



Lampiran 1. Tabel Issac dan Michael

TABEL 5.1
PENENTUAN JUMLAH SAMPEL DARI POPULASI TERTENTU DENGAN
TARAF KESALAHAN 1%, 5%, DAN 10%

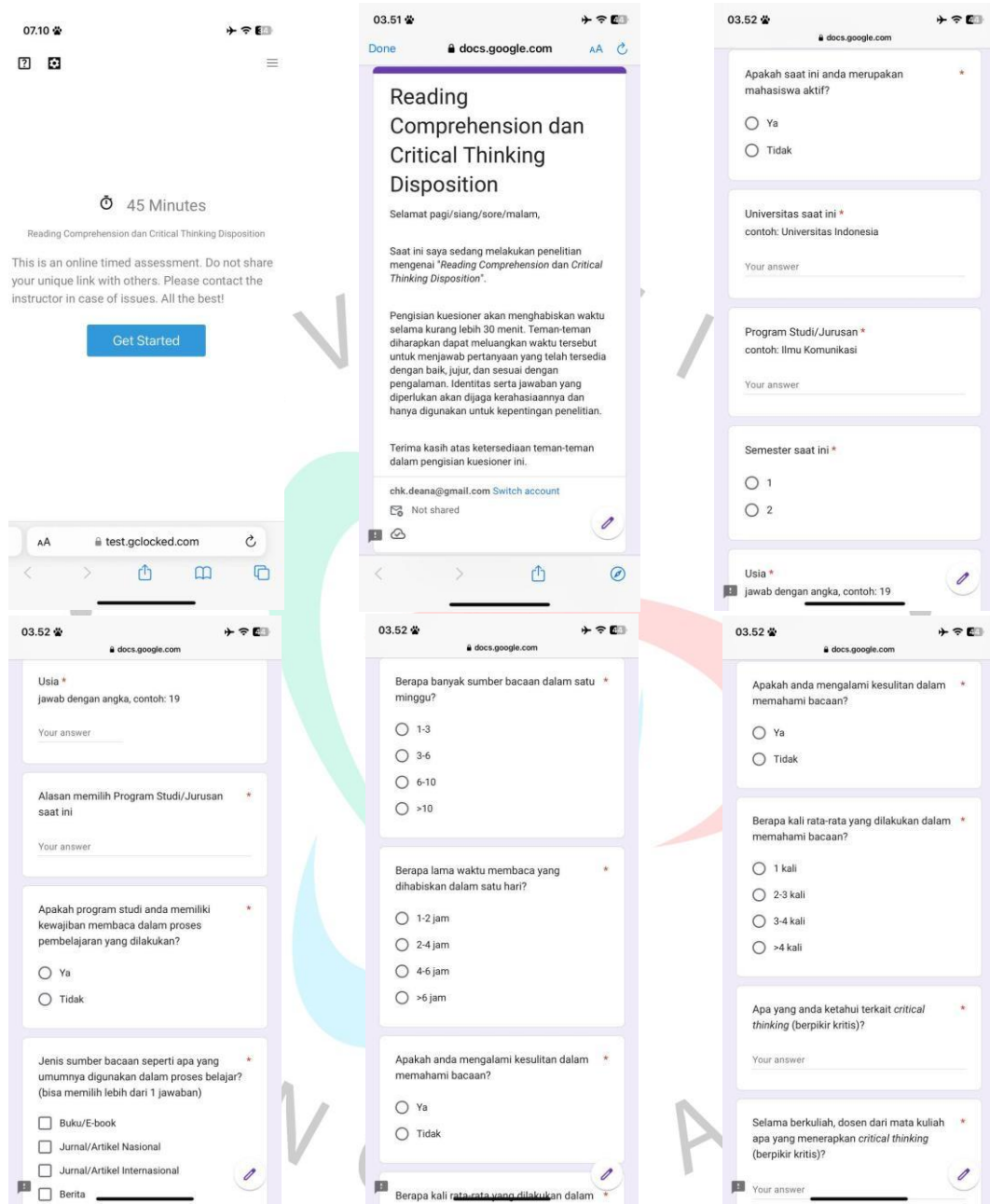
N	s			N	s			N	s		
	1%	5%	10%		1%	5%	10%		1%	5%	10%
10	10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312	248
20	19	19	19	300	207	161	143	3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50	47	44	42	420	257	191	165	8000	613	334	263
55	51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	10000	622	336	263
65	59	55	53	480	279	202	173	15000	635	340	266
70	63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	649	344	268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	653	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	112	1500	460	283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
								∞	664	349	272



