

LAMPIRAN

Lampiran 1. Populasi dan Sampel

TABEL 5.1
PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU
DENGAN TARAF KESALAHAN 1%, 5%, DAN 10%

N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	163	138	2800	537	339	247
15	15	14	14	290	202	166	140	3000	543	342	248
20	19	19	19	300	207	169	143	3500	558	348	251
25	24	24	23	320	216	175	147	4000	569	352	254
30	29	28	27	340	225	181	151	4500	578	356	255
35	33	32	31	360	234	187	155	5000	586	358	257
40	38	36	35	380	242	192	158	6000	598	363	259
45	42	40	39	400	250	197	162	7000	606	366	261
50	47	44	42	420	257	201	165	8000	613	368	262
55	51	48	46	440	265	206	168	9000	618	370	263
60	55	52	49	460	272	210	171	10000	622	372	263
65	59	56	53	480	279	214	173	15000	635	376	266
70	63	59	56	500	285	218	176	20000	642	379	267
75	67	63	59	550	301	227	182	30000	649	381	268
80	71	66	62	600	315	235	187	40000	653	382	269
85	75	70	65	650	329	242	191	50000	655	383	269
90	79	73	68	700	341	249	195	75000	658	384	270
95	83	76	71	750	352	255	199	100000	659	385	270
100	87	80	73	800	363	261	202	150000	661	385	270
110	94	86	78	850	373	266	205	200000	661	385	270
120	102	92	83	900	382	270	208	250000	662	386	270
130	109	97	88	950	391	275	211	300000	662	386	270
140	116	103	92	1000	399	277	213	350000	662	386	270
150	122	108	97	1100	414	286	217	400000	662	386	270
160	129	113	101	1200	427	292	221	450000	663	386	270
170	135	118	105	1300	440	298	224	500000	663	386	270
180	142	123	108	1400	450	303	227	550000	663	386	270
190	148	128	112	1500	460	307	229	600000	663	386	270
200	154	132	115	1600	469	311	232	650000	663	386	270
210	160	136	118	1700	477	315	234	700000	663	386	270
220	165	140	122	1800	485	318	235	750000	663	386	271
230	171	144	125	1900	492	321	237	800000	663	386	271
240	176	148	127	2000	498	324	238	900000	663	386	271
250	182	152	130	2200	510	329	241	950000	663	386	271
260	187	156	133	2400	520	333	243	1000000	663	386	271
270	192	159	135	2600	529	336	245	∞	664	386	271

Lampiran 2. Kuesioner Uji Pilot

Kuesioner Penelitian

Selamat pagi/ siang/ malam, perkenalkan saya Annisa Rizkyah S mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya. Saat ini saya sedang melakukan penelitian terhadap Generasi Z dengan kriteria partisipan usia 10 - 25 tahun.

Apabila Anda memenuhi kriteria tersebut, saya memohon kesediaannya untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan keadaan yang sebenar-benarnya. Semua data akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian semata.

Apabila memiliki pertanyaan, silakan menghubungi alamat email berikut ini: (Annisa.RizkyahSari@student.upj.ac.id)

Terima kasih atas kesediaan dan waktu Anda.

rizkyahannisa@gmail.com
(tidak dibagikan) [Ganti akun](#)

Data Diri

Nama *

Jawaban Anda

Usia *

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

Jenis Kelamin *

Laki-laki

Perempuan

Domisili (Provinsi) *

Your answer

Aktivitas saat ini *

Pelajar

Bekerja

Belum Bekerja

Menggunakan *smartphone* *

Iya

Tidak

Lampiran 3. Tabel Aitem Alat Ukur *Smartphone Addiction Scale* (SAS)

