang tua siswa dalam menghadapi perubahan situasi dalam keluarga selama masa pandemi Covid-19 yang mempengaruhi karakteristik anak.

3.1.2 Rincian Program

1. Target Khalayak

Kegiatan seminar mengenai edukasi pola komunikasi keluarga dalam menghadapi pandemi covid-19 pada lembaga pendidikan anak usia dini khususnya diberikan kepada orang tua siswa TK Dian Insani dan umumnya kepada orang tua yang memiliki anak usia dini di Wilayah Kecamatan Cipanas-Kabupaten Cianjur.

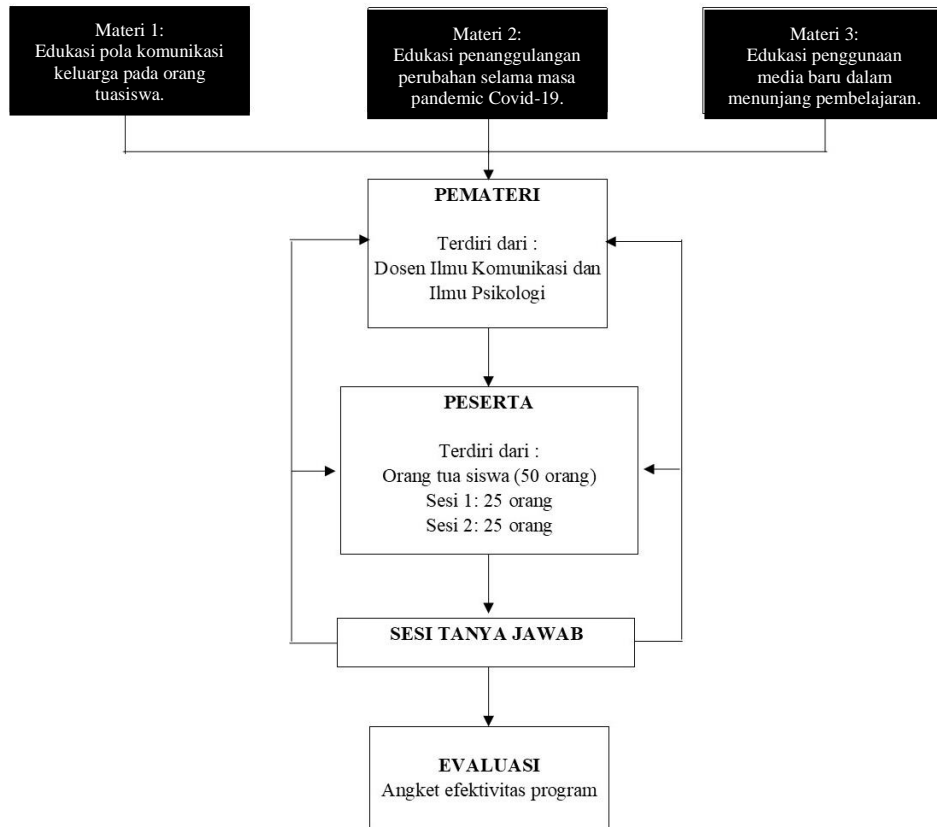
2. Materi Seminar

- Pentingnya membangun pola komunikasi keluarga yang diimplementasikan di lingkungan di keluarga dan lembaga sekolah.
- Pengaruh pola komunikasi bagi tumbuh kembang anak dan karakter anak.
- Edukasi mengenai cara menanggulangi perubahan karakteristik anak dan pola komunikasi keluarga selama masa pandemi Covid-19.
- Edukasi penggunaan platform digital dan media baru sebagai media pembelajaran selama pandemi Covid-19.

3. Pemateri Seminar

Peserta akan mendapatkan materi dari Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi dan Dosen Program Studi Ilmu Psikologi Universitas Pembangunan Jaya.

