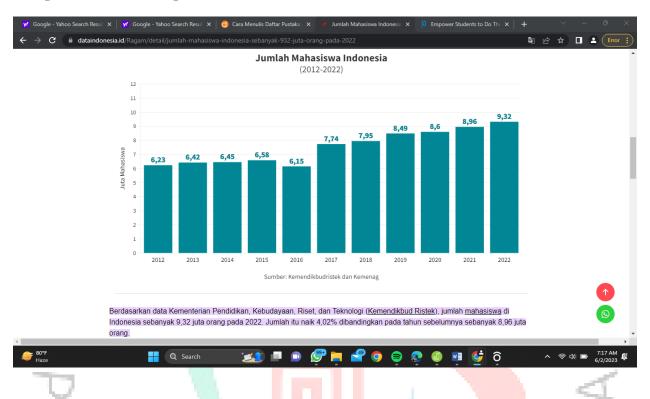


Lampiran 1 Rincian Populasi Mahasiswa Pada Tahun 2021 Di Pulau Jawa



Sumber: https://dataindonesia.id/Ragam/detail/jumlah-mahasiswa-indonesia-sebanyak-932-juta-orang-pada-2022

1 NG

Lampiran 2 Tabel Jumlah Sample Berdasarkan Jumlah Populasi Isaac dan Michael

vier.	.5						s				
N	1%	5%	10%	N	1%	5%	10 %	N	1%	5%	10%
10	-10	10	10	280	197	155	138	2800	537	310	247
15 .	15	14	14	290	202	158	140	3000	543	312.	248
20	19	19	19	300	207	161	143	. 3500	558	317	251
25	24	23	23	320	216	167	147	4000	569	320	254
30	29	28	27	340	225	172	151	4500	578	323	255
35	33	32	31	360	. 234	177	155	5000	586	326	257
40	38	36	35	380	242	182	158	6000	598	329	259
45	42	40	39	400	250	186	162	7000	606	332	261
50 :	47	44	42	420	257	.191	165	8000	613	334	263
55 .	- 51	48	46	440	265	195	168	9000	618	335	263
60	55	51	49	460	272	198	171	-10000	622	336	. 263
65	59	55	- 53	480	279	202	173	15000	635	340	266
.70	- 63	58	56	500	285	205	176	20000	642	342	267
75	67	62	59	550	301	213	182	30000	.649	344	-268
80	71	65	62	600	315	221	187	40000	563	345	269
85	75	68	65	650	329	227	191	50000	655	346	269
90	79	72	68	700	341	233	195	75000	658	346	270
95	83	75	71	750	352	238	199	100000	659	347	270
100	87	78	73	800	363	243	202	150000	661	347	270
110	94	84	78	850	373	247	205	200000	661	347	270
120	102	89	83	900	382	251	208	250000	662	348	270
130	109	95	88	950	391	255	211	300000	662	348	270
140	116	. 100	92	1000	399	258	213	350000	662	348	270
150	122	105	97	1100	414	265	217	400000	662	348	270
160	129	110	101	1200	427	270	221.	450000	663	348	270
170	135	114	105	1300	440	275	224	500000	663	348	270
180	142	119	. 108	1400	450	279	227	550000	663	348	270
190	148	123	. 112	1500	460	. 283	229	600000	663	348	270
200	154	127	115	1600	469	286	232	650000	663	348	270
210	160	131	118	1700	477	289	234	700000	663	348	270
220	165	135	122	1-800	485	292	235	750000	663	348	270
230	171	139	125	1900	492	294	237	800000	663	348 -	271
240	176	142	127	2000	498	297	238	850000	663	348	271
250	182	146	130	2200	510	301	241	900000	663	348	271
260	187	149	133	2400	520	304	243	950000	663	348	271
270	192	152	135	2600	529	307	245	1000000	663	348	271
			10.0					œ ·	664	349	272

Sumber:

Sugiyono, *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2010), hlm. 128.

