

Kode>Nama Rumpun Ilmu\* : 565/Akuntansi  
Bidang Fokus : Perpajakan

**LAPORAN AKHIR PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
(Skema Pengabdian)**



**PELATIHAN PAJAK (E-SPT) DAN SOFTWARE PENDUKUNG PELAPORAN PAJAK  
(BAGI FORUM GURU SMK N 2 TANGERANG)**

**TIM PENGUSUL**

**Ketua : Agustine Dwianika/0310088403**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA  
DESEMBER 2020**

## HALAMAN PENGESAHAN

Judul Pengabdian :Pelatihan Pajak (E-SPT) dan Software Pendukung Pelaporan Pajak (Accurate) Bagi Forum Guru SMK N 2 Tangerang

### Peneliti/Pelaksana

a. Nama Lengkap : Agustine Dwianika, S.E., M.Ak., CIBA  
b. Perguruan Tinggi : Universitas Pembangunan Jaya  
b. NIDN : 0310088403  
c. Jabatan Fungsional : Asisten Ahli  
d. Program Studi : Akuntansi  
e. Nomor HP : 0812-9068-9138  
f. Alamat surel (*e-mail*) : agustine.dwianika@upj.ac.id

### Anggota (1)

a. Nama Lengkap :-  
b. NIDN :-  
c. Perguruan Tinggi :-

### Anggota (2)

a. Nama Lengkap :-  
b. NIDN :-  
c. Perguruan Tinggi :-

### Institusi Mitra (Jika ada)

Nama Instutusi Mitra : Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Tangerang  
Alamat : Tangerang Selatan  
Penanggung Jawab : Ibu Nuni Rosalina  
Tahun Pelaksanaan : 2020  
Biaya Tahun Berjalan : Rp. 200.000  
Biaya Keseluruhan : Prodi/Tax Center

Kota Tangerang Selatan, 31 Desember 2020

Mengetahui,

Dekan Fakultas Humaniora dan Bisnis

Ketua,



(Dr. Hendy Tannady, MT., MM., MBA.)

NIP 08.0719.018



(Agustine Dwianika, S.E., M.Ak., CIBA.)

NIK: 08.0218.005

Menyetujui,  
Kepala Lembaga P2M

Dr. Edi Purwanto, S.E., M.M

NIK : 08.0720.014

## RINGKASAN

Salah satu software akuntansi yang menjadi referensi untuk usaha adalah accurate online. Accurate online adalah software akuntansi berbasis cloud yang dapat di akses melalui web dimana saja dan kapan saja. Accurate bisa membuat invoice ke pelanggan dan juga invoice masuk dari vendor dan juga mengontrol jatuh tempo hutang dan piutang.

Manfaat yang bisa didapatkan dengan menerapkan software akuntansi dan perpajakan dalam perusahaan diantaranya: akan dimudahkan dalam pengerjaan laporan keuangan dalam waktu singkat; akan terhindar dari kesalahan perhitungan karena faktor human error; manfaat selanjutnya adalah, kita hanya perlu memperbaiki kesalahan input data hanya pada modul yang ditemukan kesalahan saja tanpa harus mengulang semua perhitungan dari awal lagi; meningkatkan efisiensi pekerjaan dan produktivitas perusahaan karena semua proses akuntansi sudah berjalan secara otomatis.

Disamping itu mendukung pembuat keputusan dalam menentukan langkah atau keputusan yang akan diambil. Hal tersebut dikarenakan software akuntansi selalu menyajikan data yang akurat dan terus diperbarui. Memantau kesehatan pasar secara global. Sentralisasi semua pekerjaan administrasi, keuangan dan akuntansi dalam satu database server. Mudah menyimpan dokumen dan mencetak dokumen, serta sebagai sarana pemaantauan stok barang.

Dalam aspek pendidikan, guru merupakan faktor kunci. Berkaitan dengan software akuntansi dan sarana pembukuan laporan pajak, Accurate menjadi salah satu alternatif. Karenanya pelatihan Accurate untuk para guru Sekolah Menengah Atas menjadi salah satu solusi, agar terjadi transformasi informasi terkini seputar penggunaan tools pendukung ini. Secara khusus mitra mengajukan permohonan nara sumber dalam topik bahasan Accurate dan Pendukung Laporan Pajak, untuk dapat diberikan dalam bentuk pelatihan kepada Forum Guru SMK Negeri 2 Tangerang. Tujuannya adalah untuk update mata ajar dalam kelas-kelas akuntansi yang mereka emban.

## PRAKATA

*Software* akuntansi adalah sebuah perangkat lunak yang memudahkan pengusaha dalam mengelola berbagai proses yang berkaitan dengan keuangan, menyelesaikan tugas-tugas finansial dengan benar dan cepat. Sistem ini tidak menggantikan peran manager akuntansi dalam mengelola organisasi, tetapi justru akan memudahkan pekerjaan mereka sehingga dapat bekerja lebih produktif. Tanpa bantuan sistem akuntansi, para pengusaha atau manager akuntansi dapat menghabiskan banyak waktu dalam membuat laporan keuangan, dan lain sebagainya.

