

Kode>Nama Rumpun Ilmu* : 459-Ilmu Komputer Bidang Fokus : TIK
--

**LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
(Iptek Bagi Masyarakat)**



**PELATIHAN GERAKAN PANDAI SMP NOAH BAGI PEJABAT SEKOLAH  
DAN GURU BAHASA INGGRIS**

**TIM PENGUSUL**

**Ketua : Agustine Dwianika, SE. M. Ak, CIBA / 03088403**

**Anggota 1 : Ceicillia Novita Roseline / 2018011012**

**Anggota 2 : Meika Priscilia / 2018011005**

**Anggota 3 : Padia Aqilla Haya / 2018011024**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA**

**JUNI 2021**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian : **PELATIHAN GERAKAN PANDAI SMP NOAH BAGI PEJABAT SEKOLAH DAN GURU BAHASA INGGRIS**

**Peneliti/Pelaksana**

a. Nama Lengkap : Agustine Dwianika, SE., M.Ak., CMA., CIBA  
b. Perguruan Tinggi : Universitas Pembangunan Jaya  
c. NIDN : 0310088403  
d. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
e. Program Studi : Akuntansi  
f. Nomor HP : 0812-9068-9138  
g. Alamat surel (*e-mail*) : agustine.dwianika@upj.ac.id

**Anggota (1)**

a. Nama Lengkap :  
b. NIM :  
c. Perguruan Tinggi :

**Mahasiswa yang terlibat** : 1. Cecilia Novita Roseline (2018011007)  
2. Meika Priscilia (2018011048)  
3. Padia Aqilla Haya (2018011024)

**Institusi Mitra**

Nama Institusi Mitra : SMP Noah  
Alamat : Tangerang Selatan  
Penanggungjawab :  
Tahun pelaksanaan : Tahun ke-1 dari rencana 1 tahun  
Biaya tahun berjalan : -  
Biaya keseluruhan : -

Kota Tangerang Selatan, 05 Juni 2021

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Humaniora dan Bisnis



Clara Evi C. Citraningtyas, M.A., Ph.D.  
NIP 08.0920.027

Ketua,



Agustine Dwianika, SE., M.Ak., CMA., CIBA  
NIP 08.0218.005

Menyetujui,  
Kepala Lembaga P2M

Dr. Edi Purwanto, S.E., M.M  
NIP/NIK : 08.0720.014

## RINGKASAN

Pelatihan Bebras merupakan salah satu cara yang dilakukan oleh mencerdaskan generasi bangsa. Pelatihan ini berguna untuk mengasah kemampuan *Computational thinking* dan *Critical Thinking* dari siswa/siswi di Indonesia melalui materi. Pelatihan Bebras yang dilakukan kali ini, guna mempersiapkan bapak/ibu guru dari jenjang SMP supaya materi *computational thinking* yang direncanakan dapat diterapkan pada masing-masing mata pelajaran. Dengan demikian, tujuan dari konsep berpikir untuk menyelesaikan sebuah kasus / masalah menjadi sebuah hal yang biasa. *Computational thinking* ini tidak hanya berguna dalam menyelesaikan masalah pada mata pelajaran, namun juga pada kegiatan sehari-hari dari siswa. Pelatihan ini dilaksanakan secara daring menggunakan aplikasi Zoom Meeting dan juga LMS Collabor untuk penyelesaian tugas serta diskusi. Pelatihan ini diikuti kurang lebih sebanyak 50 guru lintas mata pelajaran dan juga jabatan. Dengan demikian, pelatihan ini tidak hanya berguna dalam menyelesaikan masalah pada mata pelajaran yang sudah ada, namun juga dalam penyelesaian masalah sehari-hari.

Kata kunci : Bebras, *computational thinking*, pelatihan

## **PRAKATA**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat rahmat dan anugerah-Nya yang berlimpah sehingga proses penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan baik. Merupakan suatu kehormatan dan kebanggaan tersendiri bagi kami apabila kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat berjalan dan selesai dengan hasil yang memuaskan. Di dalam membuat laporan ini, banyak keterbatasan yang penulis temui di lapangan. Namun, pada akhirnya hambatan-hambatan dan keterbatasan tersebut dapat diatasi dengan baik. Untuk itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, diantaranya:

1. Bebras Indonesia yang memberikan dukungan bagi Prodi Akuntansi dan BKAL Universitas Pembangunan Jaya selaku Biro Bebras di wilayah Tangerang Selatan;
2. Fakultas Humaniora dan Bisnis, Universitas Pembangunan Jaya;
3. LP2M Universitas Pembangunan Jaya;
4. Komunitas Bebras Indonesia;
5. Bapak/ibu guru SMP Noah;
6. Orang tua, keluarga serta anak-anak yang terus memberikan dukungan moril, sehingga kegiatan yang telah direncanakan dapat terlaksana dengan baik.