Lampiran 3 Tabel Reliabilitas Alat Ukur *The Trait Emotinal Intelligence Quistionnaire Short* Form (TEIQUE-SF)

Es	timate	Cronbach's α	
Point estimate			0.831

Item	Item-rest correlation
TEIQUE-SF 1	0.191
TEIQUE-SF 2*	0.287
TEIQUE-SF 3	0.330
TEIQUE-SF 4*	0.424
TEIQUE-SF 5*	0.614
TEIQUE-SF 6	0.524
TEIQUE-SF 7*	0.256
TEIQUE-SF 8*	0.527
TEIQUE-SF 9	0.412
TEIQUE-SF 10*	0.333
TEIQUE-SF 11	0.280
TEIQUE-SF 12*	0.439
TEIQUE-SF 13*	0.451
TEIQUE-SF 14*	0.647
TEIQUE-SF 15	0.414
TEIQUE-SF 16*	0.182
TEIQUE-SF 17	0.076
TEIQUE-SF 18*	0.317
TEIQUE-SF 19	0.328
TEIQUE-SF 20	0.457
TEIQUE-SF 21	0.594
TEIQUE-SF 23	0.010
TEIQUE-SF 24	0.329
TEIQUE-SF 25*	0.024
TEIQUE-SF 26*	0.127
TEIQUE-SF 27	0.330
TEIQUE-SF 28*	0.554
TEIQUE-SF 29	0.571
TEIQUE-SF 30	0.114

(*) Unfovorable

Lampiran 4 Hasil Expert Judgement Alat Ukur The Trait Emotinal Intelligence Quistionnaire Short Form (TEIQUE-SF)

No.	Bahasa Inggris	Adaptasi Bahasa Indonesia	Hasil <i>Expert</i> Judgement
1	Expressing my emotions with words is not a problem for me.	Mengungkapkan emosi dengan kata-kata tidak masalah bagi saya.	Saya mudah mengungkapkan emosi saya dengan kata-kata

No.	Bahasa Inggris	Adaptasi Bahasa Indonesia	Hasil Expert Judgement
2.	I often find it difficult to see thigns from another person's viewpoint.	Saya sering kesulitan melihat sesuatu dari sudut pandang orang lain.	Saya seringkali merasa kesulitan melihat suatu hal dari sudut pandang orang lain
3.	On the whole, I'm a highly motivated person.	Secara keseluruhan, saya adalah orang yang mermotivasi tinggi	Saya merasa saya adalah seseorang yang memiliki motivasi tinggi dalam segala hal
4.	I usually find it difficult to regulate my emotions.	Saya biasanya kesulitan mengendalikan emosi saya	Saya biasanya kesulitan mengelola emosi saya
5.	I generally don't find life enjoyable.	Saya biasanya tidak merasa hidup itu menyenangkan.	Secara umum, saya tidak menikmati hidup
6.	I can deal effectively with people.	Saya bisa menghadapi orang dengan efektif	Saya bisa menghadapi orang lain dengan efektif
7.	I tend to change mt mind frequently	Saya cenderung sering mengubah pikiran saya	Saya merasa serin <mark>gkali s</mark> aya berubah pikiran
8.	Many times, I can't figure out what emotional I'm feeling	Seringkali, saya tidak dapat memahami emosi apa yang saya rasakan	
9.	I feel that i have number of good qualities	Saya merasa memiliki sejumlah kelebihan	. ~
10.	I often find it difficult to stand up for my rights	Saya sering kesulitan untuk memperjuangkan hak-hak saya	Saya seringkali kesulitan mempertahankan hak-hak saya
11.	I'm usually able to influence the way other people feel	Saya biasanya mampu mempengaruhi perasaan orang lain	

No.	Bahasa Inggris	Adaptasi Bahasa Indonesia	Hasil Expert Judgement
12.	On the whole, I have a gloomy perspective on most things	Secara keseluruhan, saya punya sudut pandang yang suram tentang kebanyakan hal	Secara keseluruhan, saya memiliki pandangan yang suram pada banyak hal
13	Those close to me often complain that i don't treat them right.	orang-orang terdekat saya sering mengeluh bahwa saya tidak memperlakukan mereka dengan benar	SIX
14.	I often find it difficult to adjust my life according to the circumstances	Saya sering kesulitan menyusuaikan hidup saya dengan keadaan	7
15.	On the whole, I'm able to deal with stress	Secara keseluruhan, saya mampu menghadapai stres	Saya mampu menghadapi stres
16.	I often find it difficult to show my affection to those close to me.	Saya sering kesulitan menunjukkan perasaan saya kepada orang-orang terdekat saya	
17.	I'm normally able to "get into someone's shoes" and experience their emotions.	Saya biasan <mark>ya mampu</mark> membayangkan posisi orang lain dan merasakan emosi mereka	Biasanya, saya bisa berempati dan memahami emosi orang lain
18	I normally find it difficult to keep myself motivated.	Saya biasanya kesulitan memotivasi diri saya sendiri	Saya biasanya kesulitan memotivasi diri sendiri
19.	I'm usually able to find ways to control my emotions when i want to.	Saya biasanya mampu menemukan cara untuk mengendalikan emosi saya jika diperlukan	Saya biasanya mampu menemukan cara untuk mengelola emosi saya saat diperlukan
20	On the whole, I'm pleased with my life	Secara keseluruhan, saya senang dengan hidup saya	Saya senang dengan hidup saya secara keseluruhan
21	I would describe myself as a good negotiator.	Saya menganggap diri saya adalah negosiator yang baik	Saya menganggap diri saya mampu bernegosiasi dengan baik