4. Teknis Pelaksanaan Seminar



3.2 Metode Konseling (*Coaching Clinic*)

3.2.1 Tujuan Program

1. Mewujudkan pola komunikasi keluarga di lembaga pendidikan yang dapat mendukung pengembangan karakteristik siswa.
2. Meningkatkan pemahaman orang tua siswa dalam melakukan penguatan komunikasi keluarga.

2.2.2 Rincian Program

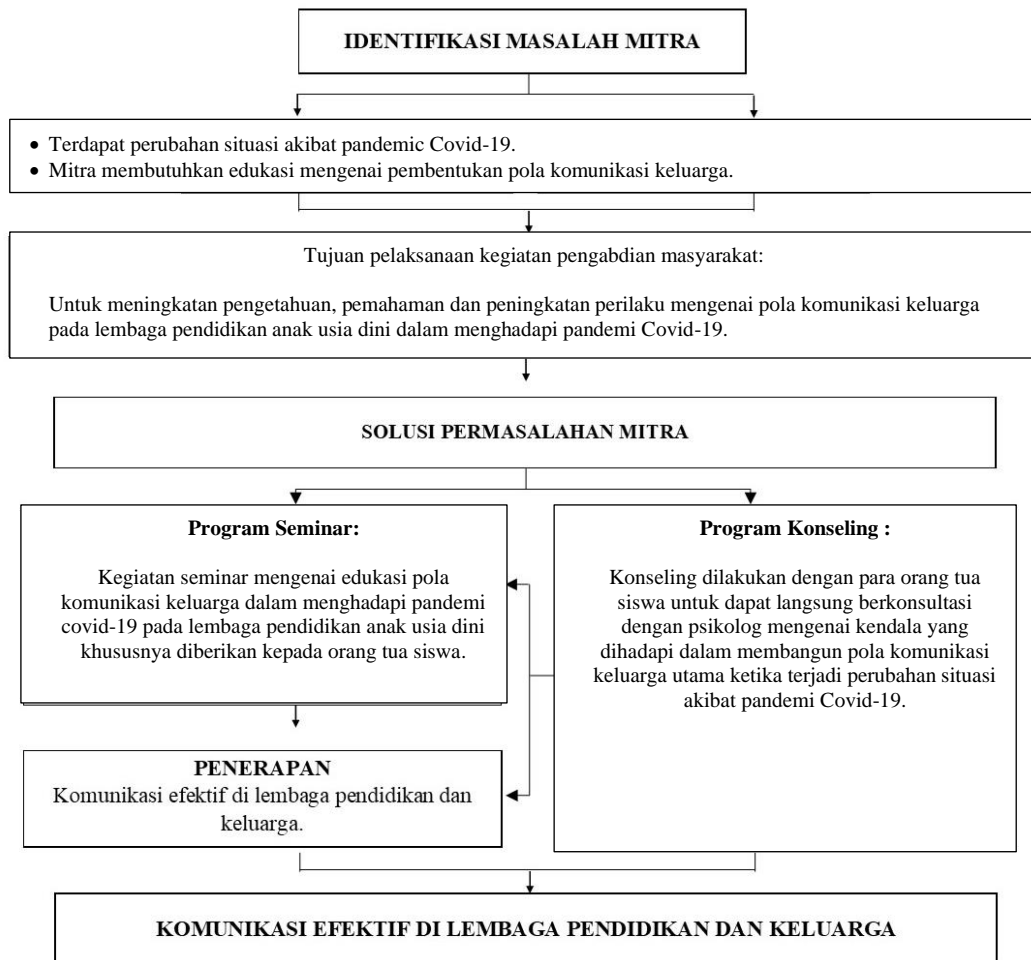
1. Target Khalayak

Konseling dilakukan dengan para orang tua siswa untuk dapat langsung berkonsultasi dengan psikolog mengenai kendala yang dihadapi dalam membangun pola komunikasi keluarga utama ketika terjadi perubahan situasi akibat pandemi Covid-19.

2. Rincian Program

Pendampingan dilakukan dengan melakukan komunikasi secara berkala, peninjauan kendala dan temuan pola komunikasi dengan orang tua siswa.