Tak ada gading yang tak retak, oleh itu penulis mengucapkan mohon maaf apabila terdapat kata-kata atau perbuatan yang kurang mengenakan. Adapun laporan ini masih banyak membutuhkan masukan dan kritik agar dapat menjadi lebih baik untuk kedepannya. Penulis berharap laporan akhir dari pengabdian masyarakat ini bermanfaat bagi siapa saja yang membaca dan memberikan pengetahuan tambahan bagi kita semua.

Tangerang Selatan, 05 Juni 2021

Agustine Dwianika, SE., M.Ak., CMA., CIBA

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
RINGKASAN.....	iii
PRAKATA .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	1
BAB I PENDAHULUAN .....	2
BAB 2 TARGET DAN LUARAN .....	4
BAB 3 METODE PELAKSANAAN .....	6
BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI.....	7
BAB 5 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI .....	8
BAB 6 RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA.....	12
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN .....	13
DAFTAR PUSTAKA .....	14
LAMPIRAN .....	22
Lampiran 1. Artikel Ilmiah .....	22

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Target Kegiatan.....	4
-------------------------------	---

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Penjelasan Mentor Minggu ke-1 .....	8
Gambar 2. Penjelasan Mentor Minggu ke-2 .....	9
Gambar 3. Penjelasan Mentor Minggu ke-3 .....	9
Gambar 4. Penjelasan Mentor Minggu ke-4 .....	9
Gambar 5. Dokumentasi Pelatihan Minggu ke-1 .....	10
Gambar 6. Dokumentasi Pelatihan Minggu ke-2 .....	10
Gambar 7. Dokumentasi Pelatihan Minggu ke-3 .....	10

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Bukti Publikasi Pengabdian Masyarakat ..... 15

# BAB I PENDAHULUAN

## 1.1 Latar Belakang

Pelatihan merupakan sebuah program pengabdian masyarakat yang dilakukan oleh Universitas Pembangunan Jaya yang di gelar setiap tahun dan diikuti oleh guru SD, SMP, SMA yang mana para guru diharapkan dapat menyampaikan materi kepada para siswa – siswi SD dan sederajat, Penggalang untuk siswa SMP dan sederajat dan Penegak untuk siswa SMA sederajat. Masing masing kategori memiliki tingkat kesulitan yang berbeda.

Adapun Upaya pemerintah untuk mencerdaskan kehidupan bangsa ditegaskan melalui peraturan menteri mengenai kurikulum TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) saat ini disebut dengan informatika dimana salah satu muatannya adalah *computational thinking*. *Computational thinking* dapat diartikan sebagai cara menemukan pemecahan masalah data input dengan menggunakan algoritma. *Computational thinking* ini bukan hanya digunakan untuk menyelesaikan masalah yang berhubungan dengan ilmu komputer, namun juga dapat menyelesaikan masalah di luar bidang ilmu komputer

Pada tahun 2014, pemerintah Inggris mulai memasukkan materi pemrograman ke dalam kurikulum sekolah di tingkat dasar dan menengah dengan tujuan untuk mengenalkan *computational thinking* kepada siswa sejak dini. Menurut pemerintah 2 Inggris, *computational thinking* ini mampu meningkatkan kecerdasan siswa dan juga membuat siswa mampu lebih cepat untuk memahami teknologi yang ada di sekitar. Selain itu, *computational thinking* mampu melatih otak siswa agar terbiasa berpikir secara logis, terstruktur, dan kreatif

## 1.2 Tujuan

Selama pelatihan Bebras online ini dilaksanakan, diharapkan para guru dapat memberikan solusi untuk persoalan yang disebut *Bebras Task* (Soal Bebras) yang sudah di berikan. Soal-soal yang bertema komputasi/informatika ini dirancang semenarik mungkin, dan dapat dijawab oleh masing- masing guru sesuai bidangnya. Setiap soal Bebras mengandung aspek komputasi atau informatika dan dimaksudkan untuk memberikan pelatihan kepada guru yang nantinya akan disampaikan kepada para anak didik siswa SD, SMP, hingga SMA agar dapat berpikir komputasi atau informatika. Untuk menjawab soal-soal Bebras, secara alamiah, para guru dituntut untuk berpikir terkait dengan informasi, struktur diskrit, komputasi, pengolahan data, serta harus menggunakan konsep algoritma.

## BAB 2

### TARGET DAN LUARAN

Kegiatan pelatihan Bebras yang dilaksanakan oleh Biro Bebras UPJ ini memiliki beberapa target dan luaran yang akan dicapai, antara lain:

#### 1. Peserta

Kegiatan Bebras merupakan kegiatan yang pertama kali digelar di Lithuania. Kegiatan ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan *problem solving* siswa terhadap sebuah masalah. Kemampuan yang digunakan untuk menyelesaikan kegiatan ini adalah kemampuan *computational thinking* atau berpikir secara komputerisasi. Selain itu, juga diperlukan kemampuan *critical thinking* atau berpikir secara kritis.

