

**LAPORAN AKHIR  
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT**



***PARENTS SHARING DAY DENGAN TEMA KOMUNIKASI KELUARGA  
DALAM MEMBANGUN POLA ASUH ANAK  
“Bahasa Cinta Anak untuk Komunikasi Efektif”***

**Oleh:**

**SUCI MARINI NOVIANTY    NIDN 0404119301**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA**

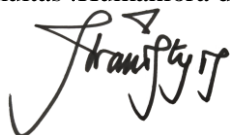
**Desember 2021**

**HALAMAN PENGESAHAN  
PROGRAM IPTEK BAGI MASYARAKAT**

---


- |                                    |  |
|------------------------------------|--|
| 1. Judul IbM                       | : <i>Parents Sharing Day</i> dengan tema komunikasi keluarga dalam membangun pola asuh anak “Bahasa Cinta Anak untuk Komunikasi Efektif” |
| 2. Nama mitra program IbM          | : TK Dian Insani – Cipanas, Cianjur  |
| 3. Ketua Tim Pengusul              |  |
| a. Nama Lengkap                    | : Suci Marini Novianty   |
| b. NIDN                            | : 0404119301   |
| c. Jabatan/Golongan                | : -  |
| d. Program Studi                   | : Ilmu Komunikasi  |
| e. Perguruan Tinggi                | : Universitas Pembangunan Jaya   |
| f. Bidang keahlian                 | : Etika Komunikasi dan Komunikasi dan Perilaku Manusia   |
| g. Alamat Kantor/Telp/Surel        | : Jl. Cendrawasih Raya Blok B7/P   |
| 4. Anggota Tim Pengusul            |  |
| a. Jumlah anggota                  | :  |
| b. Nama anggota I/Bidang keahlian  | :  |
| c. Nama anggota II/Bidang keahlian | :  |
| e. Mahasiswa yang terlibat         | :  |
| 5. Lokasi kegiatan/Mitra (1)       | : TK Dian Insani   |
| a. Wilayah mitra (Desa/Kecamatan)  | : Cipanas  |
| b. Kabupaten/Kota                  | : Cianjur  |
| c. Propinsi                        | : Jawa Barat   |
| d. Jarak PT ke lokasi mitra (km)   | : 105 km   |
| 6. Luaran yang dihasilkan          | : Laporan Akhir  |
| 7. Jangka waktu pelaksanaan        | : 1 semester   |
| 7. Biaya pelaksanaan keseluruhan   | : Rp 200.000,-   |
| a. Diusulkan ke LP2M UPJ           |  |

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Humaniora dan Bisnis



(Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D)  
NIP/NIK : 08.0920.027

Kota Tangerang Selatan, 24 Desember 2021  
Ketua Peneliti,



(Suci Marini Novianty, M.Si)  
NIP/ NIK : 08.0719.019

Menyetujui  
Kepala LP2M UPI



(Dr. Edi Purwanto, S.E., M.M)  
NIP/NIK : 08.0720.014



## IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

---

1. Judul Pengabdian kepada Masyarakat : *Parents Sharing Day* dengan tema komunikasi keluarga dalam membangun pola asuh anak “Bahasa Cinta Anak untuk Komunikasi Efektif”

2. Tim :

No	Nama	Jabatan	Bidang Keahlian	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	Suci Marini Novianty	Dosen Tetap	Etika Komunikasi dan Komunikasi dan Perilaku Manusia	1 jam

3. Objek (khalayak sasaran) Pengabdian kepada Masyarakat :  
Orang tua murid dan para guru TK dan Kelompok Bermain Dian Insani Wilayah Kecamatan Cipanas Kabupaten Cianjur.
4. Masa Pelaksanaan  
Mulai : bulan: Desember tahun: 2021  
Berakhir : bulan: Desember tahun: 2021
5. Usulan Biaya LP2M : Rp 0,-
6. Lokasi Pengabdian kepada Masyarakat : TK Dian Insani, Cipanas
7. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan:  
Berbagai permasalahan negatif yang muncul seiring dengan perkembangan usia seorang anak dipengaruhi pola asuh yang diterapkan orang tua dalam keluarga. Disinilah komunikasi keluarga melalui berbagai konsepnya seperti *self disclosure*, *love language* dan *story telling* digunakan sepanjang proses pembentukan pola asuh. Melihat permasalahan tersebut, dosen Program Studi Ilmu Komunikasi Universitas Pembangunan Jaya bersama mitra kegiatan Pengabdian Masyarakat yakni TK Dian Insani melakukan webinar dalam rangkaian acara *parents sharing day* yang bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan para orang tua dan guru terkait pentingnya peranan komunikasi keluarga dalam membentuk pola asuh anak.
8. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran  
Manfaat dari pengabdian masyarakat ini adalah memberikan pengetahuan pentingnya peranan komunikasi keluarga yang baik dalam membentuk pola asuh anak, salah satunya dengan memahami bahasa cinta anak.
9. Jurnal ilmiah yang menjadi sasaran (tuliskan nama terbitan berkala ilmiah internasional bereputasi, nasional terakreditasi, atau nasional tidak terakreditasi dan tahun rencana publikasi)  
-
10. Rencana luaran berupa jasa, sistem produk/barang, paten atau luaran lainnya yang ditargetkan  
- Slide pelatihan

## RINGKASAN

Setiap manusia memiliki bahasa cinta masing – masing. Bahasa cinta merupakan konsep yang diajukan oleh Dr. Gary Chapman pada tahun 1995. Bahasa cinta adalah cara dalam mengekspresikan cinta terhadap orang terkasih yang berbeda tiap orangnya. Tadinya konsep ini ditujukan untuk meneliti pasangan. Namun, berangkat dari pemahaman dalam konteks komunikasi interpersonal, di mana menjadi pasangan adalah bentuk hubungan interpersonal. Maka, bahasa cinta pun dapat diaplikasikan untuk hubungan interpersonal lain. Seperti, orang tua dan anak. Guna mendukung tumbuh kembang anak, penting bagi orang tua memahami bahasa cintanya serta bahasa cinta anak mereka. Ada lima bahasa cinta, yaitu *word of affirmation*, *act of service*, *receiving gifts*, *quality time*, dan *physical touch*. Ketika berkomunikasi dengan anak, memahami bahasa cinta mereka akan membuat kita memahami cara anak mengungkapkan perasaannya. Begitu pun, ketika orang tua harus mengoreksi perilaku anak. Pendekatan yang sesuai dengan bahasa cinta anak akan mengefektifkan usaha tersebut. Berangkat dari permasalahan tersebut, Tim Dosen Program Studi Universitas Pembangunan Jaya bekerjasama dengan mitra dalam melakukan berbagai kegiatan pelatihan, salah satunya melalui *parents share day* untuk mengedukasi para orang tua agar mau kembali melakukan kegiatan mendongeng pada anak mereka.