2.3 Alur Pelaksanaan Seminar dan Program Pendampingan



Gambar 4. Alur Pelaksanaan Program Pengabdian Masyarakat

Sumber: Modifikasi Peneliti

BAB 4
KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

4.1 Kinerja Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Pembangunan Jaya

LPPM Universitas Pembangunan Jaya telah memfasilitasi, mengkoordinasikan dan melakukan kegiatan pelayanan masyarakat dan telah mewujudkan tujuan kegiatan pengabdian untuk meningkatkan kualitas pengabdian masyarakat, dan mendorong Universitas Pembangunan Jaya menjadi unggul di bidang urban lifestyle dan urban development. Hal ini dapat dilihat dari beberapa pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Dosen Universitas Pembangunan Jaya didanai oleh Dikti dan lembaga hibah lainnya. Ini menunjukkan bahwa Dosen Universitas Pembangunan Jaya mampu dan kompeten untuk melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai dengan ketentuan Dikti dan mengacu pada pedoman pengabdian masyarakat.

4.2 Jenis Kepakaran yang dibutuhkan dalam Program Pengabdian Masyarakat

Tabel 4.1 Jenis Kepakaran Dalam Pengabdian Masyarakat

No	Permasalahan Mitra	Jenis Kepakaran yang Dibutuhkan	Keterangan
1.	Masih terjadi salah persepsi mengenai pola asuh anak usia dini antara yang diterapkan oleh lembaga pendidikan dengan orang tua di lingkungan keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Komunikasi • Ilmu Psikologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Orang tua perlu memahami pentingnya penguatan komunikasi keluarga dalam menerapkan pola asuh dengan anak usia dini.
2.	Belum dapat memenuhi ekspektasi orang tua dalam melakukan pendidikan karakter anak, padahal porsi pembentukan karakter anak dan pengembangan diri berawal dari pola komunikasi keluarga.	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Komunikasi • Ilmu Psikologi 	<ul style="list-style-type: none"> • Orang tua perlu memahami mengenai porsi pola didik dalam pembentukan karakteristik anak.
3.	Adanya kendala dalam melakukan	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Psikologi 	Orang tua perlu memahami pentingnya membangun

	menerapkan komunikasi keluarga yang efektif terlebih saat pandemi Covid-19 dimana situasi berubah begitu cepat dan signifikan.		pola komunikasi keluarga yang diterapkan pada anak usia dini.
4.	Minimnya tenaga ahli yang berkaitan dengan psikologi anak dan komunikasi keluarga di lokasi mitra.	<ul style="list-style-type: none"> • Ilmu Komunikasi • Ilmu Psikologi 	Orang tua memerlukan edukasi mengenai penguatan komunikasi keluarga utamanya dalam menghadapi perubahan situasi di lingkungan keluarga.

4.3 Bidang Kepakaran Tim Pengusul

Tabel 4.2 Bidang Kepakaran Tim Pengusul

No	Nama	Pendidikan	Bidang Kepakaran
1.	Fathiya Nur Rahmi	S2 Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi
2.	Suci Marini	S2 Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi
3.	Sri Wijayanti	S3 Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi
4.	Kinanti Reski Nabila	S1 Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi

BAB 5
BIAYA DAN JADWAL PENELITIAN

5.1 Anggaran Biaya

Justifikasi anggaran biaya ditulis dengan terperinci dan jelas dan disusun sesuai dengan format sebagai berikut.

