

Kode>Nama Rumpun Ilmu* : 390
Bidang Fokus : Psikologi

**LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(Program Kemitraan Masyarakat)**



**PSIKOEDUKASI MELALUI ARTIKEL MAJALAH DINDING
UNTUK SISWA SMK FADILAH**

Gita Widya Laksmi 0411097605

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA
APRIL 2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian : Psikoedukasi Melalui Artikel Majalah Dinding untuk Siswa SMK Fadilah

Peneliti/Pelaksana

a. Nama Lengkap : Gita Widya Laksmi, M.A., M.Psi., Psikolog
b. Perguruan Tinggi : Universitas Pembangunan Jaya
b. NIDN : 0411097605
c. Jabatan Fungsional : Lektor 300
d. Program Studi : Psikologi
e. Nomor HP : 081311162469
f. Alamat surel (*e-mail*) : gita.soerjoatmodjo@upj.ac.id

Institusi Mitra (Jika ada)

Nama Instutusi Mitra : SMK Fadilah
Alamat : Jl. Pendidikan II, Parigi, Tangerang Selatan, Banten 15227
Penanggung Jawab : Program Studi Psikologi
Tahun Pelaksanaan : 2022
Biaya Tahun Berjalan : -
Biaya Keseluruhan : Rp 750.000 (Pembiayaan Mandiri)
Mahasiswa
1. Syafina Diva Prameswari (NIM: 2018031033)
2. Annisa Windi Soewastika (NIM:2019031003)
3. Fathia Anindya (NIM: 2019031010)
4. Najwa Khansa (NIM: 2019031019)
5. Henna Adriana Aulia (NIM: 2019031058)
6. Kamelia Irene Verena (NIM: 2019031062)
7. Siti Aztabella Nadya Firmantasyah (NIM: 2019031050)
8. Florence Maxentia (NIM: 2020031020)

Kota Tangerang Selatan, 4 Mei 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Humaniora dan Bisnis

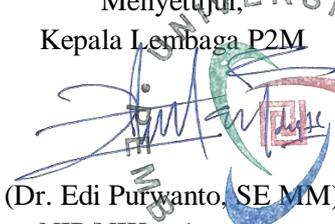


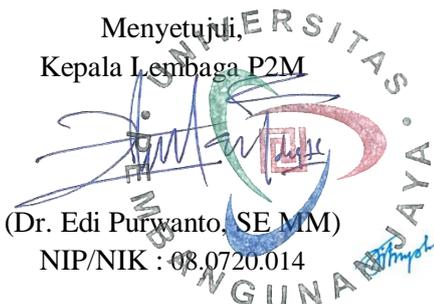
Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.
NIK/NIDN: 080920027/0326076903

Ketua,



Gita Widya Laksmi Soerjoatmodjo
NIK/NIDN: 080711049 0411097605

Menyetujui,
Kepala Lembaga P2M

(Dr. Edi Purwanto, SE MM)
NIP/NIK : 08.0720.014



RINGKASAN

Psikoedukasi adalah informasi yang sistematis, terstruktur dan didaktis tentang kondisi psikologis – mencakup akar masalah, perkembangan, konsekuensi, penanganan sampai alternatif solusi - guna memfasilitasi pemahaman yang lebih baik tentang kondisi tersebut, sehingga memberi dukungan kepada mereka yang terkena dampak maupun kepada para penyedia dukungan terkait. Pengabdian kepada masyarakat dengan cara intervensi psikoedukasi pasif menggunakan artikel majalah dinding yang ditujukan kepada siswa SMK Fadilah Tangerang Selatan yang berada di bawah bimbingan guru bimbingan konseling Sheila Salihatunnisa, S.Psi. yang sekaligus alumni Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya. Melibatkan 8 mahasiswa, pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan agar siswa SMK memahami tugas perkembangan masa remajanya sehingga dapat mengoptimalkan kelebihan dan kekuatan yang ia miliki untuk bertumbuh, sebagaimana terintegrasi dengan mata kuliah Teori Psikologi Perkembangan. Kolaborasi ini merupakan implementasi kerjasama berbasis MoU dan MoA sekaligus sebagai bentuk peningkatan animo calon mahasiswa.

