

Kode>Nama Rumpun Ilmu* : 390/Psikologi Bidang Fokus : Psikologi
--

**LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT
(Program Kemitraan Masyarakat)**



**NARASUMBER WEBINAR
MEMAHAMI KARAKTERISTIK DAN MEMETAKAN KEBUTUHAN BELAJAR
SISWA DI SEKOLAH**

TIM PENGUSUL

Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog (NIP: 08.0821.019)

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA
SEPTEMBER 2022**

HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian : Narasumber Webinar Memahami Karakteristik dan Memetakan Kebutuhan Belajar Siswa di Sekolah

Peneliti/Pelaksana

a. Nama Lengkap : Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog
b. Perguruan Tinggi : Universitas Pembangunan Jaya
b. NIP : 08.0821.019
c. Jabatan Fungsional :
d. Program Studi : Psikologi
e. Nomor HP : 089676202012
f. Alamat surel (*e-mail*) : Ellyana.dwi@upj.ac.id

Anggota (1)

a. Nama Lengkap
b. NIDN
c. Perguruan Tinggi

Anggota (2)

a. Nama Lengkap
b. NIDN
c. Perguruan Tinggi

Institusi Mitra (Jika ada)

Nama Institusi Mitra : Ruang Guru
Alamat : -
Penanggung Jawab : Real Rahadinnal
Tahun Pelaksanaan : 2022
Biaya Tahun Berjalan : Rp. 1.500.000
Biaya Keseluruhan : Penyelenggara

Tangerang Selatan, 2 September 2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Humaniora dan Bisnis



(Dra. Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.)

NIP/NIK : 08.0920.027

Ketua,

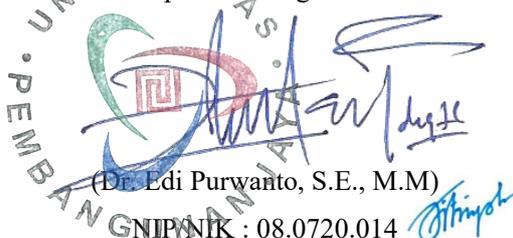


(Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog)

NIP/NIK : 08.0821.019

Menyetujui,

Kepala Lembaga P2M



(Dr. Edi Purwanto, S.E., M.M)

NIP/NIK : 08.0720.014

RINGKASAN

Ruangguru bekerjasama dengan Pemerintah Daerah Kabupaten Buru Selatan dan Badan Aksesibilitas Telekomunikasi dan Informasi (BAKTI) Kementerian Komunikasi dan Informatika menyelenggarakan program beasiswa pelatihan guru secara gratis untuk 47 guru SMP dan SMA terpilih di Kabupaten Buru Selatan, yaitu Indonesia Teaching Fellowship (ITF) BAKTI Kominfo Fase 3. Salah satu kegiatan dalam program tersebut adalah Pendampingan Berstruktur. Pendampingan Berstruktur (PB) bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial para peserta dalam pengajaran dan dalam berkolaborasi antar guru, siswa, orang tua siswa, atau komunitas guru. Hal inilah yang membuat Ruang Guru membuat kegiatan Pendampingan Berstruktur 3 berjudul Memahami Karakteristik dan Memetakan Kebutuhan Belajar Siswa di Sekolah.

PRAKATA

Laporan pengabdian masyarakat ini dibuat sebagai pertanggungjawaban atas penugasan dari Rektor Universitas Pembangunan Jaya melalui Surat Tugas Nomor: 388/STE-REK/UPJ/08.22. Kegiatan webinar berbentuk pengabdian masyarakat ini merupakan implementasi kerjasama antara Universitas Pembangunan Jaya dan Ruang Guru. Kegiatan ini dilangsungkan menggunakan zoom meeting diadakan pada hari Selasa, 27 Agustus 2022. Laporan kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak terkait.