Tabel 5.1 Anggaran Biaya Program Pengabdian yang Diajukan

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan
1	Honorarium	Rp1.728.000,00
2	Pembelian bahan habis pakai untuk ATK, fotocopy, surat menyurat, penyusunan laporan, cetak, penjilidan laporan, publikasi, pulsa, internet, bahan laboratorium, langganan jurnal (maksimum 60%)	Rp 2.342.000,00
3	Perjalanan untuk biaya survei/sampling data, seminar/workshop DN-LN, biaya akomodasi-konsumsi, perdiem/lumpsum, transport (maksimum 40%)	Rp 1.880.000,00
4	Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang penelitian lainnya (maksimum 40%)	Rp 1.550.000,00
Jumlah		Rp 7.500.000,-

5.2 Jadwal Pengabdian

Tabel 5.2 Jadwal Kegiatan

No	Jenis Kegiatan	Bulan							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Survei tahap awal ke tempat mitra	■							
2	Identifikasi masalah mitra	■							
3	Penyusunan proposal pengajuan pengabdian masyarakat	■							
4	Perencanaan program pengabdian masyarakat bersama mitra		■						
5	Penyusunan materi seminar dan pendampingan masyarakat		■	■	■				
6	Survei tahap kedua untuk persiapan pelaksanaan program pengabdian masyarakat				■				
7	Pelaksanaan program pengabdian masyarakat					■			
8	Evaluasi program					■			
9	Penyusunan laporan kegiatan					■	■	■	■
10	Penulisan hasil temuan data di lapangan untuk publikasi artikel ilmiah					■	■	■	■
11	Pengumpulan data sekunder					■	■	■	■
12	Publikasi artikel ilmiah						■	■	■
13	Pelaporan kegiatan pengabdian masyarakat						■	■	■

DAFTAR PUSTAKA

- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya Pendidikan Anak Usia Dini Bagi Tumbuh Kembang Anak. *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*, 8(1), 50–58.
- Cacciattolo, K. (2015). Defining Organisational Communication. *European Scientific Journal*, 11(20), 1857–7881.
- Rincap, M. F., Kawengian, D. D. V., & Boham, A. (2017). Pentingnya Komunikasi Orangtua Pada Anak Dalam Menggunakan Bahasa Tontemboan Di Desa Kanonang 1 Kecamatan Kawangkoan Barat. *Acta Diurna*, 6(2), 225–233.
- Sari, A., Hubeis, A., Mangkuprawira, S., & Saleh, A. (2010). Pengaruh Pola Komunikasi Keluarga Dalam Fungsi Sosialisasi Keluarga Terhadap Perkembangan Anak. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 8(2), 245186. <https://doi.org/10.29244/jurnalkmp.8.2>.

LAMPIRAN**Lampiran 1. Rencana Anggaran Biaya**

Judul:	EDUKASI POLA KOMUNIKASI KELUARGA DALAM MENGHADAPI PANDEMI COVID-19 PADA LEMBAGA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
Skema:	PKM

1. Honorarium

Pengusul	Honor/Jam (Rp)	Waktu (jam/minggu)	Minggu	Total
Fathiya Nur Rahmi	Rp 1.500,00	12	32	Rp 576.000
Sri Wijayanti	Rp 1.500,00	12	32	Rp 576.000
Suci Marini N	Rp 1.500,00	12	32	Rp 576.000
SUB TOTAL				Rp1.728.000,00

2. Pembelian Bahan Habis Pakai

Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total
Pulsa / kuota internet	Sarana komunikasi untuk akses mitra dan melakukan pendampingan	3	Rp 200.000,00	Rp 600.000,00
Tinta Printer	Pencetakan proposal, laporan, surat izin dan kuesioner.	5	Rp50.000,00	Rp 250.000,00
Kertas A4	Pencetakan proposal, laporan, surat izin dan kuesioner.	5	Rp 50.000,00	Rp 250.000,00
Seminar Kit	Seminar kit untuk peserta	50	Rp 15.000,00	Rp 750.000,00
Cinderamata	Tanda terimakasih untuk informan	1	Rp 492.000,00	Rp 492.000,00
SUB TOTAL				Rp 2.342.000,00

3. Seminar/Perjalanan

Material	Justifikasi Penggunaan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total
Transportasi survei	Tahap awal identifikasi masalah peserta	1	Rp 300.000,00	Rp 300.000,00