Dengan memanfaatkan software atau aplikasi akuntansi, maka para pengusaha akan mendapatkan visibilitas secara lengkap mengenai kondisi keuangan bisnis atau perusahaan. Sehingga keputusan dapat dibuat secara lebih bijaksana. Tanpa adanya program akuntansi, pemilik bisnis maupun manager keuangan akan menghabiskan banyak waktu untuk membuat laporan keuangan dan sejenisnya.

Melalui prakata ini saya juga ingin mengucapkan terima kasih atas hibah internal penelitian pemula yang telah diberikan Universitas Pembangunan Jaya (UPJ) . Merupakan suatu kehormatan bagi saya mendapatkan hibah ini. Masukan dari Ibu Leenawaty Limantara, Ph.D. selaku rektor UPJ; Bapak Agustinus Agus Setiawan, ST., MT., selaku wakil rektor I dan Bapak Eddy Yusuf, Ph.D selaku wakil rektor II UPJ, yang memberikan masukan penting bagi pengembangan proposal penelitian ini. Begitu pula pengesahan yang diberikan oleh dekan Fakultas Ekonomi dan Humaniora UPJ, Dr. Hendy Tannady, MT., MM., MBA.

Tidak sampai di situ, kerjasama dan perhatian dari LP2M UPJ di bawah koordinasi Bapak Dr. Edi Purwanto, S.E., M.M juga berarti dalam pelaksanaan pengabdian ini. Terima kasih banyak, sekali lagi, atas dukungan yang telah diberikan. Tidak lupa saya haturkan terima kasih kepada teman-teman yang saya ajak tentang progres pengabdian ini, baik secara formal ataupun informal kepada rekan-rekan dosen Program Studi Akuntansi UPJ yang terus menyemangati dan menginspirasi, serta para mahasiswa yang tergabung dalam Relawan Pajak UPJ, telah membantu proses pelaksanaan.

## DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
RINGKASAN.....	ii
PRAKATA.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
BAB 2 TARGET DAN LUARAN.....	6
BAB 3 METODE PELAKSANAAN.....	9
BAB 4 KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI.....	11
BAB 5 HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI.....	13
BAB 6 RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA.....	20
BAB 7 KESIMPULAN DAN SARAN.....	24
DAFTAR PUSTAKA.....	25
LAMPIRAN.....	26
Lampiran 1. Sertifikat.....	26
Lampiran 2. Surat Undangan.....	27
Lampiran 3. Surat Tugas.....	268







## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

Kita tahu betul bahwa Pajak memiliki peranan yang penting dalam menyumbangkan penerimaan negara. Sebagai sumber pembiayaan negara dan pembangunan nasional, pajak menyumbang hampir 80% dari total penerimaan Indonesia. Pajak dalam pemungutannya selain membutuhkan partisipasi aktif para pegawai pajak, yang paling dibutuhkan juga adalah kesadaran dari wajib pajak untuk membayar pajak. Di Indonesia, untuk menghimpun penerimaan negara melalui pajak dilakukan oleh Direktorat Jenderal Pajak.

Penyesuaian diri dengan perkembangan zaman merupakan sebuah keniscayaan, termasuk bagi guru akuntansi sekolah menengah atas. Direktorat Jenderal Pajak terus melakukan transformasi digital guna meningkatkan kualitas layanan dan meningkatkan efektivitas pengawasan terhadap kepatuhan wajib pajak. Bentuk reformasi perpajakan tersebut berupa modernisasi teknologi informasi perpajakan. Salah satu pembaruan yang dilakukan adalah menerapkan teknologi informasi terbaru dalam pelayananan pajak. Pada awal tahun 2005 Direktorat Jenderal Pajak mengeluarkan sistem administrasi perpajakan yang memanfaatkan teknologi yaitu *e-System* atau *Electronic System*. Sistem elektronik untuk administrasi pajak tersebut diantaranya adalah *e-Registration*, *e-Filling*, *e-SPT*, dan *e-Billing*.

Modernisasi teknologi ini diyakini akan menjadi salah satu pilar penting dari reformasi perpajakan karena akan sangat bermanfaat sebagai upaya peningkatan *tax ratio*, penghindaran dan penggelapan pajak, serta mendorong kepatuhan wajib pajak.

Berbicara mengenai akuntansi dan perpajakan, kedua komponen ini tidak dapat dipisahkan. Ketika perusahaan membeli barang, tentunya ada pajaknya yaitu Pajak Pertambahan Nilai (PPN). Begitu juga ketika menjual barang, jika perusahaan sudah PKP pasti menggunakan PPN. Meskipun perusahaan belum termasuk Pengusaha Kena Pajak (PKP), namun ada kalanya pasti ada pajak yang mengikuti. Entah itu pajak penghasilan, pajak pertambahan nilai, pajak import dan lain sebagainya.