No	Aitem
1	Saya sering kali melewatkan pekerjaan yang sudah saya rencanakan karena penggunaan smartphone
2	Saya mengalami pusing atau pandangan kabur akibat penggunaan smartphone berlebihan
3	Konsentrasi saya dalam mengerjakan tugas sering terganggu akibat penggunaan smartphone
4	Saya merasa senang saat menggunakan smartphone
5	Saya tetap percaya diri meskipun tidak menggunakan smartphone
6	Menggunakan smartphone adalah hal yang paling menyenangkan untuk saya lakukan
7	Saya merasa sangat bebas saat menggunakan smartphone
8	Hidup saya terasa kosong tanpa smartphone
9	Saya tidak mampu menahan diri untuk tidak memiliki smartphone
10	Saya tidak mampu menahan diri untuk tidak memiliki smartphone
11	Saya selalu memikirkan smartphone saya meskipun tidak sedang menggunakannya
12	Saya mampu tetap sabar meskipun tidak membawa smartphone
13	Saya bisa mengenal lebih banyak orang melalui penggunaan smartphone
14	Saya merasa hubungan dengan teman di smartphone lebih akrab dibandingkan dengan teman di kehidupan nyata
15	Saya merasa teman saya di kehidupan nyata lebih memahami saya dibandingkan teman saya di smartphone
16	Saya lebih suka berjalan-jalan dengan teman di kehidupan nyata dibanding bicara dengan teman saya di smartphone
17	Saya mempersiapkan baterai cadangan atau power bank agar penggunaan smartphone tidak terputus
18	Saya menggunakan smartphone lebih lama dari yang saya rencanakan
19	Setiap kali selesai menggunakan smartphone, saya akan terdorong untuk menggunakannya kembali
20	Orang di sekitar saya mengatakan pada saya bahwa saya terlalu lama menggunakan smartphone
21	Saya sudah mencoba berkali-kali untuk mempersingkat waktu penggunaan smartphone saya, namun selalu gagal

Lampiran 4. Tabel Aitem Alat Ukur *Trait Emotional Intelligence Questionnaire Short Form* (TEIQue-SF)

No	Aitem
1	Saya tidak kesulitan untuk mengungkapkan emosi saya dengan kata-kata
2	Saya sering kesulitan melihat sesuatu dari sudut pandang orang lain
3	Secara keseluruhan, saya adalah orang yang bermotivasi tinggi
4	Saya biasanya kesulitan mengendalikan emosi saya
5	Secara umum, saya tidak menikmati hidup
6	Saya bisa menghadapi orang dengan efektif
7	Saya cenderung untuk sering berubah pikiran
8	Seringkali, saya tidak dapat memahami emosi apa yang saya rasakan
9	Saya merasa memiliki sejumlah kelebihan
10	Saya sering kesulitan mempertahankan hak-hak saya
11	Saya biasanya mampu mempengaruhi perasaan orang lain
12	Secara keseluruhan, saya memiliki perspektif/ pandangan yang suram pada banyak hal
13	Orang-orang terdekat saya sering mengeluh bahwa saya tidak memperlakukan mereka dengan benar
14	Saya sering kesulitan menyesuaikan hidup saya dengan keadaan
15	Saya mampu menghadapi stres
16	Saya sering kesulitan menunjukkan perasaan saya kepada orang-orang terdekat saya
17	Biasanya, saya bisa berempati dan memahami emosi orang lain
18	Saya biasanya kesulitan memotivasi diri sendiri
19	Saya biasanya mampu menemukan cara untuk mengendalikan emosi saya jika diperlukan
20	Secara keseluruhan, saya senang dengan hidup saya
21	Saya menganggap diri saya sebagai negosiator yang handal
22	Saya cenderung untuk terlibat dalam hal-hal yang kemudian saya sesali
23	Saya cenderung untuk terlibat dalam hal-hal yang kemudian saya sesali
24	Saya percaya bahwa saya memiliki kelebihan saya sendiri
25	Saya cenderung untuk mengalah meski saya tahu bahwa saya benar
26	Rasanya saya tidak punya kendali atas perasaan orang lain sama sekali
27	Saya percaya bahwa segala hal dalam hidup saya akan baik-baik saja
28	Saya kesulitan menjalin hubungan bahkan dengan orang-orang terdekat saya
29	Umumnya, saya mampu beradaptasi dengan lingkungan baru
30	Orang lain mengagumi saya karena ketenangan saya

Lampiran 5. Uji Reliabilitas Alat Ukur *Smartphone Addiction Scale (SAS)*

Dimensi	Jumlah Aitem	Reliabilitas
<i>Daily-Life Disturbance</i>	3	0,608
<i>Positive Anticipation</i>	5	0,662
<i>Withdrawal</i>	4	0,647
<i>Cyberspace-Oriented Relationship</i>	4	0,564
<i>Overuse</i>	3	0,672
<i>Tolerance</i>	2	0,688
Total	21	0,881

a. Uji Reliabilitas Dimensi *Daily-Life Disturbance*

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's
Point estimate	0.703
95% CI lower bound	0.567
95% CI upper bound	0.802

Note. Of the observations, pairwise complete cases were used.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	Item-rest correlation
DLD 1	0.689
DLD 2	0.346
DLD 3	0.563

b. Uji Reliabilitas Dimensi *Positive Anticipation*

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's
Point estimate	0.722
95% CI lower bound	0.614
95% CI upper bound	0.805