Transportasi penyelenggaraan program	Perjalan tim pengusul untuk penyelenggaraan program	1	Rp 300.000,00	Rp 300.000,00
Transportasi persiapan program	Mempersiapkan kegiatan seminar (cek lokasi, kesiapan mitra, dan peserta)	1	Rp 20.000,00	Rp 20.000,00
Konsumsi peserta	Snack	50	Rp 20.000,00	Rp 1.000.000,00
Konsumsi mitra	Snack dan makan siang	5	Rp 40.000,00	Rp 200.000,00
Konsumsi tim pengusul	Snack dan makan siang	3	Rp 20.000,00	Rp60.000,00
SUB TOTAL				Rp 1.880.000,00

4. Biaya Lain-lain

Material	Justifikasi Penggunaan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Total
Sewa gedung	Tempat pelaksanaan seminar	1	Rp 1.400.000,00	Rp 1.400.000,00
Publikasi	Cetak banner	1	Rp 150.000,00	Rp 150.000,00
SUB TOTAL				Rp 1.550.000,00

TOTAL ANGGARAN YANG DIGUNAKAN	Rp 7.500.000,00
--------------------------------------	------------------------

Lampiran 2. Susunan Organisasi Tim Pengusul dan Pembagian Tugas

No	Nama / NIDN	Instansi Asal	Bidang Ilmu	Alokasi Waktu (jam/minggu)	Uraian Tugas
1	Fathiya Nur Rahmi	Universitas Pembangunan Jaya	Ilmu Komunikasi	12 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Penyusunan proposal pengabdian masyarakat. - Mengurus perizinan pengabdian masyarakat dengan mitra. - Melakukan survei tahap awal terkait dengan identifikasi masalah yang dihadapi oleh mitra. - Pengumpulan data (literatur dan data primer berdasarkan permasalahan mitra) - Menyusun timeline program pengabdian masyarakat. - Mengajukan proposal penelitian. - Melakukan pembagian tugas dengan anggota tim pengusul. - Membuat laporan program pengabdian masyarakat secara berjangka.

					<ul style="list-style-type: none"> - Menyusun anggaran program pengabdian masyarakat - Membuat artikel ilmiah untuk dipublikasi. - Mengkoordinasikan seluruh laporan program pengabdian masyarakat mulai dari laporan harian, hingga laporan akhir. - Mengkoordinasikan pelaksanaan program dengan mitra. - Menyiapkan materi program seminar dan pengabdian.
2	Sri Wijayanti	Universitas Pembangunan Jaya	Ilmu Komunikasi	10 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu menyusun proposal program pengabdian masyarakat - Membantu dalam pencarian referensi program pengabdian masyarakat - Membantu dalam penyusunan laporan program

					<p>pengabdian masyarakat</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membantu dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat. - Membantu teknis pelaksanaan program.
3	Suci Marini Novianty	Universitas Pembangunan Jaya	Ilmu Komunikasi	10 Jam	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu menyusun proposal program pengabdian masyarakat - Membantu dalam pencarian referensi program pengabdian masyarakat - Membantu dalam penyusunan laporan program pengabdian masyarakat - Membantu dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat. - Membantu teknis pelaksanaan program.
4	Kinanti Reski Nabila	Universitas Pembangunan	Ilmu Komunikasi	5 jam	<ul style="list-style-type: none"> - Membantu dalam penyusunan laporan

		Jaya			program pengabdian masyarakat - Membantu dalam pelaksanaan program pengabdian masyarakat. - Membantu teknis pelaksanaan program.
--	--	------	--	--	--

Lampiran 3. Biodata Ketua dan Anggota Pengusul

A. Identitas Diri Ketua Pengusul

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Fathiya Nur Rahmi, M.I.Kom
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	3203134702950002
5	NIDN/NIM/NIP	-
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Cianjur, 07-02-1995
7	E-mail	Fathiya.rahmi@upj.ac.id
9	Nomor Telepon/HP	08562254070
10	Alamat Kantor	Jalan Cendrawasih Raya Blok B7/P, Sawah Baru, Kec. Ciputat, Kota Tangerang Selatan, Banten 15413
11	Nomor Telepon/Faks	(021) 7455555