Dengan menggunakan software akuntansi untuk perpajakan, maka perusahaan tidak perlu lagi memusingkan didalam menghitung nilai pajaknya dan memasukkannya ke laporan keuangan. Salah satu software akuntansi yang dapat mengakomodir kebutuhan ini adalah ACCURATE. ACCURATE merupakan software akuntansi yang sudah lengkap dan sudah termasuk pajak PPN juga. Jika membeli barang/jasa, kita dapat menginput nilai PPN nya. Begitu juga dengan jual, kita dapat menginput nilai PPN atas barang tersebut. Entah harga barangnya sudah termasuk pajak maupun belum termasuk pajak.

ACCURATE merupakan software akuntansi buatan anak negeri. Jika ada perubahan peraturan perpajakan, ACCURATE akan updated sesuai dengan peraturan tersebut. Transaksi penjualannya pun dapat diimport langsung ke dalam aplikasi E-faktur sehingga kita tidak perlu input transaksi di E-faktur secara manual. Kita dapat memilih transaksi mana saja yang ingin diimport ke E-faktur, lalu ACCURATE akan membuat file .csv yang dapat langsung kita import ke Aplikasi E-faktur yang ada.

Dalam aspek perpajakan, manfaat yang bisa didapatkan dengan menerapkan software akuntansi dan perpajakan dalam perusahaan juga turut bisa dinikmati. Diantaranya: akan dimudahkan dalam pengerjaan laporan keuangan dalam waktu singkat; akan terhindar dari kesalahan perhitungan karena faktor human error; manfaat selanjutnya adalah, kita hanya perlu memperbaiki kesalahan input data hanya pada modul yang ditemukan kesalahan saja tanpa harus mengulang semua perhitungan dari awal lagi; meningkatkan efisiensi pekerjaan dan produktivitas perusahaan karena semua proses akuntansi sudah berjalan secara otomatis.

Oleh sebab itu, meneruskan dan mengajarkan penggunaan software Accurate dalam pelaporan keuangan dan pajak bagi para siswa Sekolah Menengah Kejuruan, terutama bidang Akuntansi adalah sesuatu hal yang sangat penting untuk dilakukan. Para siswa ini kedepannya diharapkan lebih siap untuk menghadapi persaingan industri lapangan kerja ataupun usaha dalam skala yang kecil sampai dengan menengah.

Dalam upaya tersebut, pelatihan kepada para pendidiknya adalah hal yang ayal untuk dilakukan. Menyampaian materi secara terstruktur, sistematis dan praktis, akan mendorong pengetahuan para guru dalam penggunaan sistem.

Kemudian melanjutkannya dalam upaya pelaporan pajak, serta melengkapinya dalam analisa terstruktur dari output software pembukuan ini.

## **BAB 2**

### **TARGET DAN LUARAN**

#### **2.1 Target**

Menganalisa dari fakta yang terjadi dilapangan akan perlunya peningkatan pemahaman akan penggunaan software accurate bagi siswa-siswi Sekolah Menengah Kejuruan, bidang akuntansi. Terutama bagi para pendidik yang tergabung dalam Forum Dosen Sekolah Menengah Kejuruan 2 Tangerang ini, maka pelaksana menargetkan adanya pemahaman penggunaan software ini meningkat, disusul dengan penggunaannya untuk laporan pajak perusahaan.

Luaran dari kegiatan ini adalah berupa modul panduan penggunaan Accurate bagi pelaporan keuangan dan pajak, yang dapat digunakan oleh para peserta. Modul tersebut memuat informasi cukup lengkap tentang pentingnya accurate, cara penggunaan software dan kaitannya dengan laporan pajak. Yang diharapkan berguna bagi peserta dalam proses pelatihan maupun nanti pada saat pengajaran kepada para siswa. Setelah laporan keuangan dan laporan pajak mudah dibuat, masyarakat didorong untuk dapat meningkat kepatuhan pajaknya.

Seperti kita tahu bahwa kesadaran membayar pajak ini tidak hanya memunculkan sikap patuh, taat dan disiplin semata tetapi diikuti sikap kritis juga. Semakin maju masyarakat dan pemerintahannya, maka semakin tinggi kesadaran membayar pajaknya namun tidak hanya berhenti sampai di situ justru mereka semakin kritis dalam menyikapi masalah perpajakan, terutama terhadap materi kebijakan di bidang perpajakannya, misalnya penerapan tarifnya, mekanisme

pengenaan pajaknya, regulasinya, benturan praktek di lapangan dan perluasan subjek dan objeknya.

Masyarakat di negara maju memang telah merasakan manfaat pajak yang mereka bayar. Bidang kesehatan, pendidikan, sosial maupun sarana dan prasarana transportasi yang cukup maju maupun biaya operasional aparat negara berasal dari pajak mereka. Pelayanan medis gratis, sekolah murah, jaminan sosial maupun alat-alat transportasi modern menjadi bukti pemerintah mengelola dana pajak dengan baik.