Lampiran 2. Expert Judgement Critical Thinking Disposition Scale (CTDS)

No Aitem	Aitem dalam Bahasa Inggris	Aitem diterjemahkan ke Bahasa Indonesia	Hasil Aitem setelah expert judgement
1	<i>I usually try to think about the bigger picture during a discussion.</i>	Saya biasanya mencoba memikirkan gambaran yang lebih besar selama diskusi.	Dalam berdiskusi, saya biasanya berpikir tentang keseluruhan situasi.
2	<i>I often think about my actions to see whether I could improve them.</i>	Saya sering memikirkan tindakan saya untuk melihat apakah saya dapat memperbaikinya.	Saya sering memikirkan tentang berbagai tindakan untuk mengetahui cara memperbaikinya.
3	<i>I often use new ideas to shape (modify) the way I do things.</i>	Saya sering menggunakan ide-ide baru untuk membentuk (memodifikasi) cara saya melakukan sesuatu.	Saya sering menggunakan ide-ide baru untuk memperbaiki cara saya melakukan sesuatu.
4	<i>I use more than one source to find out information for myself.</i>	Saya menggunakan lebih dari satu sumber untuk mencari informasi sendiri.	Saya menggunakan lebih dari satu sumber informasi untuk diri saya sendiri.
5	<i>I am often on the lookout for new ideas.</i>	Saya sering mencari ide-ide baru.	Saya sering mencari ide-ide baru.
6	<i>It's important to understand other people's viewpoint on an issue.</i>	Penting untuk memahami sudut pandang orang lain tentang suatu masalah.	Bagi saya, adalah hal yang penting untuk memahami sudut pandang yang berbeda terhadap suatu masalah.
7	<i>It's is important to justify the choices I make.</i>	Penting untuk membenarkan pilihan yang saya buat.	Bagi saya, adalah penting untuk meyakini pilihan yang saya buat.
8	<i>I often re-evaluate my experiences so that I can learn from them.</i>	Saya sering mengevaluasi kembali pengalaman saya sehingga saya dapat belajar darinya.	Saya sering mengevaluasi ulang pengalaman saya sehingga saya dapat belajar darinya.
9	<i>I sometimes find a good argument that challenges some of my firmly held beliefs.</i>	Saya terkadang menemukan argumen bagus yang menantang beberapa keyakinan saya yang dipegang teguh.	Saya menyadari bahwa prinsip yang saya pegang dapat dipatahkan dengan alasan yang kuat.
10	<i>I usually check the credibility of the source of information before making judgement s.</i>	Saya biasanya memeriksa kredibilitas sumber informasi sebelum membuat penilaian.	Saya biasanya memeriksa kredibilitas sumber informasi sebelum membuat penilaian.
11	<i>I usually think about the wider implications of a decision before taking action.</i>	Saya biasanya memikirkan implikasi yang lebih luas dari suatu keputusan sebelum mengambil tindakan.	Saya biasanya berpikir tentang dampak luas dari sebuah keputusan sebelum bertindak.

Lampiran 3. Kuesioner Tes kemampuan Pemahaman membaca dan *Critical Thinking Disposition Scale* (CTDS)



03.53 docs.google.com

Selama berkuliah, dosen dari mata kuliah apa yang menerapkan *critical thinking* (berpikir kritis)?