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Padjadjaran	Universitas Padjadjaran
Bidang Ilmu	Ilmu Komunikasi (Public Relations)	Ilmu Komunikasi (Public Relations)
Tahun Masuk-Lulus	2013-2017	2018-2020
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Strategi Employee Relations Management di PT. Kemfarm Indonesia	Advokasi Public Relations pada Program Kerjabilitas di LSM Saujana
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Hj. Hanny Hafiar, M.Si Priyo Subekti, M.Si	Dr. Hj. Hanny Hafiar, M.Si Dr. Iriana Bakti, M.Si

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2020	Pengelolaan platform digital sebagai media informasi penyakit Autoimun.	Hibah Internal UPJ	4.242.883

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DRPM maupun dari sumber lainnya.

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DRPM maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Komunikasi Persuasif Pada Pelaksanaan Advokasi Public Relations	Jurnal Komunikasi Global	Vol. 8 No. 2. 2019
2	Strategi Employee Relations Management di PT. Kemfarm Indonesia	Jurnal Komunikasi dan Media (COMMED)	Vol. 2 No. 2 2018

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Seminar Komunikasi Organisasi Oration "The Future of Organizational	Aktivitas Employee Relations Dalam Mendukung Iklim Organisasi di PT Kemfarm Indonesia	09 Januari 2019

	Communication In The Industrial Era 4.0”		Universitas Padjadajaran, Bandung
2	Seminar Nasional Macom III “Communication & Information Beyond Boundaries”	Analisa Branding Sariayu Marthatilaar Berdasarkan Layers Of Culture	31 Juli 2019 Universitas Padjadajaran, Bandung
3	Seminar Nasional Macom III “Communication & Information Beyond Boundaries”	Optimalisasi Program Advokasi Public Relations Melalui Platform Digital	31 Juli 2019 Universitas Padjadajaran, Bandung
4	Seminar Core 2021	Pengelolaan Platform Digital Sebagai Media Informasi Autoimun	25 Mei 2021, Universitas Pembangunan Jaya

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Pengelolaan Platform Digital sebagai Media Informasi Penyakit Autoimun	2021	Hak Cipta	000296576

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Program Pengabdian Masyarakat.

Tangerang Selatan, 14-02-2022

Ketua Pengusul



(Fathiyah Nur Rahmi, M.I.kom)

A. Identitas Diri Anggota Pengusul 1

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Suci Marini Novianty, M.Si
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	-
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	08.0818.022
5	NIDN/NIM/NIP	0404119301
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 4 November 1994
7	E-mail	suci.marini@upj.ac.id
9	Nomor Telepon/HP	081281128797
10	Alamat Kantor	-
11	Nomor Telepon/Faks	-

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Gadjah Mada	Universitas Indonesia
Bidang Ilmu	Ilmu Komunikasi	Ilmu Komunikasi
Tahun Masuk-Lulus	2011 - 2015	2016 – 2018
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Analisis Resepsi terhadap Karakter Perempuan dalam Sinetron Catatan Hati Seorang Istri pada Perempuan Lajang	Citra Brand Politik Presiden Jokowi di Media Daring
Nama Pembimbing/Promotor	Dr. Dian Arymami	Dr. Ummi Salamah

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2019	Brand Politik Jokowi di Media Daring	Pribadi	-

2	2019	Papua di Mata Tirto.id (Analisis Framing Berita tentang Papua di Kanal Berita Daring Trito.id)	Pribadi	-
3	2019	Children Exploitation In The Era Of Disruptive Technology (Case Study Of Children Endorser In Indonesia)	Pribadi	-
4	2020	Case Study Of Urban Baby Boomer In Hoax Messages Distribution Through Whatsapp Application In Indonesia	Hibah Internal UPJ	Rp 6.400.000
5	2021	Studi Komparasi Konten Partai dalam Utilisasi Sistem Media Hibrida (Studi Pada Akun PDIP, Partai Gerindra, dan PSI di Media Sosial)	Pribadi	-
6	2022	Female Politicians In Social Media (Qualitative Contents Analysis Of Female Members Of Regional House Of Representative's Instagram Accounts)	Pribadi	-

** Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema penelitian DRPM maupun dari sumber lainnya.*

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2019	Aplikasi Modul Pendidikan Anti Korupsi untuk Siswa SD	Pribadi	-
2	2019	Berkomunikasi Efektif dengan I-Messages untuk Remaja (SMK Waskito)	Pribadi	-
3	2020	Melihat Personal Branding Pejabat Publik (Universitas Bakrie)	Pribadi	-
4	2020	Berkomunikasi Efektif dengan I Messages (Universitas Bakrie)	Pribadi	-
5	2021	Berkomunikasi Efektif dengan I Messages (Pengajar Belajar)	Pribadi	-
6	2021	Parents Sharing Day Dengan Tema Komunikasi Keluarga dalam Membangun Pola Asuh Anak “Bahasa Cinta Anak Untuk Komunikasi Efektif” (TK Dian Insani)	Pribadi	-

* Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DRPM maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Brand Politik Jokowi di Media Daring	Widyakala	6/Issue 2/2019
2	Children Exploitation In The Era Of Disruptive Technology (Case Study Of Children Endorser In Indonesia)	Communicare	6/Nomor 2/2019
3	Pendidikan Antikorupsi Kepada Siswa Sekolah Dasar Dengan Metode Storytelling	PATRIA	2/1/2019

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	The 4 th Bandung Creative Movement: International Conference on Creative Industries	Seeing Jokowi: The President of Indonesia’s Leadership: Case Study of Goldhaber’s The Charisma Factor in Leadership Theory	9 Oktober 2017, Bandung

2	KNP2K	Children Exploitation In The Era Of Disruptive Technology (Case Study Of Children Endorser In Indonesia)	5 September 2019, Bekasi
3	JICOSH	Papua di Mata Tirto.id (Analisis Framing Berita tentang Papua di Kanal Berita Daring Trito.id)	11 November 2019, Jakarta Selatan
4	CORE UPJ	Studi Komparasi Konten Partai dalam Utilisasi Sistem Media Hibrida (Studi Pada Akun PDIP, Partai Gerindra, dan PSI di Media Sosial)	25 Mei 2021, Tangerang Selatan
5	UPJ Humboldt Melting Pot	Female Politicians In Social Media (Qualitative Contents Analysis Of Female Members Of Regional House Of Representative's Instagram Accounts)	19 Januari 2022, Tangerang Selatan

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Flash Card Pendidikan Emosi Untuk Bayi	2019	Alat Peraga	EC00201938866

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

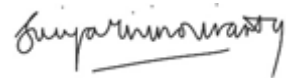
No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Program Pengabdian Masyarakat.

Tangerang Selatan, 14-02-2022

Anggota Pengusul



Suci Marini Novianty, M.Si

A. Identitas Diri Ketua Pengusul :

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Sri Wijayanti. S.Sos, M.Si
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Tenaga Pengajar
4	NIP/NIK/Identitas lainnya	08.0719.019
5	NIDN	0030107504
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Surabaya, 30 Oktober 1975
7	E-mail	sri.wijayanti@upj.ac.id
9	Nomor Telepon/HP	08123101706
10	Alamat Kantor	Jl. Cendrawasih Raya Blok B7/P, Bintaro Jaya, Sawah Baru, Ciputat, Tangerang Selatan 15413
11	Nomor Telepon/Faks	021 745 5555
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	S-1 = ... orang; S-2 = ... orang; S-3 = ... orang
13. Mata Kuliah yg Diampu		1. Metode Penelitian Kualitatif
		2. Teori Komunikasi
		3. Komunikasi Persuasi
		4. Kewirausahaan Dasar
		5. Seminar Komunikasi
		6. Wawasan Kewirausahaan

