

Kode>Nama Rumpun Ilmu* : 390/PSikologi
Bidang Fokus : Psikologi

**LAPORAN PROGRAM PENGABDIAN KEPADA
MASYARAKAT
(Program Kemitraan Masyarakat)**



**KONSULTAN DAN PENGEMBANG MODUL, VIDEO
PEMBELAJARAN PROGRAM PROFESI GURU (PPG)
KEMENDIKBUD**

TIM PENGUSUL

Ketua : Clara Moningka

NIDN : 0308117801

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA

JUNI 2022

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Program Pengabdian : Konsultan pengembang modul dan video PPG

Kode>Nama Rumpun Ilmu : 390/Psikologi

Nama Mitra Program Pengabdian :
KEMENDIKBUD PPG

Ketua Tim Pengusul :

a. Nama Lengkap : Clara Moningka

b. NIDN/NIM/NIP : 0308117891

c. Jabatan Fungsional : Lektor/IIIC

d. Program Studi : Psikologi

e. Nomor HP :

f. Alamat surel (*e-mail*) : clara.moningka@upj.ac.id

Anggota Pengusul (1) :

a. Nama Lengkap :

b. NIDN/NIM/NIP :

c. Perguruan Tinggi :

Lokasi Kegiatan/Mitra :

a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : DKI JAKARTA

b. Kabupaten/Kota : JAKARTA PUSAT

c. Provinsi : DKI JAKARTA

d. Jarak PT ke lokasi Mitra : 10 Km

Lama Program Keseluruhan : 6 Bulan

Biaya Program Keseluruhan : Rp. 1.500.000

- Diusulkan ke LP2M :-

Jumlah Mahasiswa yang Terlibat :-

a. Nama Lengkap :

b. NIM

Tangerang Selatan, 10 Juni 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Humaniora dan Bisnis



(Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.)

NIP/NIK : 08.0920.027

Ketua Pengusul,



(Dr. Clara Moningka)

NIP/NIK : 08.0117.004

Menyetujui,

Kepala LP2M UPI



(Dr. Edi Puwanto, S.E.)
M.MNIP/NIK : 08.0720.014

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat : **Psikoedukasi : Menanggapi Issue pada Masyarakat Urban**

2. Tim Peneliti :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Clara Moningka	Ketua	Psikologi	5 jam perminggu

3. Objek (khalayak sasaran) Pengabdian kepada Masyarakat :

Pengembangan modul PPG

4. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan: Februari tahun: 2022

Berakhir : bulan: Juli tahun: 2022

5. Usulan Biaya LP2M : Rp. 1.500.000

6. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat : KEMENDIKBUD

7. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan

Modul dan video pengajaran

8. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran

Modul kuliah MERDEKA untuk calon guru

9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi): tidak ada (luaran modul dan video)

10. Rencana luaran berupa jasa, sistem produk/barang, paten atau luaran lainnya yang ditargetkan

- Modul dan video

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	iii
DAFTAR ISI	iv
RINGKASAN.....	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi.....	3
1.2 Permasalahan Mitra.....	3
BAB 2 SOLUSI DAN TARGET LUARAN	4
2.1 Rencana Target Capaian Luaran.....	4
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	5
BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI.....	6
BAB 5 BIAYA DAN JADWAL PENGABDIAN MASYARAKAT.....	7
BAB 6 HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT.....	8

RINGKASAN

Dalam rangka pembukaan Program Profesi Guru, Kemendikbud (kementerian Pendidikan dan kebudayaan) mengundang para akademisi dan praktisi di perguruan tinggi atau Lembaga yang berhubungan dengan pendidikan untuk membantu mengembangkan modul materi pembelajaran.

Kegiatan pengembangan materi pembelajaran dan modul ini adalah berdasarkan alur MERDEKA. Alur ini pada dasarnya akan membantu guru/calon guru untuk mendalami materi dan kemudian tidak hanya mengetahui teori tapi juga melakukan diskusi sampai melakukan aksi nyata. Diharapkan dengan adanya modul ini yang dikembangkan secara profesional, para calon guru dapat menjadi guru yang bisa menciptakan *school well-being*.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Karena adanya Program Pendidikan Profesi Guru, maka perlu adanya pihak profesional yang membantu merancang dan mengembangkan modul. Dalam hal ini modul yang dibuat oleh pengembang adalah modul sosial emosional untuk guru.