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's

Note. Of the observations, pairwise complete cases were used.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	Item-rest correlation
PA 4	0.523
PA 5*	0.253
PA 6	0.654
PA 7	0.520
PA 8	0.528

c. Uji Reliabilitas Dimensi *Withdrawal*

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's
Point estimate	0.643
95% CI lower bound	0.496
95% CI upper bound	0.753

Note. Of the observations, pairwise complete cases were used.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	Item-rest correlation
WD 9	0.415
WD 10	0.519
WD 11	0.563
WD 12*	0.229

d. Uji Reliabilitas Dimensi *Cyberspace-Oriented Relationship*

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's
Point estimate	0.344
95% CI lower bound	0.103
95% CI upper bound	0.532

Note. Of the observations, pairwise complete cases were used.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	Item-rest correlation
CR 13	-0.217
CR 14	0.474
CR 15*	0.323
CR 16*	0.204

e. Uji Reliabilitas Dimensi *Overuse*

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's
Point estimate	0.741
95% CI lower bound	0.626
95% CI upper bound	0.825

Note. Of the observations, pairwise complete cases were used.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	Item-rest correlation
OV 17	0.499
OV 18	0.604

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	Item-rest correlation
OV 19	0.610

f. Uji Reliabilitas Dimensi *Tolerance*

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.773
95% CI lower bound	0.656
95% CI upper bound	0.854

Note. Of the observations, pairwise complete cases were used.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	Item-rest correlation
TL 20	0.635
TL 21	0.635

Lampiran 6. Hasil Analisis Aitem Alat Ukur *Smartphone Addiction Scale* (SAS)

Nomor Aitem	Aitem	<i>Item rest correlation</i>	
		Sebelum	Sesudah
DLD 1	Saya sering kali melewatkan pekerjaan yang sudah saya rencanakan karena penggunaan <i>smartphone</i>	0,365	0,337
DLD 2	Saya mengalami pusing atau pandangan kabur akibat penggunaan <i>smartphone</i> berlebihan*	0,239	-
DLD 3	Konsentrasi saya dalam mengerjakan tugas sering terganggu akibat penggunaan <i>smartphone</i>	0,568	0,556
PA 4	Saya merasa senang saat menggunakan <i>smartphone</i> *	0,264	-
PA 5	Saya tetap percaya diri meskipun tidak menggunakan <i>smartphone</i> (-)	0,372	0,399
PA 6	Menggunakan <i>smartphone</i> adalah hal yang paling menyenangkan untuk saya lakukan	0,732	0,706
PA 7	Saya merasa sangat bebas saat menggunakan <i>smartphone</i>	0,464	0,447
PA 8	Hidup saya terasa kosong tanpa <i>smartphone</i>	0,566	0,565
WD 9	Saya tidak mampu menahan diri untuk tidak memiliki <i>smartphone</i>	0,650	0,659
WD 10	Saya menjadi kesal ketika diganggu saat menggunakan <i>smartphone</i>	0,531	0,521
WD 11	Saya selalu memikirkan <i>smartphone</i> saya meskipun tidak sedang menggunakannya (-)	0,582	0,592
WD 12	Saya mampu tetap sabar meskipun tidak membawa <i>smartphone</i> (-)	0,299	0,333
CR 13	Saya bisa mengenal lebih banyak orang melalui penggunaan <i>smartphone</i> *	-0,055	-
CR 14	Saya merasa hubungan dengan teman di <i>smartphone</i> lebih akrab dibandingkan dengan teman di kehidupan nyata	0,568	0,564

CR 15	Saya merasa teman saya di kehidupan nyata lebih memahami saya dibandingkan teman saya di <i>smartphone</i> (-)	0,366	0,406
CR 16	Saya lebih suka berjalan-jalan dengan teman di kehidupan nyata dibanding bicara dengan teman saya di <i>smartphone</i> (-)	0,374	0,417
OV 17	Saya mempersiapkan baterai cadangan atau power bank agar penggunaan <i>smartphone</i> tidak terputus	0,581	0,582
OV 18	Saya mempersiapkan baterai cadangan atau power bank agar penggunaan <i>smartphone</i> tidak terputus	0,485	0,477
OV 19	Setiap kali selesai menggunakan <i>smartphone</i> , saya akan terdorong untuk menggunakannya kembali	0,705	0,706
TL 20	Orang di sekitar saya mengatakan pada saya bahwa saya terlalu lama menggunakan <i>smartphone</i>	0,741	0,724
TL 21	Saya sudah mencoba berkali-kali untuk mempersingkat waktu penggunaan <i>smartphone</i> saya, namun selalu gagal	0,654	0,632