No.	Bahasa Inggris	Adaptasi Bahasa Indonesia	Hasil Expert Judgement
22.	I tend to get involved in things iI later wish I could get out of.	Saya cenderung untuk terlibat dalan hal-hal yang kemudian ingin saya tinggalkan.	Saya cenderung untuk terlibat dalam hal-hal yang kemudian saya sesali
23.	I often pause and think about my feelings.	Saya sering merenung dan memikirkan perasaan saya	Saya seringkali berpikir dan merenungkan perasaan saya
24.	I believe I'm full of personal strengths.	Saya percaya bahwa saya memiliki kelebihan saya sendiri	. /
			7
25.	I tend to "back down" even if i know I'm right.	Saya cenderung untuk mundur meskipun saya tahu saya benar	Saya cenderung mengalah meski saya tahu bahwa saya benar
26.	I don't seem to have any power at all over other people's feelings.	Saya sepertinya tidak punya kekuatan atas perasaan orang lain sama sekali	Rasanya saya tidak punya kendali atas perasaan orang lain sama sekali
27.	I generally believe that things will work out fine in my life.	Saya biasan <mark>y</mark> a percaya bahwa segal <mark>a hal akan baik- baik saja dalam hidup saya.</mark>	Saya percaya bahwa segala hal dalam hidup saya akan baikbaik saja
28.	I find it difficult to bond well even with those close to me.	Saya kesulitan menjalin hubungan bahkan dengan orang-orang terdekat saya.	
29.	Generally, I'm able to adapt to new	Umumnya, saya mampu beradaptasi dengan lingkungan baru.	
30.	Other admire me for being relaxed	Orang lain mengagumi saya karena ketenangan saya.	NAN

Lampiran 5 Tabel Reliabilitas Alat Ukur Student Life-Stress Inventory (SLSI)

	Estimate	Cronbach's α	
Point estimate			0.932

Item	Item-rest correlation
1. Saya pernah merasa frustrasi ketika pencapaian target yang ingin saya raih harus tertunda	0.105
2. Kesulitan sehari-hari yang saya rasakan pernah mempengaruhi upaya saya dalam mencapai target	0.507
3. Saya pernah mengalami kekurangan sumber daya untuk tetap kuliah (misal: uang untuk transportasi ke kampus, uang untuk ikut serta dalam aktivitas tambahan kuliah, dll)	0.235
4. Saya pernah gagal mencapai target yang telah saya tetapkan	0.355
5. Diterima secara sosial oleh orang-orang sekitar saya adalah sesuatu yang belum pernah saya rasakan.	0.236
6. Saya pernah merasa frustasi ketika sedang kencan	0.514
7. Meskipun saya memiliki kualifikasi yang baik, saya merasa peluang saya ditolak	0.399
8. Konflik yang saya alami terjadi akibat dua atau lebih tujuan alternatif yang saya inginkan	0.370
9. Konflik yang saya alami terjadi akibat dua atau lebih tujuan alternatif yang tidak saya inginkan	0.387
10. Konflik yang saya alami terjadi akibat tujuan saya memiliki alternatif positif dan negatif	0.289
11. Saya merasa lebih tertekan akibat persaingan yang ada di kampus (misal: persaingan mendapat nilai terbaik, persaingan mendapatkan popularitas, dll)	0.511
12. Saya merasa tertekan karena adanya tenggat waktu (misal: deadline pekerjaan rumah, tenggat waktu ujian, dll)	0.426
13. Saya merasa tertekan akibat beban belajar di kampus yang diberikan kepada saya begitu banyak (misal: mencoba banyak Kegiatan dalam satu waktu)	0.539
14. Hubungan yang saya miliki dengan orang sekitar saya menambah tekanan yang saya rasakan (misal: harapan orangtua, pergaulan dengan teman-teman kampus, tanggung jawab sebagai mahasiswa/mahasiswi)	0.624
15. Saya merasa tertekan karena perubahan dalam waktu yang cepat dan tidak menyenangkan	0.446