PRAKATA

Psikoedukasi adalah informasi yang sistematis, terstruktur dan didaktis tentang kondisi psikologis – mencakup akar masalah, perkembangan, konsekuensi, penanganan sampai alternatif solusi - guna memfasilitasi pemahaman yang lebih baik tentang kondisi tersebut, sehingga memberi dukungan kepada mereka yang terkena dampak maupun kepada para penyedia dukungan terkait. Pengabdian kepada masyarakat dengan cara intervensi psikoedukasi pasif menggunakan artikel majalah dinding yang ditujukan kepada siswa SMK Fadilah Tangerang Selatan yang berada di bawah pembimbingan guru bimbingan konseling Sheila Salihatunnisa, S.Psi. yang sekaligus alumni Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya. Melibatkan 8 mahasiswa, pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan agar siswa SMK memahami tugas perkembangan masa remajanya sehingga dapat mengoptimalkan kelebihan dan kekuatan yang ia miliki untuk bertumbuh, sebagaimana terintegrasi dengan mata kuliah Teori Psikologi Perkembangan. Kolaborasi ini merupakan implementasi kerjasama berbasis MoU dan MoA sekaligus sebagai bentuk peningkatan animo calon mahasiswa.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN.....	iii
PRAKATA	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	1
BAB I PENDAHULUAN	2
BAB 2 TARGET DAN LUARAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	5
BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI.....	7
BAB 5 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	8
BAB 6 RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA.....	9
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	10
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN	11
Lampiran 1. Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat Undangan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Surat Tugas.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Materi	13
Lampiran 2. MoU dan MoA	24

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Salah satu mandat ilmuwan psikologi maupun psikolog adalah memberikan layanan kepada masyarakat umum, salah satunya melalui psikoedukasi. Psikoedukasi merupakan pemberian informasi yang disajikan secara sistematis, terstruktur dan didaktis – dimana diuraikan suatu kondisi psikologis antara lain tetapi tidak terbatas pada akar masalah, perkembangan, konsekuensi, penanganan sampai alternatif solusi – dengan tujuan agar individu yang terkena dampak maupun para pemberi perawatan (*caregiver*) terkait meningkat kesadarannya dan menjadi semakin mampu (*enable*) dalam melaksanakan manajemen kondisi tersebut (Zipple & Spanial, 1997; Baker, 2003; Bauml & Pitschel-Walz, 2009 dalam Srivastava dan Panday, 2016).

Dengan meningkatnya pemahaman dan/atau keterampilan terkait dengan kondisi psikologis tertentu, maka psikoedukasi diharapkan dapat mencegah munculnya dan/atau meluasnya gangguan psikologis di suatu kelompok, komunitas dan masyarakat (HIMPSI, 2010). Salah satu cara melakukannya adalah melalui intervensi psikoedukasi pasif (*passive psychoeducational intervention*) memanfaatkan sarana komunikasi mulai dari leaflet, brosur sampai artikel dan konten media sosial, sebagaimana dicontohkan lewat bulletin yang rutin dikeluarkan oleh *American Psychological Association* (2003).

Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya melakukan pengabdian kepada masyarakat psikoedukasi melalui artikel majalah dinding untuk Sekolah Menengah Kejuruan Fadilah. Berlokasi di bilangan Tangerang Selatan, Sekolah Menengah Kejuruan Fadilah merupakan tempat berkarya dari salah satu alumni program

Sekolah Menengah Kejuruan Fadilah Tangerang Selatan yang berada di bawah pembimbingan guru bimbingan konseling Sheila Salihatunnisa, S.Psi. yang sekaligus alumni Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya. Melibatkan 8 mahasiswa, pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan agar siswa SMK memahami tugas perkembangan masa remajanya sehingga dapat mengoptimalkan kelebihan dan kekuatan yang ia miliki untuk bertumbuh, sebagaimana terintegrasi dengan mata kuliah Teori Psikologi Perkembangan. Kolaborasi ini merupakan implementasi kerjasama berbasis *Memorandum of Understanding* dan *Memorandum of Agreement*.

1.2. Tujuan Kegiatan

Di akhir kegiatan, diharapkan siswa Sekolah Menengah Kejuruan Fadilah yang membaca artikel majalah dinding karya dosen dan mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya lebih memahami tugas perkembangan dari tahap usia remaja yang tengah mereka jalani sehingga dapat secara efektif mengoptimalkan kelebihan dan kekuatan demi perkembangan serta pertumbuhan diri.