Pengabdian masyarakat ini ditujukan untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan kepada para peserta mengenai kekuatan mendongeng bagi perkembangan anak sejak usia dini. Pelatihan ini melibatkan berbagai konsep-konsep dalam konteks persuasi narasi dan komunikasi keluarga melalui penjelasan berbagai definisi, teknik dan konsep dasar mengenai mendayagunakan komunikasi dalam keluarga sebagai suatu sistem yang memberikan pengaruh pada setiap anggota didalamnya. Melalui pelatihan ini diharapkan para peserta dapat meningkatkan kualitas pola asuhnya yang pada akhirnya akan membantu dalam tumbuh kembang anak secara positif.

## PRAKATA

Pengabdian masyarakat ini dilakukan karena keprihatinan penulis terhadap banyaknya permasalahan yang dialami anak yang ditengarai disebabkan karena kesalahan dalam pola asuh yang dilakukan orang tua saat anak dalam usia dini. Pola asuh yang kurang tepat dikarenakan kurangnya pemahaman pentingnya komunikasi keluarga dengan sejumlah konsep pentingnya. Kurangnya kemampuan komunikasi keluarga di kalangan orang tua anak usia dini dapat mempengaruhi pembentukan karakter anak dalam fase perkembangannya. Sehingga penting dilakukan pelatihan terkait konsep keterbukaan diri, penggunaan bahasa cinta dalam relasi orang tua dan anak serta kebiasaan mendongeng terhadap anak usia dini. Kegiatan *parents sharing day* dengan berbagai tema dalam payung komunikasi keluarga ini penting mengingat anak usia dini merupakan fase pembentukan karakter anak yang nantinya akan terjun ke masyarakat sehingga penting untuk mengoptimalkan pola asuh anak saat usia dini. Maka sebagai dosen Ilmu Komunikasi, saya merasa bahwa bertanggung jawab untuk memberikan sosialisasi dan pemahaman mengenai konsep komunikasi keluarga kepada masyarakat luas. Diharapkan kedepannya kualitas pola asuh anak akan semakin baik khususnya pada anak usia dini.

Program pengabdian ini merupakan program yang terlaksana atas bantuan banyak pihak, oleh karena itu saya sangat berterima kasih pada Tuhan YME atas terlaksananya program ini dan juga kepada :

1. Rektor Universitas Pembangunan Jaya, Ibu Leenawaty Limantara, Ph.D
2. Kepala LP2M Universitas Pembangunan Jaya, Bapak Dr. Edi Purwanto, S.E., M.M.
3. Dekan FHB UPJ, Ibu Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D yang telah mendukung program ini.
4. Kepala TK Dian Insani, Cipanas, selaku mitra yang telah mendukung dan memfasilitasi kegiatan ini.
5. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis,

**Suci Marini Novianty**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>RINGKASAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
<b>1.1. Analisis Situasi .....</b>	<b>1</b>
<b>1.2. Permasalahan Mitra.....</b>	<b>2</b>
<b>BAB II TARGET DAN LUARAN.....</b>	<b>3</b>
<b>2.1. Solusi.....</b>	<b>3</b>
<b>2.2. Target Luaran .....</b>	<b>3</b>
<b>BAB III METODE PELAKSANAAN.....</b>	<b>4</b>
<b>3.1. Persiapan Materi .....</b>	<b>4</b>
<b>3.2. Pemberian Materi.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB IV KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI.....</b>	<b>10</b>
<b>BAB V HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....</b>	<b>11</b>
<b>5.1. Hasil Pengabdian Masyarakat .....</b>	<b>11</b>
<b>5.2. Luaran .....</b>	<b>11</b>
<b>BAB VI RENCANA TAHAP BERIKUTNYA.....</b>	<b>12</b>
<b>BAB VII KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>13</b>
<b>REFERENSI.....</b>	<b>14</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>15</b>
<b>1. Surat Tugas dan Undangan Mitra.....</b>	<b>16</b>
<b>2. Sertifikat Pematari .....</b>	<b>17</b>
<b>3. Daftar Hadir Peserta .....</b>	<b>18</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Target Luaran .....	3
--------------------------------	---

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.1 Materi dengan Tema “Bahasa Cinta untuk Komunikasi Efektif” .....	4
Gambar 3.1.2 Materi dengan Bahasan “Apa itu bahasa cinta?” .....	5
Gambar 3.1.3 Materi dengan Bahasan “Jenis – jenis bahasa cinta” .....	5
Gambar 3.1.4 Materi dengan Bahasan “Mengenal bahasa cinta anak?” .....	6
Gambar 3.1.5 Materi dengan Bahasan “Pentingnya mengenal bahasa cinta anak” .....	6
Gambar 3.1.6 Materi dengan Bahasan “Komunikasi efektif” .....	7
Gambar 3.1.7 Materi dengan Bahasan “Berkomunikasi efektif sesuai bahasa cinta anak” ..	7
Gambar 3.2.1 Dokumentasi Bersama Peserta Kegiatan .....	8
Gambar 3.2.2 Dokumentasi Saat Pemberian Materi .....	8
Gambar 3.2.3 Dokumentasi Saat Menjawab Pertanyaan Peserta.....	9



# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Analisis Situasi

Seringkali orang tua dan anak berada ada posisi dimana komunikasi menjadi nihil. Mereka tidak dapat berkomunikasi secara efektif karena tidak adanya proses memahami satu sama lain, sebelum mereka berkomunikasi. Untuk mengakomodasinya, memahami bahasa cinta adalah salah satu solusi. Bahasa cinta merupakan konsep yang diajukan oleh Dr. Gary Chapman pada tahun 1995. Bahasa cinta adalah cara dalam mengekspresikan cinta terhadap orang terkasih yang berbeda tiap orangnya. Tadinya konsep ini ditujukan untuk meneliti pasangan. Namun, berangkat dari pemahaman dalam konteks komunikasi interpersonal, di mana menjadi pasangan adalah bentuk hubungan interpersonal. Maka, bahasa cinta pun dapat diaplikasikan untuk hubungan interpersonal lain. Seperti, orang tua dan anak. Guna mendukung tumbuh kembang anak, penting bagi orang tua memahami bahasa cintanya serta bahasa cinta anak mereka. Ada lima bahasa cinta, yaitu *word of affirmation*, *act of service*, *receiving gifts*, *quality time*, dan *physical touch*.