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
RINGKASAN.....	iii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	6
BAB 1 PENDAHULUAN	7
BAB 2 TARGET DAN LUARAN	8
BAB 3 METODE PELAKSANAAN	9
BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	10
BAB 5 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	11
BAB 6 RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA	12
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN	13
LAMPIRAN.....	14
Lampiran 1. Undangan.....	14
Lampiran 2. Surat Tugas	15
Lampiran 3. Materi Kegiatan	16
Lampiran 4. Poster Digital Kegiatan.....	18
Lampiran 5. Sertifikat	19

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Undangan

Lampiran 2. Surat Tugas dari Universitas Pembangunan Jaya

Lampiran 3. Materi Kegiatan

Lampiran 4. Poster Digital Kegiatan

Lampiran 5. Sertifikat

BAB 1

PENDAHULUAN

Pandemi COVID-19 telah mengubah semua tatanan kehidupan manusia. Pada aspek pendidikan, situasi ini telah mengubah tatanan yang sebelumnya telah ada. Proses pembelajaran yang diberikan secara virtual kini merupakan hal yang biasa ditemui. Sebagai seorang dosen yang dituntut untuk menjalankan tri darma perguruan tinggi, proses, kegiatan pengabdian masyarakat merupakan komponen yang sama pentingnya dengan pendidikan dan penelitian. Kini, kegiatan pengabdian masyarakat dapat dilakukan secara virtual sehingga tetap dapat dilakukan dengan memperhatikan protokol kesehatan (prokes) yang diatur selama masa Pandemi.

Di sisi lain, kegiatan kerja sama harus tetap dijalankan oleh institusi pendidikan, termasuk Universitas Pembangunan Jaya (UPJ). Salah satu bentuk kerjasama yang penting untuk dilakukan adalah melakukan kerjasama dengan Organisasi dan Komunitas. Kerjasama yang luas dengan komponen organisasi dan komunitas diharapkan dapat memperkenalkan UPJ sebagai Perguruan Tinggi yang berdaya saing di Indonesia, sekaligus sebagai upaya menarik minat siswa untuk melanjutkan pendidikan di UPJ.

Atas dasar hal tersebut, Universitas Pembangunan Jaya berkolaborasi dengan Ruang Guru mengadakan webinar pengabdian masyarakat yang menghadirkan pembicara dari Universitas Pembangunan Jaya sebagai narasumber utama, yang direncanakan dilaksanakan pada hari Sabtu, 27 Agustus 2022. Tujuan kegiatan ini adalah memberikan efek simbiosis mutualisme di kedua belah pihak. Di satu sisi, kegiatan ini dapat memberikan manfaat pada Universitas Pembangunan Jaya sebagai media promosi pada organisasi dan komunitas, sedangkan di sisi lain melalui kegiatan ini, masyarakat mendapatkan tambahan wawasan dalam penerapan ilmu psikologi. Pada webinar ini dihadirkan pembicara utama penulis sendiri, Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog. Adapun peserta kegiatan adalah masyarakat umum.

BAB 2

TARGET DAN LUARAN

Target audiens kegiatan ini merupakan seluruh masyarakat umum, mulai dari pelajar, mahasiswa, dan seluruh masyarakat. Kegiatan ini dilakukan pada tanggal 27 Agustus 2022. Tujuan kegiatan ini adalah:

1. Memberikan pengetahuan mengenai mitos dan fakta pengajaran
2. Memberikan pengetahuan pentingnya memahami karakter siswa
3. Memberikan pengetahuan mengenai karakteristik remaja
4. Memberikan pengetahuan cara memetakan kebutuhan siswa dengan melakukan asesmen

Luaran kegiatan ini adalah materi presentasi yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2022.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan kegiatan berjalan sebagai berikut:

1. Perwakilan Ruang Guru mengirimkan chat kesediaan berkolaborasi, surat undangan resmi, dan *briefing* pertama pada tanggal 15 Agustus 2022
2. Perwakilan Ruang Guru menginformasikan bahwa terdapat perubahan jadwal yang awalnya 27 Agustus 2022 menjadi 3 September 2022
3. Perwakilan Ruang Guru dan narasumber melakukan *briefing* kedua tanggal 30 Agustus 2022
4. Poster disebar di media sosial pada tanggal 2 September 2022
5. Narasumber meminta Surat Tugas kepada pihak UPJ sehubungan dengan undangan yang telah disampaikan
6. Kegiatan dilakukan melalui zoom meeting tanggal 3 September pukul 07.00 – 09.00. Kegiatan ini dimulai dengan pembukaan oleh MC dan diakhiri dengan Q&A session serta foto bersama.