Your answer

Saat bersekolah, guru dari mata pelajaran apa yang menerapkan *critical thinking* (berpikir kritis)?

Your answer

Nama sekolah tempat kelulusan terakhir contoh: SMAN 1 Tangerang Selatan

Your answer

Page 2 of 8

Back Next Clear form

Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

Google Forms

03.53 docs.google.com

INSTRUKSI!

BACA dan PAHAMI wacana di bawah ini selama 7-15 menit.

PENYALAHGUNAAN NARKOBA DIKALANGAN REMAJA
Narkoba (narkotika dan obat/bahan berbahaya), disebut juga NAPZA (narkotika, psikotropika, dan zat adiktif) adalah sebuah obat atau zat bukan makanan yang jika diminum, diisap, dihirup, ditelan, atau disuntikan, berpengaruh pada kerja otak. Bila narkoba masuk ke dalam tubuh manusia akan mempengaruhi tubuh terutama otak (susunan saraf pusat), sehingga menyebabkan gangguan kesehatan fisik, psikis, dan fungsi sosialnya karena terjadi kebiasaan, ketagihan (adiksi) serta ketergantungan (dependensi) terhadap NAPZA tersebut. Berdasarkan jenisnya narkoba dapat menyebabkan; perubahan pada suasana hati, perubahan pada pikiran dan perubahan perilaku.

Penyalahgunaan narkoba di Indonesia semakin meningkat dan permasalahan yang ditimbulkan juga semakin kompleks. Kejahatan narkoba merupakan kejahatan lintas negara, terorganisir, serius dan dapat menimpa berbagai lapisan masyarakat. Masalah penyalahgunaan narkoba di kalangan remaja dan pelajar sulit diatasi, karena penyelesaiannya melibatkan banyak faktor dan kerjasamanya dari semua pihak yang bersangkutan, seperti pemerintah, aparat, masyarakat, media massa, keluarga, dan rem itu sendiri. Penyalahgunaan narkoba terjadi karena korban kurang memahami narkoba

03.53 docs.google.com

PILIHAN GANDA

Pilihlah satu jawaban yang menurut anda benar.

Nama lain dari narkoba alami adalah...

Sintesis

Semisintesis

Sintetis

Semisintetis

Ada berapa jenis narkoba berdasarkan wacana di atas?

4

1

2

3

Berikut ini yang merupakan risiko penyalahgunaan narkoba yang terdapat di dalam wacana adalah...

Mengganggu intelegensi dalam jangka panjang

03.54 docs.google.com

Berikut ini yang merupakan risiko penyalahgunaan narkoba yang terdapat di dalam wacana adalah...

Mengganggu intelegensi dalam jangka panjang

Mengganggu pola makan

Mengganggu kesehatan fisik

Mengganggu kreativitas individu

Beberapa dampak negatif penyalahgunaan narkoba antara lain adalah...

Perubahan sikap dan kepribadian, sering membolos, menurunnya kedisiplinan dan nilai pelajaran, mudah tersinggung dan cepat marah, sering menguap, mengantuk dan malas

Perubahan sikap, perengai, dan kepribadian, sering membolos, menurunnya kedisiplinan dan nilai pelajaran, mudah tersinggung dan cepat marah, sering mengkhayal, tidak memerhatikan kesehatan dan suka mencuri

Perubahan sikap dan kepribadian, sering membolos, menurunnya kedisiplinan dan nilai pelajaran, mudah tersinggung dan sering mengumpat, sering menguap, mengantuk dan malas

Perubahan sikap dan kepribadian, sering membolos, mudah lupa, malas

03.54 docs.google.com

ISIAN

Jawablah dengan tepat sesuai dengan WACANA yang telah dibaca.

Narkoba terbagi menjadi 2 macam, yaitu semisintetis dan sintetis. Sebutkan 2 jenis narkoba sintetis!

