

## RINGKASAN

### **ANALISIS KARAKTERISTIK RUANG KELAS SATU SEKOLAH DASAR (SD) MENGGUNAKAN TEORI *CLEVER CLASSROOM* DAN DAMPAKNYA PADA PENCAPAIAN HASIL AKADEMIK SISWA**

Herawati Nur Zen<sup>1)</sup>, Muhammad Mashudi<sup>2)</sup>

1) Mahasiswa Program Studi Arsitektur, Universitas Pembangunan Jaya

2) Dosen Program Studi Arsitektur, Universitas Pembangunan Jaya

Tingkat kelas satu sekolah Dasar menjadi jenjang pendidikan pertama kali untuk anak saat melakukan belajar dengan formal. Sebelumnya anak melakukan kegiatan belajar dengan bermain di Taman Kanak-kanak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik ruang kelas yang berguna dalam mendukung proses belajar di Sekolah Dasar khususnya pada kelas satu. Ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam mendesain ruang kelas SD khususnya pada kelas satu. *Clever Classroom* menjelaskan beberapa kriteria yang menjadi pertimbangan dalam mendesain ruang kelas SD, diantaranya adalah dari lingkungan kealamian, lingkungan individu/pribadi siswa, dan memberikan rangsangan melalui desain. Diketahui dengan desain ruang kelas yang mempertimbangkan ketiga hal tersebut kondisi ruang kelas SD dapat menjadi baik.

**Kata kunci:** *Analisis, Ruang Kelas Satu SD, Clever Classroom, Nilai Akademik*

Pustaka : 10

Tahun Publikasi : 2007 – 2018