Pada pelatihan ini, yang menjadi peserta adalah bapak/ibu guru dari SMP Noah. Pelatihan ini bertujuan untuk memberikan sebuah pemahaman dan mempersiapkan bapak/ibu guru sebelum nantinya memberikan pelatihan soal kepada anak muridnya. Dengan mengikuti kegiatan pelatihan ini, diharapkan bapak/ibu guru bisa memahami bagaimana cara membuat soal dengan tingkatan *high order thinking* (HOTS) serta mempersiapkan materi Asesmen Kompetensi Minimum (AKM) yang nantinya berguna untuk kegiatan Asesmen pada tingkat sekolah.

Pelatihan ini diselenggarakan secara daring dengan pembagian kelompok pada tiap mentor. Di mana terdapat satu kelompok yang terdiri dari 6 orang bapak/ibu guru dan berdasarkan satu rumpun mata pelajaran yang sama. Dengan mengenalkan program Bebras kepada bapak/ibu guru, diharapkan siswa-siswa di SMP Noah bisa mengikuti perlombaan yang diadakan oleh

Bebras. Hal ini berkaitan dengan pentingnya mempersiapkan siswa-siswa sebagai generasi yang dapat berpikir secara komputasional dan kritis terhadap sebuah masalah serta tantangan yang nantinya akan dihadapi.

## 2. Kegiatan

Pada kegiatan pengabdian masyarakat yang dilakukan ini, memiliki target kegiatan sebagai berikut :

Tabel 1. Target Kegiatan

Rencana Kegiatan	Rincian kegiatan	Target Kegiatan
Tahap Persiapan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penyusunan konsep kegiatan pelatihan</li> <li>2. Penentuan peserta pelatihan</li> <li>3. Penyusunan pelatihan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan pelatihan Bebras akan diselenggarakan secara tatap muka dengan aplikasi Zoom meeting <i>online</i> dan non tatap muka dengan menggunakan LMS Collabor</li> <li>2. Peserta pelatihan pada kali ini adalah bapak/ibu guru SMP (kepala sekolah,</li> </ol>

Rencana Kegiatan	Rincian kegiatan	Target Kegiatan
		wakil kepala sekolah dan pengampu mata pelajaran) 3. Materi pelatihan dibuat dengan menyesuaikan materi pelatihan Bebras Indonesia
Tahap pelaksanaan	1. Jadwal kegiatan 2. Proses registrasi	1. Kegiatan pelatihan dilaksanakan sebanyak 6 kali setiap hari Jumat. Mulai dari tanggal 26 Februari – 2 Maret 2021 2. Registrasi dilakukan dengan mendata sekolah yang akan ikut serta dalam pelatihan, disertai dengan data bapak/ibu guru

Rencana Kegiatan	Rincian kegiatan	Target Kegiatan
Tahap evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capaian kegiatan</li> <li>2. Capaian peserta</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pelatihan dilaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disusun dan dipersiapkan pada tahap pelaksanaan</li> <li>2. Peserta yang sudah di data, mengikuti kegiatan pelatihan tiap minggunya melalui aplikasi Zoom meeting.</li> </ol>

### 3. Luaran

Hasil akhir yang diberikan pada kegiatan pengabdian masyarakat ini adalah penyusunan laporan akhir kegiatan, bukti pelaksanaan kegiatan pelatihan (dengan melampirkan hasil dokumentasi pelatihan) serta materi pelatihan dan hasil diskusi pelatihan program Bebras.

## **BAB 3**

### **METODE PELAKSANAAN**

Dalam melaksanakan kegiatan pelatihan, memanfaatkan media digital dan teknologi berbasis *online* menjadi salah satu solusi yang efektif untuk mengadakan pelatihan dalam format webinar. Webinar merupakan salah satu solusi yang berbasis teknologi di mana memungkinkan pengguna untuk mengadakan seminar atau pelatihan secara *online* dengan menggunakan internet tanpa harus bertatap muka secara langsung. Hal ini dikarenakan oleh adanya anjuran dari pemerintah untuk tetap menjalani SFH (*School From Home*) selama masa pandemi COVID-19. Kegiatan pengabdian masyarakat pada kesempatan kali ini menggunakan metode webinar dengan memanfaatkan teknologi *video call* yang dimiliki oleh sebuah *software* atau aplikasi *virtual meeting* bernama Zoom. Berikut merupakan rincian-rincian metode webinar dengan menggunakan aplikasi Zoom, yaitu :

#### **1. Tahap Persiapan**

Peserta disarankan untuk memasang atau menginstall aplikasi Zoom di perangkat atau gawai masing-masing. Untuk pengguna yang bertindak sebagai *host* di dalam kegiatan webinar, proses instalasi ini bersifat wajib dikarenakan *host* mempunyai ID yang nantinya akan di akses pada seluruh peserta webinar. Untuk pengguna yang bertindak sebagai peserta, proses instalasi ini tidak bersifat wajib karena peserta masih bisa mengakses *id-host* melalui browser.