Pembelajaran emosional sangat penting dalam interaksi di sekolah. Casel.org menekankan bahwa pembelajaran sosial emosional membantu anak/remaja untuk mengembangkan kemampuan dasar menjalin relasi. Elias, dkk (1997, 2006) menjelaskan proses belajar adalah proses yang kompleks. Siswa harus mampu mengembangkan relasi sosial, belajar berempati, bertanggung jawab.

Tujuan pengembangan modul ini adalah sebagai upaya pencegahan dan peningkatan kemampuan sosial emosional, meliputi:

1. Self-awareness (Kesadaran diri)

Kemampuan untuk memahami emosi, pemikiran, dan nilai-nilai yang mempengaruhi perilaku dalam berbagai situasi.

2. Self-management (Manajemen diri)

Kemampuan untuk mengatur emosi, pemikiran dan perilaku secara efektif pada situasi yang berbeda.

3. Responsible decision making (Pengambilan keputusan yang bertanggung jawab)

Membuat pilihan yang tepat dan konstruktif pada situasi tertentu

4. Social awareness (kesadaran sosial)

Kemampuan memahami perspektif yang berbeda termasuk berempati terhadap kondisi individu dengan latar belakang yang berbeda.

5. Relationship skills (keterampilan sosial)

Kemampuan menjalin dan mempertahankan hubungan/relasi yang sehat dan efektif dengan individu dari latar belakang yang berbeda.

1.2. Permasalahan Mitra

Belum adanya individu profesional yang mengembangkan materi pembelajaran.

BAB 2

SOLUSI DAN TARGET LUARAN

Solusi untuk kondisi ini adalah mengembangkan modul pembelajaran yang dilakukan oleh dosen psikologi yang berpengalaman dalam mengembangkan modul pembelajaran sosial emosional.

Tabel 2.1 Rencana Target Capaian Luaran

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Modul dan video pembelajaran	Tercapai

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Ada beberapa langkah yang akan dilakukan pada program ini.

- a. Diskusi dengan pengembang RPS modul dan pihak kemendikbud
- b. Membuat kerangka penulisan alur MERDEKA
- c. Merancang modul
- d. Evaluasi rancangan
- e. Membuat Modul
- f. Evaluasi modul dan review

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Program abmas ini sesuai dengan tujuan Pedoman Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat khusus untuk Pengabdian Masyarakat skema IPTEK bagi Masyarakat (IbM). Aktivitas ini pada dasarnya akan meningkatkan keterampilan berpikir, membaca dan menulis atau keterampilan lain yang dibutuhkan (*softskill* dan *hardskill*) (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pembangunan Jaya, 2016a)

Program abmas ini juga selaras dengan bidang unggulan yaitu sosial humaniora, seni budaya dan pendidikan. karena pembangunan IPTEK juga kerap diikuti oleh permasalahan pada individu. Program ini juga sesuai dengan Garis Besar Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat yang fokus pada satu institusi mitra dengan pendekatan interdisipliner-kolaboratif dan berkesinambungan sehingga memberi kontribusi pada masyarakat di sekitar Universitas Pembangunan Jaya yakni Kota Tangerang Selatan khususnya dan Jabodetabek pada umumnya (Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Universitas Pembangunan Jaya, 2016b). Selain itu, aktivitas yang dilakukan dalam program ini juga sesuai dengan cakupan dalam Garis Besar Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat tersebut yaitu pelayanan jasa serta pendampingan yang bertujuan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Selain sesuai dengan peraturan perguruan tinggi, program ini juga menunjang program pemerintah khususnya untuk pendidikan dasar dan menengah. Pada dasarnya melakukan edukasi berarti menciptakan manusia yang lebih baik. Dalam aktivitas ini para dosen dan mahasiswa di perguruan tinggi dapat menjadi agen perubahan dan pendidik di masyarakat luas dan mengembangkan kehidupan masyarakat yang lebih baik. Dosen di perguruan tinggi juga dibekali penguasaan metodologi, sikap ilmiah, dan kemampuan analisis yang dapat mendukung kegiatan ini.