(-): *Unfavorable*

*: Aitem Eliminasi

Lampiran 7. Hasil Uji Reliabilitas *Smartphone Addiction Scale* (SAS) Setelah Analisis Aitem

Dimensi	Jumlah Aitem	Reliabilitas
<i>Daily-Life Disturbance</i> (DLD)	3	0,573
<i>Positive Anticipation</i> (PA)	5	0,662
<i>Withdrawal</i> (WD)	4	0,647
<i>Cyberspace-Oriented Relationship</i> (CR)	4	0,776
<i>Overuse</i> (OV)	3	0,672
<i>Tolerance</i> (TL)	2	0,688
Total	21	0,892

Lampiran 8. Uji Reliabilitas Alat Ukur *Trait Emotional Intelligence Questionnaire Short Form (TEIQue-SF)*

Dimensi	Jumlah Aitem	Reliabilitas
<i>Emotionality (E)</i>	8	0,617
<i>Self Control (SC)</i>	6	0,406
<i>Sociability (SL)</i>	6	0,442
<i>Well-Being (WB)</i>	6	0,785
Total	30	0,894

a. Uji Reliabilitas Dimensi *Emotionality*

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.578
95% CI lower bound	0.427
95% CI upper bound	0.696

Note. Of the observations, pairwise complete cases were used.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	Item-rest correlation
E 1	0.341
E 2*	0.330
E 6	0.479
E 8*	0.168
E 16*	0.475
E 17	0.323
E 23	-0.110
E 28*	0.382

b. Uji Reliabilitas Dimensi *Self Control*

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.574
95% CI lower bound	0.424
95% CI upper bound	0.692

Note. Of the observations, pairwise complete cases were used.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	Item-rest correlation
SC 4*	0.401
SC 15	0.464
SC 19	0.461
SC 25*	-0.281
SC 22*	0.490
SC 30	0.517

c. Uji Reliabilitas Dimensi *Sociability*

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.504
95% CI lower bound	0.314
95% CI upper bound	0.650

Note. Of the observations, pairwise complete cases were used.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	Item-rest correlation
SL 7*	0.285
SL 9	0.520
SL 11	0.260
SL 13*	0.209
SL 21	0.355
SL 26*	0.014

d. Uji Reliabilitas Dimensi *Well-Being*

Frequentist Scale Reliability Statistics

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.848
95% CI lower bound	0.792
95% CI upper bound	0.891

Note. Of the observations, pairwise complete cases were used.

Frequentist Individual Item Reliability Statistics

Item	Item-rest correlation
WB 5*	0.691
WB 10*	0.398
WB 12*	0.644
WB 24	0.668
WB 20	0.746
WB 27	0.649

Lampiran 9. Hasil Analisis Aitem Alat Ukur *Trait Emotional Intelligence Questionnaire Short Form (TEIQue-SF)*

Nomor Aitem	Aitem	<i>Item rest correlation</i>	
		Sebelum	Sesudah
E 1	Saya tidak kesulitan untuk mengungkapkan emosi saya dengan kata-kata	0,331	0,360
E 2	Saya sering kesulitan melihat sesuatu dari sudut pandang orang lain (-)	0,443	0,420
AX 3	Secara keseluruhan, saya adalah orang yang bermotivasi tinggi	0,638	0,658
SC 4	Saya biasanya kesulitan mengendalikan emosi saya (-)	0,474	0,459
WB 5	Secara umum, saya tidak menikmati hidup (-)	0,632	0,619
E 6	Saya bisa menghadapi orang dengan efektif	0,406	0,442
SL 7	Saya cenderung untuk sering berubah pikiran (-)*	0,262	-
E 8	Seringkali, saya tidak dapat memahami emosi apa yang saya rasakan (-)	0,351	0,345
SL 9	Saya merasa memiliki sejumlah kelebihan	0,700	0,706
WB 10	Saya sering kesulitan mempertahankan hak-hak saya (-)	0,418	0,384
SL 11	Saya biasanya mampu mempengaruhi perasaan orang lain	0,491	0,533
WB 12	Secara keseluruhan, saya memiliki perspektif/ pandangan yang suram pada banyak hal (-)	0,610	0,620
SL 13	Orang-orang terdekat saya sering mengeluh bahwa saya tidak memperlakukan mereka dengan benar (-)	0,344	0,323
AX 14	Saya sering kesulitan menyesuaikan hidup saya dengan keadaan (-)	0,610	0,589
SC 15	Saya mampu menghadapi stres	0,481	0,504
E 16	Saya sering kesulitan menunjukkan perasaan saya kepada orang-orang terdekat saya (-)	0,425	0,406
E 17	Biasanya, saya bisa berempati dan memahami emosi orang lain	0,426	0,441
AX 18	Saya biasanya kesulitan memotivasi diri sendiri (-)	0,456	0,432