#### **2. Tahap Registrasi**

Seluruh peserta yang mengikuti webinar diwajibkan untuk mengisi daftar hadir atau registrasi terlebih dahulu melalui *Google Form* yang sudah disediakan sebelumnya oleh pihak pelaksana. Tujuan dari pengisian daftar hadir dan registrasi ini adalah untuk membatasi hak akses dari pihak-pihak yang tidak dikenal dan tidak bertanggung jawab.

### **3. Tahap Pelaksanaan**

Pada jadwal yang sudah ditentukan sebelumnya, *host* harus *online* terlebih dahulu agar *id-host* bisa diakses oleh peserta webinar. Setiap minggunya, peserta harus menunggu persetujuan *host* terlebih dahulu agar bisa masuk dan mengikuti kegiatan pelatihan. Jadwal pelaksanaan dibuat sesuai dengan ketentuan pada Perjanjian Kerjasama yang telah disepakati oleh Biro Bebras UPJ.

## BAB 4

### KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Pelaksanaan kegiatan ini diadakan dalam bentuk format webinar yang dilakukan setiap minggunya berdasarkan kelayakan perguruan tinggi. Sebagai akademisi pendidikan yang bertanggung jawab terhadap kewajibannya dalam mencerdaskan kehidupan bangsa, Universitas Pembangunan Jaya berusaha melakukan kewajiban tersebut dengan melalui kegiatan berupa pelatihan berbasis pendidikan dengan media digital di lingkungan Bebras Indonesia. Adapun hal-hal yang mendasari adanya kelayakan kegiatan ini untuk diselenggarakan adalah :

1. Program studi Akuntansi Universitas Pembangunan Jaya turut serta dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat pada mitra yang sudah bekerja sama, seperti SMP Noah;
2. Narasumber dari kegiatan pelatihan ini adalah dosen dari program studi akuntansi yang memiliki pengalaman dalam menggunakan media digital di dalam proses pelatihan dan pembelajaran;
3. Narasumber juga memiliki pengalaman dan kemampuan di dalam memberikan pemahaman, pembelajaran serta pelatihan tentang *Computational thinking*.

## BAB 5

### HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

#### 7.1 Hasil Pelaksanaan Bebras

Pada tanggal 26 Februari 2021 merupakan hari pertama dilakukannya kegiatan pelatihan persiapan Bebras yang diikuti oleh guru-guru SMP Noah. Pelatihan ini dilakukan menggunakan Zoom meeting *online* yang nantinya akan diulas kembali mengenai *computational thinking* pada minggu kedua hingga minggu kelima di bulan Maret 2021.

Pada pelatihan persiapan Bebras ini, guru-guru dilatih untuk menjawab pertanyaan dan membuat soal tentang *computational thinking* yang diharapkan supaya para guru dapat melatih anak murid mereka supaya dapat berpikir kreatif dan kritis dalam menyelesaikan persoalan dengan menerapkan konsep-konsep berpikir komputasional. Berikut adalah beberapa hasil dari tahap pelaksanaan pelatihan Bebras yang telah dilaksanakan:

1. Penjelasan dari mentor

Mentor menjelaskan apa itu CT, kenapa penting dan bagaimana pengaruh pengetahuan CT ini pada kemampuan para siswa didik. Diharapkan dengan pemahaman yang cukup bagi para guru pengajar, maka guru dapat mentrasfer kemampuan CT yang telah digali dengan lebih mudah. Adapun pelaksanaan tersebut terlihat pada Gambar 2 berikut:

## Soal 8

Bapak Walikota Bebras harus memelihara 3 bendungan yang tersebar di kota setiap hari. Untuk pemeliharaan tersebut, 3 bebras A, B, C yang rumahnya tersebar akan diberi tugas pemeliharaan bendungan. Pak Walikota ingin memberikan tanggung jawab penuh, artinya satu bebras akan bertanggung jawab terhadap pemeliharaan satu bendungan.

Biaya pemeliharaan bendungan ditentukan oleh jarak yang harus ditempuh pemeliharanya. Agar biaya paling murah, Pak Walikota ingin agar total jarak yang harus ditempuh oleh tiga bebras menuju ke bendungan pemeliharaan masing-masing minimal. Jarak dari rumah setiap bebras-berang ke setiap bendungan (dalam meter) diberikan pada tabel sebagai berikut:

Dari/k	Bendungan 1	Bendungan 2	Bendungan 3
A	125	125	130
B	125	110	110
C	150	175	175

**Tantangan:**  
Mengacu ke tabel yang diberikan, tentukan jarak total yang minimum jika setiap bebras diberi tugas untuk memelihara 1 bendungan (dalam satuan meter).