BAB 6

HASIL PENGABDIAN MASYARAKAT

6.1 Hasil Pengabdian Masyarakat

Hasil adalah modul dan rancangan

4 . . . 3 . . . 2 . . . 1 . . . 1 . . . 2 . . . 3 . . . 4 . . . 5 . . . 6 . . . 7 . . . 8 . . . 9 . . . 10 . . . 11 . . . 12 . . . 13 . . . 15 . . . 16 . . . 17

Video 1:

<https://www.youtube.com/watch?v=R7TaG1VF8SM>

B.1. Lengkapi lembar kerja berikut dari materi yang telah anda pelajari.

<u>Pertanyaan</u>	<u>Respon</u>
1. <u>Apakah fungsi pembelajaran sosial dan emosional secara umum?</u>	
2. <u>Mengapa penting bagi guru untuk memahami dan menerapkan pembelajaran sosial dan emosional?</u>	

Pertemuan 2 Ruang Kolaborasi

Setelah Anda mempelajari 5 Kompetensi Sosial-Emosional (KSE), sekarang saatnya Anda berkolaborasi untuk menyusun teknik-teknik pembelajaran pembelajaran sosial dan emosional tersebut.

Pertanyaan pemantik untuk diskusi:

1. Jelaskan dengan singkat, padat, dan jelas masalah apa yang dialami oleh Ibu Dinal!
2. Berdasarkan pemaparan sebelumnya terkait pembelajaran sosial dan emosional yang sudah dipelajari sebelumnya, hal apa yang akan Anda sarankan untuk Ibu Dina?

Selamat datang kembali dalam pembelajaran kita! Bapak/Ibu calon guru akan mendapatkan kesempatan untuk mendiskusikan penerapan 5 kompetensi sosial

4 . . . 3 . . . 2 . . . 1 . . . 1 . . . 2 . . . 3 . . . 4 . . . 5 . . . 6 . . . 7 . . . 8 . . . 9 . . . 10 . . . 11 . . . 12 . . . 13 15 . . . 16 . . . 17

RUANG LINGKUP	KOMPETENSI SOSIAL EKONOMI	TEKNIK PEMBELAJARAN KSE (sesuai dengan jenjang pendidikan murid)
RUTIN (waktu khusus di luar kegiatan akademik)	Kesadaran diri - pengenalan emosi	<ol style="list-style-type: none">1. Teknik:2. Penjelasan tentang apa yang dilakukan guru:3. Penjelasan tentang apa yang dikatakan pada murid:4. Penjelasan tentang tujuan:

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Biodata ketua dan anggota Tim Pengusul (Lampiran E).

Biodata ketua dan anggota tim pengusul

LAMPIRAN

Lampiran 1 Biodata Ketua dan Anggota Tim Pengusul

A. Identitas Diri Ketua

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Dr. Clara Moningka, S.Psi.,M.Si
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Lektor
4	NIP/NIK/Identitas Lainnya	08.0117.0049
5	NIDN	0308117801
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Jakarta, 8 November 1978
7	E-mail	clara.moningka@upj.ac.id
9	Nomor Telepon/HP	08159696906
10	Alamat Kantor	Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya Jl. Cendrawasi Kel. Sawah Baru Kec. Ciputat Tangerang Selatan 15413
11	Nomor Telepon/Faks	290-45404 / 290-45423
12	Lulusan yang Telah Dihasilkan	
13	Mata Kuliah yang Diampu	1. Psikologi Industri dan organisasi 2. Metodologi Penelitian 3. Psikologi Lintas budaya

