

**LAPORAN AKHIR
IPTEKS BAGI MASYARAKAT**



**NARASUMBER PADA SEMINAR SD AL AZHAR 12 CIKARANG:
“PUBERTAS, KESEHATAN REPRODUKSI & PERAN GENDER”**

**Oleh :
Supriyanto, S.Psi. M.Si. (0421047607)**

**TANGERANG SELATAN
JUNI, 2022**

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM IPTEK BAGI MASYARAKAT

1. Judul IbM : Narasumber di Seminar SD Al Azhar 12
Cikarang: Pubertas, Kesehatan Reproduksi & Peran Gender”
2. Nama Mitra Program IbM (1) : SD Al Azhar 12 Cikarang - Bekasi
3. Ketua Tim Pengusul
 - a. Nama : Supriyanto
 - b. NIDN : 0421047607
 - c. Jabatan/Golongan : -
 - d. Program Studi : Psikologi
 - e. Perguruan Tinggi : Universitas Pembangunan Jaya
 - f. Bidang Keahlian : Psikologi Sosial, Psikologi Komunitas
 - g. Alamat Kantor/Telp/Faks/Surel : Jl. Cendrawasih Raya Blok B7/P Bintaro Jaya
Sawah : Baru Ciputat Tangerang Selatan 15143
4. Anggota Tim Pengusul
 - a. Jumlah Anggota :
 - b. Nama Anggota I/bidang keahlian :
5. Lokasi Kegiatan/Mitra
 - a. Wilayah Mitra : Kawasan Jababeka, Cikarang
 - b. Kabupaten/Kota : Cikarang
 - c. Propinsi : Jawa Barat
 - d. Jarak PT ke lokasi mitra (KM) : 70 km
6. Luaran yang Dihasilkan : Seminar
7. Jangka Waktu Pelaksanaan : -
8. Biaya Penelitian Keseluruhan : Rp -
 - Diusulkan LPPM : Rp.-
 - Sumber lain : Rp. 0

Mengetahui,
Dekan Fakultas Humaniora dan Bisnis



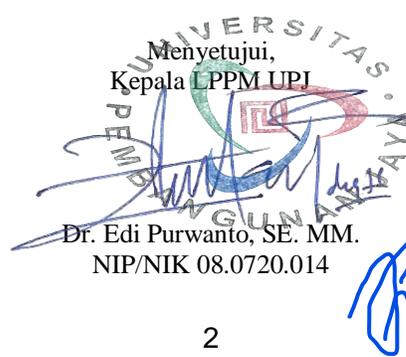
Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D
NIP/NIK08.0920.027

Tangerang Selatan, 13 Juni 2022
Ketua Tim Pengusul



Supriyanto, S.Psi. M.Si
NIP/NIK 08.0714.003

Menyetujui,
Kepala LPPM UPI



Dr. Edi Purwanto, SE. MM.
NIP/NIK 08.0720.014

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

Judul Pengabdian kepada Masyarakat : Narasumber di Seminar SD Al Azhar 12 Cikarang: Pubertas, Kesehatan Reproduksi & Peran Gender

1. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Instansi Asal	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Supriyanto	Ketua	Psikologi Sosial, Psikologi Komunitas, Psikologi Lingkungan	Prodi Psikologi UPJ	3

2. Objek (khalayak sasaran) Pengabdian kepada Masyarakat: siswa kelas 6 SD Al Azhar 12 Cikarang

3. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan Mei tahun 2022

Berakhir : bulan Mei tahun 2022

4. Usulan Biaya LPPM

Tahun ke-1 : Rp. 0

5. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat : Kawasan Jababeka - Cikarang

6. Mitra yang terlibat: SD Al Azhar 12 Cikarang

7. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan: Siswa kelas 6 SD akan menghadapi masa pubertas, yaitu periode transisi dari fase anak-anak ke fase remaja. Perubahan fisik, biologis, seksual dan sosial yang akan dialami selama masa pubertas ini perlu diinformasikan dengan jelas dan bebar kepada anak-anak. Hal ini diperlukan agar anak-anak dapat menyiapkan diri, menyesuaikan diri secara adekuat dan terhindar dari perilaku-perilaku berisiko pada fase pubertas yang penuh gejala. Oleh karena itu narasumber akan memberikan pengetahuan dan pemahaman terkait dengan pubertas, kesehatan reproduksi dan peran gender pada anak-anak SD Al Azhar 12Cikarang.

8. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran: Memberikan pemahaman dan pengetahuan tentang materi pubertas, kesehatan reproduksi dan peran gender.

9.

10. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran: -

11. Rencana luaran: seminar

DAFTAR ISI

Halaman Pengesahan	2
Identitas dan Uraian Umum	3
Daftar Isi	4
Ringkasan	5
Bab 1. Pendahuluan	6
Bab 2. Target dan Luaran	8
Bab 3. Metode Pelaksanaan	9
Bab 4. Kelayakan Perguruan Tinggi	10
Bab 5. Hasil Dan Pembahasan	12
Bab 6. Rencana Tahapan Berikutnya	14
Bab 7. Kesimpulan Dan Saran	15
Lampiran A: Surat Tugas	16
Lampiran B: Materi Seminar	17

RINGKASAN

Siswa kelas 6 SD dalam beberapa waktu ke depan akan menghadapi masa pubertas, yaitu periode transisi dari fase anak-anak ke fase remaja. Perubahan fisik, biologis, seksual dan sosial yang akan dialami selama masa pubertas ini perlu diinformasikan dengan jelas dan benar kepada anak-anak. Hal ini diperlukan agar anak-anak dapat menyiapkan diri, menyesuaikan diri secara adekuat dan terhindar dari perilaku-perilaku berisiko pada fase pubertas yang penuh gejolak. Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini ditujukan untuk memberikan informasi dan pengetahuan tentang pubertas, kesehatan reproduksi dan peran gender kepada anak-anak kelas 6, SD Al Azhar 12 Cikarang.

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Siswa kelas 6 SD dalam beberapa waktu ke depan akan menghadapi masa pubertas, yaitu periode transisi dari fase anak-anak ke fase remaja. Perubahan fisik, biologis, seksual dan sosial yang akan dialami selama masa pubertas ini perlu diinformasikan dengan jelas dan benar kepada anak-anak. Hal ini diperlukan agar anak-anak dapat menyiapkan diri, menyesuaikan diri secara adekuat, berhubungan baik dengan diri sendiri dan orang lain serta dapat menghindar dan mencegah dirinya dari perilaku-perilaku berisiko pada fase pubertas yang penuh gejolak.

Perubahan fisik, biologis dan sosial yang terjadi pada masa pubertas akan memberikan sejumlah dampak dan konsekuensi bagi remaja. Dampak tersebut meliputi aktivitas seksual yang meningkat, perubahan emosi dan psikologis, perubahan tingkah laku, pandangan dan penilaian terhadap diri sendiri berubah serta berkaitan dengan hubungan sosial dengan orang lain dan teman sebaya (*peer group*). Aktivitas seksual pada masa pubertas secara alamiah mulai muncul karena pada fase ini produksi hormon-hormon reproduksi dan seksual sudah mulai meningkat. Beberapa tingkah laku yang sering ditemui berkaitan dengan hal ini antara lain: mulai tertarik dengan lawan jenis, mencari perhatian dari lawan jenis, memperhatikan penampilan diri dan melakukan aktivitas-aktivitas yang berhubungan dengan tingkah laku seksual.

Perubahan yang drastis dalam segala aspek pada periode pubertas juga dapat berdampak secara psikologis kepada remaja. Perasaan-perasaan seperti cemas, bingung, malu, rasa penasaran yang tinggi, sensitif terhadap penilaian orang lain serta perasaan yang mudah berubah (*moody*) sering dialami oleh remaja selama masa transisi menuju dewasa ini. Dampak lain berkaitan dengan perubahan dalam fase kehidupan ini yaitu berkaitan dengan penerimaan terhadap diri sendiri. Tidak sedikit individu yang kurang bisa menerima perubahan-perubahan yang terjadi pada dirinya pada masa pubertas. Mereka cenderung

kurang puas dengan tubuhnya, membandingkan dirinya dengan orang lain dan teman sebaya serta merasa kurang percaya diri dengan yang terjadi pada dirinya.