	Item-rest correlation
16. Saya merasa tertekan karena perubahan yang terlalu banyak dan terjadi pada	
waktu yang bersamaan	0.472
17. Saya merasa tertekan karena perubahaan yang mengganggu hidup dan/atau	0.720
tujuan yang saya miliki	0.529
18. Di kampus, saya suka bersaing dan ingin menjadi pemenang	0.080
19. Saya suka jika saya diperhatikan dan dicintai semua orang, khususnya saat	0.252
saya di kampus	0.253
20. Saya sangat khawatir mengenai semua hal dan semua orang	0.523
21. Menunda-nunda hal yang harus saya lakukan adalah sesuatu yang cenderung saya lakukan	0.589
22. Saya merasa harus bisa menemukan solusi tepat terhadap masalah yang saya	0.206
hadapi	0.200
23. Saya merasa khawatir dan cemas ketika saya harus menghadapi ujian di	0.561
kampus	3.0 0 -
24. Saya sering berkeringat ketika menghadapi masalah di kampus (telapak	0.508
tangan berkeringat, dll).	
25. Saya sering gagap (sulit untuk berbicara dengan jelas ketika menghadapi masalah di kampus)	0.595
26. Saya sering gemetar (gugup, menggigit kuku, memainkan kuku, dll) ketika	<
menghadapi masalah di kampus	0.651
27. Saya sering berjalan dengan cepat (bergerak cepat dari satu sisi ke sisi lain)	Transport of the last of the l
ketika menghadapi masalah di kampus	0.489
28. Saya sering kelelahan (lelah, burned out) ketika menghadapi masalah di	0.607
kampus	0.607
29. Saya sering mengalami peradangan usus, tukak lambung, dll ketika	0.399
menghadapi masalah di kampus	0.377
30. Saya sering mengalami asma, spasme bronkial, dan hiperventilasi ketika menghadapi masalah di kampus	0.247
31. Saya sering mengalami sakit punggung, kram, menggertakan gigi ketika	0.467
menghadapi masalah di kampus	0.407
32. Saya sering mengalami gatal-gatal, alergi ketika menghadapi masalah di	0.337
kampus	3.22.
33. Situasi menekankan membuat saya merasa sakit kepala: migrain, hipertensi,	0.515
detak jantung cepat	
34. Saya sering mengalami radang sendi, nyeri seluruh badan ketika menghadapi masalah di kampus	0.506
35. Ketika saya berada dalam situasi menekankan di sekolah, saya mudah	
terkena virus, pilek, flu	0.475
36. Dalam situasi yang menekankan di kampus, berat badan saya mengalami	0.00
penurunan (susah makan)	0.266

Item	Item-rest correlation			
37. Dalam situasi yang menekankan di kampus, saya cenderung memiliki peningkatan berat badan (banyak makan)	0.401			
38. Saya cenderung merasa takut, cemas, dan/atau khawatir ketika sedang tertekan	0.611			
39. Ketika sedang merasa tertekan di kampus, saya merasa marah	0.592			
40. Situasi yang penuh tekanan di kampus membuat saya merasa bersalah	0.618			
41. Berada dalam situasi yang penuh tekanan membuat saya merasa depresi dan sengsara	0.711			
42. Ketika dalam situasi penuh tekanan di kampus, saya akan menangis	0.468			
43. Dalam situasi penuh tekanan di kampus, saya melecehkan orang lain, baik secara verbal atau fisik (misal: menjelek-jelekan teman, memukul teman, dll)	0.115			
44. Saya melecehkan diri saya sendiri ketika saya merasa tertekan di kampus (menggunakan obat-obatan terlarang, menyayat tangan, dll)	0.206			
45. Merokok secara berlebihan merupakan tindakan yang saya lakukan ketika saya berada di dalam situasi penuh tekanan	0.160			
46. Saya menjadi mudah tersinggung akan perkataan orang lain ketika sedang merasa tertekan	0.596			
47. Saya pernah mencoba bunuh diri aki <mark>bat situasi</mark> yang begitu menekan	0.406			
48. Saya sering menyangkal ketika sedang berada dalam tekanan	0.509			
49. Saya cenderung memisahkan diri da <mark>ri</mark> o <mark>rang lain ke</mark> tika merasa sedan <mark>g</mark> tertekan	0.504			
50. Ketika berada dalam situasi penuh tekanan, saya memikirkan dan menganalisis seberapa tinggi stres yang saya alami				
51. Saya suka memikirkan dan menganalisis apakah strategi menghindari stres yang saya miliki efektif atau tidak	0.380			
	No.			