Your answer

Golongan berapakah jenis narkoba yang dapat digunakan untuk penelitian dan ilmu pengetahuan? jawab dengan angka, contoh: 4

Your answer

Mengapa masyarakat kurang memahami dampak dari penggunaan narkoba?

Your answer

Mengapa terdapat jenis narkoba yang bisa dimanfaatkan untuk pengobatan?

03.54 docs.google.com

Golongan berapakah jenis narkoba yang dapat digunakan untuk penelitian dan ilmu pengetahuan? jawab dengan angka, contoh: 4

Your answer

Mengapa masyarakat kurang memahami dampak dari penggunaan narkoba?

Your answer

Mengapa terdapat jenis narkoba yang bisa dimanfaatkan untuk pengobatan?

Your answer

Page 5 of 8

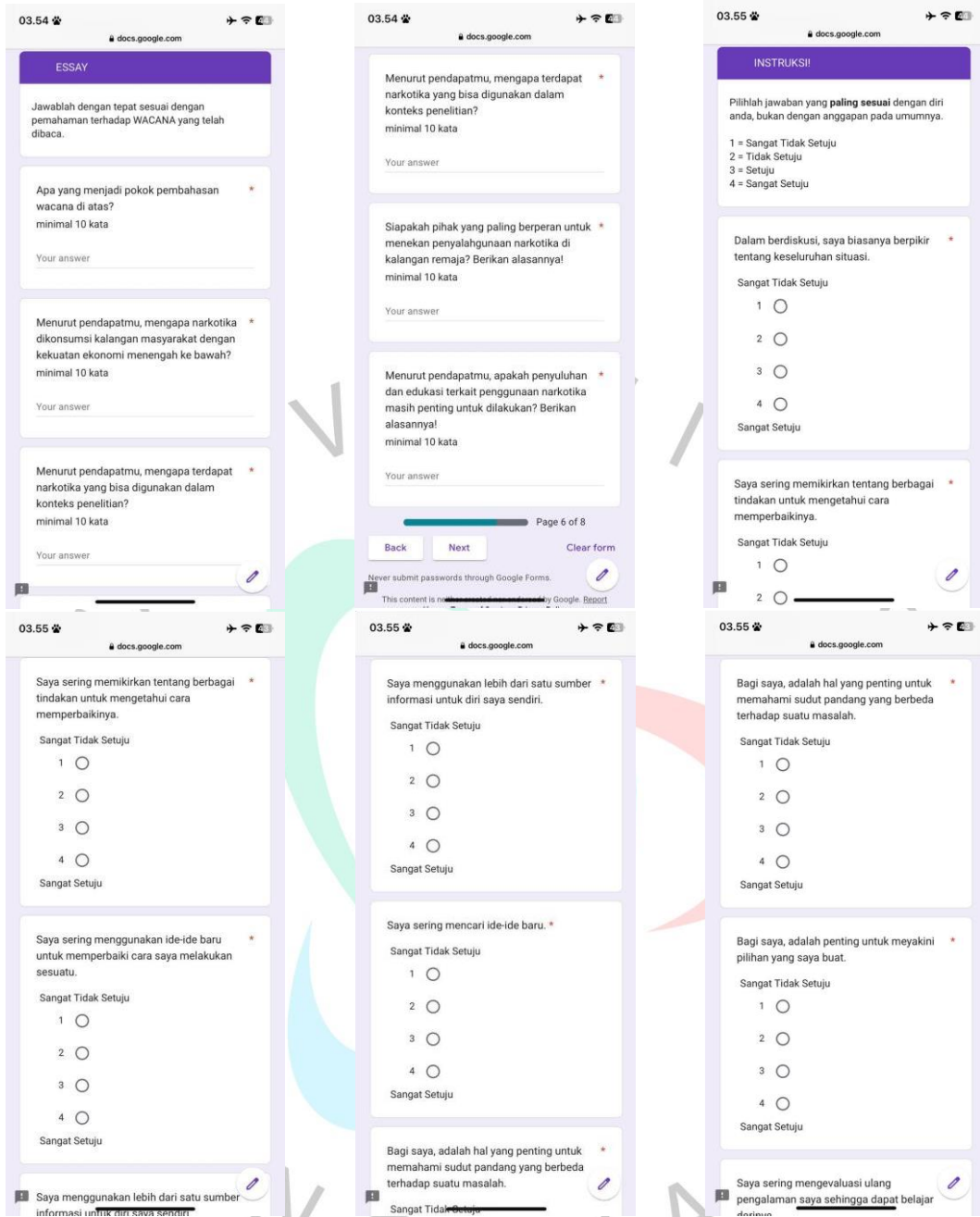
Back Next Clear form

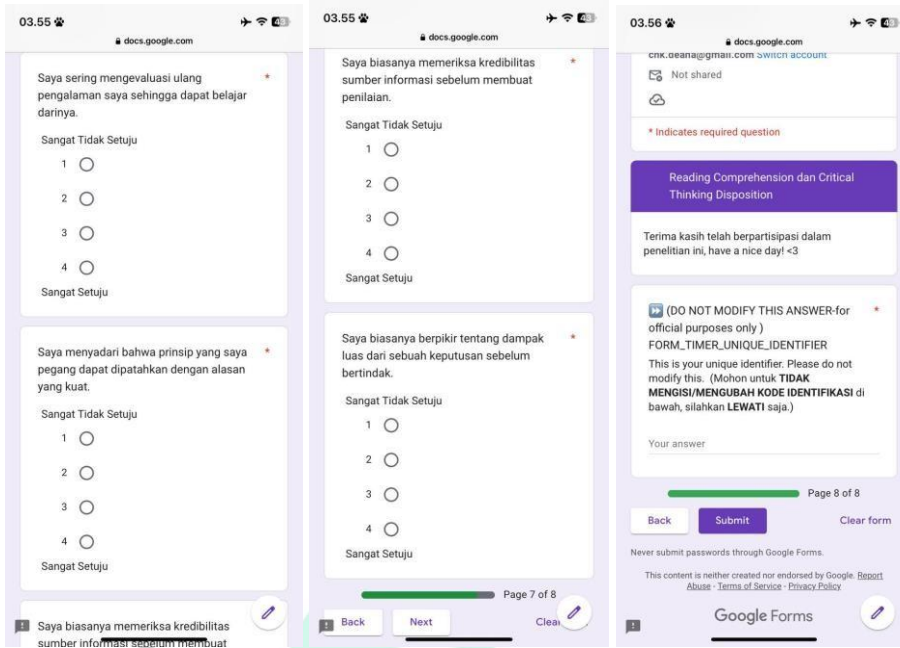
Never submit passwords through Google Forms.

This content is neither created nor endorsed by Google. Report Abuse - Terms of Service - Privacy Policy