SC 19	Saya biasanya mampu menemukan cara untuk mengendalikan emosi saya jika diperlukan	0,555	0,579
WB 20	Secara keseluruhan, saya senang dengan hidup saya	0,663	0,670
SL 21	Saya menganggap diri saya sebagai negosiator yang handal	0,439	0,453
SC 22	Saya cenderung untuk terlibat dalam hal-hal yang kemudian saya sesali (-)	0,375	0,376
E 23	Saya sering merenung dan memikirkan perasaan saya*	0,103	-
WB 24	Saya percaya bahwa saya memiliki kelebihan saya sendiri	0,660	0,675
SC 25	Saya cenderung untuk mengalah meski saya tahu bahwa saya benar (-)*	-0,137	-
SL 26	Rasanya saya tidak punya kendali atas perasaan orang lain sama sekali (-)*	-0,021	-
WB 27	Saya percaya bahwa segala hal dalam hidup saya akan baik-baik saja	0,590	0,595
E 28	Saya kesulitan menjalin hubungan bahkan dengan orang-orang terdekat saya (-)	0,680	0,670
AX 29	Umumnya, saya mampu beradaptasi dengan lingkungan baru	0,629	0,643
SC 30	Orang lain mengagumi saya karena ketenangan saya	0,437	0,467

(-): *Unfavorable*

*: Aitem Eliminasi

Lampiran 10. Hasil Uji Reliabilitas *Trait Emotional Intelligence Questionnaire Short Form* (TEIQue-SF) Setelah Analisis Aitem

Dimensi	Jumlah Aitem	Reliabilitas
<i>Emotionality</i> (E)	8	0,644
<i>Self Control</i> (SC)	6	0,670
<i>Sociability</i> (SL)	6	0,684
<i>Well-Being</i> (WB)	6	0,785
Total	30	0,911



Lampiran 11. Perhitungan Statistik Deskriptif *Smartphone Addiction* dan Setiap Dimensinya

Descriptive Statistics

	SAS	DLD	PA	WD	CR	OV	TL
	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL	TOTAL
Valid	410	410	410	410	410	410	410
Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean	65.124	8.212	15.929	13.985	7.617	12.302	7.078
Std. Deviation	10.995	2.442	3.669	2.294	2.853	3.116	2.497
Minimum	30.000	2.000	6.000	4.000	3.000	3.000	2.000
Maximum	92.000	12.000	24.000	19.000	16.000	18.000	12.000



Lampiran 12. Perhitungan Statistik Deskriptif *Trait Emotional Intelligence* dan Setiap Dimensinya

Descriptive Statistics

	TEI	TOTAL E	TOTAL SC	TOTAL SL	TOTAL WB	TOTAL
Valid	410	410	410	410	410	410
Missing	0	0	0	0	0	0
Mean	119.580	33.215	23.939	19.261	30.015	
Std. Deviation	19.052	4.839	3.719	3.551	5.374	
Minimum	57.000	21.000	13.000	7.000	10.000	
Maximum	182.000	49.000	35.000	28.000	42.000	

Lampiran 13. Hasil Uji Asumsi Normalitas

Fit Statistics

Test	Statistic	p
Shapiro-Wilk	0.994	0.091



Lampiran 14. Hasil Uji Asumsi Independen Error

Model Summary - SAS TOTAL

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE	Durbin-Watson		
					Autocorrelation	Statistic	p
H ₀	0.000	0.000	0.000	10.995	-0.023	2.034	0.727
H ₁	0.467	0.218	0.216	9.735	-0.055	2.099	0.317



Lampiran 15. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana

Model Summary - SAS TOTAL

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
H ₀	0.000	0.000	0.000	10.995
H ₁	0.467	0.218	0.216	9.735

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H ₁	Regression	10779.123	1	10779.123	113.748	< .001
	Residual	38663.534	408	94.764		
	Total	49442.656	409			

Note. The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized	t	p
H ₀	(Intercept)	65.124	0.543		119.935	< .001
	TEI TOTAL	-0.269	0.025	-0.467	-10.665	< .001
H ₁	(Intercept)	97.346	3.059		31.821	< .001
	TEI TOTAL	-0.269	0.025	-0.467	-10.665	< .001

Lampiran 16. Hasil Uji Regresi *Self Control* Terhadap *Emotional Intelligence*

Model Summary - Apakah Anda mampu mengatur pemakaian smartphone dalam kehidupan sehari-hari?