B. Riwayat Pendidikan

	S1	S2	S3
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Gunadarma	Universitas Gunadarma	Universitas Gunadarma (DC)
Bidang Ilmu	Psikologi	Psikologi	Psikologi
Tahun Masuk-Lulus	1997 - 2001	2002 - 2004	2015 -
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Hubungan antara Self Monitoring dan performansi kerja pada sales PT GMK	Pengaruh Hubungan Interpersonal, Self monitoring, dan minat terhadap performansi kerja karyawan bagian penjualan	Model Teori Perubahan sosial dengan prediksi deprivasi relatif, identitas sosial dan kesejahteraan subjektif
Nama Pembimbing/Promotor	Retnaningsih, S.Psi.,M,Psi	Dr. Nilam Widyarini, S.Psi.,M.Psi	Prof.Dr. Djamaludin Ancok

C. Pengalaman Penelitian Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Penelitian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml
	2020	Penelitian psycap pada usher dan identitas sosial	Mercubuana	
	2020-	Pro-environmental behavior	Mandidi	
	2021	The Effect of Self-Comparison in Social Media on Self Esteem	Mandiri	
	2020		Dana	
	2019 –		Konsorsium Psikologi	3.000.000
		Konstruksi skala self deception	Mandiri	
	2020			
		PENGUJIAN VALIDITAS DAN RELIABILITAS SKALA IDENTITAS SOSIAL		
		Hibah Penelitian Unggulan Perguruan Tinggi (PUPT):	Lembaga	
	2017	Menciptakan Sang Juara: Identifikasi Asesmen dan Peningkatan Kapasitas Sang Juara pada Atlet Jaya Raya	Penelitian (internal)	5.000.000
	2017			
	2015-	Preliminary study: Perception of social change in	Pribadi	
	2016	Indonesia		
	2015-	Self-comparison in digital world	Pribadi	
	2016			
	2014-	Hubungan konsumen etnosentrisme dengan Perceived	Pribadi	
	2015	quality terhadap produk lokal pada usia dewasa muda di Jakarta		
	2014-	Problem based learning dengan metode jigsaw	UBM	
	2015			
	2014-	Pemaknaan kegagalan pada remaja	UBM	
	2015			

D. Pengalaman Pengabdian Kepada Masyarakat Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Tahun	Judul Pengabdian	Pendanaan	
			Sumber*	Jml
1	2020	Seminar untuk siswa Atisa Dipamkara	Kerjasama MPH	
2	2020	Info Bintaro		
3	2019	Pendidikan anti korupsi pada siswa Sekolah dasar tahap 2		
4	2019	Pembelajaran berbasis dongeng tradisional dengan wadah kaleng bekas	Mandiri	1.000.000
5	2018	Pendidikan anti korupsi pada siswa Sekolah dasar tahap 1	Hibah pengabdian masyarakat (internal)	7.500.000
6	2017	Konseling atlet di PB Jaya Raya	Hibah pengabdian masyarakat (internal)	5.000.000
7	2015	Konseling di Panti sosial Bina Dhaksa Budi Bakti Cengkareng		
8	2011 - 2014	Program konseling di Puskesmas Pademangan	Dana Pengabdian Masyarakat	
9	2011- 2014	Program pelangi cegah putus sekolah	Yayasan Pelangi	-

10	2011-2014	Improving creativity for teachers and students (Paud Ancol)	Dana Pengabdian masyarakat UBM	
11	2011-2014	Konseling di puskesmas Pademangan	Dana Pengabdian Masyarakat UBM	
12	2011 - 2014	Assessment untuk guru di sekolah Dharma Bangsa Jakarta Barat	Dharma Bangsa	-
13	2011-2014	Konseling dan ceramah di SMA Cinta kasih Tzu Chi	Tzu chi	-