Google Forms

IN GUNA





Lampiran 4. Reabilitas *Reading Comprehension*

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.703

Lampiran 5. Reabilitas *Critical Thinking Disposition*

Estimate	Cronbach's α
Point estimate	0.894

Lampiran 6. Data Demografis

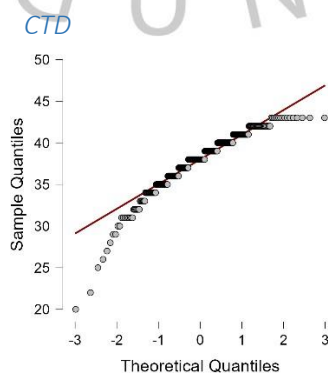
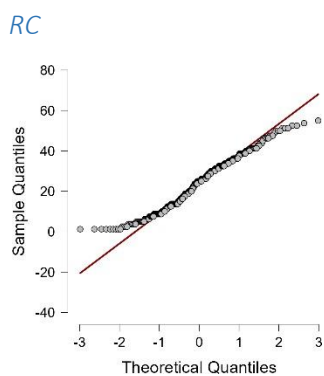
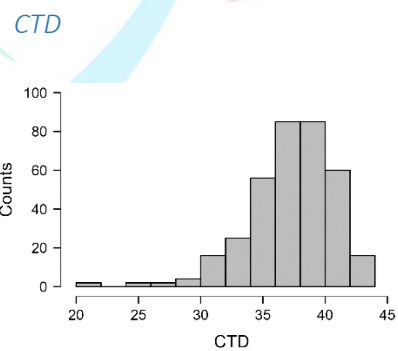
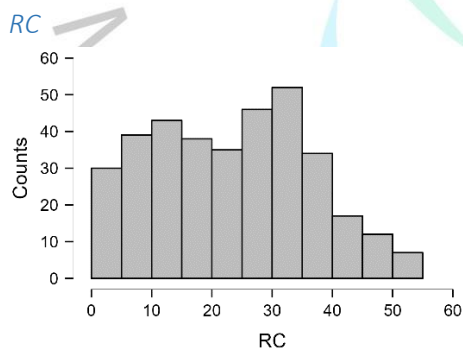
Pulau Instansi	Frequency	Percent Valid	Percent	Cumulative Percent
Bali-NTB-NTT	21	5.949	5.949	5.949
Jawa	231	65.439	65.439	71.388
Kalimantan	25	7.082	7.082	78.470
Papua	2	0.567	0.567	79.037
Sulawesi	24	6.799	6.799	85.836
Sumatera	50	14.164	14.164	100.000
Missing	0	0.000		
Total	353	100.000		

Domisili Instansi	Frequency	Percent Valid	Percent	Cumulative Percent
Aceh	3	0.850	0.850	0.850
Bali	17	4.816	4.816	5.666
Banten	43	12.181	12.181	17.847
DIY Yogyakarta	14	3.966	3.966	21.813
DKI Jakarta	89	25.212	25.212	47.025
Jawa Barat	38	10.765	10.765	57.790
Jawa Tengah	14	3.966	3.966	61.756
Jawa Timur	32	9.065	9.065	70.822
Kalimantan Barat	2	0.567	0.567	71.388
Kalimantan Selatan	5	1.416	1.416	72.805
Kalimantan Tengah	2	0.567	0.567	73.371
Kalimantan Timur	14	3.966	3.966	77.337
Kalimantan Utara	1	0.283	0.283	77.620
Kepulauan Riau	2	0.567	0.567	78.187
Lampung	7	1.983	1.983	80.170
Nusa Tenggara Barat	3	0.850	0.850	81.020
Nusa Tenggara Timur	2	0.567	0.567	81.586
Papua	2	0.567	0.567	82.153
Riau	2	0.567	0.567	82.720
Sulawesi Barat	1	0.283	0.283	83.003
Sulawesi Selatan	22	6.232	6.232	89.235
Sulawesi Tenggara	1	0.283	0.283	89.518
Sulawesi Utara	2	0.567	0.567	90.085
Sumatera Barat	11	3.116	3.116	93.201
Sumatera Selatan	11	3.116	3.116	96.317
Sumatera Utara	13	3.683	3.683	100.000
Missing	0	0.000		
Total	353	100.000		

Alasan memilih Program Studi/Jurusan saat ini	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Eksternal	16	4.533	4.533	4.533
Internal	337	95.467	95.467	100.000
Missing	0	0.000		
Total	353	100.000		

Lampiran 7. Uji Normalitas

	RC	CTD
Valid	353	353
Missing	0	0
Mean	24.019	37.779
Std. Deviation	12.949	3.484
Skewness	0.102	-1.244
Std. Error of Skewness	0.130	0.130
Kurtosis	-0.855	3.071
Std. Error of Kurtosis	0.259	0.259
Shapiro-Wilk	0.975	0.922
P-value of Shapiro-Wilk	< .001	< .001
Minimum	1.250	20.000
Maximum	55.000	43.000



