

## ABSTRAK

### Hubungan *Reading Comprehension* dan *Critical Thinking Disposition* pada Mahasiswa Tahun Pertama

Cantika Deana Putri <sup>1)</sup>, Veronica Anastasia Melany Kaihatu<sup>2)</sup>, Maria Jane Tienoviani Simanjuntak<sup>3)</sup>

<sup>1)</sup>Mahasiswa Program Studi Psikologi, Universitas Pembangunan Jaya

<sup>2)</sup>Dosen Program Studi Psikologi, Universitas Pembangunan Jaya

<sup>3)</sup>Dosen Program Studi Psikologi, Universitas Pembangunan Jaya

*Reading Comprehension* menjadi salah satu kemampuan penting dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan tinggi yang umumnya menerapkan proses pembelajaran mandiri. Akan tetapi, tidak sedikit mahasiswa yang belum menerapkan *reading comprehension* dalam proses membaca mereka. Padahal *reading comprehension* berperan penting dalam berpikir kritis yang membutuhkan pengetahuan sebelumnya sebagai dasar pemikiran. Penelitian ini bertujuan untuk melihat ada tidaknya hubungan antara *reading comprehension* dan *critical thinking disposition* pada mahasiswa tahun pertama. Menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan instrument *Critical Thinking Disposition Scale* (CTDS) dan Tes Kemampuan Pemahaman Membaca. Subjek pada penelitian ini merupakan mahasiswa aktif tahun pertama jenjang Strata 1 (N = 353). Hasil yang diperoleh dari *reading comprehension* cenderung rendah sedangkan *critical thinking disposition* cenderung tinggi. Berdasarkan uji korelasi *spearman's rho*, dapat dinyatakan bahwa tidak terdapat hubungan antara *reading comprehension* dan *critical thinking disposition* pada mahasiswa tahun pertama.

**Kata kunci:** Disposisi Berpikir Kritis, Pemahaman Membaca, Mahasiswa

Pustaka : 51

Tahun Publikasi : 1986 - 2023