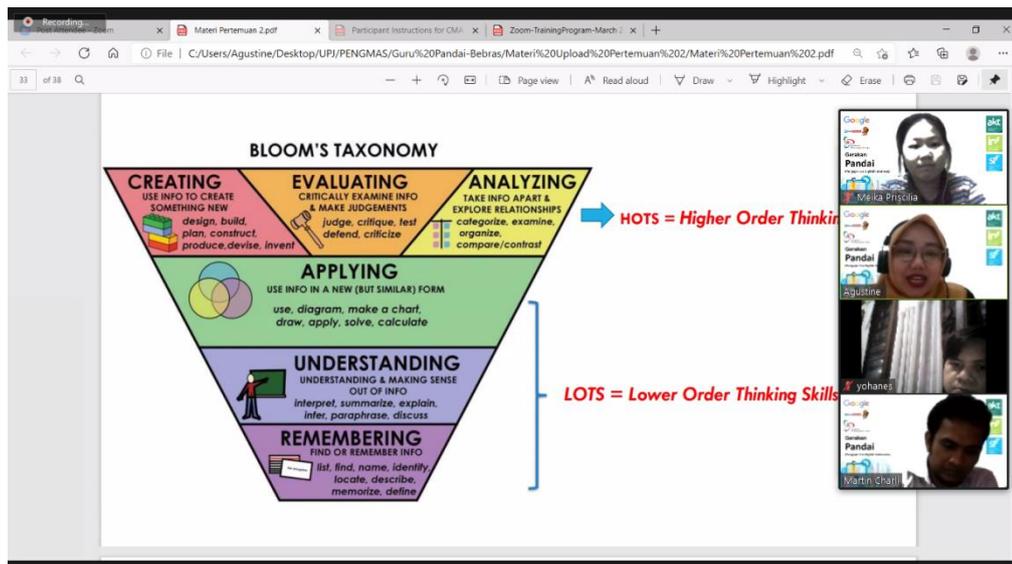
Gambar 2. Penjelasan Mentor Minggu ke-1

Pelatihan minggu kedua membahas mengenai pengenalan HOTS dan LOTS. Diskusi pembedanya, dan bagaimana teknik membedakannya dengan mudah. Sehingga para guru dapat melatih siswa dari LOTS menjadi HOTS dengan mudah. Begitu pula pelatihan minggu-minggu setelahnya. Mengulik lebih dalam mengenai jenis soal-soal tersebut dan mengimplementasikannya dalam latihan-latihan ringan sesuai dengan tingkatan dan kemampuan siswa.

Diharapkan dengan pelatihan yang komprehensif, para guru dapat mengarahkan kemampuan siswa dalam upaya mengadopsi kemampuan CT pada latihan soal, dan bahkan pemecahan masalah sehari-hari. Kemampuan *problem solving* seharusnya dapat dipupuk dengan latihan-latihan ini. *Problem Solving* adalah kemampuan untuk menganalisis masalah serta menemukan solusi yang efektif untuk memecahkan masalah tersebut. Kemampuan ini sangat diperlukan di dalam dunia kerja. Keahlian ini sangat penting disaat kamu mengambil keputusan dan juga mengatasi masalah di dunia kerja, baik untuk

masalah yang terduga maupun tidak terduga. Penting sekali untuk memiliki kemampuan *problem solving* ini terlebih bagi pelajar.

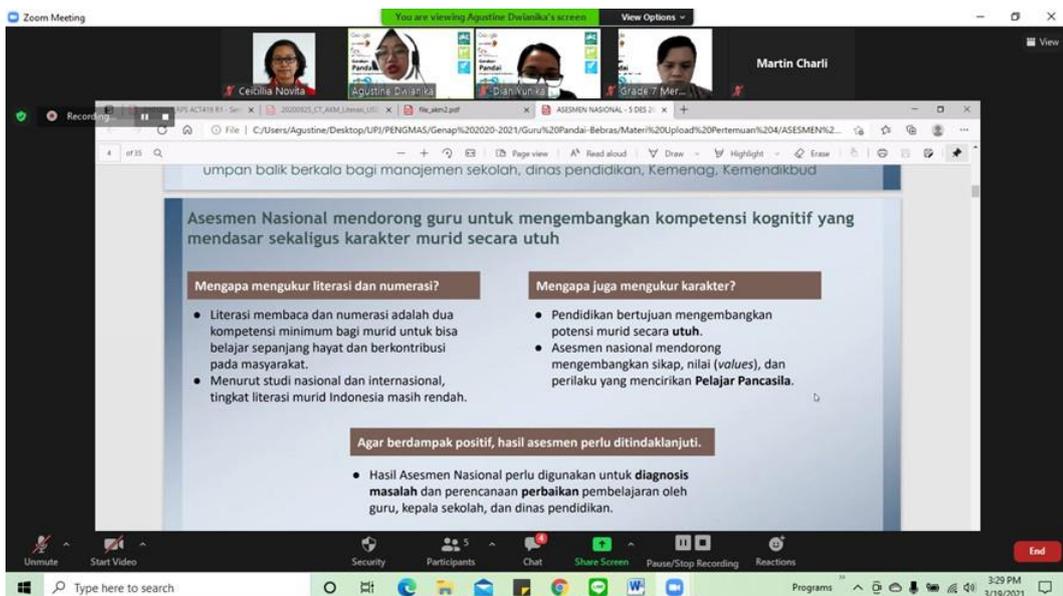
Gambar-gambar pelaksanaan kegiatan disajikan dibawah ini. Yang menggambarkan tambahan –tahapan pelatihan setiap sesi yang diadakan. Keseluruhan dilakukan melalui aplikasi Zoom Meeting yang disediakan oleh Biro Bebras Universitas Pembangunan Jaya. Dalam pelaksanaannya melibatkan mahasiswa sebagai bagian tak terpisahkan dari keberlangsungan pembelajaran institusi. Terlebih meskipun mahasiswa Akuntansi yang terlibat, namun tidak ada salahnya jika mereka turut memahami dan mendapatkan informasi terkini seputar keilmuan komputer yang mau tidak mau lekat dengan profesi akuntan.