TUNAN

Lampiran 6 Hasil Expert Judgement Alat Ukur Student Life-Stress Inventory (SLSI)

Tabel 3.3. Expert Judgement Alat Ukur Student Life-Stress Inventory (SLSI)

No	Bahasa Inggris	Adaptasi Bahasa Indonesia	Hasil Expert Judgement
1	I have experienced frustations due to delays in reaching my goals.	Saya pernah mengalami frustasi karena penundaan mencapai tujuan.	Saya pernah merasa frustrasi ketika pencapaian target yang ingin saya raih harus tertunda
2.	I have experienced daily hassles which affected me in reaching my goals.	Saya pernah mengalami kesulitan sehari hari yang mempengaruhi saya untuk mengejar tujuan.	Kesulitan sehari-hari yang saya rasakan pernah mempengaruhi upaya saya dalam mencapai target
3.	I have experienced lack of source (money for auto, books, etc).	Saya pernah mengalami kekurangan sumber (uang untuk mobil, buku, dll).	Saya pernah mengalami kekurangan sumber daya untuk tetap kuliah (misal: uang untuk transportasi ke kampus, uang untuk ikut serta dalam aktivitas tambahan kuliah, dll)
4.	I have experienced failures in accomplishing the goals that i set.	Saya pernah mengalami kegagalan dalam mencapai tujuan yang saya tetapkan.	Saya pernah gagal mencapai target yang telah saya tetapkan
5.	I have not been accepted socially (became a social outcast).	Saya belum pernah diterima secara sosial (menjadi orang buangan sosial).	Diterima secara sosial oleh orang-orang sekitar saya adalah sesuatu yang belum pernah saya rasakan.
6	I have experienced dating frustration.	Saya mengalami frustasi saat berkencan.	Saya pernah merasa frustasi ketika sedang kencan
7.	I feel i was denied opportunities in spite of my qualifications.	Saya merasa peluang saya ditolak, terlepas dari kualifikasi saya.	Meskipun saya memiliki kualifikasi yang baik, saya merasa peluang saya ditolak

No	Bahasa Inggris	Adaptasi Bahasa Indonesia	Hasil Expert Judgement
8.	Produced by two or more desirable alternatives.	Dihasilkan oleh dua orang atau lebih alternative yang diinginkan.	Konflik yang saya alami terjadi akibat dua atau lebih tujuan alternatif yang saya inginkan
9.	Produced by two or more undesirable alternatives.	Meskipun saya memiliki kualifikasi yang baik, saya rasa peluang saya ditolak	Konflik yang saya alami terjadi akibat dua atau lebih tujuan alternatif yang tidak saya inginkan
10.	Produced when a goal had both positive and negative alternatives.	Dihasilkan oleh dua atau lebih alternative yang tidak diinginkan.	Konflik yang saya alami terjadi akibat tujuan saya memiliki alternatif positif dan negatif
11.	As a result of competitions (on gades, work, relationships with spouse and/or friends.	Sebagai akibat dari persaingan (tentang penghargaan, pekerjaan, hubungan dengan pasangan dan/ atau teman.	Saya merasa lebih tertekan akibat persaingan yang ada di kampus (misal: persaingan mendapat nilai terbaik, persaingan mendapatkan popularitas, dll)
12.	Due to deadlines (papers due, payments to be made, etc). Due to an overload (attemptin too many things at on time).	Dikarenakan tenggat waktu (dokumen jatuh tempo, pembayaran harus dilakukan, dll). Dikarenakan kelebihan beban (mencoba terlalu banyak hal sekaligus).	Saya merasa tertekan karena adanya tenggat waktu (misal: deadline pekerjaan rumah, tenggat waktu ujian, dll) Saya merasa tertekan akibat beban belajar di kampus yang diberikan kepada saya begitu banyak (misal: mencoba banyak Kegiatan
14.	Due to interpersonal relationships	Dikarenakan hubungan interpersonal (keluarga dan/ atau teman,	dalam satu waktu) Hubungan yang saya miliki dengan orang sekitar saya menambah tekanan yang