Selain memberikan konsekuensi pada aspek psikologis dan perilaku seksual, pada masa pubertas, individu juga akan mengalami sejumlah masalah berkaitan dengan hubungan sosial mereka. Pada masa ini biasanya individu akan lebih egois, lebih mementingkan diri sendiri, cenderung memilih-milih teman yang sama minat dan preferensinya, lebih dekat dan percaya dengan teman daripada orang tua, hubungan dengan orang tua akan menjadi lebih sulit, bahkan terlibat konflik dengan orang lain. Pada kegiatan Pengabdian pada Masyarakat ini, narasumber (Supriyanto, S.Psi. M.Si) secara umum membahas tentang fenomena pubertas, dampak pubertas, respon positif terhadap pubertas serta peran gender.

1.2 Tujuan Kegiatan

Kegiatan pengabdian masyarakat ini ditujukan untuk menambah wawasan dan pengetahuan siswa kelas 6 SD Al Azhar 12 Cikarang berkaitan dengan pubertas, kesehatan reproduksi dan peran gender.

1.3 Lokasi & Waktu Kegiatan

Kegiatan seminar Pubertas, Kesehatan Reproduksi dan Peran Gender untuk siswa kelas 6 SD ini dilaksanakan di:

Tempat: SD Al Azhar 12 Cikarang

Alamat: Jl. Dr. Cipto Mangunkusumo, Jababeka, Kec. Cikarang Utara, Bekasi

Tanggal: Senin, 30 Mei 2022

Waktu : 10.00 – 12.30 WIB

BAB II

TARGET dan LUARAN

Pada kegiatan seminar ini, terdapat sejumlah target dan luaran yang hendak dicapai. Target dan luaran ini disesuaikan dengan permintaan dari pihak guru dan orang tua murid siswa kelas 6 SD Al Azhar 12 Cikarang. Tabel berikut menunjukkan target dan luaran dari kegiatan Pengabdian Masyarakat.

No	Jenis Luaran	Indikator Capaian
1	Pengetahuan tentang pubertas	Peserta dapat memahami fenomena tentang pubertas, tanda-tanda primer dan sekunder dari pubertas.
2	Pengetahuan tentang dampak pubertas	Peserta dapat memahami dampak dan konsekuensi masa pubertas pada dirinya
3	Pengetahuan tentang kesehatan reproduksi	Peserta dapat memahami dan menjaga kesehatan alat-alat reproduksinya selama fase pubertas
4	Pengetahuan tentang respon adekuat terhadap pubertas	Peserta dapat mengidentifikasi respon dan perilaku yang adekuat dan adaptif selama mengalami masa pubertas
5	Pengetahuan tentang peran gender	Peserta dapat memahami perbedaan jenis kelamin dan gender serta pembagian peran gender antara laki-laki dan perempuan

BAB III
METODE PELAKSANAAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilakukan secara tatap muka. Pelaksanaan pelatihan dibagi ke dalam 3 sesi dengan topik yang berbeda. Tabel berikut menunjukkan sesi kegiatan seminar secara lebih detail.

No	Agenda Kegiatan	Waktu	Metode
1	Sesi Pembukaan & Perkenalan	15 menit	Ceramah, pre-test
2	Sesi I: Pemaparan materi tentang tentang pubertas	40 menit	Ceramah, games dan tanya jawab
3	Sesi II: Pemaparan materi tentang dampak pubertas dan kesehatan reporduksi	40 menit	Ceramah, games dan tanya jawab
3	Sesi III: Pemaparan materi tentang peran gender	40 menit	Ceramah, games dan tanya jawab
4	Sesi Penutup dan evaluasi	15 menit	Ceramah, post-test

BAB IV

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya (PSI UPJ) berdiri berdasarkan Surat Keputusan Pendirian Program Studi Nomor 38/D/0/2011 tertanggal 25 Februari 2011. PSI UPJ merupakan satu dari 10 (sepuluh) Program Studi (Prodi) yang ada di bawah naungan Universitas Pembangunan Jaya (UPJ). Kesepuluh Prodi tersebut dibagi ke dalam 2 (dua) fakultas. PSI UPJ sendiri merupakan salah satu dari 4 (empat) Prodi yang berada di bawah Fakultas Humaniora dan Bisnis (FHB).

Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya, di bawah naungan Fakultas Humaniora dan Bisnis, memiliki visi yaitu pada tahun 2035 menjadi Program Studi Psikologi yang unggul dalam bidang kajian *urban lifestyle* dan memajukan ilmu pengetahuan bidang psikologi perkotaan (*urban psychology*) juga membentuk Manusia Jaya sebagai pembelajar seumur hidup yang bermartabat, berwawasan luas, berdaya saing tinggi, peduli lingkungan dan pelopor kesejahteraan di Asia Tenggara; dengan tujuan menghasilkan lulusan yang memiliki kemampuan asesmen psikologi, kemampuan pengukuran psikologis, kemampuan pemecahan masalah psikologis, kemampuan intervensi psikologis, kemampuan hubungan profesional dan interpersonal, kemampuan komunikasi, kemampuan riset, kemampuan publikasi, pengembangan diri dan karir, etika psikologi, literasi data dan literasi teknologi.

Kegiatan yang dilaksanakan oleh staf pengajar Prodi Psikologi UPJ pada seminar untuk siswa kelas 6 SD Al Azhar 12 Cikarang ini merupakan perwujudan dari fungsi Pengabdian Masyarakat. Tabel 1 berikut memuat pihak-pihak yang terlibat, termasuk uraian tugas dan kepakaran masing-masing dalam kegiatan, sehingga tujuan kegiatan dapat dicapai sesuai dengan rencana.

Tabel 1. Tim pengusul Pengabdian Masyarakat

No	Pihak	Tugas	Kepakaran
1	Supriyanto, S.Psi., M.Si	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat materi • Membawakan materi • Menjawab pertanyaan host pada sesi diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • S2 Intervensi Sosial, Fakultas Psikologi UI • Ketua Hibah Penelitian Fundamental P2M UPJ berjudul Analisis Kebutuhan Keluarga Urban dalam Memanfaatkan Lapangan Bermain guna Optimalisasi Pengasuhan Anak: Studi Kasus RPTRA Anggrek Bintaro (2016) • Anggota Pengabdian Masyarakat Masyarakat Ipteks bagi Masyarakat P2M UPJ tentang Intervensi Psikoedukasi Pengembangan Potensi Anak untuk Orang Tua Urban (2016). • Narasumber tentang peran ayah muda dalam pengasuhan anak di keluarga urban • Mengampu mata kuliah Psikologi Lingkungan, Psikologi Komunitas, Psikologi Sosial, Psikologi Lintas Budaya, Pelatihan bermitra dengan RPTRA Anggrek Bintaro.

BAB V
HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini dilakukan secara tatap muka. Pelaksanaan seminar dibagi ke dalam 4 sesi dengan topik yang berbeda dengan total waktu 150 menit. Proses dan hasil seminar dapat dilihat pada tabel berikut.

Sesi	Waktu	Proses Kegiatan
Pembukaan	10.00 – 10.15	<ul style="list-style-type: none">• Perkenalan kepada kepala sekolah, guru, orang tua dan siswa• Pembagian kelompok kecil (small group). Peserta dibagi menjadi 7 kelompok dimana setiap kelompok terdiri dari 5-6 siswa.• Narasumber memberikan lembar pre-test kepada peserta.
Sesi I: Tanda- Tanda Pubertas	10.15 – 11.00	<ul style="list-style-type: none">• Narasumber memberikan games kepada setiap kelompok yang mensimulasikan tanda-tanda dan ciri-ciri pubertas yang meliputi perubahan primer dan sekunder pada tubuh.• Peserta mendiskusikan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh narasumber• Peserta mempresentasikan tugas kelompoknya.• Narasumber membahas secara lebih komprehensif materi tentang tanda-tanda pubertas dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya.• Narasumber menyimpulkan materi dan pertanyaan yang telah dibahas sebelumnya.

<p>Sesi II: Dampak Pubertas</p>	<p>11.00 – 11.40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Narasumber memberikan pertanyaan terbuka kepada peserta tentang dampak-dampak yang mungkin akan mereka alami saat pubertas • Narasumber menyampaikan materi tentang dampak pubertas yang meliputi dampak perilaku, dampak psikologis dan dampak sosial. • Narasumber memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya. • Narasumber menyimpulkan materi dan pertanyaan yang telah dibahas sebelumnya.
<p>Sesi III: Perang Gender</p>	<p>11.40 – 12.15</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Narasumber memberikan games kepada setiap kelompok yang mensimulasikan fungsi, aktivitas, tanggung jawab dan pekerjaan yang dilakukan oleh laki-laki dan perempuan. • Peserta mendiskusikan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh narasumber • Peserta mempresentasikan tugas kelompoknya. • Narasumber membahas secara lebih komprehensif materi tentang peran gender dan memberikan kesempatan kepada peserta untuk bertanya. • Narasumber menyimpulkan materi dan pertanyaan yang telah dibahas sebelumnya.
<p>Sesi IV: Penutup</p>	<p>12.15 – 12.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Narasumber membuat kesimpulan umum tentang materi seminar • Narasumber memberikan lembar post-test dan evaluasi pelaksanaan kegiatan • Narasumber menutup kegiatan seminar • Foto bersama peserta