Gambar 3. Pelaksanaan Mentoring Minggu ke -2



Gambar 4. Pelaksanaan Mentoring Minggu ke-3



Gambar 5. Pelaksanaan Mentoring Minggu ke-4

Gambar 6. Pelaksanaan Mentoring Minggu ke 5

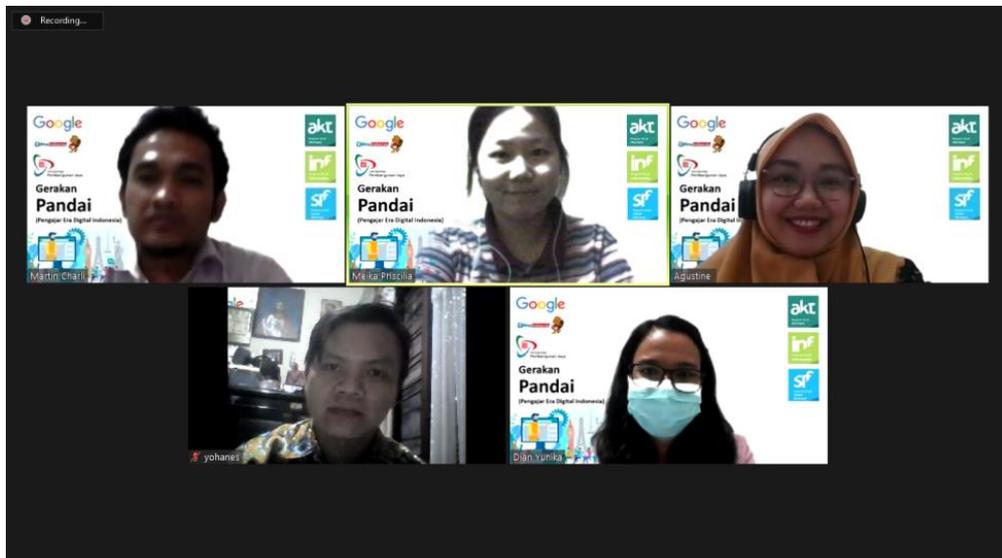
## BERPIKIR TINGKAT TINGGI

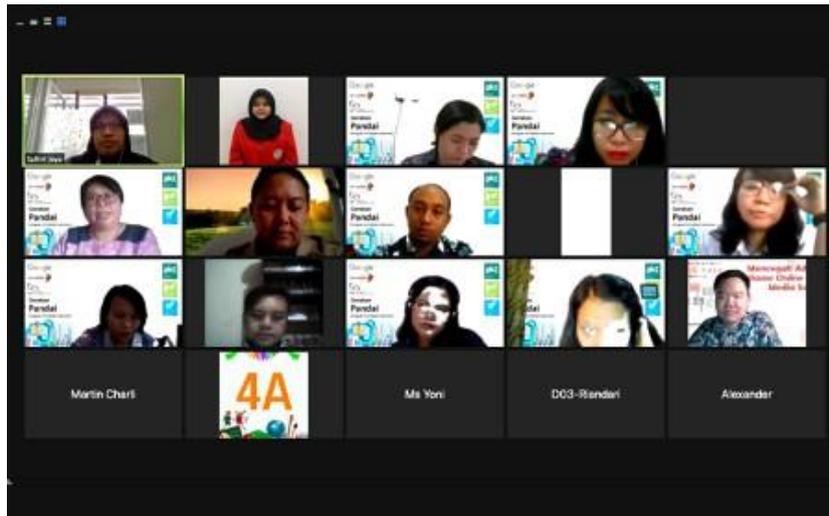
- Proses kognitif menganalisis, mengevaluasi, dan mengkreasi merupakan proses berpikir tingkat tinggi.
- Berpikir kritis, menyelesaikan masalah, kreativitas dan berpikir kreatif merupakan istilah lain untuk menunjukkan proses berpikir tingkat tinggi.