No	Bahasa Inggris	Adaptasi Bahasa Indonesia	Hasil Expert Judgement
	(family and/or friends, expectations, responsi bilities).	harapan, tanggung jawab pekerjaan).	saya rasakan (misal: harapan orangtua, pergaulan dengan teman-teman kampus, tanggung jawab sebagai mahasiswa/mahasiswi)
15.	Rapid unpleasant changes.	Perubahan cepat yang tidak menyenangkan.	Saya merasa tertekan karena perubahan dalam waktu yang cepat dan tidak menyenangkan
16.	Too many chages occurring at the same time.	Perubahan yang terlalu banyak yang terjadi pada waktu yang bersamaan.	Saya merasa tertekan karena perubahan yang terlalu banyak dan terjadi pada waktu yang bersamaan
17.	Change which disrupted my life and/or goals.	Perubahan yang mengganggu hidup dan/atau tujuan saya.	Saya merasa tertekan karena perubahaan yang mengganggu hidup dan/atau tujuan yang saya miliki
18	I like to compete and win.	Saya suka bersaing dan menang.	Di kampus, saya suka bersaing dan ingin menjadi pemenang
19.	I like to be noticed and be loved by all.	Saya suka diperhatikan dan dicintai semua orang.	Saya suka jika saya diperhatikan dan dicintai semua orang, khususnya saat saya di kampus
20	I worry a lot about everything and everybody.	Saya sangat khawatir tentang semua hal dan semua orang.	Saya sangat khawatir mengenai semua hal dan semua orang
21	I have a tendency to procrastinate (put off things that have to be done).	Saya memiliki kecenderungan untuk menunda nunda (menunda hal hal yang harus dilakukan).	Menunda-nunda hal yang harus saya lakukan adalah sesuatu yang cenderung saya lakukan

No	Bahasa Inggris	Adaptasi Bahasa Indonesia	Hasil Expert Judgement
22.	I feel i must find a perfect solution to the problems i undertake.	Saya merasa saya harus menemukan solusi yang tepat untuk masalah yang saya hadapi.	Saya merasa harus bisa menemukan solusi tepat terhadap masalah yang saya hadapi
23.	I worry and get anxious taking tests.	Saya khawatir dan cemas ketika ujian.	Saya merasa khawatir dan cemas ketika saya harus menghadapi ujian di kampus
24.	Sweating (sweaty palms, etc).	Berkeringat (telapak tangan berkeringat, dll).	Saya sering berkeringat ketika menghadapi masalah di kampus (telapak tangan berkeringat, dll).
25.	Stuttering (not being able to speak clearly).	Gagap (tidak bisa berbicara dengan jelas).	Saya sering gagap (sulit untuk berbicara dengan jelas ketika menghadapi masalah di kampus)
26.	Trembling (being nervous, biting fingernails, etc).	Gemetar (gugup, menggigit kuku, dll).	Saya sering gemetar (gugup, menggigit kuku, memainkan kuku, dll) ketika menghadapi masalah di kampus
27.	Rapid movements (moving quickly, from placeto place).	Gerakan cepat (bergerak cepat dari satu tempat ke tempat lain).	Saya sering berjalan dengan cepat (bergerak cepat dari satu sisi ke sisi lain) ketika menghadapi masalah di kampus
28.	Exhautions (worn out, burned out).	Kelelahan (lelah, merasa terbakar).	Saya sering kelelahan (lelah, burned out) ketika menghadapi masalah di kampus

No	Bahasa Inggris	Adaptasi Bahasa Indonesia	Hasil Expert Judgement
29. 30.	Irritable bowels, peptic ulcers, etc. Asthma, bronchial spasm, hyperventilations.	Peradangan usus tukak lambung, dll. Asma, spasme bronkial, hiperventilasi.	Saya sering mengalami peradangan usus, tukak lambung, dll ketika menghadapi masalah di kampus Saya sering mengalami asma, spasme bronkial, dan hiperventilasi ketika
	_ `		menghadapi masalah di kampus
31.	Badkaches, muscle tightness (cramps), teeth grinding.	Sakit punggung, otot sesak (kram), menggertakan gigi.	Saya sering mengalami sakit punggung, kram, menggertakan gigi ketika menghadapi masalah di kampus
32.	Hives, skin itching, allergies.	Gatal gatal, kulit gatal, alergi.	Saya sering mengalami gatal-gatal, alergi ketika menghadapi masalah di kampus
33.	Migraine headaches, hypertantsion, rapid heartbeat	Sakit kepala: migrain, hipertensi, detak jantung cepat.	Situasi menekankan membuat saya merasa sakit kepala: migrain, hipertensi, detak jantung cepat
34.	Arthritis, overall pains.	Radang sendi, nyeri seluruh badan.	Saya sering mengalami radang sendi, nyeri seluruh badan ketika menghadapi masalah di kampus
35.	Viruses, colds, flu.	Virus, pilek, flu.	Ketika saya berada dalam situasi menekankan di sekolah, saya mudah terkena virus, pilek, flu
36.	Weight loss (can't eat).	Penurunan berat badan (tidak bisa makan).	Dalam situasi yang menekankan di kampus,