E. Publikasi Artikel Ilmiah Dalam Jurnal dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Artikel Ilmiah	Nama Jurnal	Volume/ Nomor/Tahun
1	Prospek kebutuhan layanan Psikologis untk atlet bulu tangkis Jaya Raya	Widyakala	No.1/Maret/2017
2	Validitas dan Reliabilitas Skala Identitas Sosial	Humanitas	Vol 4 no. 2/ Agustus/ 2017
3	Hubungan konsumen etnosentrisme dengan Perceived quality terhadap produk lokal pada usia dewasa muda di Jakarta	Psibernetika	Vol 8/No.2/2015
4	Pemaknaan Self Compassion pada remaja di Jakarta	Proceeding Temu ilmiah Psikologi sosial	2015
5	Sikap terhadap musik dangdut	Psibernetika	Vol. 7/No.1 2014
6	Pemaknaan Self compassion pada tenaga kesehatan di Jakarta utara melalui pendekatan psikologi ulayat	Psibernetika	Vol 6 /No 2 /2013

7	Gambaran attachment dan individuation pada individu tuna rungu	Psibernetika	Vol. 4/No. 1/2011
8	Gambaran loyalitas merek pada konsumen Starbucks coffee	Psibernetika	Vol.4/No.1/2011
9	Pengujian validitas dan reliabilitas skala identitas sosial	HUMANITAS Vol 14 no 2 Agustus 2017 (Terakreditasi Nasional)	Vol. 4 No. 2/2017 2020
11	The Effect of Self-Comparison in Social Media on Self Esteem	https://www.atlantispress.com/proceedings/i-ciap-uipsur-19/125946655	
12	The development of Deception Behavior in Social Media Scale	https://publication.k-pin.org/index.php/jpu/article/view/143	2020

F. Pemakalah Seminar Ilmiah (*Oral Presentation*) Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Nama Temu Ilmiah/Seminar	Judul Artikel Ilmiah	Waktu dan Tempat
1	Asia Association of Social Psychology Conference (Group)	<i>What does it takes to be Chinese Indonesian to be true Indonesian: Acculturation Orientation Models</i>	Cebu, Philippines 20-23 Agustus 2015
2	Temu Ilmiah Psikologi Sosial	Orientasi Akulturasi Warga Negara Indonesia keturunan Tionghoa yang tinggal di Jakarta	Bali, 21-23 Januari 2015
5	Temu ilmiah Psikologi sosial	Pemaknaan kegagalan pada remaja di jakarta	Bali, 21-23 Januari 2015

6	Kolokium Psikologi Indonesia	Peningkatan mutu pembelajaran dengan program soft skills di Universitas Bunda Mulia	Pekanbaru 19-24 Februari 2014
7	Southeast Asia Positive psychology International Seminar	The meaning of self-compassion: case study in professional lecturers	Yogyakarta, 24-25 Agustus 2013
8	Apsya 2017 (Internasional)	1. Preliminary: Perception of social change in Indonesia	Malang, Juli 2017
9	International conference on Psychology and multiculturalism 7 - 9 Nov 2017	The Effect of Conflict self-efficacy on Work-Study Conflict in Working College students	Jakarta, November 2017
10	The Third Humboldt Kolleg International Conference 24-26 Juli 2017	Perception of social change in Jakarta	Jakarta, 2017
11	Seminar Nasional Aplikasi Sains dan Teknologi (Senastek) 2017, Universitas Abdurrab, Pekanbaru, 16 Desember 2017	Layanan Konseling Atlet: Pengabdian Masyarakat untuk Persatuan Bulutangkis Jaya Raya,	2017
12	Intenational conference on Psychology and Communication 2018	Preliminary study: Understanding corruption in children as the basic of anti-corruption education program	2018
13	International conference on intervention and applied psychology	The effect of self-comparison to self esteem	2019
14	Seminar Pakar Universitas Trisakti	Identitas sosial	2020

15	Temu ilmiah Psikologi sosial	Kesiapan anak dan remaja menghadapi perubahan iklim	2020
16	International webinar KPIN	Pro-environmental behavior	2020