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
H ₀	0.000	0.000	0.000	0.368
H ₁	0.164	0.027	0.025	0.363



Lampiran 17. Hasil Uji Regresi *Emotional Intelligence*, Jenis Kelamin, Pendidikan Terakhir, *Self Control* dan *Self Esteem* Terhadap *Smartphone Addiction*

Model Summary - SAS TOTAL

Model	R	R ²	Adjusted R ²	RMSE
H ₀	0.000	0.000	0.000	10.995
H ₁	0.564	0.318	0.308	9.149

ANOVA

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
H ₁	Regression	15708.835	6	2618.139	31.278	< .001
	Residual	33733.821	403	83.707		
Total		49442.656	409			

Note. The intercept model is omitted, as no meaningful information can be shown.

Coefficients

Model		Unstandardized	Standard Error	Standardized ^a	t	p
H ₀	(Intercept)	65.124	0.543		119.935	< .001
H ₁	(Intercept)	88.279	3.411		25.879	< .001
	TEI TOTAL	-0.233	0.026	-0.404	-8.922	< .001
	Jenis Kelamin (1)	2.690	1.012		2.657	0.008
	Jenjang Studi (1)	5.797	2.827		2.051	0.041
	Apakah Anda mampu mengatur pemakaian	-3.823	1.290		-2.964	0.003

Coefficients

Model	Unstandardized	Standard Error	Standardized ^a	t	p
smartphone dalam kehidupan sehari-hari? (1) Apakah Anda menganggap diri Anda berharga dan yakin dengan kemampuan yang Anda miliki? (1)	1.325	1.868		0.709	0.479
Apakah Anda mempunyai pengalaman merasa sendiri di kehidupan sosial dan memilih berkomunikasi menggunakan smartphone? (1)	6.268	1.059		5.917	< .001

^a Standardized coefficients can only be computed for continuous predictors.

Lampiran 18. Kuesioner Data Demografis

Kuesioner Penelitian

Selamat Pagi/Siang/Sore/Malam, perkenalkan saya Awinda Rizkyan S mahasiswa Program Studi Psikologi Universitas Pembangunan Jaya. Saat ini saya sedang melakukan penelitian terhadap Mahasiswa Generasi Z dengan kriteria partisipan yaitu:

1. Mahasiswa
2. Berusia maksimal 25 tahun
3. Memiliki dan menggunakan smartphone pribadi

Apabila Anda memenuhi kriteria tersebut, saya memohon kesediaannya untuk mengisi kuesioner ini sesuai dengan keadaan yang sebenarnya. Semua data akan dijamin kerahasiaannya dan hanya digunakan untuk kepentingan penelitian semata.

Dalam penelitian ini saya selaku peneliti belum ahli dalam melakukan sebuah penelitian secara mandiri, sehingga saya dibimbing oleh Bapak Artes Yulianto, S.Psi., M.Si.

Jika Anda bersedia untuk menjadi partisipan pada penelitian ini, Anda dapat melanjutkan proses pengisian kuesioner di bawah ini. Sebagai tanda terima kasih dan menghargai kontribusi Anda, 10 partisipan yang beruntung akan mendapatkan Ovar/Gopay/Shopeepay sebesar Rp.20.000,-.

Data Diri

Silahkan isi sesuai dengan diri Anda.

Jenis Kelamin *

Laki-laki
 Perempuan

Domisili *

Pilih

Sudah berapa lama Anda menggunakan smartphone

< 1 tahun
 1 - 5 tahun
 > 5 tahun

Karakteristik

Silahkan isi sesuai dengan kondisi Anda yang sebenarnya

Usia *

Jawaban Anda

Berstatus Mahasiswa *

Ya
 Tidak (Jika jawaban tidak, maka Anda dapat menghentikan pengisian kuesioner)

Jenjang Studi *

D1
 D2
 D3
 D4
 S1
 S2

Memiliki dan menggunakan smartphone pribadi

Ya
 Tidak (Jika jawaban tidak, maka Anda dapat menghentikan pengisian kuesioner)

Apakah Anda mampu mengatur pemakaian smartphone dalam kehidupan sehari-hari?

Ya
 Tidak

Apakah Anda menganggap diri Anda * berharga dan yakin dengan kemampuan yang Anda miliki?

Ya
 Tidak

Apakah Anda mempunyai pengalaman merasa sendiri di kehidupan sosial dan memilih berkomunikasi menggunakan smartphone?

Ya
 Tidak

Apakah Anda memiliki kecerdasan emosional yang bagus/baik?