Kategori proses kognitif berpikir tingkat tinggi	Proses kognitif dan
Mengusahakan	Mengurai informasi ke dalam bagian-bagian atau memisalkan bagaimana bagian-bagian itu berinteraksi. Soal menguji analisis ketika peserta berdasarkan analisis dari bagian-bagian. Contoh: memisahkan atau memisahkan masalah dari suatu teks yang tidak dirangsang atau menyajikan lebih yang mendukung untuk suatu deskripsi, pandangan penulis atau dari suatu gambar.
Mengevaluasi	Mengevaluasi sesuai dengan tujuan; menggunakan berdasarkan standar atau kriteria. Contoh: memisahkan metode yang paling tepat untuk masalah yang ketepatan kesimpulan peneliti berdasarkan. Menyajikan umur-umur untuk membandingkan atau untuk untuk untuk yang baru.
Mengkreasi	Contoh: menggunakan daya kritis yang diberikan, merumuskan desain hipotesis untuk memverifikasi fenomena yang terdapat, menyusun aliter cerita.

## 2. Dokumentasi Kegiatan Tambahan

Gambar 7. Dokumentasi Pelatihan Minggu ke- 1





Gambar 8. Dokumentasi pelatihan Minggu ke-2

## 7.2 Luaran yang di capai

Target luaran pada pelaksanaan pelatihan Bebras ini yaitu berupa pemahaman materi *computational thinking* yang disampaikan oleh dosen Universitas Pembangunan Jaya kepada guru Sekolah Menengah Pertama Noah yang telah terselenggara melalui *Zoom online*, sesuai dengan rencana yang sudah dijadwalkan sebelumnya.

Adapun luaran lainnya berupa publikasi pada media atau jurnal pengabdian masyarakat. Saat ini pengabdian telah berhasil melakukan publikasi pada Jurnal Jubaedah atau Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah. Dengan judul UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN COMPUTATIONAL THINKING SISWA DI SMP NOAH. Adapun detail publikasi tersebut dapat dilihat pada laman berikut : <http://jubaedah.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/14>. Diharapkan luaran ini dapat bermanfaat bagi perkembangan pendidikan dikemudian hari. Dan pelaksanaan

kegiatan yang berkelanjutan dapat terus dilakukan oleh pengabdian maupun Biro Bebras Universitas Pembangunan Jaya.

## **BAB 6**

### **RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA**

Tahapan pelaksanaan pengabdian yang sudah dilakukan sampai saat ini adalah pada tahapan pelatihan guru untuk berpikir kritis dengan menerapkan soal *Computational thinking*. Hasil yang diharapkan pada tahap ini adalah guru dapat melatih anak murid mereka supaya dapat berfikir berpikir kreatif dan kritis dalam menyelesaikan persoalan dengan menerapkan konsep-konsep berpikir komputasional. Pada tahapan selanjutnya adalah pendampingan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran dan aplikasinya dalam proses belajar mengajar.

## **BAB 7**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **7.1 Kesimpulan**

Dari hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat yang telah dilakukan oleh komunitas bebras, dapat disimpulkan bahwa diantaranya adalah:

1. Kegiatan pengabdian pada masyarakat berupa pelatihan ini diselenggarakan secara *online* lewat aplikasi Zoom meeting;
2. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini diikuti oleh 6 guru dari SMP Noah;
3. Terdapat 3 mahasiswa yang menjadi pendamping dan membantu dosen sebagai narasumber dalam kegiatan pelatihan ini.

#### **7.2 Saran**

Terdapat beberapa catatan atau saran yang menjadi perhatian untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat di waktu berikutnya, yaitu :

1. Adanya penambahan waktu pelatihan dari segi waktu ataupun hari, dikarenakan terdapat materi yang membutuhkan durasi waktu pemaparan yang tidak sebentar dan pembahasan soal yang membutuhkan waktu yang lama;
2. Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini hendaknya dilakukan secara terus menerus dan berkelanjutan supaya dapat memberikan edukasi bbagi

pada masyarakat, khususnya siswa-siswa di sekolah mengenai *computational thinking*;

3. Ilmu yang didapatkan dari pelatihan ini dapat dikembangkan dan dimanfaatkan dengan mengikuti berbagai perlombaan yang bertemakan *computational thinking*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Basuki, A. (2010). *Membangun Web Berbasis PHP dengan CodeIgniter*. Yogyakarta: Lokomedia.
- Erinawati, H. D. (2012). Pembangunan Sistem Informasi Pembayaran Sekolah pada Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Rembang Berbasis Web. *Journal Speed*.
- Friantini, R. N, dkk. (2020). PENGUATAN KONSEP MATEMATIKA DASAR PADA ANAK USIA SKEOLAH DASAR. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa* 1(2): 276-285
- Hidayat, E. Y, dkk. (2020). PEMBELAJARAN COMPUTATIONAL THINKING UNTUK SISWA SMA INSTITUT INDONESIA SEMARANG. *Jurnal Abdimasku* 3(3): 93-98
- Kawuri, K. R, dkk. (2019). PENERAPAN COMPUTATIONAL THINKING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS X MIA 9 SMA NEGERI 1 SURAKARTA PADA MATERI USAHA DAN ENERGI 6. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika* 9(2): 116-121
- Pamungkas, M. D, dkk. (2020). WORKSHOP PENGGUNAAN SOFTWARE GEOGEBRA SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BAGI GURU SD/MI. *Jurnal Abdimas Bina Bangsa* 1(2): 175-185
- Putra, M. R. A. L, dkk. (2019). PENERAPAN KEMAMPUAN PROBLEM SOLVING PADA SISWA SMP MENGGUNAKAN PENDEKATAN COMPUTATIONAL THINKING (CT) BERBASIS ROLE PLAYING GAME (RPG). *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika* 8(2): 158-164
- Sukamto, T. S, dkk. (2019). PENGENALAN COMPUTATIONAL THINKING SEBAGAI METODE PROBLEM SOLVING KEPADA GURU DAN SISWA SEKOLAH DI KOTA SEMARANG. *Jurnal Abdimasku* 2(2): 99-107