Peningkatan pemahaman para siswa menjadi target akhir pelatihan ini. Dimana dimulai dengan pengetahuan yang dimiliki oleh para guru. Dengan semakin mudahnya pembukuan, baik untuk laporan keuangan dan pajak. Maka kemudian saat lulus nanti, siswa-siswi SMK N 2 Tangerang diharapkan dapat menjadi bagian dari generasi emas sadar pajak. Yang juga mendorong kepatuhan perusahaan dimana mereka bekerja.

## **2.2 Luaran**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini diharapkan dapat menghasilkan luaran berupa modul Penggunaan Software Accurate Bagi Laporan Keuangan dan Pajak yang dapat digunakan bagi para guru. Modul ini diharapkan dapat menjembatani ketimpangan informasi akuntansi dan perpajakan yang ada pada masyarakat pada umumnya, dan para guru dan murid SMK N 2 Tangerang secara khusus.

Dengan mengetahui perpajakan secara lebih luas, maka para guru dan siswa dapat mendorong terciptanya kepatuhan pajak pada industri, baik secara langsung ataupun tidak. Dengan taat melakukan pembayaran pajak maka setiap masyarakat

dapat memperoleh manfaat seperti berikut ini: Fasilitas umum dan infrastruktur, seperti: jalan, jembatan, sekolah, rumah sakit. Pertahanan dan keamanan, seperti: bangunan, senjata, perumahan hingga gaji-gajinya. Sehingga kebermanfaatan modul ini dianggap memiliki implikasi yang luas.

### **BAB 3**

#### **METODE PELAKSANAAN**

Metode pelaksanaan yang dilakukan oleh pelaksana pengabdian masyarakat adalah secara langsung menggunakan Zoom Meeting, yang akan dilaksanakan pada tanggal 24-26 Agustus 2020 selama kurang lebih 30 (tiga puluh) jam. Dalam paparan tersebut, pelaksana memberikan pelatihan penggunaan software accurate serta penggunaannya dalam laporan keuangan dan pajak secara luas.

Untuk mendukung pelaksanaan tersebut, kami juga memberikan modul yang bermanfaat sebagai sumber referensi bagi para guru dalam memahami accurate dan pajak lebih mendalam. Dan kemudian pula dapat digunakan untuk panduan mengajar bagi para siswa.

Untuk mengetahui manfaat dari kegiatan tersebut, maka pelaksana melakukan wawancara kepada peserta dan juga komite penyelenggara. Hal tersebut dilakukan agar pelaksana program pengabdian masyarakat ini, dapat mengetahui seberapa besar minat dan juga peningkatan pengetahuan yang diperoleh oleh peserta. Diharapkan program ini bermanfaat bagi seluruh anggota forum Guru Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Tangerang dan bahkan dapat dilanjutkan dengan pelatihan-pelatihan pada materi-materi yang lebih praktis di kemudian hari.

Hasil wawancara tersebut kemudian dianalisa, untuk dapat ditarik kesimpulan. Melakukan wawancara dengan metode pre-test dan post-test untuk mengetahui perbedaan pengetahuan pajak peserta dan komite. Membandingkannya

dari sebelum dan setelah mengikuti pelatihan accurate dan pelaporan pajak yang dilakukan.

Dalam persiapan dan pelaksanaan kegiatan ini, membutuhkan alokasi waktu sebanyak 70 jam. Adapun waktu yang diperlukan disajikan dalam detail berikut:

**Tabel 1. Alokasi Waktu Pengabdian Masyarakat**

<b>No</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
1	Tahapan penjajakan mitra	5 jam
2	Tahapan diskusi kebutuhan mitra	5 jam
3	Tahapan persiapan materi	7 jam
4	Tahapan pelaksanaan pelatihan	30 jam
5	Tahapan wawancara <i>pre test</i>	2 jam
6	Tahapan wawancara <i>post test</i>	3 jam
7	Analisa jawaban nara sumber	5 jam
8	Pembuatan Modul	8 jam
9	Pembuatan laporan dan administrasi lain	5 jam
	Total Alokasi Waktu	<b>70 jam</b>

Sumber: Data yang diolah (2020)

## **BAB 4**

### **KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI**

*Tax Center* Universitas Pembangunan Jaya yang bersinergi dengan Program Studi Akuntansi Universitas Pembangunan Jaya, telah secara rutin melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Beberapa kegiatan pengabdian yang telah dilaksanakan antara lain :