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2	S-3
Nama Perguruan Tinggi	Unair	UI	UI
Bidang Ilmu	Komunikasi	Komunikasi	Komunikasi
Tahun Masuk-Lulus	1994-1999	2007-2009	2010-2016
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Fungsi Parental Mediation dalam Keluarga	Hiperealitas di Televisi	Transportasi Isu Autisme Penonton Film
Nama Pembimbing/Promotor	Sri Moerdijati M.Si	Dr Udi Rusadi	Dr Ade Armando

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

(Bukan Skripsi, Tesis, dan Disertasi)

No.	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1	2019	Penanaman Nilai-Nilai Feminisme pada Karakter Captain Marvel	LPPM UPJ	4
2	2019	Narrative Analysis of Character Representing Autism in Indonesian Films		
3	2020	Phubbing in Urban Families		

4	2020	Representasi Karakter Autis di Film Film Indonesia	LPPM UPJ	5
5	2021	Bingkai Pemberitaan Pandemi Covid-19 di Kanal Berita Media Daring	LPPM UPJ	3.2

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Tahun	Judul Pengabdian Kepada Masyarakat	Pendanaan	
			Sumber*	Jml (Juta Rp)
1				
Dst.				

B. * Tuliskan sumber pendanaan baik dari skema pengabdian kepada masyarakat DRPM maupun dari sumber lainnya.

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No.	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Transportasi Isu Autisme Penonton Film : Analisis Fenomenologi Interpretatif Pengalaman Transportasi Para Ibu di Film My Name Is Khan	Jurnal Media dan Komunikasi Indonesia UGM	01/01/2020
2	Bentuk Bentuk Fatherhood dalam Film Indonesia di Era 2000-an	Jurnal PIKMA Universitas AMIKOM Yogyakarta	04/01/2021
3			
Dst.			

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (Oral Presentation) dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu ilmiah / Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	JICoSSH	Narrative Analysis of Character Representing Autism in Indonesian Films	UPN Jakarta, 11 November 2019
2	Webinar Nasional FORKAPI 2020	Transportasi Penonton dalam Sitkom Keluarga Medsos	Semnas Online IPB, 19 Juli 2020
3	Semnas Tantangan Komunikasi Publik dalam Disrupsi Transformasi Digital (Departemen Komunikasi Magister UGM Yogyakarta)	WAG Kalangan Ibu sebagai Media Komunikasi Risiko selama masa Pandemi	Semnas online UGM, 10 September 2021

G. Karya Buku dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1				
Dst.				

H. Perolehan HKI dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Representasi Karakter Penyandang Autis di Film-Film Indonesia	2021	Poster	EC00202175362
2	Bingkai Pemberitaan Himbauan Pemerintah Indonesia terkait Covid-19 di Situs Berita Online	2021	Poster	EC00202175121

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No.	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1				
2				
3				
Dst.				

J. Penghargaan dalam 10 tahun Terakhir (dari pemerintah, asosiasi atau institusi lainnya)

No.	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
1			
2			
3			
Dst.			

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Usulan Penelitian Dosen Pemula.

Tangerang Selatan, 14-02-2022
Anggota Pengusul,



(Dr Sri Wijayanti, S.Sos, M.Si)

Lampiran 4. Surat Pernyataan Kesediaan Mitra

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN BEKERJA SAMA

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Lustina S.Pd.AUD
Tempat/Tanggal Lahir : Cianjur, 28 Maret 1964
Jabatan : Kepala Sekolah TK Dian Insani
Alamat : Jl Mariwati 9/11 Desa Sindanglaya Kecamatan
Cipanas Sukaresmi Kabupaten 43253

Dengan ini menyatakan kesediaan untuk ikut serta sebagai mitra dan meluangkan waktu selama 8 (Delapan) Bulan dalam kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul **Edukasi Pola Komunikasi Keluarga Dalam Menghadapi Pandemi Covid-19 Pada Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini** pada tahun anggaran 2020/2021.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sesungguhnya dengan sebenar-benarnya.

Cipanas, 06-02-2022

Yang menyatakan



(Lustina, S.Pd.AUD)
Kepala TK Dian Insani