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Kegiatan pengabdian masyarakat ini melibatkan universitas dan komunitas, yaitu Universitas Pembangunan Jaya (UPJ), melalui Fakultas Humaniora dan Bisnis (FHB), dan Ruang Guru. Pembicara berasal dari UPJ, yaitu dari FHB UPJ adalah Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog (Prodi Psikologi). Pembicara adalah dosen Prodi Psikologi sesuai dengan keahlian dalam bidang psikologi klinis.

BAB 5

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

5.1. Hasil

Kegiatan ini merupakan webinar yang awalnya dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2022 namun terdapat perubahan jadwal menjadi 3 September 2022. Kegiatan ini memiliki tema Memahami Karakteristik dan Memetakan Kebutuhan Belajar Siswa di Sekolah. yang berisi tentang:

1. Mitos dan fakta pengajaran
2. Pentingnya memahami karakter siswa
3. Karakteristik remaja
4. Memetakan kebutuhan siswa dengan melakukan asesmen

5.2. Luaran

Kegiatan ini merupakan webinar yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2022. Bukti webinar, materi dan sertifikat telah dimasukkan ke dalam lampiran.

BAB 6

RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA

Berdasarkan hasil dari kegiatan pengabdian masyarakat ini, kegiatan ini dapat dilanjutkan untuk kerja sama institusi. Kegiatan seperti ini perlu dilakukan berikutnya dikarenakan selain implementasi kegiatan kerja sama juga menjadi bagian dari pengabdian masyarakat bagi dosen.

BAB 7

KESIMPULAN DAN SARAN

7.1. Kesimpulan

Kegiatan ini merupakan webinar yang dilaksanakan pada tanggal 27 Agustus 2022. Kegiatan ini memiliki tema Memahami Karakteristik dan Memetakan Kebutuhan Belajar Siswa di Sekolah. yang berisi tentang:

1. Memberikan pengetahuan mengenai mitos dan fakta pengajaran
2. Memberikan pengetahuan pentingnya memahami karakter siswa
3. Memberikan pengetahuan mengenai karakteristik remaja
4. Memberikan pengetahuan cara memetakan kebutuhan siswa dengan melakukan asesmen

7.2. Saran

Pelaksanaan webinar Memahami Karakteristik dan Memetakan Kebutuhan Belajar Siswa di Sekolah. memunculkan beberapa saran:

1. Topik yang diangkat oleh Ruang Guru pada intinya merespon situasi yang ada di sekitar kita. Namun, akan lebih baik jika poster dapat dipublikasikan dengan segera sehingga peserta yang mengikuti kegiatan ini juga menjadi lebih banyak.
2. Pihak Prodi Psikologi UPJ dapat mengambil peran aktif dengan memunculkan ide topik sesuai dengan kebutuhan mahasiswa atau masyarakat urban secara umum yang selama ini telah menjadi fokus perhatiannya.
3. Mahasiswa UPJ juga dapat diarahkan untuk mengikuti kegiatan yang berkolaborasi dengan UPJ untuk melakukan evaluasi, baik dalam hal konten maupun hal topik. Hasilnya dapat diberikan kepada pihak UPJ untuk menjadi pertimbangan lebih lanjut ketika membuat kegiatan serupa.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Undangan



Jl. Tanah Abang I No. 11F
Kelurahan Petojo Selatan, Kecamatan Gambir
Jakarta Pusat 10160



Jakarta, 11 Agustus 2022

No. : 907/19/RG/Govrel/VIII/2022
Perihal : Undangan Pendampingan Berstruktur 3 Indonesia *Teaching Fellowship* (ITF)
Lampiran : *Terms of References* (ToR)

Yth. Ellyana Dwi, M.Psi., Psikolog (Dosen Psikologi Universitas Pembangunan Jaya)