Lampiran 8. Uji Hipotesis Korelasi

Spearman's Correlations

	Spearman's rho	p
RC - CTD	0.061	0.252

Lampiran 9. Uji Beda RC dengan banyak sumber pada pembelajaran

Kruskal-Wallis Test

Factor	Statistic	df	p
Banyak jenis sumber bacaan yang digunakan dalam proses belajar	23.702	3	< .001

Lampiran 10. Uji Beda RC dengan banyak sumber dalam satu minggu

Kruskal-Wallis Test

Factor	Statistic	df	p
Banyak sumber bacaan dalam satu minggu	2.215	3	0.529

Lampiran 11. Uji Beda RC dengan lama waktu membaca

Kruskal-Wallis Test


Factor	Statistic	df	p
Lama waktu membaca yang dihabiskan dalam satu hari	0.264	3	0.967

Lampiran 12. Uji Beda CTD dengan Usia

Kruskal-Wallis Test

Factor	Statistic	df	p
Usia	6.351	6	0.385

Lampiran 13. Formulir Persetujuan Penulisan Skripsi

	FORMULIR PERSETUJUAN PENULISAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-02
		No. Persetujuan





Nama Mahasiswa : Cantika Deana Putri
 Prodi/NIM : Psikologi / 2019031039
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Hubungan Reading Comprehension dan Critical Thinking Disposition pada Mahasiswa Tahun Pertama

Telah disetujui untuk menulis Skripsi/TA.

Dosen Pembimbing Skripsi/TA yang ditugaskan Prodi adalah:


No	Nama	NIDN	JAD
1	Veronica Anastasia Melany Kahatu, S.Psi., M.Si.	0431087506	Asisten Ahli
2	Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, M.Psi., Psikolog	0410119103	-

Tangerang Selatan, 07 Februari 2023

Mengajukan,	Menyetujui,	Menerima,	
			
Koordinator Skripsi/TA Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	Kaprodi Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	Dosen Pembimbing 1 Veronica Anastasia Melany Kahatu, S.Psi., M.Si.	Dosen Pembimbing 2 Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, M.Psi., Psikolog

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555

Lampiran 14. Formulir Pengajuan Skripsi




	FORMULIR PENGAJUAN SKRIPSI/TA	SPT-I/03/SOP-28/F-01
		No. Skripsi/TA

Nama Mahasiswa : Cantika Deana Putri
 Prodi/NIM : Psikologi / 2019031039
 Judul Skripsi/TA yang diajukan : Hubungan Reading Comprehension dan Critical Thinking Disposition pada Mahasiswa Tahun Pertama (disusun dalam kalimat singkat, padat, jelas dan menarik minat pembaca)

Telah memenuhi syarat pengajuan Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)

No	Syarat	Ya	Tidak
1	Jumlah eka lulus (sesuai ketentuan Prodi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Mata kuliah prasyarat (sesuai ketentuan Prodi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	IPK minimal 2,00	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Tidak sedang terkena sanksi akademik/sanksi lainnya	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Poin JSDP (sesuai ketentuan Prodi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	Mengumpulkan Proposal Skripsi (sesuai ketentuan Prodi)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Tangerang Selatan, 07 Februari 2023

Mengajukan,	Menyetujui,	Mengetahui,
		
Mahasiswa Cantika Deana Putri	Dosen PA Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.	Kaprodi Aries Yulianto, S.Psi., M.Si.