BAB 2

TARGET LUARAN

Target luaran adalah 9 (sembilan) artikel ilmiah populer yang ditulis oleh mahasiswa dan diedit oleh dosen sepanjang bulan Februari-Maret 2022 yang menjadi konten majalah dinding di Sekolah Menengah Kejuruan Fadilah untuk edisi bulan April-Desember 2022. Adapun hal ini termasuk dari pelaksanaan pengembangan hasil Pendidikan dan penelitian yang dimanfaatkan oleh masyarakat tertentu, dalam hal ini adalah sekolah.

Tabel 1 Luaran

No	Jenis Luaran
1	Melaksanakan pengembangan hasil Pendidikan dan penelitian

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat adalah berbentuk seminar yang diselenggarakan dalam jaringan (*online*), yang dikenal dengan istilah *webinar*. Adapun uraian dari pelaksanaan yang dilakukan adalah sebagai berikut.

1. Diskusi Pemetaan Kebutuhan

Tanggal 22 November 2021 pukul 15.00-16.00 dilakukan diskusi antara tim Sekolah Menengah Kejuruan Fadilah yang terdiri dari Bapak Kun Abdibarr Muallim, S.Pd. dan Sheila Salihatunnisa, S.Psi. Tim Program Studi Psikologi sendiri terdiri dari dosen dan mahasiswa yang berpartisipasi dalam kegiatan ini. Pemetaan kebutuhan ini dilakukan untuk mendapatkan daftar topik yang relevan untuk siswa berdasarkan sudut pandang dari guru Bimbingan Konseling. Diskusi tersebut menghasilkan topik-topik antara lain harga diri (*self esteem*), kepercayaan diri (*self confidence*), motivasi (*motivation*), regulasi diri (*self regulation*), pengendalian diri (*self control*), manajemen waktu (*time management*), pembuatan keputusan (*decision making*) serta kesiapan kerja (*work readiness*).

2. Penulisan

Sepanjang bulan Desember 2021-Januari 2022, dosen menggunakan Microsoft Teams sebagai sarana koordinasi dan komunikasi. Di dalam Microsoft Teams, dosen menyiapkan kerangka acuan, templat artikel menggunakan format poster memanfaatkan perangkat lunak dalam jaringan Canva. Templat juga memuat akun media sosial Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya sebagai bentuk peningkatan animo. Pada saat yang sama, mahasiswa mengidentifikasi berbagai tugas kuliah yang pernah mereka susun sebelumnya, lalu mengolah karya tersebut agar sesuai dengan pembaca siswa di usia remaja, untuk kemudian dikumpulkan melalui Microsoft Online Form di Januari-Februari 2022. Acuan utama teori yang digunakan diambil dari mata kuliah Teori Psikologi Perkembangan karena relevan dengan tujuan.

3. Penyuntingan

Sepanjang bulan Maret-April 2022, dosen melakukan penyuntingan karya mahasiswa serta penyusunan tata letak menggunakan templat yang sudah disepakati. Empat artikel pertama dikirimkan terlebih dahulu kepada tim Sekolah Menengah Kejuruan Fadilah untuk mendapatkan persetujuan, baru setelah itu kelima artikel berikutnya diselesaikan berdasarkan kesepakatan tersebut. Kesembilan artikel tersebut kemudian dicetak berwarna dalam bentuk poster berukuran A3 untuk ditempelkan di majalah dinding.

4. Publikasi

Sepanjang bulan April-Desember 2022, artikel tersebut dipasang masing-masing dengan durasi 1 bulan. Setiap artikel berisi fenomena, uraian teoritis singkat, kontekstualisasi yang selaras dengan kebutuhan siswa Sekolah Menengah Kejuruan Fadilah berikut rekomendasi praktis yang dapat diterapkan oleh para siswa. Di akhir artikel tercantum profil mahasiswa dan dosen. Sebagai sarana menjangkau masukan dan saran, dicantumkan juga alamat surat elektronik dosen sebagai wahana korespondensi.