1. Program Bimbingan Belajar Akuntansi dan Keuangan bagi siswa-siswi SMA Budi Mulya, Pondok Aren, Tangerang Selatan tahun 2013-2014.
2. Program Bimbingan Belajar Akuntansi dan Keuangan bagi siswa-Siswi SMA Negeri 108 Jakarta tahun 2014-2015.
3. Program Bimbingan Belajar Akuntansi dan Keuangan bagi siswa-Siswi SMK Binusa Pondok Aren, Tangerang Selatan, Banten tahun 2015-2016.
4. Program Bimbingan Belajar Akuntansi dan Keuangan bagi siswa-Siswi SMK Negeri 2 Pondok Aren, Tangerang Selatan, Banten tahun 2016-2018.
5. Pelatihan pengelolaan keuangan keluarga bagi ibu rumah tangga pada kelompok PKK Kelurahan Sawah Baru, Kecamatan Ciputat, Tangerang Selatan, Banten 2018.
6. Pelatihan pembuatan laporan laba rugi bagi usaha kecil pada Ibu-Ibu Paguyuban Citra Kencana, Kelurahan Pisangan, Kecamatan Ciputat Timur, Tangerang Selatan, Banten, 2018.

Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat berupa Program Pengabdian Masyarakat tersebut, maka mengikuti kebutuhan mitra sesuai dengan kepakaran. Jenis kepakaran yang diperlukan sebagai solusi bagi mitra adalah :

1. Kompetensi yang dimiliki oleh Dosen yang berkaitan langsung dengan bidang keahliannya.
2. Pengalaman belajar mahasiswa Prodi Akuntansi dalam proses belajar akuntansi yang telah dijalani.

3. Pengalaman *Tax Center* UPJ dalam memberikan pelatihan pajak bagi Forum *Womenpreneur* di Tangerang.
4. Pengalaman *Tax Center* UPJ memberikan sosialisai pajak dalam seminar online dalam taraf nasional.

## **BAB 5**

### **HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI**

#### **5.1 Hasil**

Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat berupa *Kegiatan Pelatihan* Pajak e-SPT dan Software Pendukung Laporan Pajak (Accurate) bagi Guru SMK N 2 Tangerang ini, mendapatkan surat rekomendasi dari instansi dengan detail sebagai berikut:

Nomor Surat Tugas : 276/STE-REK/UPJ/08.20  
Nama : Agustine Dwianika, SE, M.Ak, CIBA  
NIP : 08.0218.005  
Jabatan : Dosen Program Studi Akuntansi

Waktu, tempat dan penyelenggara

Hari, tanggal : Senin-Rabu, 24-26 Agustus 2020  
Tempat : Laboratorium Komputer SMK N 2 Tangerang  
Penyelenggaraan : SMK N 2 Tangerang  
Sumber dana : Program Studi Akuntansi/Tax Center UPJ

Kegiatan Pelatihan Pajak e-SPT dan Software Pendukung Laporan Pajak (Accurate) dilaksanakan selama 3 hari ini berjalan sangat lancar tanpa kendala, meskipun terdapat perubahan dari yang semula dijadwalkan online menjadi offline. Dilaksanakan dengan detail kegiatan seperti berikut ini:

Hari ke 1:

1. Pelaporan Pajak Melalui e-SPT Pajak Pribadi

## 2. Pelaporan Pajak Melalui e-SPT Pajak UMKM

Hari ke 2:

1. Penggunaan Software Accurate sebagai penunjang laporan pajak sesi 1:
2. Membuat data perusahaan baru
3. Menyusun bagan akun
4. Menyusun kode pajak
5. Menyusun data customer dan supplier

Hari ke 3:

1. Penggunaan Software Accurate sebagai penunjang laporan pajak sesi 2:
2. Menginput data dan transaksi
3. Contoh kasus transaksi
4. Pelaporan Pajak transaksi sesuai kasus yang dipelajari

Peserta :

20 guru SMK N 2 Tangerang Selatan yang tergabung dalam Forum Guru SMK N 2 Tangerang Selatan dan Banten.

Dokumentasi:

Gambar 1.Nara Sumber Inti Bersama Pejabat dan Komite Guru  
SMK N 2 Tangerang Selatan