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Bukti Publikasi Kegiatan Pengabdian Masyarakat

<http://jubaedah.lppmbinabangsa.id/index.php/home/article/view/14>

The screenshot shows the article page for 'UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN COMPUTATIONAL THINKING SISWA DI SMP NOAH'. The page layout includes a header with the journal title 'JURNAL PENGABDIAN DAN EDUKASI SEKOLAH (Indonesian Journal of Community Services and School Education)', navigation links (CURRENT, ARCHIVES, ANNOUNCEMENTS, ABOUT), and a search bar. The article title is prominently displayed, followed by the authors' names and affiliations: Agustine Dwianika, Ceicillia Novita Roseline, Melka Priscilia, and Padia Aqilla Haya, all from Universitas Pembangunan Jaya. A thumbnail image of the article is shown, along with a PDF download button. The publication date is 2021-04-28. The article is categorized under 'ISSUE' (Vol. 1 No. 1 (2021)) and 'SECTION' (Articles). The abstract describes a community service activity aimed at improving students' computational thinking skills through computer-based learning. The page also features a sidebar with a 'JUBAEDAH TEMPLATE' logo, a 'MAKE A SUBMISSION' button, and a list of navigation links including Author Guidelines, Editorial Team, List of Reviewers, and others. At the bottom, there is a copyright notice for 2021 and a Creative Commons license logo.

**JURNAL PENGABDIAN DAN EDUKASI SEKOLAH**  
(Indonesian Journal of Community Services and School Education)

CURRENT ARCHIVES ANNOUNCEMENTS ABOUT SEARCH

HOME ARCHIVES VOL. 1 NO. 1 (2021): INDOONESIAN JOURNAL OF COMMUNITY SERVICES AND SCHOOL EDUCATION Articles

### UPAYA PENINGKATAN KEMAMPUAN COMPUTATIONAL THINKING SISWA DI SMP NOAH

**Agustine Dwianika**  
Universitas Pembangunan Jaya

**Ceicillia Novita Roseline**  
Universitas Pembangunan Jaya

**Melka Priscilia**  
Universitas Pembangunan Jaya

**Padia Aqilla Haya**  
Universitas Pembangunan Jaya

DOI: <https://doi.org/10.46306/jub.v1i1.14>

Keywords: Computational Thinking, Education, Learning, Berpikir Komputasional, Pendidikan, Pembelajaran

#### ABSTRACT

Kegiatan Pengabdian Masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan analisa siswa dengan cara pikir berbasis komputer. Berpikir komputasional (**Computational Thinking**) adalah metode menyelesaikan persoalan dengan menerapkan teknik ilmu komputer (informatika). Kegiatan ini merupakan perpanjang tangan dari Biro Behras Universitas Pembangunan Jaya dalam upaya memberikan pelatihan bagi guru, sehingga nantinya dapat mahir dalam pembuatan soal bagi para siswa. Tentu dengan kecakapan adopsi berpikir komputasional yang memadai. Kami melaksanakan pelatihan bagi para guru pada Sekolah Mengah Pertama (SMP) NOAH di Jakarta. Metode pelaksanaan pelatihan ini memakai 3 cara yaitu pendahuluan, pelaksanaan dan evaluasi. Kegiatan berjalan secara daring dengan baik, dan para peserta mendapatkan pemahaman luas mengenai adopsi nilai-nilai berfikir komputasional bagi para guru sekolah tingkat menengah pertama

COMPUTATIONAL THINKING

PDF

PUBLISHED  
2021-04-28

ISSUE  
Vol. 1 No. 1 (2021): Indonesian Journal Of Community Services And School Education

SECTION  
Articles

LICENSE  
Copyright (c) 2021 Jubaedah : Jurnal Pengabdian dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)

MAKE A SUBMISSION

Author Guidelines  
Editorial Team  
List of Reviewers  
Editor and Board  
Publication Ethics  
Publishing Process  
Author(s) Fee  
Contact Us  
Copyright Notice  
Peer Review Process  
Screening Plagiarism

Indexing Process  
Google Scholar  
Crossref

This work is licensed under a Creative Commons Attribution-ShareAlike 4.0 International License