Ya
 Tidak

Pilih pernyataan di bawah ini yang dianggap paling sesuai dengan diri Anda

Saya termasuk ke dalam pribadi yang imajinatif, memiliki pengetahuan yang tinggi dan beragam kemampuan serta minat

Saya termasuk ke dalam pribadi yang bisa diandalkan dan bertanggung jawab, analitis, gigih dan tangguh sebelum berprestasi

Saya termasuk ke dalam pribadi yang senang bersosialisasi, percaya diri, suka bertualang, optimis dan optimis

Saya termasuk ke dalam pribadi yang mudah percaya, sopan, toleran, tegas, hangat dan ramah

Saya termasuk ke dalam pribadi yang mudah percaya dan mudah bergaul, ramah, dan mudah bergaul

Lampiran 19. Kuesioner *Smartphone Addiction*

<p>Saya sering kali melewatkan pekerjaan yang sudah saya rencanakan karena penggunaan <i>smartphone</i></p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Konsentrasi saya dalam mengerjakan tugas sering terganggu akibat penggunaan <i>smartphone</i></p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya tetap percaya diri meskipun tidak menggunakan <i>smartphone</i></p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Menggunakan <i>smartphone</i> adalah hal yang paling menyenangkan untuk saya lakukan</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>
<p>Saya merasa sangat bebas saat menggunakan <i>smartphone</i></p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Hidup saya terasa kosong tanpa <i>smartphone</i></p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input checked="" type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya tidak mampu menahan diri untuk tidak memiliki <i>smartphone</i></p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya menjadi kesal ketika diganggu saat menggunakan <i>smartphone</i></p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>
<p>Saya selalu memikirkan <i>smartphone</i> saya meskipun tidak sedang menggunakannya</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya mampu tetap sabar meskipun tidak membawa <i>smartphone</i></p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya merasa hubungan dengan teman di <i>smartphone</i> lebih akrab dibandingkan dengan teman di kehidupan nyata</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya merasa teman saya di kehidupan nyata lebih memahami saya dibandingkan teman saya di <i>smartphone</i></p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>
<p>Saya lebih suka berjalan-jalan dengan teman di kehidupan nyata dibanding bicara dengan teman saya di <i>smartphone</i></p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya mempersiapkan baterai cadangan atau power bank agar penggunaan <i>smartphone</i> tidak terputus</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya menggunakan <i>smartphone</i> lebih lama dari yang saya rencanakan</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Setiap kali selesai menggunakan <i>smartphone</i>, saya akan terdorong untuk menggunakannya kembali</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>
<p>Orang di sekitar saya mengatakan pada saya bahwa saya terlalu lama menggunakan <i>smartphone</i></p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya sudah mencoba berkali-kali untuk mempersingkat waktu penggunaan <i>smartphone</i> saya, namun selalu gagal</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>		

Lampiran 20. Kuesioner *Emotional Intelligence*

<p>Saya tidak kesulitan untuk mengungkapkan emosi saya dengan kata-kata *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya sering kesulitan melihat sesuatu dari sudut pandang orang lain *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Secara keseluruhan, saya adalah orang yang bermotivasi tinggi *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya biasanya kesulitan mengendalikan emosi saya *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>
<p>Secara umum, saya tidak menikmati hidup *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya bisa menghadapi orang dengan efektif *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Seringkali, saya tidak dapat memahami emosi apa yang saya rasakan *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya merasa memiliki sejumlah kelebihan *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input checked="" type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>
<p>Saya sering kesulitan mempertahankan hak-hak saya *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya biasanya mampu mempengaruhi perasaan orang lain *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Secara keseluruhan, saya memiliki perspektif/pandangan yang suram pada banyak hal *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Orang-orang terdekat saya sering mengeluh bahwa saya tidak memperlakukan mereka dengan benar *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>
<p>Saya sering kesulitan menyesuaikan hidup saya dengan keadaan *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya mampu menghadapi stres *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Saya sering kesulitan menunjukkan perasaan saya kepada orang-orang terdekat saya *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>	<p>Biasanya, saya bisa berempati dan memahami emosi orang lain *</p> <p>Sangat Tidak Setuju</p> <p>1 <input type="radio"/></p> <p>2 <input type="radio"/></p> <p>3 <input type="radio"/></p> <p>4 <input type="radio"/></p> <p>5 <input type="radio"/></p> <p>6 <input type="radio"/></p> <p>7 <input type="radio"/></p> <p>Sangat Setuju</p>

Saya biasanya kesulitan memotivasi diri sendiri *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