Gambar 2. Pelatihan Hari 1



Gambar 2. Pelatihan Hari 2



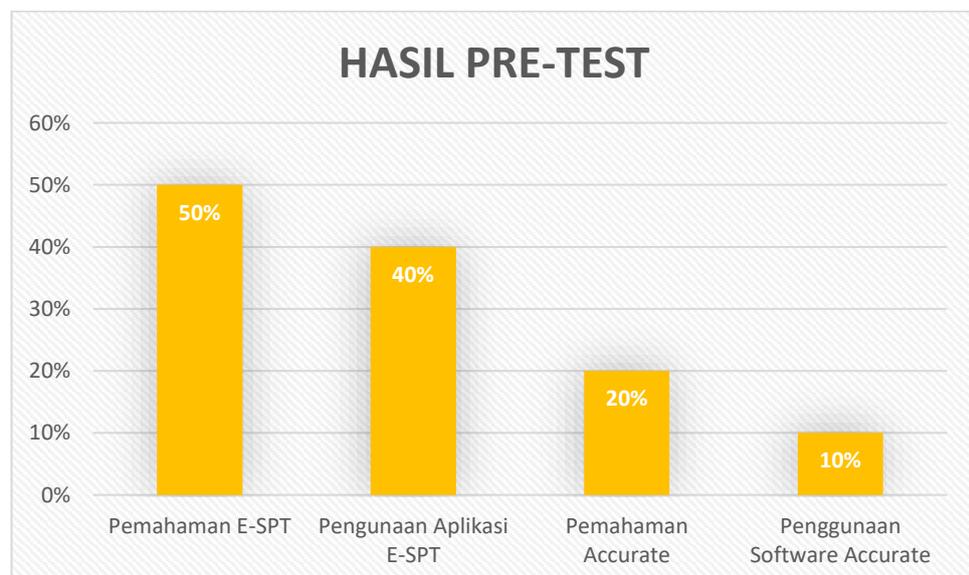
Gambar 2. Pelatihan Hari 3



Bagi dosen , ini merupakan salah satu aktualisasi keilmuan bagi dosen, terlebih dalam aspek perpajakan dan akuntansi,dengan melakukan kegiatan pengabdian masyarakat sebagai salah satu bentuk tridharma perguruan tinggi. Sinergi yang baik antara dosen yang dianggap lebih update terhadap perkembangan pajak dan akuntansi, dapat membantu para guru yang mengajar pada Sekolah Menengah Atas dalam rumpun keilmuan yang sama. Hal ini merupakan salah satu kontribusi dosen dan institusi perguruan tinggi yaitu Universitas Pembangunan Jaya dalam mendukung pemberdayaan tenaga pendidik bagi perkembangan masa depan anak bangsa.

**Tabel 2.**

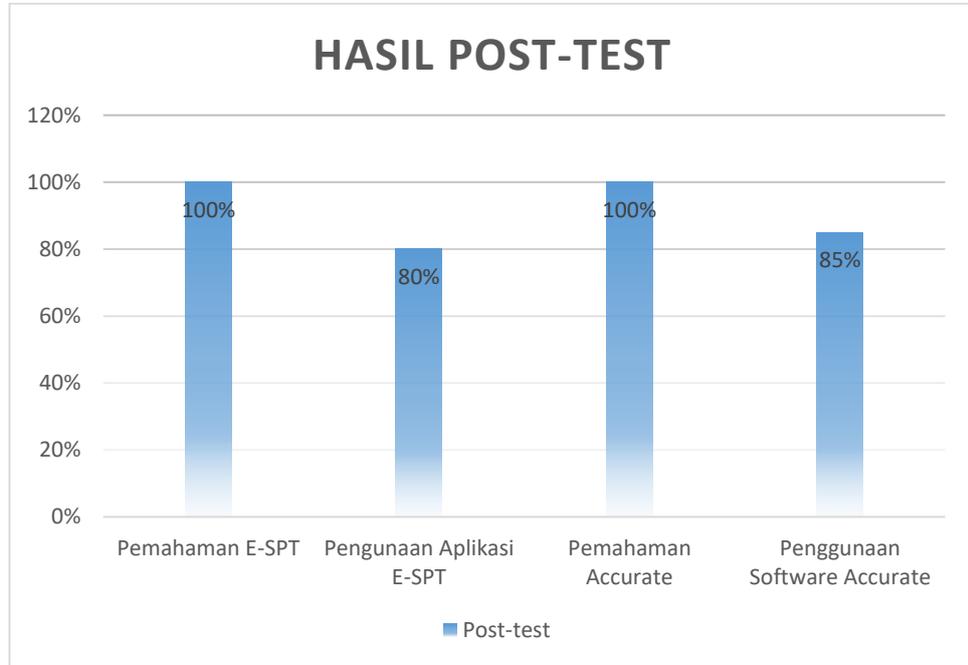
**Gambar Peningkatan Pengetahuan E-SPT dan *Accurate* Peserta (*Pre-Test*)**



Sumber: Data yang diolah (2020)

Tabel 2.

Gambar Peningkatan Pengetahuan E-SPT dan *Accurate* Peserta (*Post-Test*)



Sumber: Data yang diolah (2020)

Kegiatan ini terpaksa dilaksanakan secara luring karena masih dalam masa pembatasan skala besar. Pelatihan ini awal mulanya diagendakan dengan cara luring karena terkait erat di masa pandemi. Namun mitra memiliki preferensi tersendiri untuk dilakukan secara tatap muka, dengan mempertimbangkan kemampuan peserta. Awalnya, penggunaan aplikasi luring dimaksudkan agar tetap menjadi *social distancing* selama Pandemi Covid-19 dan mengedepankan protokol kesehatan. Namun pada akhirnya, melakukan tatap muka dengan protokol kesehatan yang ketat. Peserta antusias dengan pertanyaan seputar perpajakan sehari-hari dan juga menyinggung masalah E-SPT dan Accurate serta relaksasi pajak selama pandemi Covid-19.