G. Karya Buku Dalam 5 Tahun Terakhir

No	Judul Buku	Tahun	Jumlah Halaman	Penerbit
1	Self-Comparison in Digital World and The impact to Self-Esteem	2019		CGI Global, USA
2	Identity, Sexuality, and Relationships among Emerging Adults in the Digital Age: Self comparison in digital world	2017	341	CGI Global, USA
3	Buku: Seri pemikiran psikologi untuk bangsa: Psikologi dan teknologi Informasi: Integrasi Psikologi dan Teknologi informasi	2016		Himpunan Psikologi Indonesia
4	Buku: Seri pemikiran psikologi untuk bangsa: Revolusi mental: Menentang Diskriminasi merentang persaudaraan	2015		Himpunan Psikologi Indonesia
5	Buku: Psychology for Daily life	2017		Raja Grafindo
6	Kota untuk kita dan kita untuk kota	2017		Nulisbuku.com
7	Buku: Seri pemikiran psikologi untuk bangsa seri 3 dan 4	2018, 2020		Himpunan Psikologi Indonesia

H. Perolehan HKI Dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema HKI	Tahun	Jenis	Nomor P/ID
1	Modul konseling Wawancara Atlet	2017		
2	Alat peraga: Poster dan booklet	2017		
3	Resensi film (2 HKI)			
4	Modul pendidikan seksual			
5	Modul Lintas budaya			
6	Film edukasi anti korupsi			
7	Panduan Pendidikan Anti Perundungan Secara Daring Bagi Anak Dan Remaja			

I. Pengalaman Merumuskan Kebijakan Publik/Rekayasa Sosial Lainnya dalam 10 Tahun Terakhir

No	Judul/Tema/Jenis Rekayasa Sosial Lainnya yang Telah Diterapkan	Tahun	Tempat Penerapan	Respon Masyarakat
1	Rancangan UU kesehatan Jiwa	2013	Indonesia	

J. Penghargaan dalam 10 Tahun Terakhir (dari Pemerintah, Asosiasi atau Institusi Lainnya)

No	Jenis Penghargaan	Institusi Pemberi Penghargaan	Tahun
	Penulis artikel terbanyak dan terhits	Konsorsium Psikologi Ilmiah Nusantara	2017

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi.

Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan pengabdian masyarakat.

Bintaro Jaya, Juni 2022

Ketua Pengusul

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Clara', with a horizontal line underneath.

(Dr. Clara Moningka, S.Psi., M.Si)

LAMPIRAN SURAT PERMINTAAN MENJADI NARA SUMBER

No. 43/II/2021/IB/AMPI

Kepada Yth.
Ibu Dr. Clara Moningka
Staf Pengajar Prodi Psikologi
Universitas Pembangunan Jaya
Di tempat

Re: Narasumber Info Bintaro

Dengan hormat,

Bersama dengan ini kami memohon kesediaan Ibu untuk menjadi narasumber untuk artikel psikologi yang dimuat di website Info Bintaro (www.infobintaro.com). Artikel tersebut merupakan artikel psikologi populer yang akan dimuat setiap dua minggu sekali selama 1 semester (Juli 2021 – Desember 2022).

Tujuan dari dimuatnya artikel ini untuk memberikan pengetahuan psikologi populer kepada warga Bintaro. Demikian permohonan ini kami sampaikan. Besar harapan kami, Ibu dapat menjadi narasumber kami.

Atas perhatian Ibu, kami ucapkan banyak terima kasih.

Tangerang Selatan, Agustus 2021



(Eva Grace Sengkey)
Managing Partner INFO BINTARO

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN BEKERJA SAMA DENGAN MITRA

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama lengkap : Eva Grace Sengkey

Unit kerja : Managing partner

Alamat : Graha Ichsan Office building, Kebayoran Arcade III BI E-1 no. 22-23

Dengan ini menyatakan kesediaan untuk ikut sebagai mitra dan meluangkan waktu selama 20 minggu dalam program pengabdian masyarakat yang diusulkan Prodi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya dengan tema:

Psikoedukasi Bagi Masyarakat Dengan Pendekatan Psikologi Positif

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk keperluan pengajuan proposal program pengabdian masyarakat Universitas Pembangunan Jaya.

Tangerang Selatan, Agustus 2021

Yang menyatakan



(Eva Grace Sengkey)