Bagi anak dengan bahasa cinta *word of affirmation*, kata – kata memegang peranan penting. Orang terkasih ingin mendapatkan ungkapan sayang, cinta, pujian hingga kepedulian yang dinyatakan dengan kata – kata. Kata – kata dianggap sebagai penguatan. Sedangkan, bagi mereka dengan bahasa cinta *act of service*, kasih sayang diperlihatkan dengan tindakan. Meski pun hanya tindakan yang sederhana. Untuk *receiving gifts*, hadiah menjadi tanda peduli dan sayang. Hadiah tidaklah sesuatu yang mahal. Namun, sesuatu yang tulus diberikan. Bahasa cinta *quality time* artinya adalah waktu yang berkualitas. Mereka dengan bahasa cinta ini memilih untuk memberi dan menerima waktu yang berkualitas untuk dihabiskan bersama yang terkasih, Terakhir, anak dengan bahasa cinta *physical touch* memilih pelukan, kecupan, usapan di kepala adalah contoh sentuhan – sentuhan fisik yang disukai mereka dengan bahasa cinta ini. Menurutnya, rasa sayang ditunjukkan dengan *skinship*.

Mengetahui bahasa cinta anak dan juga diri orang tua akan berpengaruh pada proses komunikasi efektif yang dibangun oleh orang tua. Sebab komunikasi yang efektif juga menjadi kunci dalam mengasuh. Pola asuh anak sejak usia dini mempengaruhi tumbuh kembang anak tersebut di masa mendatang. Seringkali dampak pola asuh anak yang tidak tepat dari lingkungan keluarga, akan terbawa hingga ke lingkungan sekolah. Hal ini tentu saja akan mempengaruhi proses belajar mengajar di sekolah. Oleh karenanya, pihak sekolah

penting pula mengetahui pola asuh yang diberikan dalam keluarga anak didik. Agar terjadi sinergi yang baik antara orang tua dengan pihak sekolah dalam mengembangkan potensi anak didik serta berpotensi mencari jalan keluar yang terbaik jika terjadi permasalahan yang dialami anak. Pihak sekolah dan orang tua perlu memiliki 'bahasa' yang sama terkait pola asuh anak di lingkungan rumah dan lingkungan sekolah. Untuk itu perlu diadakan sejumlah diskusi yang melibatkan unsur orang tua dan pihak sekolah, salah satunya melalui kegiatan *parents sharing day*.

## **1.2. Permasalahan Mitra**

Kendala yang dihadapi mitra dalam pengasuhan anak usia dini di sekolah terkait dengan pola asuh anak yang diterima dari lingkungan keluarga. Pola asuh yang diberikan orang tua pada anak mereka di rumah selama ini akan mempengaruhi kondisi kesiapan anak didik dalam proses belajar mengajar di sekolah. Terlebih usia anak didik yang dihadapi mitra adalah anak usia dini. Anak usia dini membutuhkan teknik khusus dalam pengasuhannya. Permasalahannya, terkadang kalangan orang tua belum mengetahui ataupun menyadari bahwa pola asuh yang mereka terapkan selama ini dalam keluarga justru berdampak negatif bagi anak didik. Kebiasaan akibat pola asuh yang salah dari rumah, akan terbawa di sekolah. Jika dibiarkan permasalahan ini tidak hanya mengganggu proses belajar mengajar anak disekolah, namun juga tumbuh kembang anak itu sendiri. Sehingga penting untuk diadakan pelatihan terkait pentingnya komunikasi keluarga bagi orang tua terkait pola asuh anak usia dini, salah satunya melalui kegiatan *parents sharing day*.

## **BAB II**

### **TARGET DAN LUARAN**

#### **2.1. Solusi**

Kali ini, sesuai dengan bidangnya solusi yang diberikan oleh dosen Program Studi Ilmu Komunikasi dalam menjalankan perannya sebagai akademisi turut serta menyelesaikan permasalahan yang dihadapi oleh mitra, yakni melalui *parents sharing day* yang berisi diskusi dan berbagi ilmu mengenai komunikasi keluarga. Diharapkan melalui kegiatan ini, kemampuan para orang tua murid TK dan Kelompok Bermain Dian Insani Wilayah Kecamatan Cipanas, Kabupaten Cianjur dalam mengembangkan komunikasi keluarga selama proses pengasuhan anak mengalami peningkatan sehingga pola asuh yang dilakukan untuk anak usia dini akan semakin optimal. Hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat berupa *parents sharing day* tidak hanya menjadi solusi bagi permasalahan masyarakat dalam bidang pendidikan parenting anak usia dini secara general, namun bagi individu peserta. Diharapkan masing-masing peserta dapat memahami mengenai bahasa cinta anak dan mengaplikasikan komunikasi efektif pada anak.

#### **2.2. Target Luaran**

Target luaran dalam kegiatan pengabdian masyarakat berupa *Parents Sharing Day* para orang tua murid Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain di Kecamatan Cipanas, yaitu :

**Tabel 2.1**  
**Target Luaran**

<b>NO</b>	<b>Jenis Luaran</b>	<b>Indikator Capaian</b>
1	Slide Presentasi	Wajib dan sudah tercapai
2	Presensi Kehadiran Peserta	Wajib dan sudah tercapai
3	Laporan Akhir	Wajib dan sudah tercapai