Karena peserta merasa kegiatan ini sangat bermanfaat, kedepan diharapkan dapat melakukan kegiatan serupa yang lebih sarat akan aspek keuangan dan perpajakan khususnya bagi para guru sekarang ini. Manfaat kegiatan ini adalah para guru tidak lagi khawatir dengan adanya ketimpangan informasi perpajakan dan akuntansi. Karena mereka yakin Universitas Pembangunan Jaya berkomitmen mendukung proses keberlanjutan pendidikan pada institusi ini.

## **5.2 Luaran Yang Dicapai**

Luaran kegiatan ini adalah berupa modul E-SPT dan Accurate. Dimana modul ini digunakan sebagai acuan dalam proses pelaksanaan pengabdian masyarakat. Dan kemudian dapat pula digunakan sebagai acuan atas permasalahan para guru dalam mengajarkan bidang yang sama kepada para siswa-siswi anak didik seluruh nusantara secara umum, dan pada SMK N 2 Tangerang pada khususnya.

Dalam proses evaluasi menggunakan metode wawancara, kemudian diketahuilah bahwa terdapat informasi perpajakan lain yang diperlukan oleh para peserta. Sehingga untuk kemudian luaran yang berupa modul dilakukan update atau pengkinian informasi yang dirasa dapat melengkapi. Informasi perpajakan yang dimaksud adalah pelaporan pajak bagi Wajib Pajak Orang Pribadi secara tahunan.

## **BAB 6**

### **RENCANA TAHAPAN BERIKUTNYA**

Dari hasil analisa memperlihatkan bahwa kegiatan ini berdampak signifikan terhadap peningkatan pengetahuan para guru terkait E-SPT dan Accurate pada lingkungan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Tangerang. Jika melihat data pada Gambar 2 dan 3 diatas, mengindikasikan bahwa kegiatan ini memiliki manfaat dengan bukti adanya peningkatan pemahaman peserta terkait E-SPT dan Accurate secara umum. Peserta yang dari awal bahkan tidak mengetahui aplikasi tersebut, pada akhirnya tahu dan bahkan dapat menghitung pajak terhutang dalam kasus sederhana. Peningkatan pengetahuan yang terjadi dapat dikatakan signifikan. Hal ini tentu menggembirakan pelaksana, dan kemudian dapat melanjutkan kegiatan sesuai *road map* kebutuhan peserta.

Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini juga masih memiliki beberapa kekurangan. Diantaranya yaitu adanya keterbatasan waktu, kurangnya contoh kasus dan juga belum adanya pembahasan cara lapor pajak secara online menggunakan aplikasi [onlinepajak.com](http://onlinepajak.com). Oleh karenanya, saran perbaikan kegiatan selanjutnya adalah dengan diadakannya kegiatan serupa, dalam jangka waktu yang lebih lama, sehingga peserta dapat lebih leluasa melakukan diskusi dengan kasus yang lebih komprehensif.

Kemudian, materi yang disampaikan diharapkan akan lebih beragam, sesuai dengan kebutuhan dari peserta mitra. Dilengkapi dengan studi-studi dan bedah kasus akuntansi pajak, bahkan sampai dengan pelaporan keuangan. Dilanjutkan

dengan cara pengiriman laporan tersebut pada aplikasi [onlinepajak.com](http://onlinepajak.com) yang bersinergi dengan Accurate ataupun *software* lainnya.

## **BAB 7**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

Pengabdian masyarakat yang dilakukan pada Forum Guru Sekolah Menengah Kejuruan ini sangat penting untuk dilakukan, demi keberlangsungan keilmuan pajak dan akuntansi. Terbukti bahwa dari hasil wawancara yang dilakukan pada oleh pelaksana pengabdian masyarakat kepada komite mitra dan juga beberapa peserta, menemukan informasi bahwa kegiatan ini bermanfaat untuk meningkatkan pengetahuan peserta.

Bahkan kemudian terdapat permintaan untuk melanjutkan sesi seminar dengan topik terkait dengan cara perhitungan dan pelaporan pajak Wajib Pajak Orang Pribadi. Topik bahasan yang diinginkan atau diminati oleh peserta adalah penggunaan aplikasi E-Filling pada laman DJPonline.

Oleh karenanya, pelaksana pengabdian masyarakat kemudian melakukan diskusi lebih lanjut akan kebutuhan pelatihan tersebut. Adapun direncanakan seminar lanjutan akan mengikuti jadwal nara sumber dan juga kebutuhan peserta. Dengan perkiraan dilakukan di awal tahun 2021, bersamaan dengan masa-masa pelaporan pajak.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. J. P. Indonesia, “[www.pajak.go.id](http://www.pajak.go.id),” Direktorat Jendral Pajak Indonesia, 25 March 2017. [Online]. Available: [www.pajak.go.id](http://www.pajak.go.id). [Accessed 10 February 2019].
- [2] Gibson, J.L. Ivanicevich, J.M and Donnelly. J, Organisasi and Manajemen Perilaku Struktur Proses, Jakarta: Erlangga, 1989..
- [3] Hamalik, O. Media Pendidikan, Bandung : Citra Aditya, 1993.
- [4] Mardiasmo, Perpajakan, Yogyakarta: Andi, 2009.
- [5] D.J. P Indonesia, “Wajib Pajak Patuh,” Direktorat Jendral Pajak, 15 June 2018. [Online]. Available: <https://djponline.pajak.go.id>. [Accessed 31 May 2019].