Formulir dibuat rangkap 2 (dua): Asli : untuk prodi, Copy 1 : untuk mahasiswa

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555

Lampiran 15. Formulir Pengajuan Sidang Skripsi

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA		FORMULIR PENGAGUAN SIDANG SKRIPSI/TA	SPT-04/SOP-06/F-01
Nama Mahasiswa : Cantika Deana Putri Prodi/NIM : Psikologi / 2019031039 Judul Skripsi/TA : Hubungan Reading Comprehension dan Critical Thinking Disposition pada Mahasiswa Tahun Pertama			
Dosen Pembimbing : 1. Veronica Anastasia Melany Kahatu, S.Psi., M.Si. JAD: asisten ahli 2. Maria Jane Tienovani Simanjuntak, M.Psi., Psikolog. JAD: -			
Dosen Penguji : 1. Supriyanto, S.Psi., M.Si. JAD: Asisten Ahli 2. Elyana Dwi Fariandy, M.Psi., Psikolog. JAD: -			
Jadwal Sidang : Tempat : R. rapat FHB Hari/Tanggal : Kamis, 16 Juni 23 13.00-14.30			
Telah memenuhi syarat Sidang Skripsi/TA: (mohon beri tanda V untuk syarat yang relevan)			
No	Syarat	Ya	Tidak
1	IPK minimal 2,00	V	
2	Tidak ada nilai D untuk mata kuliah mayor/eti Prodi	V	
3	MK Skripsi/TA tercantum di BRS semester berjalan	V	
4	Lulus minimal 1 mata kuliah KOTA untuk tiap runtuhan	V	
5	SPT-03/SOP-28/F-03 Formule Pembimbingan Skripsi (minimal 8 x)	V	
6	Poin JSDP (minimal 75% persen dari syarat kelulusan)	V	
7	Mengumpulkan dokumen Skripsi/TA (sesuai ketentuan Prodi)	V	
Tangerang Selatan, 05 Juni 2023			
Mengajukan	Mengetahui	Memeriksa	Menyetujui
Mahasiswa Cantika Deana Putri	Dosen Pembimbing 1 Veronica Anastasia Melany Kahatu, S.Psi., M.Si.	Dosen Pembimbing 2 Maria Jane Tienovani Simanjuntak, S.Psi., Psikolog	Koordinator Skripsi/TA Arius Yulianto, S.Psi., M.Si. Kaprodi Arius Yulianto, S.Psi., M.Si.

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555

Lampiran 16. Formulir Bimbingan

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA		FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-003/SOP-28/F-03	
Nama Mahasiswa : Cantika Deana Putri Prodi/NIM : Psikologi / 2019031039 Judul Skripsi/TA : Hubungan Reading Comprehension dan Critical Thinking Disposition pada Mahasiswa Tahun Pertama				
No	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	09/02/2023	Revisi Alot Utkur		
2	16/02/2023	revisi Bab I, R, dan III		
3	16/03/2023	Persiapan Pengambilan Data		
4	06/04/2023	Finalisasi alat tes dan persiapan pengambilan data		
5	04/05/2023	Revisi Bab II dan update pengambilan data		
6	11/05/2023	Bimbingan penulisan Bab II		
7	19/05/2023	Bimbingan penulisan Bab I dan II		
8	23/05/2023	Olah data Bab IV		
9	05/06/2023	Revisi final		
 Cantika Deana Putri		 Veronica Anastasia Melany Kahatu, S.Psi., M.Si.	 Maria Jane Tienovani Simanjuntak, S.Psi., Psikolog	
Mahasiswa		Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2	

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555

UNIVERSITAS PEMBANGUNAN JAYA		FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA	SPT-003/SOP-28/F-03	
Nama Mahasiswa : Cantika Deana Putri Prodi/NIM : Psikologi / 2019031039 Judul Skripsi/TA : Hubungan Reading Comprehension dan Critical Thinking Disposition pada Mahasiswa Tahun Pertama				
No	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	17/03/2023	Membahas fenomena Bab I dan revisi Bab II		
2	24/05/2023	Bimbingan revisi Bab I, II, dan III		
3	05/06/2023	Revisi Bab I & II		
 Cantika Deana Putri		 Veronica Anastasia Melany Kahatu, S.Psi., M.Si.	 Maria Jane Tienovani Simanjuntak, S.Psi., Psikolog	
Mahasiswa		Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2	

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555