No	Bahasa Inggris	Adaptasi Bahasa Indonesia	Hasil Expert Judgement
			berat badan saya mengalami penurunan (susah makan)
37.	Weight gain (eat a lot).	Berat badan (makan banyak).	Dalam situasi yang menekankan di kampus, saya cenderung memiliki peningkatan berat badan (banyak makan)
38.	Fear, anxiety, worry.	Ketakutan, kecemasan, kekhawatiran.	Saya cenderung merasa takut, cemas, dan/atau khawatir ketika sedang tertekan
39.	Anger.	Marah.	Ketika sedang merasa tertekan di kampus, saya merasa marah
40.	Guilt.	Rasa bers <mark>alah.</mark>	Situasi yang penuh tekanan di kampus membuat saya merasa bersalah
41.	Grief, depression.	Berduka, depresi.	Berada dalam situasi yang penuh tekanan membuat saya merasa depresi dan sengsara
42	Cried.	Menangis.	Ketika dalam situasi penuh tekanan di kampus, saya akan menangis
43	Abused other (verbally and/or phusically).	Melecehkan/menyalah gunakan orang lain (secara verbal dan/ atau fisik).	Dalam situasi penuh tekanan di kampus, saya melecehkan orang lain, baik secara verbal atau fisik (misal: menjelek-jelekan teman, memukul teman, dll)

No	Bahasa Inggris	Adaptasi Bahasa Indonesia	Hasil Expert Judgement
44.	Abused self (used drugs, etc).	Melecehkan/menyalahg unakan diri sendiri (obat obatan bekas, dll).	Saya melecehkan diri saya sendiri ketika saya merasa tertekan di kampus (menggunakan obat-obatan terlarang, menyayat tangan, dll)
45.	Smoked excessively.	Merokok secara berlebihan.	Merokok secara berlebihan merupakan tindakan yang saya lakukan ketika saya berada di dalam situasi penuh tekanan
46.	Was irritable towards others.	Mudah tersinggung terhadap orang lain.	Saya menjadi mudah tersinggung akan perkataan orang lain ketika sedang merasa tertekan
47.	Attempted suicide.	Mencoba bunuh diri.	Saya pernah mencoba bunuh diri akibat situasi yang begitu menekan
48.	Used defense mechanism.	Menggunakan mekanisme pertahanan.	Saya sering menyangkal ketika sedang berada dalam tekanan
49.	Separated myself from others.	Memisahkan diri dari orang lain.	Saya cenderung memisahkan diri dari orang lain ketika merasa sedang tertekan
50	Thought about and analy sed how stressful the situations were.	Memikirkan dan menganalisis seberapa stress situasi ini.	Ketika berada dalam situasi penuh tekanan, saya memikirkan dan menganalisis seberapa tinggi stres yang saya alami

No	Bahasa Inggris	Adaptasi Bahasa Indonesia	Hasil Expert Judgement
51.	Thought and analyzed whether the strategies i used were effective.	Memikirkan dan menganalisis apakah strategi yang saya gunakan paling efektif	Saya suka memikirkan dan menganalisis apakah strategi menghindari stres yang saya miliki efektif atau tidak

Lampiran 7 Tabel Deskriptif Uji Normalitas

Descriptive Statistics

2 0501 P 11 (0 0 000150105					
T	OTAL EIT	OTAL SA			
Valid	456	456			
Missing	0	0			
Mean	71.557 -	177.943			
Std. Deviation	25.597	28.625			
Skewness	0.444	-1.663			
Std. Error of Skewness	0.114	0.114			
Kurtosis	-0.797	2.169			
Std. Error of Kurtosis	0.228	0.228			
Minimum	28.000	74.000			
Maximum	152.000	215.000			

Lampiran 8. Tabel Uji Korelasional emotinal intelligence dan stress akademik

Variable		T	OTAL EI	TOTAL SA
1. TOTAL EI	Spearman's rho p-value		_ 	1
2. TOTAL SA	Spearman's rho p-value	U	-0.560 < .001	_

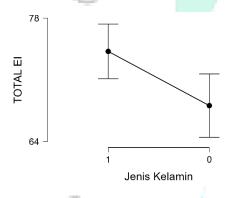
Lampiran 9. Tabel Uji Beda Independent Samples T-Test pada Variabel *emotinal* intelligence Berdasarkan Jenis Kelamin.

Independent Samples T-Test

	•		Annual Control				
		1	W)	df	p	
TOTAL EI	. /	4	29	9405.500	1	<i>></i> -	0.006

Note. Mann-Whitney U test.