BAB VI

RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Kegiatan seminar Pubertas, Kesehatan Reproduksi dan Peran Genderi untuk siswa kelas 6 SD Al Azhar 12 Cikarang ini berhasil dilaksanakan dengan baik dan efektif. Mengingat pentingnya topik seminar ini, pihak kepala sekolah, guru dan wali murid SD Al Azhar 12 Cikarang mengharapkan kegiatan seminar yang serupa akan diberikan kepada siswa lain, yaitu siswa kelas 5 dan 4 di waktu yang mendatang.

BAB VII

KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan seminar dengan topik “Pubertas, Kesehatan Reproduksi & Peran Gender” di SD Al Azhar 12 Cikarang yang diselenggarakan pada hari Senin, tanggal 30 Mei 2022 ini berjalan dengan baik dan efektif. Proses dan metode penyampaian materi dilakukan secara interaktif dengan menggunakan komunikasi dua arah antara narasumber dan peserta.

Kegiatan pengabdian masyarakat sebagai narasumber, konsultan atau fasilitator pelatihan pada institusi-institusi eksternal disarankan untuk terus dilaksanakan oleh Prodi Psikologi UPJ mengingat kegiatan yang positif ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi berbagai pihak, baik bagi staf sendiri, program studi, fakultas, UPJ, lembaga yang mengundang maupun bagi masyarakat luas.

LAMPIRAN

Lampiran A: Surat Tugas



Universitas
Pembangunan Jaya

SURAT TUGAS

No: 200/STE-REK/UPJ/04.22

Dengan ini Universitas Pembangunan Jaya menugaskan kepada:

Nama	Jabatan	Unit/Prodi
Runi Rulangi, S.Psi., M.Psi., Psikolog	Dosen	Psikolog
Supriyanto S.Psi., M.Si.	Dosen	Psikolog

Untuk melaksanakan tugas ke:

Kegiatan : Narasumber dalam acara Seminar Pubertas yang diselenggarakan oleh SD Islam Al Azhar 12 Cikarang

Alamat Tujuan : SD Islam Al Azhar 12 Cikarang
 Dalam Kota Luar Kota Luar Negeri

Hari/Tanggal : Senin, 30 Mei 2022
Waktu : 10.00 WIB – selesai

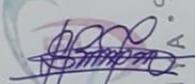
Sifat : Undangan Tertulis Undangan Lisan Lain-lain

Jenis Perjalanan Dinas : Institusional Kerja sama
 Inisiatif Kepakaran

Demikian agar penugasan ini dilaksanakan dengan baik, dan kepada bagian terkait dapat mengetahuinya. Pelaksana tugas wajib membuat laporan perjalanan dinas.

Dikeluarkan di : Bintaro Jaya, Tangerang Selatan
Pada Tanggal : 25 Mei 2022

Yang menugaskan,


Leenawaty Limantara, Ph.D
Rektor



Kepala Sekolah
S. Pd.

Tembusan:

- Ka. Biro Sumber Daya dan Keuangan
- Ka. BPSDM
- Bagian Keuangan

Catatan:

Salinan sertifikat, surat tugas yang telah ditandatangani penyelenggara, materi, laporan perjalanan dinas, wajib diserahkan ke BPSDM paling lambat 1 minggu setelah kegiatan.

Lampiran B: Materi Seminar



PERUBAHAN FISIK YANG TERJADI PADA ANAK LAKI-LAKI DAN PEREMPUAN



Tinggi
badan
bertambah



Berat
badan
bertambah



Wajah
berubah
bentuk dan
menjadi
berisi

DAMPAK
PUBERTAS



Peran & Fungsi
Laki-Laki &
Perempuan