Dengan hormat,

Ruangguru bekerjasama dengan Pemerintah Daerah Kabupaten Buru Selatan dan Badan Aksesibilitas Telekomunikasi dan Informasi (BAKTI) Kementerian Komunikasi dan Informatika menyelenggarakan program beasiswa pelatihan guru secara gratis untuk 47 guru SMP dan SMA terpilih di Kabupaten Buru Selatan, yaitu Indonesia Teaching Fellowship (ITF) BAKTI Kominfo Fase 3. Salah satu kegiatan dalam program tersebut adalah Pendampingan Berstruktur. Pendampingan Berstruktur (PB) bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial para peserta dalam pengajaran dan dalam berkolaborasi antar guru, siswa, orang tua siswa, atau komunitas guru. PB berupa pemaparan materi dan diskusi yang dipandu oleh Narasumber andal. PB terdiri dari 4 topik yang saling berkaitan untuk mewujudkan peningkatan keterampilan sosial peserta sebagai seorang guru. Melalui surat ini, Ruangguru tertarik mengajak Ibu untuk berpartisipasi sebagai Narasumber Pendampingan Berstruktur 3 yang akan dilaksanakan secara *hybrid* pada,

Hari/Tanggal : Sabtu, 27 Agustus 2022
Waktu : 07.00 - 09.00 WIB | 08.00 - 10.00 WITA | 09.00 - 11.00 WIT
Media : Zoom Meeting
Topik : Memahami Karakteristik dan Memetakan Kebutuhan Belajar Siswa di Sekolah
Peran : Narasumber

Sebagai tambahan informasi, apabila Ibu berkenan berpartisipasi sebagai Narasumber, Ruangguru akan memberikan apresiasi berupa *fee* sebesar Rp1,500,000 dan *e-certificate* sebagai Narasumber. Melalui surat ini terlampir *Terms of References* (ToR) yang dapat Ibu pelajari terlebih dahulu sebagai gambaran kegiatan.

Besar harapan kami, Ibu berkenan menjadi Narasumber dalam kegiatan ini. Untuk informasi lebih lanjut mengenai kegiatan ini, Ibu dapat menghubungi Sdri. Dara Bikriya di nomor (+62) 895 3313 46288 atau e-mail dara.bikriya@ruangguru.com. Konfirmasi Ibu perihal undangan ini kami tunggu paling lambat hingga **Senin, 15 Agustus 2022** pukul 18.00 WIB. Demikian informasi ini disampaikan untuk menjadi perhatian dan ditindaklanjuti.

Hormat Kami,



Real Rahadinnal
*Lifelong Learning and
Monitoring & Evaluation Manager*

Lampiran 2. Surat Tugas



SURAT TUGAS

No: 380/STE-REK/UPJ/08.22

Dengan ini Universitas Pembangunan Jaya menugaskan kepada:

Nama : Ellyana Dwi Farisandy, M.Psi., Psikolog
Jabatan : Dosen
Program Studi : Psikologi

Untuk melaksanakan tugas ke:

Kegiatan : Narasumber dalam kegiatan *Teaching Fellowship (ITF)* Memahami Karakteristik dan Memetakan Kebutuhan Belajar Siswa di Sekolah diselenggarakan oleh Ruang Guru

Alamat Tujuan : Online Streaming
 Dalam Kota Luar Kota Luar Negeri

Hari/Tanggal : Sabtu / 27 Agustus 2022
Waktu : 07.00 – 09.00 WIB

Sifat : Undangan Tertulis Undangan Lisan Lain-lain

Jenis Perjalanan Dinas : Institusional Kerja sama
 Inisiatif Kepakaran

Demikian agar penugasan ini dilaksanakan dengan baik, dan kepada bagian terkait dapat mengetahuinya. Pelaksana tugas wajib membuat laporan perjalanan dinas.

Dikeluarkan di : Bintaro Jaya, Tangerang Selatan

Pada Tanggal : 27 Agustus 2022

Yang menugaskan,


Leenawaty Limantara, Ph.D
Rektor

Tembusan:

- Ka. Biro Sumber Daya dan Keuangan
- Ka. BPSDM
- Bagian Keuangan

Catatan:

Salinan sertifikat, surat tugas yang telah ditandatangani penyelenggara, materi, laporan perjalanan dinas, wajib diserahkan ke BPSDM paling lambat 1 minggu setelah kegiatan.