## BAB III METODE PELAKSANAAN

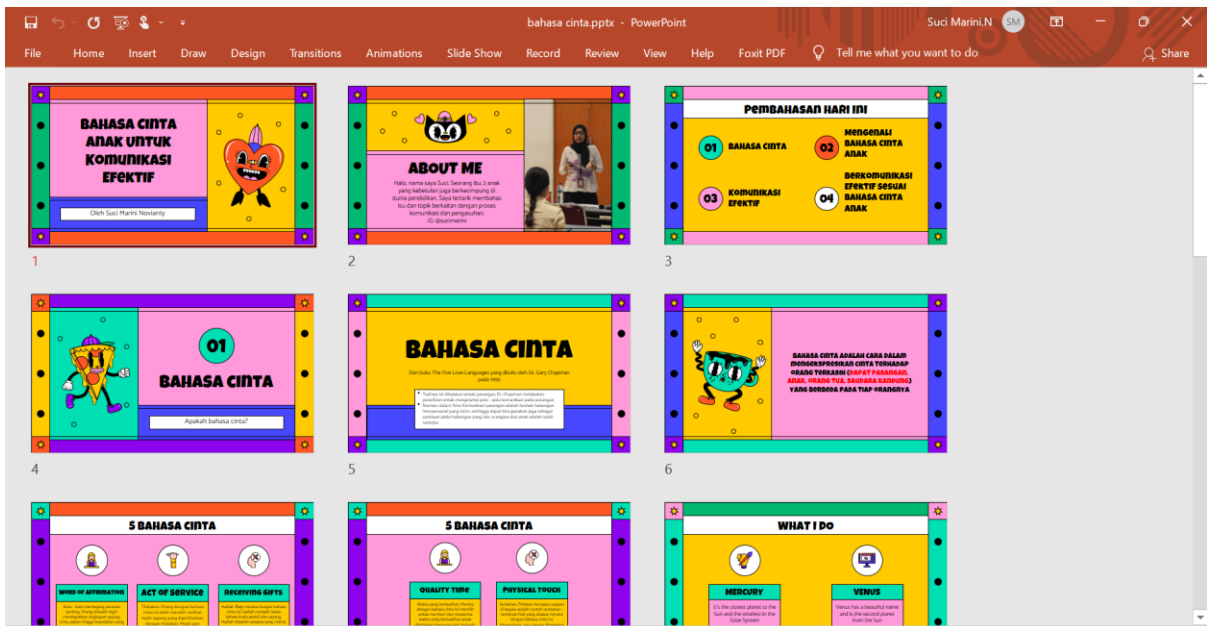
### 3.1. Persiapan Materi

Materi yang digunakan dalam pelatihan ini merupakan gabungan berbagai artikel mengenai bahasa cinta dan jurnal mengenai komunikasi efektif dan pola asuh anak. Diantaranya definisi bahasa cinta, jenis – jenis bahasa cinta, contoh tindakan sesuai bahasa cinta, dan berkomunikasi efektif sesuai bahasa cinta. Berikut adalah hasil slide presentasi yang digunakan dalam pelatihan :



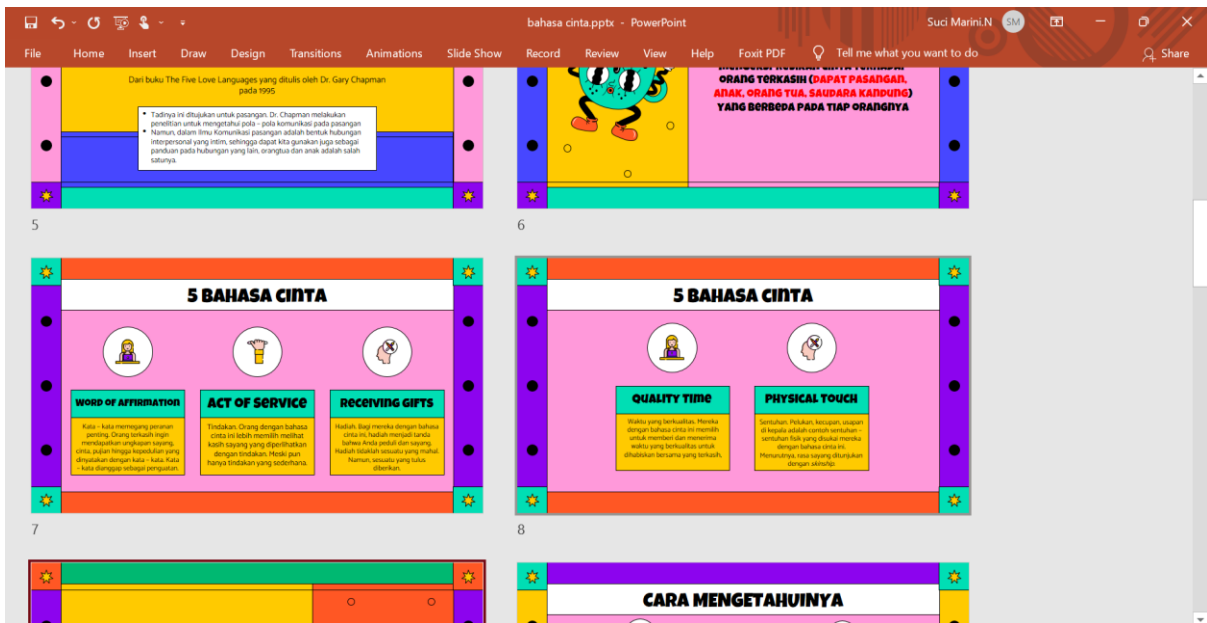
**Gambar 3.1.1 Materi presentasi dengan tema “Bahasa Cinta untuk Komunikasi Efektif”**

Materi pelatihan dibuka dengan penjelasan mengenai definisi bahasa cinta, hingga asal dari bahasa cinta. Apa yang membuat bahasa cinta diteliti dan dibukukan, serta kepada siapa saja bahasa cinta dapat diaplikasikan. Berikut adalah slide – slide mengenai definisi bahasa cinta.



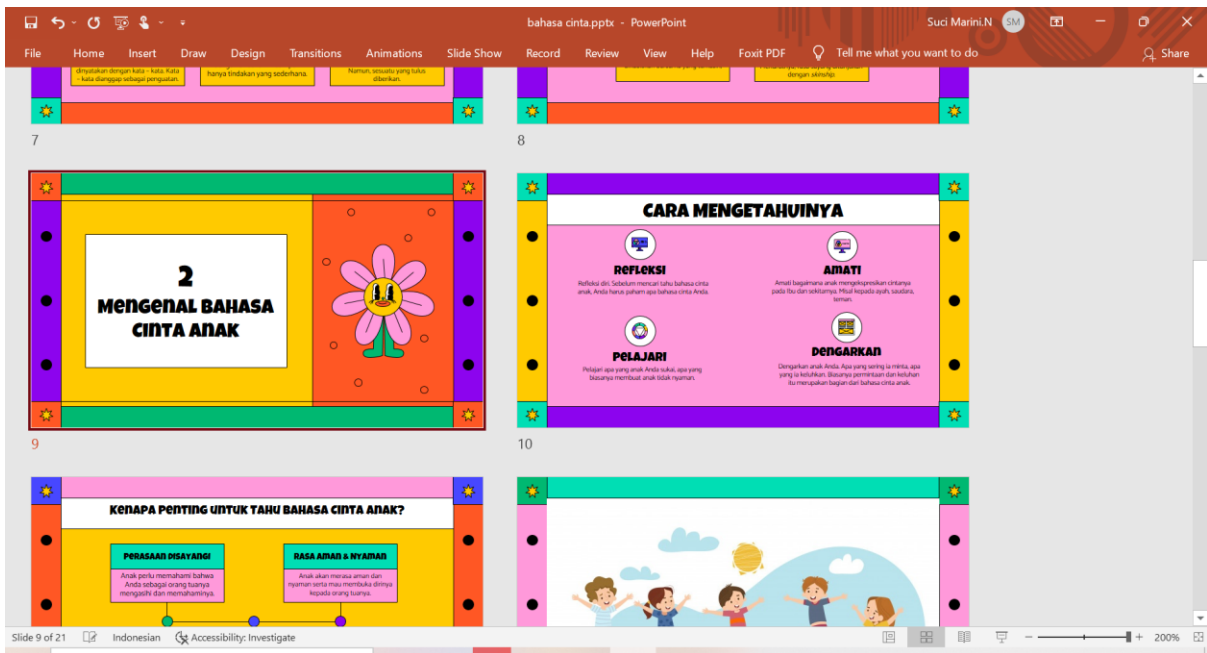
Gambar 3.1.2 Materi dengan Bahasan “Apa itu bahasa cinta?”