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Sertifikat Pembicara



## Lampiran 2. Surat Undangan



PEMERINTAH PROVINSI BANTEN  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMK NEGERI 2 KOTA TANGERANG SELATAN**  
Kompetensi Keahlian : Teknik Kend. Ringan, Teknik. Sepeda Motor, Multimedia, Akuntansi  
Jl. Pondok Aren Raya No. 52 Pondok Aren Kota Tangerang Selatan 15226. Telp. (021) 7319996  
Website : www.smkn2tangsel.sch.id Email : smkn2tangsel@gmail.com



Nomor : 421.5/071/TU  
Hal : Permohonan Undangan Narasumber Pelatihan Akuntansi  
Lampiran : 1 Lembar

Kepada Yth.  
Rektor Universitas Pembangunan Jaya  
Di Tempat

Dengan Hormat,

Sehubungan dengan peningkatan kompetensi profesionalisme guru di bidang akuntansi, maka diperlukan kegiatan pelatihan yang menunjang peningkatan kompetensi tersebut. Kegiatan pelatihan ini merupakan pelatihan rutin yang diadakan oleh sekolah dalam upaya mendukung kemajuan tenaga pendidik sekolah yang berdampak pada peningkatan kompetensi siswa.

Kami bermaksud meminta Bapak/Ibu Rektor untuk mengundang Bapak/Ibu Dosen Universitas Pembangunan Jaya menjadi Narasumber pada kegiatan Pelatihan Akuntansi yang akan diselenggarakan pada:

Hari/Tanggal : 24-26 Agustus 2020  
Waktu : Pkl. 09.00-Pkl.13.00  
Tempat : SMK Negeri 2 Kota Tangerang Selatan

Adapun nama Dosen yang akan kami undang dan materi terlampir

Besar harapan kami, Bapak/Ibu bisa membantu dalam pelaksanaan kegiatan Pelatihan Akuntansi tersebut. Atas perhatian dan kerjasamanya, kami ucapkan terimakasih.

Tangerang Selatan, 19 Agustus 2020  
Kepala Sekolah



Drs. H. AMBIAR, M. Pd  
NIP. 19611202 198803 1 004

### Lampiran 3. Surat Tugas

  
Universitas  
Pembangunan Jaya

**SURAT TUGAS**  
No.276/STE-REK/UPI/D8.20

Dengan ini Universitas Pembangunan Jaya menugaskan kepada:

Nama : Agustine Dwianika SE, M.Ak., CIBA  
Jabatan : Dosen  
Program Studi : Akuntansi

Untuk melaksanakan tugas ke:

Kegiatan : Narasumber Pelatihan Pajak dan Software Pembukuan Pendukung Laporan Pajak

Alamat Tujuan : SMK Negeri 2 Kota Tangerang Selatan  
 Dalam Kota       Luar Kota       Luar Negeri

Hari/Tanggal : Senin - Rabu/ 24 – 26 Agustus 2020  
Waktu : 09.00 – 13.00 WIB  
Sifat :  Undangan Tertulis       Undangan Lisan       Lain-lain

Jenis Perjalanan Dinas :  
 Instiusional       Kerja sama  
 Inisiatif       Kepakaran

Demikian agar penugasan ini dilaksanakan dengan baik, dan kepada bagian terkait dapat mengetahuinya.  
Pelaksana tugas wajib membuat laporan perjalanan dinas.

Dikeluarkan di : Bintaro Jaya, Tangerang Selatan  
Pada Tanggal : 19 Agustus 2020

Yang menugaskan,  
  
**Leenawaty Limantara, Ph.D**  
Rektor

  
Drs. H. Arbiar, M.Pd

Tembusan:

- Ka. Biro Sumber Daya dan Keuangan
- Ka. Bagian SDM
- Bagian Keuangan

Catatan:

- ✓ Salinan sertifikat, surat tugas yang telah ditandatangani penyelenggara, materi, laporan perjalanan dinas, wajib diserahkan ke HCD paling lambat 1 minggu setelah kegiatan.

Universitas Pembangunan Jaya  
Jl. Cendrawasih Raya, Blok B7/P, Bintaro Jaya, Sawah Baru, Ciputat, Tangerang Selatan, 15413  
Phone: 021.745 5555 | Fax: 021.298 615 25 (Marketing) | Fax: 021.298 615 45 (Rektorat) | Website: www.upj.ac.id