5. Pembuatan Laporan

Pada bulan April 2022, dosen melakukan penyusunan laporan. Laporan ini juga dapat digunakan untuk bukti keterlibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen. Sedangkan artikel tersebut juga merupakan bukti publikasi karya ilmiah populer yang dilakukan oleh dosen bersama mahasiswa. Dengan demikian, mahasiswa yang terlibat dapat melakukan klaim poin JSDP (Jaya Softskills Development Program) sesuai dengan panduan poin yang sesuai. Adapun nama mahasiswa yang terlibat adalah:

Tabel 2 Mahasiswa

No	Nama Mahasiswa	NIM
1	Annisa Windi Soewastika	2019031003
2	Fathia Anindya	2019031010
3	Florence Maxentia	2020031020
4	Najwa Khansa	2019031019
5	Henna Adriana Aulia	2019031058
6	Kamelia Irene Verena	2019031062
7	Siti Aztabella Nadya Firmantasyah	2019031050
8	Syafina Diva Prameswari	2018031033

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Universitas Pembangunan Jaya layak menjadi pelaksana kegiatan ini mengingat hal-hal berikut:

1. Universitas Pembangunan Jaya memiliki Memorandum of Understanding dan Memorandum of Agreement dengan Sekolah Menengah Kejuruan Fadilah sebagai bentuk kerjasama.
2. Dosen pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah Psikolog Pendidikan yang memiliki kompetensi untuk melakukan psikoedukasi sebagai praktisi psikolog.
3. Mahasiswa pelaksana kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini telah lulus mata kuliah Teori Psikologi Perkembangan yang dijadikan orientasi utama dalam penyusunan artikel ilmiah populer.

Dari uraian di atas dapat dilihat bahwa kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini disusun dari November 2021-Mei 2022 (6 bulan) dengan hasil berupa karya 11 artikel majalah dinding yang dipublikasikan untuk durasi April-Januari 2023 (11 bulan), dimana per bulannya dibuatkan juga 11 dokumen *Implementation Agreement (IA)* sebagai bukti kerjasama. Dalam laporan ini, menyesuaikan dengan durasi pelaporan, maka yang dilaporkan adalah 2 artikel yang ditayangkan di majalah dinding untuk April dan Mei. Lalu 9 lainnya akan dilaporkan pada laporan pengabdian masyarakat berikutnya.

BAB 5

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

Hasil yang dicapai dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut. Adapun penayangan artikel diserahkan kepada Sekolah Menengah Kejuruan Fadilah untuk memberikan fleksibilitas agar konten dapat sesuai dengan konteks waktu yang relevan dengan pengalaman pembelajaran siswa sehingga tepat guna dan tepat sasaran. Adapun editor untuk seluruh artikel adalah dosen pelaksana pengabdian kepada masyarakat.

BAB 6

RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Rencana tahap berikut dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut:

1. Pencatatan ciptaan kumpulan karya dalam bentuk Hak Kekayaan Ilmiah (HKI) sebagai karya kolaboratif dosen dan mahasiswa.
2. Pengalihwahaan artikel ilmiah populer ini ke dalam bentuk buku ber-ISBN menjadi salah satu materi ajar mata pelajaran bimbingan konseling di Sekolah Menengah Kejuruan Fadilah.

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

Hasil yang dicapai dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah sebagai berikut. Pengabdian kepada masyarakat dengan cara intervensi psikoedukasi pasif menggunakan artikel majalah dinding yang ditujukan kepada siswa SMK Fadilah Tangerang Selatan yang berada di bawah bimbingan guru bimbingan konseling Sheila Salihatunnisa, S.Psi. yang sekaligus alumni Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya. Melibatkan 8 mahasiswa, pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan agar siswa SMK memahami tugas perkembangan masa remajanya sehingga dapat mengoptimalkan kelebihan dan kekuatan yang ia miliki untuk bertumbuh, sebagaimana terintegrasi dengan mata kuliah Teori Psikologi Perkembangan. Kolaborasi ini merupakan implementasi kerjasama berbasis MoU dan MoA sekaligus sebagai bentuk peningkatan animo calon mahasiswa.

Luaran yang dicapai di dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini sebagai berikut.

1. Artikel ilmiah populer berhasil disusun dan kontribusi artikel dalam majalah dinding Sekolah Menengah Kejuruan Fadilah berhasil terlaksana
2. Integrasi pendidikan dan pengajaran, serta penelitian dosen berhasil terlaksana
3. Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat berhasil terlaksana

DAFTAR PUSTAKA

American Psychological Association (2003). Psychoeducational programs help families cope with mental illness Vol 34 (4).

Himpunan Psikologi Indonesia (HIMPSI) (2010). Kode Etik Psikologi Indonesia

Srivastava, P. & Panday, R. (2016). Psychoeducation an effective tool as treatment modality in mental health. *The international journal of Indian psychology* 4 (1) 123-130.