TOTAL EI





Group Descriptives

Group	N	Mean	SD	SE	Coefficient of var	iation
TOTAL EI Perempuan	258	74.229	25.291	1.575		0.341
Laki-laki	198	68.076	25.638	1.822	1-7	0.377

Lampiran 10. Tabel Uji Beda Independent Samples T-Test pada Variabel stres akademik Berdasarkan Jenis Kelamin

Independent Samples T-Test

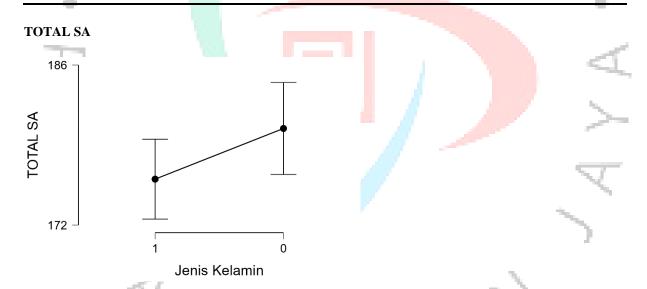
		W	df	p
TOTAL SA		24006.0	000	0.270
	. 1	F R (-	

Note. Mann-Whitney U test.

Descriptives

Group Descriptives

-	Group	N	Mean	SD	SE	Coefficient of variation
TOTAL SA	1	258	176.019	28.472	1.773	0.162
	0	198	180.449	28.701	2.040	0.159



Lampiran 11. Tabel Uji Beda ANOVA Kruskal Walis pada Variabel *emotinal intelligence* Berdasarkan nilai IPS/IPK

ANOVA - TOTAL SA

Cases	Sum of Squares	df	Mean Square	F	p
Berapa IPK terakhir anda?	58266.256	2	29133.128	41.955	< .001
Residuals	314558.261	453	694.389		

Note. Type III Sum of Squares

Descriptives - TOTAL SA

Berapa IPK terakhir anda?	N	Mean	SD	SE	Coefficient of Variation
<1,0	12	194.167	5.491	1.585	0.028
2,0-3,0	197	189.970	13.700	0.976	0.072
>3,0	247	167.563	33.583	2.137	0.200

Kruskal-Wallis Test

Kruskal-Wallis Test

Factor	Statistic	df	р _
Berapa IPK terakhir anda?	43.933	2	< .001

Lampiran 12. Tabel Uji Beda ANOVA Kruskal Walis pada Variabel stres akademik Berdasarkan durasi waktu belajar

Descriptives - TOTAL SA

Ji	ika iya, berapa durasi waktu anda b <mark>e</mark> la <mark>jar d</mark> dalam sehari? (termasuk membu <mark>at jurna</mark> mengerjakan tugas)		Mean	SD	SE	Coefficient of Variation
1		111	175.721	31.236	2.965	0.178
2		288	177.799	29.125	1.716	0.164
3	7	57	183.000	18.911	2.505	0.103

Kruskal-Wallis Test

Factor	Statistic df p
Jika iya, berapa durasi waktu anda belajar di rumah dalam sehari? (termasuk membuat jurnal dan mengerjakan tugas)	1.409 2 0.494



FORMULIR PEMBIMBINGAN SKRIPSI/TA

SPT-I/03/SOP-28/F-03

Nama Mahasiswa

: Yuwono Alya Gina Rahmadani

Prodi/NIM

: Psikologi / 2019031038

Judul Skripsi/TA yang diajukan : HUBUNGAN ANTARA EMOTIONAL INTELLIGENCE DENGAN STRES AKADEMIK PADA MAHASISWA TINGKAT PERTAMA

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
1	09/02/2023	Revisi hasil sidang seminar propsal skripisi	44	2
2	03/03/2023	Bimbingan bab 1-3	#	A
3	18/04/2023	Revisi bab 1-3	H	12
4	19/04/2023	Revisi hasil sidang seminar propsal skripisi	d	\d
5	16/05/2023	Bimbingan Jasp	外	J.
6	19/05/2023	Bimbingan olah data excel	W	The state of the s
7	26/05/2023		#	(%
8	05/06/2023	Bimbingan bab 4 dan bab 5	#	17

No	Tanggal	Materi Pembimbingan	Paraf Mhs	Paraf Dosen Pembimbing
_	06/03/2023	Revisi hasil sidang seminar propsal skripisi	#	Kuri
	09/04/2023	Bimbingan bab 4	#	Mari
2	25/05/2023	Bimbingan olah data JASP	W	Hart
3	30/05/2023	Bimbingan bab 4 dan bab 5	*	Havin

	AND	Harl
(Yuwono Alya Gina Rahmadani)	(Maria Jane Tienoviani Simanjuntak, S.Psi.,M.Psi., Psikolog)	(Veronica Anastasia Melany Kaihatu, S Psi.,M.Si.)
Mahasiswa	Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing 2

Copyright ©2020 Universitas Pembangunan Jaya. All rights reserved. | +62-21-7455555