Kedua, materi difokuskan kepada jenis – jenis bahasa cinta, serta definisinya seperti sebagai berikut:



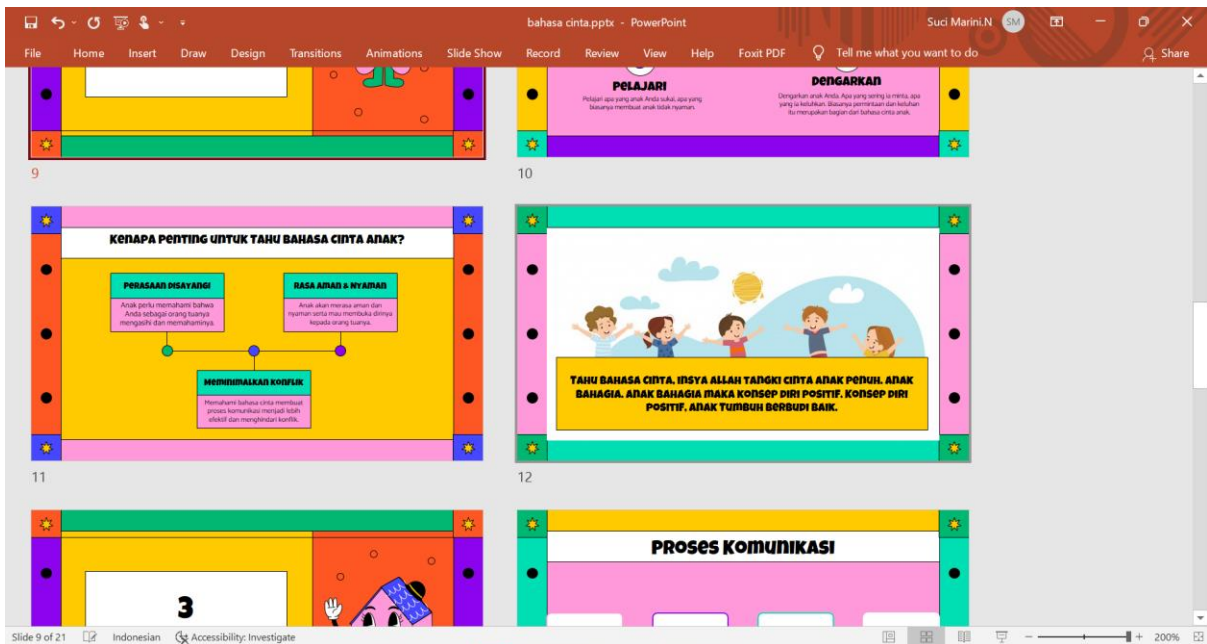
3.1.3 Materi dengan Bahasan “Jenis – jenis bahasa cinta”

Ketiga, materi dikaitkan dengan mengenali bahasa cinta anak dengan tahapan – tahapan jelas yang dapat dipraktekan:



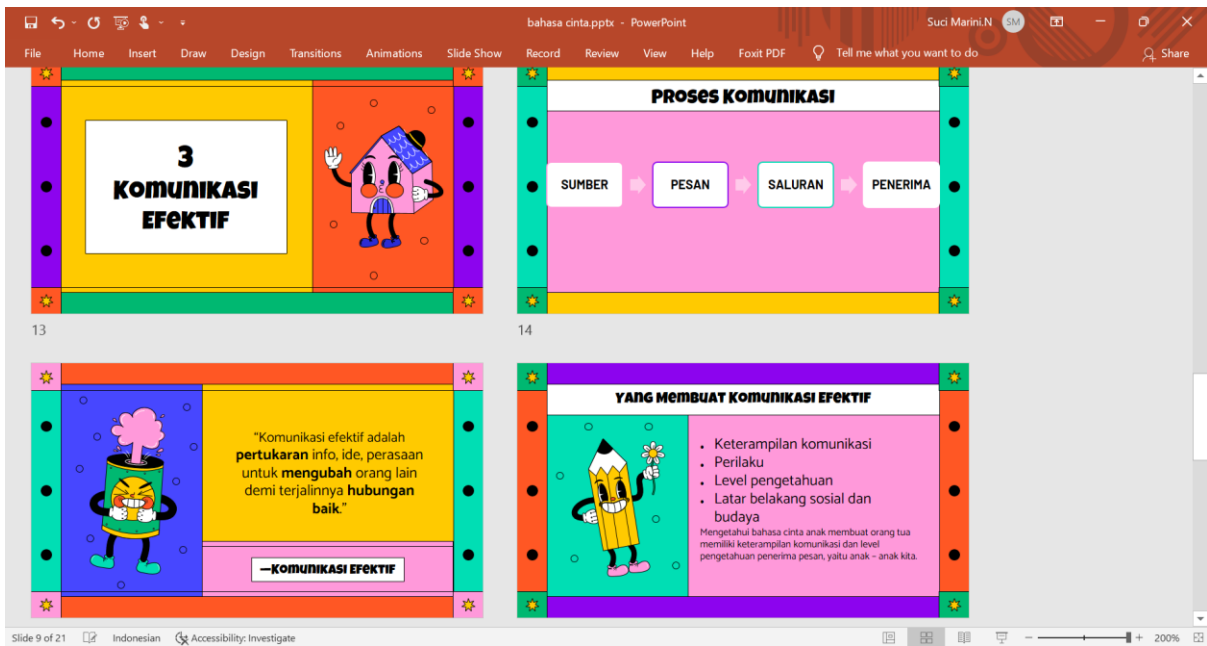
### 3.1.4 Materi dengan Bahasan “Mengetahui bahasa cinta anak?”

Lalu, pemateri memperkayanya dengan pembahasan alasan dari pentingnya mengetahui bahasa cinta anak:



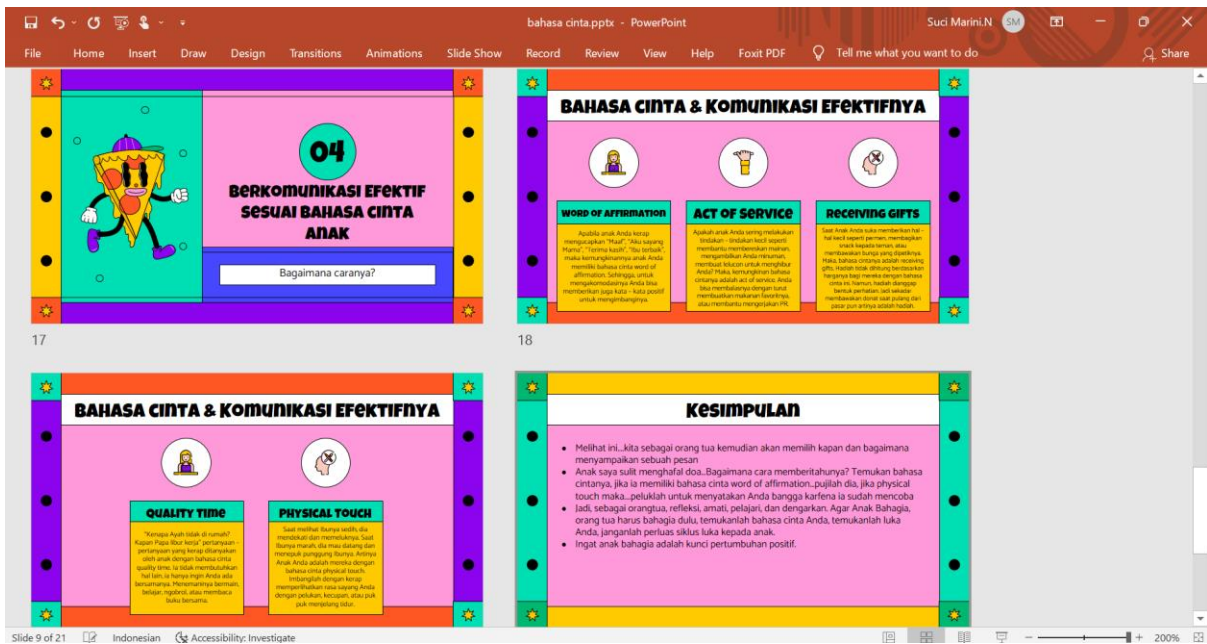
### 3.1.5 Materi dengan Bahasan “Pentingnya mengenal bahasa cinta anak”

Untuk mengantar ke bahasan mengenai komunikasi Efektif sesuai bahasa cinta anak, pemateri pun membahas mengenai komunikasi efektif:



### 3.1.6 Materi dengan Bahasan “Komunikasi efektif”

Terakhir, pemateri mengajak para peserta *parents sharing day* untuk mencoba berkomunikasi efektif sesuai dengan bahasa cinta anak beserta contoh – contoh untuk setiap bahasa cinta anak.



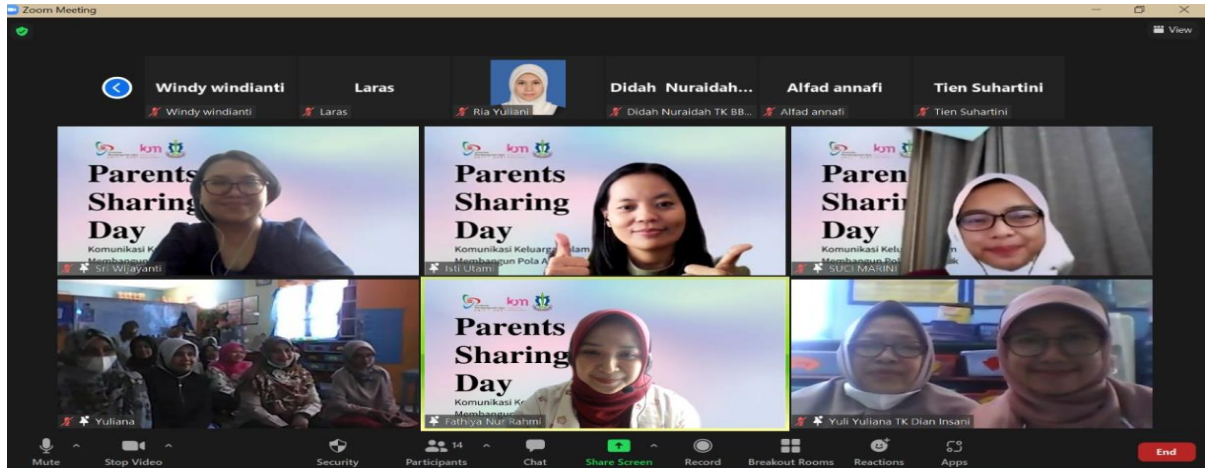
### 3.1.7 Materi dengan Bahasan “Berkomunikasi efektif sesuai bahasa cinta anak”

3.2.

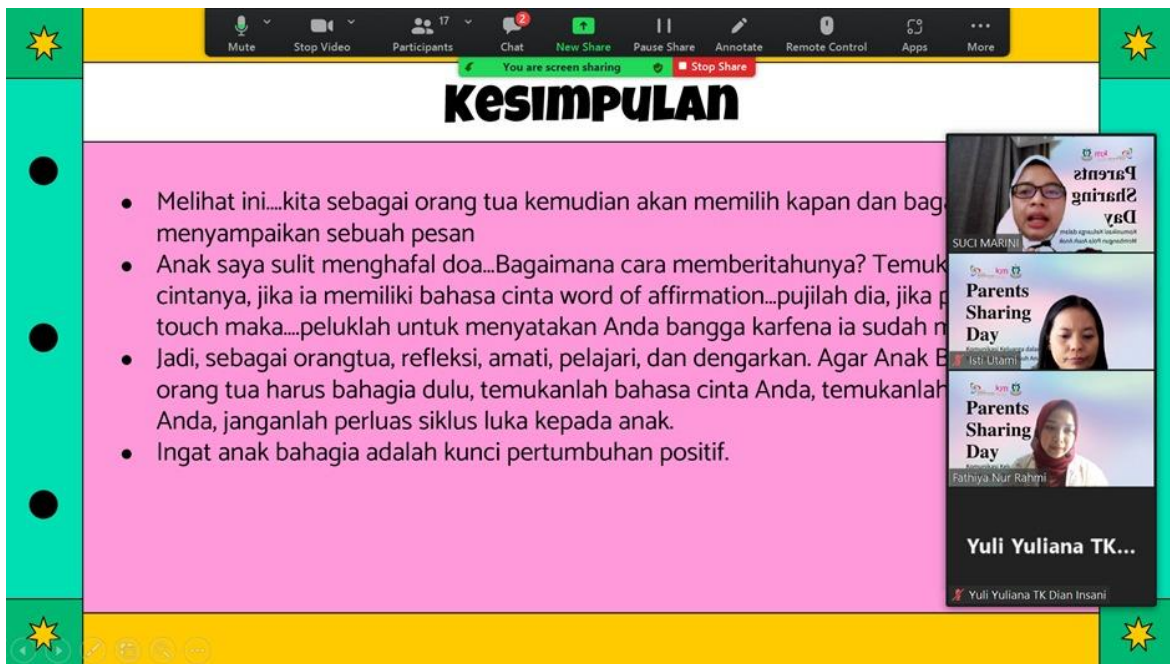
## Pemberian Materi Saat Pelatihan

Kegiatan dilaksanakan secara online melalui aplikasi Zoom Meeting pada tanggal 17 Desember 2021 pukul 08.00- 11.30 WIB dengan peserta kurang lebih berjumlah 31 orang peserta. Berikut adalah beberapa dokumentasi saat kegiatan sedang berlangsung:

**Gambar 3.2.1 Dokumentasi Bersama Peserta Kegiatan**

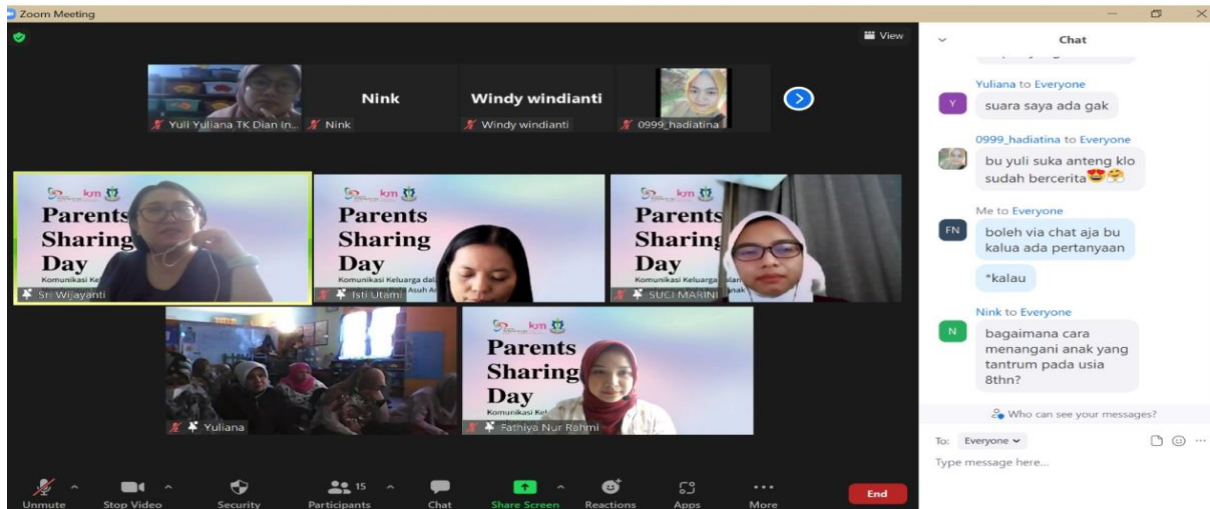


**Gambar 3.2.2 Dokumentasi Pada Saat Presentasi**





Gambar 3.2.3 Dokumentasi Saat Menjawab Pertanyaan Peserta



## **BAB IV**

### **KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

Program ini sesuai dengan tujuan Pedoman Pelaksanaan Penelitian dan Pengabdian Masyarakat khususnya untuk Pengabdian Masyarakat skema IPTEK bagi Masyarakat (IbM), yaitu meningkatkan keterampilan berpikir, membaca dan menulis atau keterampilan lain yang dibutuhkan (*softskill* dan *hardskill*). (LPPM UPJ, 2016a)

Program ini juga selaras dengan bidang unggulan yaitu sosial humaniora, seni budaya dan pendidikan. Hal ini dikarenakan pembangunan IPTEK tidak dapat dipisahkan dari masalah-masalah tersebut (LPPM UPJ, 2016b). Program ini juga sesuai dengan Garis Besar Rencana Induk Pengabdian kepada Masyarakat yang fokus pada satu institusi mitra dengan pendekatan interdisipliner-kolaboratif dan berkesinambungan sehingga memberikan kontribusi pada masyarakat wilayah Jabodetabek (LPPM UPJ, 2016b). Selain itu aktivitas yang dilakukan dalam program ini juga sesuai dengan cakupan dalam Garis Besar Rencana Induk Pengabdian Masyarakat tersebut yaitu pelayanan jasa serta pendampingan yang bertujuan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Program ini juga diharapkan dapat menjadikan dosen sebagai agen perubahan bagi kebaikan dan perkembangan kehidupan masyarakat yang lebih baik. Dosen di perguruan tinggi juga dibekali penguasaan metodologi, sikap ilmiah, dan kemampuan analisis yang dapat mendukung kegiatan ini.

## **BAB V**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **5.1. Hasil Pengabdian Masyarakat**

Hasil yang didapatkan dalam kegiatan pengabdian masyarakat ini yaitu berupa penyampaian materi yang terlaksana dengan baik. Selain itu dalam kegiatan ini, penulis juga berhasil menjawab beberapa pertanyaan yang diajukan oleh para peserta terkait dengan materi yang disampaikan.

#### **5.2. Luaran**

Luaran yang dihasilkan yaitu Slide presentasi, daftar hadir peserta, dokumentasi, dan laporan kegiatan pengabdian masyarakat.

## **BAB VI**

### **RENCANA TAHAP BERIKUTNYA**

Setelah pelatihan mendongeng bagi orang tua murid di Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain, maka rencana pada tahap berikutnya:

1. Meneruskan program ini ke sekolah lain dengan cakupan peserta yang lebih luas.
2. Melakukan kolaborasi dengan mendatangkan narasumber psikolog anak sebagai pemateri dalam kegiatan serupa.
3. Melakukan penelitian lebih lanjut untuk mengetahui efektivitas pelatihan terhadap kemampuan peserta.

## **BAB VII**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **7.1. Kesimpulan**

Berdasarkan program yang telah dilakukan, *Parents Sharing Day* dengan tema “*Komunikasi Keluarga dalam Membangun Pola Asuh Anak*” terdapat permasalahan yang dihadapi oleh mitra terkait dengan sejumlah permasalahan yang dialami anak didik di lingkungan sekolah yang ditengarai berasal dari pola asuh keluarga. Peserta berasal dari kalangan orang tua murid di TK dan Kelompok Bermain Dian Insani Melalui kegiatan pengabdian masyarakat ini, Dosen Program Studi Ilmu Komunikasi mengimplementasikan konsep komunikasi keluarga dan komunikasi persuasif sesuai dengan bahasa cinta anak. Selama kegiatan berlangsung, peserta mengikuti pelatihan dengan antusias dan melakukan diskusi dengan pemateri terkait dengan materi yang disampaikan.

#### **7.2. Saran**

Saran untuk perbaikan program ini adalah:

1. Dalam program selanjutnya dalam disampaikan materi yang lebih mendalam dan komprehensif mengenai bahasa cinta untuk komunikasi efektif dalam berbagai kegiatan melalui kolaborasi dengan pendongeng anak-anak.
2. Sebaiknya program ini mencakup wilayah yang lebih luas, tidak hanya terbatas di satu wilayah Kecamatan.