Universitas Pembangunan Jaya
Jl. Cendrawasih Raya, Blok B7/P, Bintaro Jaya, Sawah Baru, Ciputat, Tangerang Selatan, 15413
Phone: 021.745 5555 | Fax: 021.298 615 25 (Marketing) | Fax: 021.298 615 45 (Rektorat) | Website: www.upj.ac.id

Lampiran 3. Materi Kegiatan

Original Sound: Off | Recording... | You are viewing Dara's screen | View Options

Bagaimana cara memetakan kebutuhan belajar siswa?

ruang guru | INDONESIA TEACHING FOLLOWUP | BAKTI KOMINFO

Valen tinesia sel... | DOMINGGAS T...
Valen tinesia seleky, S.Pd | DOMINGGAS TURRULERUW

A | Narlan
Aldita Tria | Narlan

L | Nun_Sitnun Loi...
Lailati Rohmah | Nun_Sitnun Lolitatu

R | Enha Ena
Rizza Marnang

Mute | Stop Video | Security | Participants (10) | Chat | Share Screen | Pause/Stop Recording | Reactions | Apps | Leave

Original Sound: Off | Recording... | You are viewing Dara's screen | View Options

Tahap Psiko-sosial

ruang guru | INDONESIA TEACHING FOLLOWUP | BAKTI KOMINFO

Stages of Psychosocial Development

- Trust vs. Mistrust
- Autonomy vs. Shame and Doubt
- Initiative vs. Guilt
- Industry vs. Inferiority
- Identity vs. Role Confusion
- Intimacy vs. Isolation
- Generativity vs. Stagnation
- Ego Integrity vs. Despair

verywell | <https://www.verywellmind.com/erik-eriksons-stages-of-psychosocial-development-279574>

Elyyanadwi Firtandy

Mute | Stop Video | Security | Participants (7) | Chat | Share Screen | Pause/Stop Recording | Reactions | Apps | Leave

Original Sound: Off Recording... You are viewing Dara's screen View Options View



CARA MELAKUKAN ASESMEN

- 1.** Self-assesment > siswa mengukur sendiri sejauh mana pemahamannya
- 2.** Group of peer assesment > penilaian antar siswa
- 3.** Melakukan penilaian, ie essay, pilihan ganda, atau project
- 4.** Melakukan observasi perilaku dan wawancara thd siswa
- 6.** Melakukan wawancara terhadap orang tua, siswa, dan rekan guru
- 7.** Memberikan kuesioner/ survey/ tes psikologi, ie. tes bakat minat, tes IQ

Clinical Psychologist and Full-time Lecturer | IG: Elyanadwif | Email: Elyanadwif@gmail.com

Mute Stop Video
Security Participants
Chat Share Screen Pause/Stop Recording Reactions Apps
Leave



Elyanadwi Farisandy



Dara

DOMINGGAS T...



DOMINGGAS TUHULERUW

A



Alita Tris

Narlan



Narlan

L



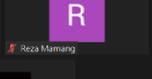
Lailati Rohmah - Fasilitator

Nun_Sitinun Loi...

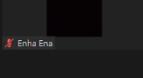


Nun_Sitinun Lollatu

R



Reza Marnang



Enha Ena

Zoom Meeting



Elyanadwi Farisandy



Nun_Sitinun Lollatu



Dara



DOMINGGAS TUHULERUW



Valen tinesia



Lailati Rohmah-Fasilitator



Narlan

Lampiran 4. Poster Digital Kegiatan

ruang guru  **BAKTI KOMINFO**  **INDONESIA TEACHING FELLOWSHIP**

Pendampingan Berstruktur 3

Memahami Karakteristik dan Memetakan Kebutuhan Belajar Siswa di Sekolah

Indonesia Teaching Fellowship (ITF)
Kabupaten Buru Selatan, Maluku

 **Hari/Tanggal:**
Sabtu, 3 September 2022

 **Waktu:**
09.00 - 12.00 WIT

 **Tempat:**
SMAN 7 Buru Selatan

 Menangkan Hadiah total Rp200.000 bagi peserta teraktif!

Narasumber



Ellyana Dwi Farisandy,
M.Psi., Psikolog
Dosen Prodi Psikologi UPJ,
Psikolog Klinis

Lampiran 5. Sertifikat