6

7

Sangat Setuju

Saya biasanya mampu menemukan cara untuk mengendalikan emosi saya jika diperlukan *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

6

7

Sangat Setuju

Orang lain mengagumi saya karena ketenangan saya *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

6

7

Sangat Setuju

Umumnya, saya mampu beradaptasi dengan lingkungan baru *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

6

7

Sangat Setuju

Saya kesulitan menjalin hubungan bahkan dengan orang-orang terdekat saya *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

6

7

Sangat Setuju

Saya percaya bahwa segala hal dalam hidup saya akan baik-baik saja *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

6

7

Sangat Setuju

Saya percaya bahwa saya memiliki kelebihan saya sendiri *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

6

7

Sangat Setuju

Saya cenderung untuk terlibat dalam hal-hal yang kemudian saya sesali *

Sangat Tidak Setuju

1

2

3

4

5

6

7

Sangat Setuju




Lampiran 21. Hasil Turnitin

ORIGINALITY REPORT			
13%	13%	3%	3%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS
PRIMARY SOURCES			
1	eprints.upj.ac.id Internet Source		4%
2	karyailmiah.unisba.ac.id Internet Source		1%
3	repository.uinjkt.ac.id Internet Source		1%
4	docplayer.info Internet Source		1%
5	dspace.uui.ac.id Internet Source		<1%
6	eprints.umm.ac.id Internet Source		<1%
7	Farhan Farhan, Megaiswari Biran. "Perspektif teori holland dalam pemilihan karir siswa SMA di era teknologi informasi", Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia, 2022 Publication		<1%
8	jurnal.unismabekasi.ac.id Internet Source		<1%

























BANGUNAN JAYA

Lampiran 22. Formulir Bimbingan Skripsi







 Universitas Pembangunan Jaya	FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-03
		No. Rekaman




Nama Mahasiswa : Annisa Rizkyah Sari
 Prodi/NIM : Psikologi / 2019031002
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Pengaruh *Emotional Intelligence* terhadap *Smartphone Addiction*
 Pada Mahasiswa Generasi Z

Pembimbing 1


No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	10/02/2023	Melakukan diskusi hasil seminar proposal skripsi meliputi subjek dan alat ukur		
2	17/02/2023	Mendiskusikan subjek, mengganti alat ukur, dan merevisi bab 1-3		
3	24/02/2023	Mendiskusikan terkait penambahan karakteristik subjek, merevisi latar belakang		
4	3/03/2023	Merevisi latar belakang dan alat ukur		
5	10/03/2023	Melakukan revisi di latar belakang, kerangka berpikir, keseluruhan bab 3 dan mendiskusikan hasil uji pilot		
6	17/03/2023	Melakukan diskusi revisi bab 2-3		
7	05/05/2023	Melakukan diskusi terkait pengambilan dan olah data		
8	17/05/2023	Mendiskusikan terkait hasil, olah data, dan bab 4		
9	19/05/2023	Melakukan diskusi bab 4		
10	24/05/2023	Revisi bab 4 dan diskusi penulisan bab 5		
11	30/05/2023	Melakukan revisi bab 4 dan diskusi bab 5		
12	05/06/2023	Melakukan revisi 1-5		

Pembimbing 2

1	13/04/2023	Melakukan diskusi dan revisi terkait analisis data		
2	30/05/2023	Melakukan revisi bab 1-5		
3	06/06/2023	Melakukan revisi dan diskusi terakit bab 4 dan 5		

 (Annisa Rizkyah Sari)	 (Aries Yulianto, S.Psi., M.Si)	 (Jane L. Pietra M.Psi., Psikolog)
Mahasiswa	Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2

Lampiran 23. Hasil Pemeriksaan Plagiarisme Perpustakaan



8.72%

SIMILARITY OVERALL

SCANNED ON: 10 JUL 2023, 11:34 AM

Similarity report

Your text is highlighted according to the matched content in the results above.

● IDENTICAL	● CHANGED TEXT	● QUOTES
0.66%	8.05%	0.03%

Report #17577873

BABI PENDAHULUAN 1.1. Latar Belakang Masalah Di Indonesia generasi Z merupakan generasi terbanyak. Berdasarkan data Badan Pusat Statistik (2021) 27,94% atau 75,49 juta penduduk Indonesia adalah generasi Z. Sejak kecil generasi Z sudah dekat dengan teknologi, salah satunya adalah smartphone. Generasi Z merupakan salah satu generasi yang menggunakan smartphone lebih banyak dengan peningkatan 25% lebih cepat dibandingkan generasi lainnya (Pasaribu, 2019). Penelitian lain yang dilakukan Alvara