## REFERENSI

- Latifa, L. 2022. 5 Bahasa Cinta Anak. Retrieved 17 January 2022, from <https://www.parenting.co.id/usia-sekolah/5-bahasa-cinta-anak>
- Selain "I Love You" Ini 5 Bahasa Cinta Anak - Berkeluarga. (2022). Retrieved 17 January 2022, from <https://berkeluarga.id/2021/02/11/selain-i-love-you-ini-5-bahasa-cinta-anak/>
- Hanum, R. 2017. Volume III. Nomor 1. Januari - Juni 2017. MENGEMBANGKAN KOMUNIKASI YANG EFEKTIF PADA ANAK USIA DINI. Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak, 3(1), hal. 45-58. Retrieved from <https://jurnal.ar-raniry.ac.id/index.php/bunayya/article/view/2044>

# LAMPIRAN

## Lampiran 1 : Surat Tugas dan Surat Undangan Mitra



### SURAT TUGAS No:495/STE-REK/UPJ/12.21

Dengan ini Universitas Pembangunan Jaya menugaskan kepada:

Nama	Jabatan	Program Studi
Dr.Sri Wijayanti,S.Sos.,M.Si	Dosen	Ilmu Komunikasi
Suci Marini N, S.I.P., M.Si.	Dosen	Ilmu Komunikasi
Isti Purwi Tyas Utami, S.Sos, M.I.Kom	Dosen	Ilmu Komunikasi

Untuk melaksanakan tugas ke:

Kegiatan : Narasumber Penyuluhan untuk Orang Tua dan Guru KB. dan TK. Dian Insani - Cipanas

Alamat Tujuan : daring melalui Zoom  
 Dalam Kota  Luar Kota  Luar Negeri

Hari/Tanggal : Jumat / 17 Desember 2021

Waktu : 09.00 – 12.00 WIB

Sifat :  Undangan Tertulis  Undangan Lisan  Lain-lain

Jenis Perjalanan Dinas :  Instiusional  Kerja sama  
 Inisiatif  Kepakaran

Demikian agar penugasan ini dilaksanakan dengan baik, dan kepada bagian terkait dapat mengetahuinya. Pelaksana tugas wajib membuat laporan perjalanan dinas.

Dikeluarkan di : Bintaro Jaya, Tangerang Selatan  
Pada Tanggal : 7 Desember 2021

Yang menugaskan,

**Leenawaty Limantara, Ph.D**  
Rektor

Tembusan:

- Ka. Biro Sumber Daya dan Keuangan
- Ka. BPSDM
- Bagian Keuangan

Catatan:

Salinan sertifikat, surat tugas yang telah ditandatangani penyelenggara, materi, laporan perjalanan dinas, wajib diserahkan ke BPSDM paling lambat 1 minggu setelah kegiatan.



KELOMPOK BERMAIN - TAMAN KANAK-KANAK  
“DIAN INSANI”

Alamat: Jl. Mariwati No 9/11, Sindanglaya Kec. Cipanas Kab. Cianjur 43253

Cipanas, 07 Desember 2021

No : 010/TK-KB-DI/XII/2021  
Lampiran : -  
Hal : Permohonan untuk menjadi Narasumber

Yth.

**Tim Dosen Universitas Pembangunan Jaya**  
Jalan Cendrawasih Raya Blok B7/P  
Sawah Baru, Ciputat, Kota Tangerang Selatan  
Banten 15413

Dengan hormat,

Sehubungan dengan akan diselenggarakannya agenda penyuluhan untuk **Orang Tua Siswa serta Guru Taman Kanak-Kanak dan Kelompok Bermain di Kecamatan Cipanas** yang rutin dilaksanakan setiap tahunnya, maka dengan ini kami memohon kesediaan Bapak/ Ibu untuk menjadi narasumber pada:

Kegiatan	: Penyuluhan Orang Tua Siswa
Periode	: Bulan Desember 2021
Waktu Pelaksanaan Kegiatan	: Jumat, 17 Desember 2021
Pukul	: 09.00-12.00 WIB
Materi	: Komunikasi keluarga dalam membangun pola asuh anak.
Tempat	: Virtual melalui Zoom Meeting

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian, dukungan dan kesediaan Bapak/ Ibu, kami mengucapkan terimakasih.

Hormat Kami,

Cipanas, 07 Desember 2021





## Lampiran 2 : Sertifikat Pemateri



## Lampiran 3 : Daftar Hadir



**DAFTAR HADIR KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT**  
**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**

Hari/ tanggal : Jumat, 17 Desember 2021  
 Pukul : 08.00-11.30 WIB  
 Tempat : Virtual (via zoom meeting)  
 Mitra : TK Dian Insani  
 Peserta Kegiatan : Orang tua dan guru TK dan KB TK Dian Insani, SD Cipanas 3, PAUD Al Amaliyah

No	Nama	Asal Sekolah	Nomor HP
1	Nining NL	SDN Cipanas 3	081808040060
2	Hadiatina, S.Pd.	TKS Dian Insani Cipanas	087720274443
3	Mia Sumiati	Tk.Dian Insani	087843332421
4	Yuli Yuliana	TK Dian Insani	087721144842
5	Ridwan , S.Pd	SDN Cipanas 3	089503909524
6	Amel	Dian insani	081809443829
7	Dara Ayu Susanti ( Orang Tua M. Rayy	TK Dian Insani	081285023454
8	Lina parlina	Tpq Al Amaliyah	0853 1813 0017
9	Dede srimawati	TK Dian Insani	081906589356
10	Laras Dwi Yoennanda	Tk Dian insani	081803523033
11	Sari Mayasari	TK Dian Insani	087721174500
12	Tita Mariyam	TK DIAN INSANI	081233661040
13	AI RUSMIATY	PAUDQU AL AMALIYAH	087700302607
14	Enung nurhayati	TK Dian insani	083817086144
15	Irma nurfitri	Tk Dian Insani	081317511896
16	sari anggraeni	TK Dian insani	081912511619
17	Siti Azizah	TK DIAN INSANI	083817559332
18	Rismayanti	TK Dian Insani	082124917859
19	Reni Herlina	TKQ TPQ AL AMALIYAH	089663952865
20	Pipit Fitriani	PAUDQu AL AMALIYAH	0895379599199
21	Nurhayati	TK Dian insani	087748773044
22	Siti Sopiah	TK Dian insani	
23	Ai Linlin Amaliah,S.Pd	Tpq Al Amaliyah	087700151186
24	Tien (Naira dan gio )	Dian insani	082175955015
25	Myesha earlyta tsamara rahyana putri	Tk dian insani	081312444634
26	Sabiya khalwa sabina	Tk dian insani	081912070208
27	Ria Yuliani	TK Dian Insani	085222789114
28	Eli herlina	Paudqu Al amaliyah	0895394431111
29	Alfad annafi	TK Dian insani	085717744975
30	Diyani mastika	TK Dian insani	081912201273
31	Perry Yani	TPQ Al-Amaliyyah	0859131055897
32	Sri Wijayanti	UPJ	08123101706
33	Isti Purwi Tyas Utami	UPJ	081381252020
34	Suci Marini N.	UPJ	081281128797